



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Promozione del libro e della lettura
Titolo progetto	Per una scuola nazionale della lettura
Denominazione ETS	Associazione Forum del libro
Breve descrizione ETS	<p>L'Associazione Forum del libro è un'associazione senza fini di lucro, costituita nel 2006 con lo scopo di promuovere la lettura quale indispensabile strumento di crescita culturale e civile nazionale. A tal fine incoraggia tutte le forme di incontro tra i diversi soggetti della filiera del libro che si occupino di promozione della lettura: insegnanti, bibliotecari, editori, librai, rappresentanti di istituzioni culturali nazionali e locali. Con questa finalità promuove l'appuntamento annuale del "Forum del libro - Passaparola" e svolge iniziative di consulenza e formazione professionale e attività di formazione. Nel 2013 l'Associazione è stata incaricata dalla Presidenza del Consiglio di redigere il primo Rapporto sulla promozione della lettura in Italia. Nello stesso anno è risultata vincitrice della selezione, indetta dal Centro per il libro e la lettura, per la realizzazione di una banca dati sulle buone pratiche di promozione della lettura e la cura della redazione web del portale del progetto "In Vitro" rivolto alla prima infanzia. Nel 2015 il Ministero dei beni e delle attività culturali e del Turismo le ha affidato il compito di curare un Rapporto sulle esperienze internazionali di promozione della lettura. L'Associazione promuove cicli di iniziative in diverse città italiane: dal 2015 organizza Torino che legge e dal 2016 Roma che legge. Partecipa a progetti europei e realizza occasioni di dibattito, studio, formazione in ambito nazionale.</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Descrizione sintetica del progetto
	<p>Il progetto "PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA" (promosso dall'ETS Associazione Forum del libro) mira a contrastare il deficit di lettura dei ragazzi italiani nella fascia 11-14 anni, attraverso la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">• formazione ai docenti in merito all'utilizzo di materiali didattici volti ad incrementare la "Reading Literacy";• iniziative finalizzate a promuovere la tecnica della lettura ad alta voce;• attività di consulenza per un progetto avanzato di biblioteca scolastica;• iniziative di coinvolgimento di genitori con iniziative apposite sul tema, e miglioramento del dialogo fra scuole e soggetti pubblici e privati che propongono e avviano diverse iniziative di lettura.
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Piemonte, Veneto, Lazio, Basilicata, Calabria, Campania• Ordine scuola: Primaria e secondaria di primo grado• Numero scuole: 12 (2 scuole per regione)• Numero classi: 24 (2 per scuola)• Numero alunni: 480 (40 per scuola)• Numero personale scolastico: 48 docenti (4 per scuola)• Ulteriori destinatari: 48 (compresi librai, bibliotecari, associazioni, ecc.)
3	Obiettivi generali
	<p>Obiettivo generale del progetto è il contrasto del deficit di lettura dei ragazzi italiani tra 11 e 14 anni, così come emerso fin dall'indagine dei PISA 2015, ma anche la connessione alle più avanzate esperienze sulla Literacy, sviluppate in ambito europeo, tramite l'elaborazione di un forte progetto di educazione all'esperienza della lettura come strumento di conoscenza e di crescita sia individuale sia collettiva: una formazione sulla lettura per tutti i docenti cominciando dai programmi universitari.</p>
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>L'Associazione Forum del libro intende proporre il presente progetto quale "pilota" per la successiva implementazione di un'azione sistemica: un "Piano nazionale di formazione all'educazione alla lettura" con un min/max di ore obbligatorie per tutti gli insegnanti, che si serva degli operatori più qualificati e già operanti sul campo e persegua i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1: curare l'apprendimento della lettura attraverso un programma di incremento della "Reading Literacy"; curare la lettura ad alta voce;• OS2: declinare la lettura con le nuove tecnologie per realizzazione del diritto di leggere a scuola nell'era digitale, un unico sistema di apprendimento: competenza di lettura e competenza digitale;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">• OS3: attrezzare in ogni scuola di Biblioteca scolastica: spazi, tempi, patrimonio documentario, personale, curriculum, secondo le Linee guida Ifla/Unesco;• OS4: incentivare la formazione continua e specifica degli operatori di tutte le istituzioni (scuole, biblioteche, librerie, case editrici ed associazioni culturali) che si occupano, a vario titolo di educazione e di promozione della lettura, nella fascia d'età scolare dai 3 ai 18 anni. <p>In funzione degli obiettivi prefissati, si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1:<ul style="list-style-type: none">○ risultato 1.1: maggiore consapevolezza da parte dei dirigenti scolastici e del corpo insegnante dell'importanza della lettura a scuola;<ul style="list-style-type: none">➢ incremento del 30% delle iniziative di promozione della lettura (verifica del numero di iniziative di educazione alla lettura proposte nella scuola);○ risultato 1.2: miglioramento delle prestazioni di lettura dei bambini e dei ragazzi (da verificare sul medio periodo);<ul style="list-style-type: none">➢ miglioramento nelle prestazioni e nelle competenze di lettura nel 30% degli alunni (questionario per gli insegnanti sulle prestazioni di lettura degli alunni coinvolti nelle attività proposte);○ risultato 1.3: realizzazione/implementazione del progetto della biblioteca scolastica nelle scuole campione;<ul style="list-style-type: none">➢ incremento del patrimonio/dotazioni/attività delle biblioteche scolastiche nel 50% delle scuole coinvolte (verifica con appositi questionari della situazione ex ante, in itinere e ex post per quanto riguarda la biblioteca scolastica nelle scuole coinvolte + eventuale documentazione video/fotografica).
5	Attività previste
	<p>Il progetto prevede specifiche attività in funzione dei diversi obiettivi che intende perseguire. Tali attività non si limitano ad interventi dedicati sull'educazione alla lettura, ma dovranno operare, insieme alle scuole che parteciperanno al progetto, per correggere progressivamente le carenze individuate sui seguenti profili: grado di formazione dei docenti, disponibilità di spazi e tecnologie dedicati alla lettura (focus sulla Biblioteca Scolastica), investimenti, organizzazione e tempi dedicati alla lettura.</p> <p>Nel dettaglio, saranno realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivazione di un programma di incremento della "Reading Literacy". I docenti saranno formati a usare una varietà di materiali didattici in modo selettivo, appropriato e flessibile, adottando tecniche di valutazione adeguate a sostenere un processo decisionale e una riflessione dinamici. Un approfondimento particolare è previsto sul tema "quando leggere è difficile" che affronterà specificamente: problemi e interventi per studenti di lingua madre non italiana; sostegno alla lettura e l'impostazione grafica dei libri; consolidamento delle abilità di lettura attraverso l'uso di supporti elettronici e multimediali. Al riguardo, si propone la sperimentazione del programma "lettori in cuffia" per il miglioramento della lettura attraverso l'ascolto di audiolibri. Una strategia didattica già sperimentata e consolidata in altri paesi con risultati decisamente positivi per gli alunni di varie fasce d'età. In Italia sono in corso diverse sperimentazioni nell'utilizzo degli



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p>audiolibri nelle scuole elementari e secondarie di primo grado e verrà offerto un quadro teorico e pratico per tutti gli insegnanti che desiderano approfondire questa formula didattica e organizzare al meglio le loro attività scolastiche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di un programma di lettura ad alta voce. La lettura ad alta voce è una tecnica riconosciuta per rendere la lettura più efficace, conquistare l'attenzione, creare interesse e soprattutto innescare nei giovani ascoltatori la voglia di leggere. Saranno presentate le migliori iniziative realizzate anche in Italia in questo campo, a partire dall'esperienza di "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", il progetto della Regione Toscana realizzato con il coordinamento scientifico dell'Università degli Studi di Perugia (e in particolare di Federico Batini) e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Indire e Cepell – Centro per il libro e la lettura, per diffondere e promuovere la lettura ad alta voce nelle scuole.• Promozione ed implementazione della "Biblioteca scolastica innovativa". Il Forum del libro sostiene da anni, insieme all'Associazione Italiana Biblioteche, all'IBBY Italia e in collaborazione con il Coordinamento delle Reti di biblioteche scolastiche, la necessità di un potenziamento della biblioteca scolastica in tutto il paese (vedi Lettura e biblioteche scolastiche nel piano scuola: un appello promosso dal Forum del libro - https://forumdellibro.org/2021/06/18/lettura-e-biblioteche-scolastiche-nel-piano-scuola-un-appello-promosso-dal-forum-del-libro/). Verrà messa a disposizione delle scuole una consulenza qualificata per la realizzazione di un progetto avanzato di biblioteca scolastica su alcune istituzioni scolastiche campione.• Diffusione della conoscenza del panorama della letteratura per bambini e ragazzi. Nell'ambito di tale attività è prevista l'organizzazione di incontri con Associazioni culturali, editori, librai e bibliotecari.• Incremento della collaborazione tra i soggetti pubblici e privati. Saranno attivati momenti specifici, da programmare insieme a tutto il personale docente - anche in relazione con le esigenze didattiche specifiche da esso indicate, per incrementare il dialogo fra scuole e soggetti pubblici e privati che propongono e avviano diverse iniziative di lettura (centri per la lettura, organizzazioni no profit, volontari, privati, biblioteche, librerie, altre scuole ecc.).• Miglioramento del coinvolgimento dei genitori. Verrà promosso il coordinamento fra le iniziative che sostengono la lettura degli adulti per i minori (v. Nati per leggere o Bookstart) e programmi di alfabetizzazione destinati alle famiglie. <p>Durante il progetto si prevede di svolgere un minimo di 25 incontri della durata di un'ora ciascuno.</p>
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: Il progetto dovrà essere ultimato entro giugno 2024 <p>FASI:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Formazione ai docenti in merito all'utilizzo di materiali didattici volti ad incrementare la "Reading Literacy": (in coordinamento con la fase della formazione che dovrà essere programmata da ciascun Polo regionale per la lettura);○ iniziative finalizzate a promuovere la tecnica della lettura ad alta voce: (in parziale sovrapposizione con l'ultima fase della formazione dei docenti);○ attività di consulenza per un progetto avanzato di biblioteca scolastica: tale attività di realizzerà sostanzialmente lungo tutto l'arco temporale del progetto);



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "C" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ iniziative di coinvolgimento di genitori con iniziative apposite sul tema, e miglioramento del dialogo fra scuole e soggetti pubblici e privati che propongono e avviano diverse iniziative di lettura.• Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica: 14 ore + 5 workshop (tra online e in presenza)• Orario:<ul style="list-style-type: none">X scolastico;X extra-scolastico.
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi:<ul style="list-style-type: none">X aula;X laboratorio;<input type="checkbox"/> palestra;<input type="checkbox"/> atrio;<input type="checkbox"/> spazio virtuale;X biblioteca scolastica (se esiste) o spazio destinato ad essa• strumentazione:<ul style="list-style-type: none">collegamento internet wifi, pc, videoproiettore, schermo
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: € 60.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 5.000</u></p> <p>Dettaglio spese progetto per scuola: (*)</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale Associazione Forum del libro € 2.000• spese personale scolastico € 1.400• spese acquisto materiali € 500• spese servizi € 1.000• altre spese € 100 <p>Per la realizzazione del progetto si prevede una spesa massima pari a circa 60.000 euro. Tale somma è stata stimata considerando che l'Associazione Forum del libro sosterrà circa 5.000 euro di costi per ciascuna delle 12 istituzioni scolastiche che si prevedono di coinvolgere nella realizzazione del progetto.</p>