



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio IX - Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e di formazione

Seminario tematico a invito

QUALI RISCONTRI DALLE RICERCHE AD OGGI IN CAMPO SULLE SOFT SKILLS?

MIUR, 12 marzo 2019
ore **14:30-17:30** Sala "Aldo Moro"

Apertura dei lavori

Marco Bussetti - Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Salvatore Giuliano - Sottosegretario di Stato all'Istruzione

I temi e le domande

Carmela Palumbo - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Alcune fra le ricerche in campo

INVALSI

Anna Maria Ajello, Roberto Ricci

Provincia autonoma di Trento

Giorgio Vittadini, Francesco Pisanu

INAPP

Anna D'Arcangelo

Dibattito

Conclusioni

Maria Assunta Palermo - Direttore generale DGOSV

La valutazione delle soft skills

In questo momento la scuola è fortemente influenzata dai processi di misurazione e comparazione delle “*cognitive skills*” e ha pochi strumenti per indirizzare nei processi di insegnamento/apprendimento le “*non cognitive skills*”. Eppure vi è la consapevolezza, esplicita o implicita, che in buona parte il futuro degli studenti e in definitiva del nostro Paese dipenderà anche dallo sviluppo delle cosiddette *soft skills*.

Da qui, l'interesse del Ministro ad aprire un campo di ricerca sulle “competenze non cognitive”.

Attraverso gli spunti che arrivano dalle ricerche in campo internazionale e nazionale si avverte il bisogno di comprendere quali siano le competenze rilevanti per il futuro degli studenti, come insegnarle, come rilevarle e come valutarle. Infatti nella scuola è necessario assumere il principio che è oggetto di valutazione ciò che prima è stato oggetto di insegnamento e, inoltre, è oggetto di insegnamento ciò che ha una didassi ed una didattica.

Proprio per questi motivi, è urgente innanzitutto una riflessione con valore metodologico e scientifico sulle competenze ed in particolare sulle *soft skills*.

Al fine di intraprendere una prima ricognizione delle ricerche ad oggi in campo sul tema, **il MIUR organizza un seminario ad inviti riservati per rispondere alle seguenti domande:**

1. Su quali *soft skills* si sta concentrando la ricerca?
2. Perché la scelta di queste *soft skills*?
3. Le *soft skills* sono educabili ed insegnabili?
4. Le *soft skills* sono rilevabili? Se sì, a quale livello scolastico?
5. Con quali metodologie e con quali strumenti possono essere rilevate e valutate?