



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

All' Istituto comprensivo statale Porcari
 Via Alfredo Catalani, snc
 55016 Porcari – Lucca
 c.a. Dirigente scolastico
 PEC: luic84100e@pec.istruzione.it

All' Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "EinaudiGramsci"
 c.a. Dirigente scolastico
 PEC: pdt2000or@pec.istruzione.it

All' Istituto comprensivo "G. Cestoni"
 Largo Leopardi, n. 6
 Montegiorgio (FM)
 c.a. Dirigente scolastico
 PEC: apic82600x@pec.istruzione.it

All' Istituto comprensivo San Cesario di Lecce
 Via Cerundolo, n. 64
 73016 San Cesario di Lecce
 c.a. Dirigente scolastico
 PEC: leic853003@pec.istruzione.it
leic853003@istruzione.it

E, p.c. Ai Revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche vincitrici del concorso
 #internetdayatschool

Oggetto: Concorso #internetdayatschool.

Monitoraggio e rendicontazione (DDG n. 195 del 25 maggio 2016).

Con decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 25 maggio 2016, n. 195, è stata approvata la graduatoria del concorso #internetdayatschool, avviato con nota



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

prot. n. 6544 del 15 aprile 2016, nell'ambito dell'azione #3 del Piano nazionale per la scuola digitale – "Canone di connettività: il diritto a *internet* parte a scuola.

Le istituzioni scolastiche in indirizzo sono, quindi, risultate utilmente collocate in graduatoria e, pertanto, beneficiarie del premio pari a euro 5.000,00, da utilizzare esclusivamente per la realizzazione, a scelta, di un *Internet Corner* in uno spazio comune della propria scuola ovvero quale contributo per il pagamento del canone per la connessione a *internet* per l'anno scolastico 2016-2017.

Al riguardo, al fine di poter ottenere l'acconto del premio, è necessario avviare le attività di monitoraggio e rendicontazione ai sensi dell'art. 3 del richiamato decreto direttoriale n. 195 del 2016.

MONITORAGGIO

- *Internet Corner*.

Nel caso in cui si opti per un *internet corner*, si chiede di definire una scheda sintetica di progetto del *corner* che si intende realizzare nella propria scuola sul modello degli *Schoolkit* (scaricare il modello qui <http://schoolkit.istruzione.it/invia-uno-schoolkit/>) e di inviarla all'indirizzo di posta elettronica innovazione digitale@istruzione.it.

Il progetto e successivamente le foto dell'*internet corner* andranno ad incrementare la *gallery* dell'*Internet day* http://www.istruzione.it/scuola_digitale/prog-internet-day.shtml.

- Contributo per la connessione a *internet*.

Nel caso in cui si opti per utilizzare il premio come contributo per la connessione a *internet* per l'anno scolastico 2016-2017, si chiede di inviare una nota all'indirizzo di posta elettronica innovazione digitale@istruzione.it con l'indicazione della convenzione che si intende stipulare con uno degli operatori economici presenti sul mercato, con le caratteristiche tecniche della connessione ad *internet* e con l'indicazione del livello di copertura all'interno della scuola ovvero dei plessi.

RENDICONTAZIONE

Contestualmente, ai fini della liquidazione del premio, si richiama l'attenzione sull'art. 3 del citato decreto direttoriale n. 195 del 2016 e, in particolare, si evidenzia che:

- l'acconto del 30% del totale del premio assegnato avviene a seguito dell'invio al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale delle schede e dei dati di monitoraggio sopra indicati;
- il secondo acconto ovvero, in caso siano completati e rendicontati tutti gli acquisti, il saldo delle somme restanti, avviene previa rendicontazione degli acquisti effettuati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

A tal fine, si trasmette in allegato la scheda che deve essere utilizzata per la rendicontazione delle spese effettuate per la realizzazione e l'allestimento di un *Internet Corner* in uno spazio comune della propria scuola ovvero per il contributo per il pagamento del canone per la connessione a *internet* per un anno.

Solo nel caso in cui si opti per il contributo, esso va indicato nella colonna "Quantità/quota contributo", mentre nella colonna "Costo complessivo comprensivo di IVA" va indicato il costo annuo totale del canone attivato.

La scheda allegata, compilata in tutte le sue parti, deve essere sottoscritta dal Dirigente scolastico e dal Revisore dei Conti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca o, in sua assenza, dal revisore dei conti del Ministero dell'economia e delle finanze. La mancanza della firma di almeno uno dei revisori, non consentirà il pagamento del saldo.

La scheda così predisposta deve essere inviata a mezzo PEC all'indirizzo dgefid@postacert.istruzione.it entro e non oltre il **30 settembre 2016** e recare come oggetto "Rendicontazione concorso *#internetdayatschool*". Il file digitalizzato dovrà avere l'estensione propria dei documenti firmati digitalmente.

Si coglie l'occasione per ringraziare le SS.LL. per l'attiva partecipazione al concorso e per porgere i più cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio
Simontesarchio