



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Inclusione
Titolo progetto	Patti educativi per una scuola inclusiva
Denominazione ATS	CISV Solidarietà S.C.S.
Breve descrizione ATS	<p>ATS "CISV Solidarietà S.C.S.", costituita da 5 enti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. CISV Solidarietà;2. RIPARI;3. PsyPlus ETS;4. E.D.I. Onlus;5. APS Kreattiva. <p>Tutti i componenti dell'ATS sono impegnati da anni in vari progetti di contrasto alla povertà educativa con Istituti scolastici e Enti territoriali in diverse regioni italiane. Sono partner territoriali di Save the Children Italia Onlus nell'ambito dei programmi nazionali di prevenzione della dispersione scolastica Fuoriclasse in Movimento e Arcipelago Educativo. Grazie alla partecipazione a questi programmi nazionali, i componenti sono già in rete stabile per quanto riguarda le azioni di contrasto alla povertà educativa, l'adozione di una policy per la tutela dei minori, siglata con Save the Children, la formazione dei propri operatori su metodologie innovative per favorire inclusione e partecipazione, la valutazione d'impatto curata da enti accreditati.</p> <ol style="list-style-type: none">1. CISV Solidarietà è una cooperativa sociale che da 27 anni svolge: progetti contro la povertà educativa e la dispersione scolastica nella Città Metropolitana di Torino, Genova e Cagliari; progetti di Educazione alla cittadinanza globale nelle scuole; progetti di accoglienza e integrazione dei richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale a Torino e Settimo T.se; attività di animazione educativa e culturale con giovani nei quartieri periferici di Torino; attività di educazione alla Pace e alla Cooperazione territoriale, gestendo l'Ufficio Intercomunale Pace del Coordinamento Comuni per la Pace della Città Metropolitana di Torino;2. RIPARI, cooperativa sociale, da 20 anni gestisce servizi connessi alle aree delle famiglie con minori e giovani, soggetti disabili, adulti in difficoltà, progetti di organizzazione e sviluppo di comunità, residenzialità sociale temporanea, coesione e inclusione sociale, riqualificazione territoriale. In vari comuni dell'hinterland milanese gestisce: servizi tutela minori, servizi educativi domiciliari/scolastici/territoriali, centri diurni per minori, servizi di scuola leggera e scuola bottega, progetti individuali di sostegno;3. PsyPlus ETS da 10 anni si impegna per la diffusione di buone pratiche in



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

psicologia e psicoterapia, sia nell'ambito nazionale che in quello della cooperazione internazionale. Promuove e sviluppa progetti secondo metodologie partecipative, sostiene processi di sviluppo endogeni valorizzando risorse e culture locali, affianca interventi di solidarietà sociale allo sviluppo di percorsi formativi volti alla valorizzazione della socialità, della tolleranza e del dialogo interculturale. Opera nelle seguenti macro-aree: Scuola, Migranti, Intercultura, Ricerca Sociale, Dipendenze Patologiche, Emarginazione, Protezione Soggetti Vulnerabili, Intervento d'Emergenza, Psicotraumatologia, De-Istituzionalizzazione, Formazione;

4. E.D.I. Onlus, cooperativa sociale, nasce nel 2012 con l'intento di creare un polo di eccellenza nella formazione e promozione dei diritti umani. L'offerta educativa/formativa è caratterizzata dalla centralità dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, considerati non solo come contenuto formativo, ma anche e soprattutto come strumenti formativi/relazionali, rivolgendosi a tutti gli ambiti sociali, professionali, istituzionali, con particolare attenzione al mondo della scuola. Si occupa principalmente di inclusione sociale, partecipazione, benessere scolastico, educazione ai media e con i media, educazione/genitorialità positiva, contrasto ad ogni forma di abuso e maltrattamento. Attraverso le sue attività si rivolge a minorenni, docenti, genitori, operatori socio-sanitari, professionisti del terzo settore, istituzioni. Lavora in contesti educativi formali e non formali su tutto il territorio nazionale;
5. APS Kreattiva (fondata a Bari nel 2006) è un'associazione che si occupa di partecipazione, contrasto all'emarginazione e alla marginalità, innovazione sociale, antimafia, uso creativo dei media e incubazione d'idee attraverso percorsi di rigenerazione. Ha l'obiettivo di creare percorsi partecipati di crescita individuale e collettiva attraverso il miglioramento delle condizioni di vita e sviluppo di bambini e bambine, ragazzi e ragazze. Nelle sue attività opera sia a livello locale che internazionale, intendendo la territorialità come un valore fondamentale, da temperare con la modularità, la scalabilità, la replicabilità e la sostenibilità: elementi questi che sono alla base della crescita e della moderna gestione dei progetti.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Sintetica descrizione del progetto
	<p>Il progetto "Patti educativi per una scuola inclusiva" (promosso dall'ATS CISV Solidarietà S.C.S.) mira a promuovere una cooperazione tra la sfera pubblica e gli operatori del Terzo Settore, tramite Patti Educativi di Comunità, al fine di progettare, realizzare e condividere attività volte a migliorare l'inclusione e l'integrazione. Attraverso la collaborazione tra scuola, famiglie e autorità locali, verranno progettati e implementati gli interventi necessari a migliorare l'apprendimento e l'inclusione. Tali interventi necessiteranno di un'accurata analisi del contesto e dei bisogni formativi, e pertanto potranno essere anche molto diversi tra loro.</p>
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Calabria, Lazio, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia (nella provincia di Reggio Calabria, nella provincia di Latina, nelle Città Metropolitane di Milano, Torino, Bari, Palermo)• Ordine scuola: Primaria e secondaria di primo grado• Numero scuole: 26, di cui 2 scuole in Calabria (provincia di Reggio Calabria), 4 scuole nel Lazio (provincia di Latina), 7 scuole in Piemonte (Città metropolitana di Torino), 5 scuole in Lombardia (Città metropolitana di Milano), 5 scuole in Puglia (Città metropolitana di Bari), 3 scuole in Sicilia (Città metropolitana di Palermo)• Numero classi: 104 (4 per scuola)• Numero alunni: 2.600 (100 per scuola)• Numero personale scolastico: 104 docenti (4 per scuola)
3	Obiettivi generali
	<p>Il progetto intende permettere a ogni studente di seguire un proprio percorso e sviluppare pienamente le proprie potenzialità, promuovendo un'istruzione inclusiva di qualità, che riguarda tutti gli studenti, tenendo conto della pluralità dei bisogni educativi. Il progetto mira inoltre a creare o rafforzare i Patti Educativi di Comunità (scuola/famiglia/territorio) per il successo formativo di ogni minore.</p>
4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>Per il raggiungimento dell'obiettivo principale, si intende agire su un obiettivo specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1: migliorare le competenze chiave (secondo le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2018/C 189/01) degli studenti fragili a rischio di dispersione scolastica, nelle Città metropolitane di Bari, Milano, Palermo, Torino, e nelle province di Latina e Reggio Calabria. <p>In funzione degli obiettivi prefissati, si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1:<ul style="list-style-type: none">○ Risultato 1.1: almeno l'85% degli studenti target (2.600) hanno rafforzato le competenze chiave, il senso di appartenenza alla comunità e la motivazione ad apprendere.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p>Mezzi di verifica: documentazione della frequenza degli alunni nelle attività extrascolastiche; raccolta di osservazioni da parte degli educatori, report regolare ai docenti, per riferire ai Consigli di classe su progressi e criticità di ogni allievo;</p> <p>○ Risultato 1.2: almeno l'85% degli studenti target provenienti da contesti migratori, hanno migliorato le loro competenze linguistiche in italiano. Mezzi di verifica: test d'ingresso e test dopo 6 e 12 mesi;</p> <p>○ Risultato 1.3: è rafforzata la capacità della comunità educante (2.600 famiglie, almeno 104 docenti e 20 educatori) di supportare il percorso di apprendimento e di benessere degli studenti, soprattutto di quelli più fragili e a rischio di dispersione scolastica; Mezzi di verifica: interviste a testimoni privilegiati, focus group.</p> <p>Monitoraggio e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• verrà effettuato un monitoraggio regolare su tutte le 26 scuole coinvolte nel progetto; le rilevazioni e le sintesi saranno effettuate da CISV Solidarietà all'inizio del progetto (V1) e poi con una V2 dopo 6 mesi e una V2 dopo 12 mesi;• analisi critica dell'implementazione con approfondimenti mirati. Saranno effettuate interviste con testimoni privilegiati (minori e genitori, referenti delle istituzioni scolastiche, e operatori del Terzo settore) per approfondire alcuni snodi critici del progetto, i suoi punti di forza ed esplorare modalità e condizioni per la scalabilità e replicabilità.
5	Attività previste
	<p>Il progetto prevede la realizzazione di cinque attività specifiche, ma in una logica di Patto Educativo di Comunità sarà possibile co progettare insieme le modalità esecutive: ad esempio se sia meglio svolgere alcune attività in compresenza con i docenti, in orario scolastico o agire in un orario extrascolastico; garantire un accompagnamento individuale o di piccolo gruppo, curare un sostegno individualizzato e/o innescare processi di autoaiuto.</p> <ul style="list-style-type: none">• A.1 Attività di coordinamento, monitoraggio, valutazione interna. CISV Solidarietà S.C.S. si occuperà del coordinamento generale dell'iniziativa, del monitoraggio periodico di efficacia/efficienza e della comunicazione interna/esterna di tutta l'ATS, in connessione con i siti istituzionali delle scuole. Sono previsti incontri mensili dei referenti di ogni partner dell'ATS e una fase di valutazione partecipata a metà e a fine percorso;• A. 2. Costruzione e consolidamento di Patti educativi di Comunità. Lo strumento del Patto Educativo di Comunità può rappresentare un passo avanti per lo sviluppo educativo dei territori, così come indicato dal documento di Raccomandazioni della rete di reti # EducAzioni. I processi d'individuazione degli studenti più fragili, di definizione del piano di recupero/sviluppo, di monitoraggio educativo saranno comuni a tutti i beneficiari dell'intervento. Il Patto Educativo formalizza gli impegni della scuola, dell'equipe educativa, dello studente e della famiglia per il percorso di crescita previsto nell'anno scolastico;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">• A.3. Laboratori didattici per favorire l'inclusione e l'apprendimento significativo, coniugato ad un buon uso degli strumenti digitali. Lo strumento migliore per permettere a ogni studente di seguire un proprio percorso e sviluppare pienamente le proprie potenzialità sembra essere l'equipe stabili multi-professionale, che affianca e co-progetta con gli insegnanti interventi, sia in orario scolastico sia extrascolastico, con attività educative pomeridiane di supporto e accompagnamento individualizzato (ove necessario). Tali equipe saranno presenti nelle seguenti città: Aprilia (LT), Rosarno (RC) e nelle Città Metropolitane di Bari, Milano, Palermo e Torino. L'attività è prevista per un numero di ore da concordare con gli istituti scolastici, in compresenza con i docenti, e, quando realizzate in orario extrascolastico, con la presenza in contemporanea di almeno 2 operatori. È previsto il coinvolgimento di volontari a supporto delle attività. Tra le risorse che verranno utilizzate per la progettazione delle attività di supporto all'apprendimento e all'inclusione vi è una piattaforma online che mette a disposizione risorse didattiche/educative, stimolando al contempo la creatività e il learning by doing. La piattaforma è sviluppata per competenze chiave in modo che il fruitore possa orientarsi facilmente tra le oltre 350 risorse, che saranno implementate nel 2022-2023, grazie al lavoro di esperti interni ed esterni. Per favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti si prevedono attività mirate, grazie alle specifiche expertise delle nostre agenzie educative:<ul style="list-style-type: none">○ alfabetizzazione all'informazione e ai media;○ comunicazione e collaborazione digitale;○ creazione di contenuti digitali;○ uso responsabile del digitale.In questo processo è previsto un attento tutoraggio psicopedagogico degli operatori, garantito da esperti delle organizzazioni partner;• A.4. Percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano. Nelle Città Metropolitane di Milano e Torino, dove è più alta la presenza di alunni con cittadinanza non italiana, sono previsti percorsi di alfabetizzazione e/o potenziamento della lingua italiana, realizzati in piccoli gruppi, ricorrendo anche a strumenti digitali facilitanti. Tutti gli educatori/formatori incaricati di questa attività posseggono una formazione specifica sui metodi più idonei;• A.5. Iniziative per e con le famiglie. Le famiglie dei beneficiari sono coinvolte nel percorso educativo attraverso la formalizzazione del Patto e il confronto periodico, tramite colloqui individualizzati con gli educatori, oltre che con i docenti. Saranno istituiti sportelli di consulenza psicopedagogica, con supporto alla genitorialità, in rete e collaborazione con i servizi psico-sociali territoriali. Inoltre, i genitori dei beneficiari riceveranno periodicamente un messaggio tramite Whatsapp contenente una pillola educativa che possa sostenerli nella relazione con i propri figli e che possa favorire una continuità educativa tra i temi affrontati nei laboratori e in famiglia. I messaggi elaborati curano l'accessibilità per tutte le famiglie, attraverso un lessico semplice, infografiche e immagini, con traduzione in più lingue.
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: anno scolastico• Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica:



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "D" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ 64 ore per attività di laboratorio in orario scolastico;○ 212 ore per attività educative pomeridiane, nei locali della scuola messi a disposizione;○ 24 ore per coinvolgere le famiglie degli studenti target. <ul style="list-style-type: none">• Orario:<ul style="list-style-type: none">x scolastico;x extra-scolastico.
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi:<ul style="list-style-type: none">X aula;<input type="checkbox"/> laboratorio;X palestra;<input type="checkbox"/> atrio;X spazio virtuale;<input type="checkbox"/> altro _____.• strumentazione:<ul style="list-style-type: none">X postazioni informatiche di base per ogni alunno o per piccoli gruppi di alunni
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 300.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 11.538</u></p> <p>Dettaglio spese progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale CISV Solidarietà S.C.S. € 10.938,00 (IVA 5% inclusa)• spese personale scolastico € 600,00 (docente referente e personale amministrativo)• spese acquisto materiali € 0• spese servizi € 0• altre spese € 0