

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE PROVE INVALSI CBT 2018

*I livelli di risultati:
tra descrizione e aspetti metodologici*

INVALSI

Roma, 12 giugno 2018

1. Tendenze e aspetti generali
2. Le implicazioni di una misurazione
mediante una *banca di domande*
3. Tipi di livello
4. La costruzione dei livelli
5. La descrizione dei livelli
6. Discussione

Il panorama generale

A livello nazionale e internazionale sempre più le scuole hanno predisposto quadri di riferimento (QdR) per la promozione di una valutazione *critereon-referenced* e non *norm-referenced*, ossia riferendosi a criteri condivisi a livello *generale* e non individuali o di classe (Decataldo, Fiore; 2018).

Il D. Lgs. n. 62/2017 (art. 1, comma 2) rafforza le funzioni *critereon-referenced* mediante il richiamo esplicito al PTOF e alle Indicazioni nazionali.

In base all'accordo sottoscritto il 12 dicembre 2012 dalla Presidenza del Consiglio dei ministri e dalla Conferenza Stato-Regioni, il titolo di licenza media corrisponde al livello I dell'EQF (Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli per l'apprendimento permanente).

I livelli EQF per il primo ciclo d'istruzione

TABELLA I.1

I livelli EQF per il primo ciclo

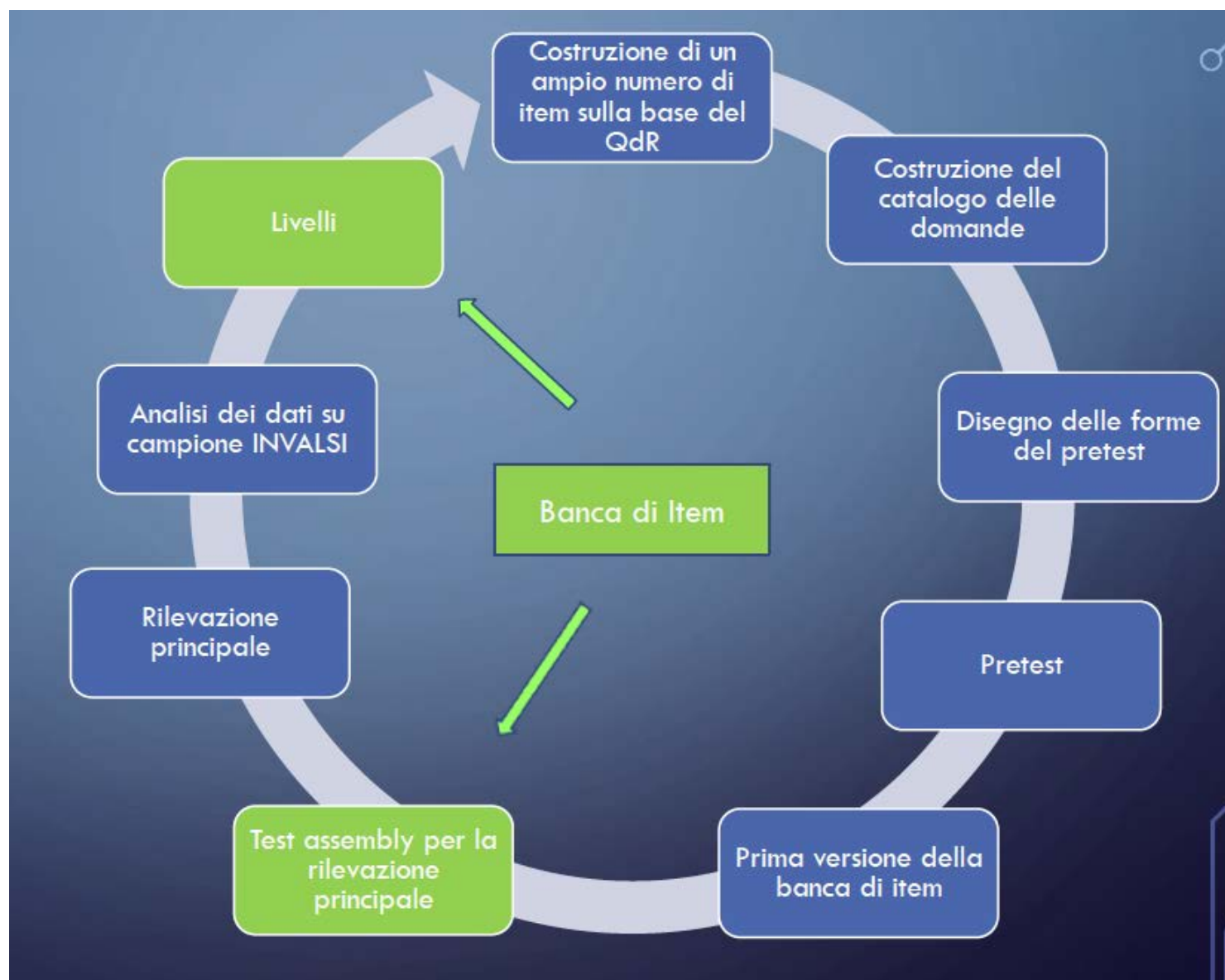
Livello	Corrispondenza	Conoscenza	Abilità	Competenza
I	Conclusione del primo ciclo	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato

Fonte: nostra elaborazione del quadro disponibile all'indirizzo <https://ec.europa.eu/ploteus/en/>

(Decataldo, Fiore; 2018)

- ✓ Gli studenti rispondono a forme diverse del test, assemblate secondo regole (*automated test assembly*) che ne garantiscono l'**equivalenza misuratoria**
- ✓ Le domande sono molte di più di quelle che possono essere somministrate a singolo studente
- ✓ Caduta **verticale** del *cheating*
- ✓ Il risultato della rilevazione è un punteggio e una descrizione del grado di **abilità*** e **conoscenze*** possedute dagli allievi

Il processo delle prove CBT



La costruzione della scala

Soggetti con livello di abilità più basso



Soggetti con livello di abilità più alto



Item più facili



Item più difficili

La banca degli item e il test assembly



1. Livelli individuati e decritti *sulla base della distribuzione degli studenti e delle domande:*

- Italiano
- Matematica

2. Livelli individuati e descritti sulla base del

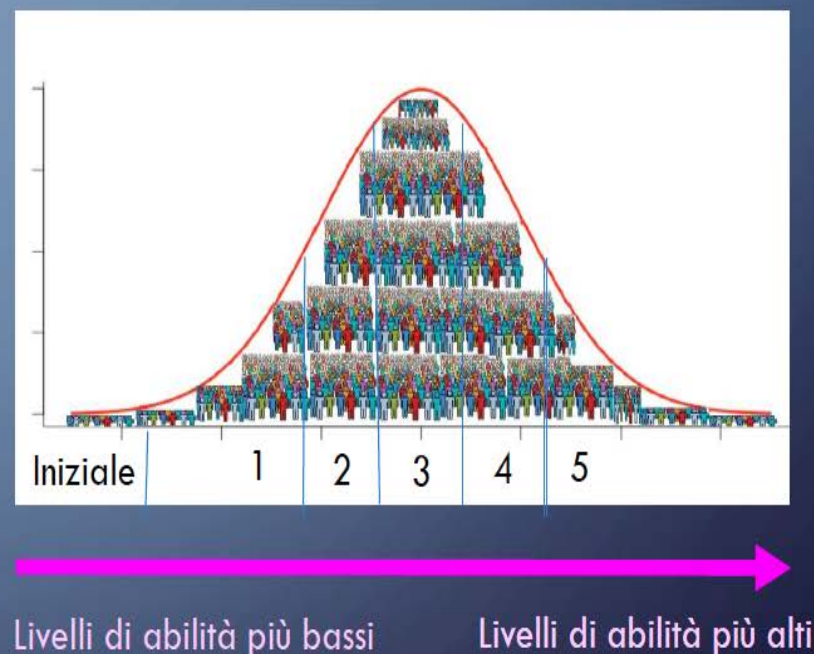
QCER:

- Inglese

I livelli di Italiano e Matematica

I livelli per l'Italiano e la Matematica:

- Sei livelli, con soglie individuate sulla base della distribuzione della stima dell'abilità degli studenti del campione INVALSI 2018;
- Nella definizione delle soglie si è tenuto conto di alcune proprietà desiderabili per i livelli, in linea con le procedure di standard setting delle indagini internazionali

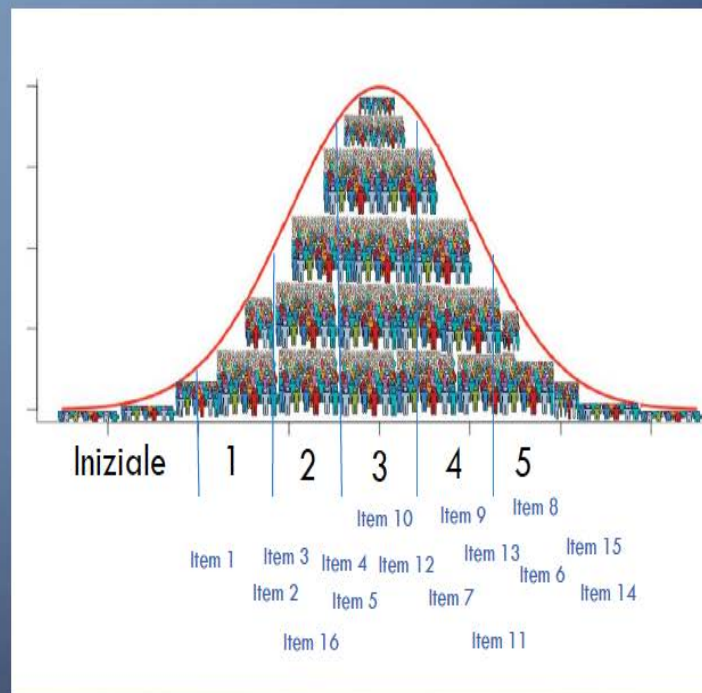


I livelli di Italiano e Matematica (2)



I livelli di Italiano e Matematica (3)

- ✓ Tutti gli item della banca sono ordinati per difficoltà crescente;
- ✓ La descrizione dei livelli è stata basata sui «descrittori» degli item padroneggiati dagli studenti (per ciascun item, a partire dall'item «soglia» fino all'item soglia del livello successivo)



FASE 1

- ✓ Nella banca, sono stati inseriti dagli esperti disciplinaristi il macrodescrittore e il descrittore di ogni item, relativi delle abilità e conoscenze necessarie per rispondere alla domanda;
- ✓ È stato indicato un livello «teorico» di difficoltà, sulla base della corrispondenza tra item e descrittori prodotti da INVALSI nel progetto di ancoraggio diacronico longitudinale delle prove carta e matita;

FASE 2

Sulla base dei descrittori degli item che gli studenti di ogni livello sono in grado di padroneggiare, sono state articolate le descrizione dei livelli

La formulazione dei livelli

Rigore scientifico



Accessibilità



La formulazione dei livelli

Rigore scientifico

Comunità scientifica

Accessibilità

Pubblico generale



La formulazione dei livelli

Rigore scientifico

Comunità scientifica



Attenzione verso il
numero del livello



Attenzione verso la
descrizione del livello

Accessibilità

Pubblico generale



- ✓ Descrizione **sintetica**
- ✓ Descrizione **analitica**
- ✓ Esempi

I descrittori sintetici

- ✓ Italiano
- ✓ Matematica
- ✓ Inglese

I livelli analitici

- ✓ Italiano
- ✓ Matematica
- ✓ Inglese

- ✓ Prova *criterion-referenced*:
 - **trilivello**: pre-A1, A1, A2
 - descrittori **analitici** e **sintetici** del
QCER/CEFR