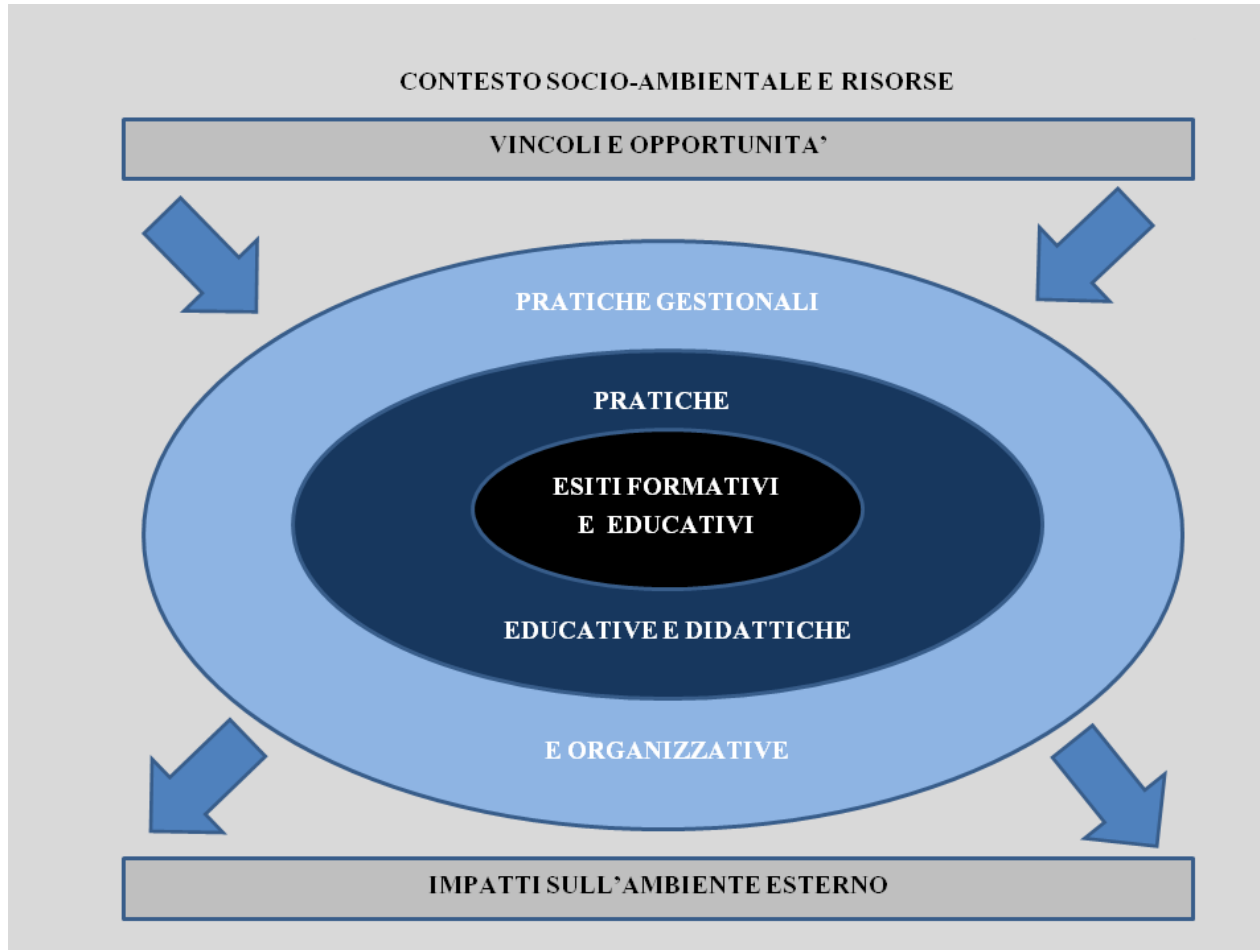


Fare autovalutazione - Struttura del RAV

Donatella Poliandri

Responsabile area Valutazione delle scuole - INVALSI

Modello teorico di riferimento



Il format del RAV: quattro parti

Descrittiva

- Descrizione del contesto e delle risorse

Valutativa

- Valutazione degli Esiti e dei Processi

Metodologico-riflessiva

- Descrizione e valutazione del percorso di autovalutazione

Proattiva

- Individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo

Parte descrittiva

Popolazione
scolastica

Territorio e
capitale
sociale

Risorse
economiche
e materiali

Risorse
professionali

Contesto e risorse

- Lettura di indicatori
- Domande guida per orientare la riflessione
- Descrizione di opportunità e vincoli

Parte valutativa

Espressione del giudizio nelle aree degli Esiti e dei Processi

Esiti

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate
- Competenze chiave e di cittadinanza
- Risultati a distanza

Processi: pratiche educative e didattiche

- Curricolo, progettazione, valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento

Processi: pratiche gestionali e organizzative

- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Il percorso di autovalutazione

Gli indicatori consentono alla scuola di confrontare la propria situazione con valori di riferimento esterni. Da utilizzare all'interno di una interpretazione più ampia

Le domande guida sono uno stimolo per riflettere su quanto realizzato in ogni area, focalizzandosi sui risultati

Lettura e analisi degli indicatori

Riflessione attraverso le domande guida

Individuazione di punti di forza e di debolezza

Sono presenti campi aperti in cui la scuola descrive i punti di forza e di debolezza per ogni area

Espressione del giudizio con la Rubrica di valutazione

Per ogni area la scuola esprime un giudizio complessivo su una scala da 1 a 7

Parte metodologico - riflessiva

Riflessione sul percorso di autovalutazione

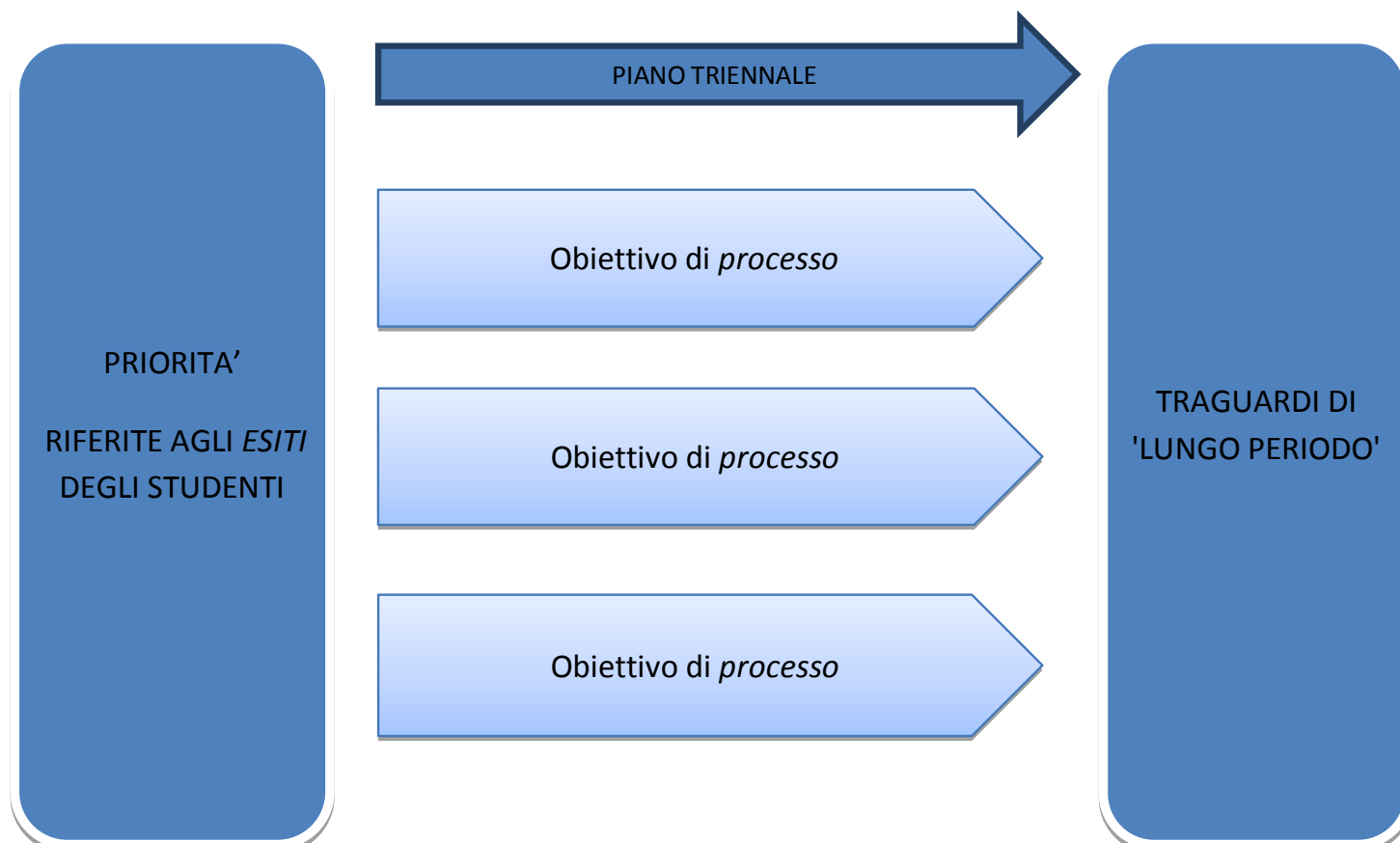
Composizione
del nucleo di
autovalutazione

Problemi emersi
nella lettura e
interpretazione
dei dati

Esperienze
pregresse di
autovalutazione

Parte proattiva

Individuazione di priorità e obiettivi



Grazie per l'attenzione!

valutazionescuole@invalsi.it