**La definizione degli obiettivi**

**L’incarico temporaneo** di un Dirigente scolastico presso l’Amministrazione centrale o periferica del MIUR, presso altre amministrazioni, enti pubblici o privati contribuisce ad arricchire il profilo professionale del Dirigente e di conseguenza risulta coerente riprendere, fra i criteri generali per la valutazione, la lettera a, comma 93, della Legge 107/2015, riguardante le “*competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell’azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell’incarico triennale”.*

L’**individuazione degli obiettivi** spetta al Direttore generale responsabile del servizio presso cui il DS risulta utilizzato, che li invia al Direttore dell’Ufficio Scolastico Regionale perché siano recepiti all’interno dell’incarico triennale.

Il **modello comune** di riferimento per l’assegnazione degli obiettivi e per la rilevazione dei risultati è riportato nella tabella sottostante, che deve essere compilata a cura del Direttore responsabile del servizio presso cui il DS risulta utilizzato. Gli obiettivi e i traguardi sono triennali, la valutazione è annuale. Per la valutazione determinante è il perseguimento degli obiettivi riscontrabile, in termini annuali, in funzione del progressivo avvicinamento ai traguardi triennali. Ogni anno, a seguito della verifica sul progressivo avvicinamento ai traguardi, gli obiettivi e i traguardi triennali possono essere modificati. La modifica deve essere motivata.

In prima applicazione, per la sola scadenza di novembre 2016, il format della tabella è quello riportato di seguito:

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **DEFINIZIONE** | **MISURA** |
| **OBIETTIVO** | **INDICATORE** | **TRAGUARDO**  | **Situazione di partenza** *(se possibile)* | **Benchmark di riferimento annuale** *(se presente)* | **Risultato atteso** *(target)* | **Risultato conseguito** |
| **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eventuali osservazioni**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |