



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **DA RE FRANCA**

Qualifica Dirigente Tecnico

Telefono(i) 041 2723177

Mobile 335 232976

Indirizzo Ufficio Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Riva De Biasio – S. Croce, 1299 – 30135 VENEZIA

E-mail [franca.dare2@istruzione.it](mailto:franca.dare2@istruzione.it)  
[franca.dare@istruzioneerveto.it](mailto:franca.dare@istruzioneerveto.it)

Cittadinanza italiana

Data di nascita 02/08/1961

Sesso F

**Occupazione/Settore professionale** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per il Veneto

### Esperienza professionale

Date Dal 22.02.2014 a tutt'oggi

Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Tecnico presso USR per il Veneto

Principali attività e responsabilità Supporto, formazione, consulenza all'attività didattica. Funzione ispettiva

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tipo di attività o settore istruzione

Date Dal 2005 al 26.02.2014

Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Scolastico utilizzato USR per il Veneto

Principali attività e responsabilità Coordinamento di un'area Interventi Educativi USR Veneto

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tipo di attività o settore istruzione

Date dal 1996 al 2005

Lavoro o posizione ricoperti Dirigente scolastico

Principali attività e responsabilità Direzione e coordinamento scuole; gestione del personale

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica istruzione

Tipo di attività o settore istruzione

Date Dal 1994 al 1996

Lavoro o posizione ricoperti Operatore psicopedagogico

Principali attività e responsabilità Supporto e consulenza ai docenti; consulenza alle famiglie

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione - Direzione Didattica 1° Circolo Conegliano																																								
Tipo di attività o settore	istruzione																																								
Date	Dal 1983 al 1994																																								
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scuola primaria																																								
Principali attività e responsabilità																																									
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione																																								
Tipo di attività o settore	Istruzione																																								
Formazione																																									
Date	1993																																								
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Selezione e Formazione del Personale																																								
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Selezione del personale; tecniche di selezione e gestione del colloquio; formazione del personale; progettazione e conduzione di attività formative																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Perseo - Padova																																								
Date	1993																																								
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore d'aula																																								
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Organizzazione e gestione della formazione adulta e gestione delle attività d'aula																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IRRSAE Veneto																																								
Date	1991																																								
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia																																								
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Psicologia del Lavoro; Psicologia sociale; psicologia dell'età evolutiva Gestione e organizzazione delle risorse umane; organizzazione del lavoro; formazione; Metodologie dell'insegnamento; didattica; gestione dei gruppi e della comunicazione interpersonale																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Padova – Facoltà di Magistero																																								
Capacità e competenze personali																																									
Madrelingua	Italiano																																								
Altra(e) lingua(e)	Francese - Inglese																																								
Autovalutazione	<table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>F</td><td>B1</td><td>F</td><td>B2</td><td>F</td><td>B1</td><td>F</td><td>B1</td><td>F</td><td>B1</td></tr><tr><td>I</td><td>A1</td><td>I</td><td>A2</td><td>I</td><td>A1</td><td>I</td><td>A1</td><td>I</td><td>A1</td></tr></table>	Comprensione				Parlato				Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale				F	B1	F	B2	F	B1	F	B1	F	B1	I	A1	I	A2	I	A1	I	A1	I	A1
Comprensione				Parlato				Scritto																																	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																																			
F	B1	F	B2	F	B1	F	B1	F	B1																																
I	A1	I	A2	I	A1	I	A1	I	A1																																
Livello europeo (*)																																									
Lingua																																									
Lingua																																									
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																																									
Capacità e competenze sociali	Gestione dei gruppi; capacità negoziale e mediazione del conflitto; comunicazione interpersonale; capacità didattica; capacità di ascolto attivo. Conseguite attraverso la formazione universitaria, i corsi di perfezionamento e l'esperienza sul campo.																																								
Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del lavoro; Pianificazione delle attività; Monitoraggio, autovalutazione, gestione del miglioramento. Esperienza sul campo																																								
Capacità e competenze tecniche	Metodologie didattiche; gestione dei gruppi																																								

Capacità e competenze  
informatiche

Utilizzo avanzato di Word e Power Point  
Utilizzo base di Excel  
Utilizzo avanzato di posta elettronica e Internet

**Ulteriori informazioni**

Ha progettato e realizzato corsi di formazione e aggiornamento a personale scolastico dal 1992 a oggi a livello regionale e nazionale su: organizzazione del lavoro; metodologie didattiche; curriculum, didattica e valutazione delle competenze; gestione della classe e dell'insegnamento; normativa; valutazione dell'apprendimento; sistemi di gestione qualità e di autovalutazione dell'organizzazione; gestione della sicurezza e valutazione dei rischi da stress lavoro-correlato.  
Ha partecipato come relatore a seminari per educatori e genitori, cittadini su tematiche psicologiche.

Ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico delle reti di scuole coordinate dai seguenti Istituti Scolastici: "Marco Polo" di Verona; "Barsanti" di Castelfranco Veneto; "Einaudi" di Padova; "Ruzza Pendola" di Padova; "Garbin" di Schio, nel progetto FSE "AZIONI DI SISTEMA PER LA REALIZZAZIONE DI STRUMENTI OPERATIVI A SUPPORTO DEI PROCESSI DI RICONOSCIMENTO, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" di cui alla Delibera della Giunta Regionale del Veneto n. 1758/09. Per le reti di scuole, a loro volta consorziate nella "Rete Veneta per le Competenze" ha curato, oltre al coordinamento scientifico, il supporto ai gruppi di ricerca, la validazione dei materiali prodotti, il monitoraggio e, con gli altri membri del CTS, la pubblicazione finale. Il progetto ha avuto inizio nel gennaio 2010 e si è concluso nel settembre 2011.

---

## Pubblicazioni

- "Immagini di una città ideale", in *L'Educatore*, n. 23, 1.6.93, pp. 35-39;
- "La Riforma degli Ordinamenti: uno studio sulle caratteristiche affettive e funzionali dell'atteggiamento degli insegnanti elementari" (con R. TRENTIN e M.G. MONACI), in *Orientamenti Pedagogici*, n. 6/1993, pp. 1065-1085;
- "La riforma va bene, però ...", in *L'Educatore* n. 23, 1.6.94, pagg. 12-14;
- "I genitori giudicano la scuola elementare riformata", in *Scuola e Città*, n. 5/6-1994, pagg. 229-236;
- "Il nuovo documento di valutazione della scuola elementare", Junior, Bergamo, 1995 (con Orazio Colosio);
- "Il parere degli immigrati: emozioni, stereotipo e distanza sociale dagli italiani", in *Economia e società regionale, nuova serie di Oltre il ponte*, rivista di analisi economica e sociale IRES Veneto n. 4/96, pagg. 107-121 (con M. Grazia Monaci, Ombretta Zanon, Rosanna Trentin);
- "La qualità della scuola nella percezione dei genitori", in *L'Educatore* n. 5, 15.10.97, pagg. 8-11;
- "La qualità della scuola: che ne pensano i genitori", in *L'Educatore* n. 23, 1.6.98, pagg. 26-32.
- "Classe aperta, classe chiusa?", in *Periplo* Rivista dell'IRRSAE Veneto n. 1, 1999, pagg. 26-27
- "La sicurezza su lavoro come intervento educativo", *Atti del Convegno "Educare alla Sicurezza sul Lavoro"*, Cassa Edile della Provincia Autonoma di Bolzano, febbraio 2003
- "Zucca Barucca", racconto/fiaba per ragazzi, Edizioni Tredieci, 2003
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2005, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2006.
- "Ricostruire l'autostima", in Furlan-D'Antonio-Miotto-Da Re, "Costruzione e sviluppo dell'autostima dall'età evolutiva all'età adulta", a cura di Psiche2000, Provincia di Treviso, novembre 2006.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2006, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2007.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2007, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2008.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2008, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2009.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2009, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2010.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in "Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2010, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2011.
- "2° Rapporto sui percorsi formativi dei giovani trevigiani. Analisi degli esiti (2001-2006)" con Antonia Moretti, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2007
- "Ricostruire i legami affettivi", in: "Emozioni e legami affettivi", di Furlan, Daniel, Da Re, D'Antonio; a cura Amedeo Condotta, pubblicato da Psiche2000, Limens e Provincia di Treviso, 2009, pagg. 49-58
- "Etica e legami affettivi", in: "Emozioni e legami affettivi", di Furlan, Daniel, Da Re, D'Antonio; a cura Amedeo Condotta, pubblicato da Psiche2000, Limens e Provincia di Treviso, 2009, pagg. 49-58 e 59-65
- "Alternanza scuola lavoro", in *Areo*, periodico di Unindustria Treviso, n. 31, settembre 2008, pagg. 86-88
- "Le competenze nel Quadro Europeo delle Qualifiche", in *L'Educatore*, a. LVI, n. 1, annata 2008/2009, pp. 23-26
- "I risultati della prova scritta nazionale al termine del primo ciclo", in *L'Educatore*, a. LVI, n. 6, annata 2008/2009, pp. 120-122
- "Apprendere per competenze", in *Professionalità*, a.XXVIII, n. 102, ottobre-dicembre 2008, pp. 88-94
- "Didattica delle competenze per una formazione efficace", in: *Alternanza scuola lavoro e didattica delle competenze: per una formazione efficace*, USR del Veneto, 2008, pp. 30-43 e inoltre, nella stessa pubblicazione: *L'esperienza di Treviso*, pp. 81-90.
- "Dalle competenze europee alla didattica quotidiana. Didattica delle competenze per una formazione efficace", in: *Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto*, USR del Veneto, 2009, pp. 39-70 e inoltre nella stessa pubblicazione: *Treviso e Belluno*, pp. 141-157
- "I rischi da stress lavoro correlato", in piattaforma INDIRE FORDIR,  
[http://forum.indire.it/repository/working/export/5031/da\\_re.pdf](http://forum.indire.it/repository/working/export/5031/da_re.pdf)

<p><b>Pubblicazioni</b></p>	<p><u>“Ricerca comparativa con sistemi internazionali. Gli assunti metodologici del Progetto delle Reti. Competenze europee, regolamenti nazionali, risultati di apprendimento.” “Descrizione dei risultati di apprendimento e livelli di padronanza. Le rubriche”. “Linee guida per i passaggi intra ed intersistema”, in: <i>Una rete per le competenze. Report fonale dei progetti FSE 1758/2009 realizzati nell’ambito di RVC – Rete Veneta per le competenze</i>, Treviso 2011</u></p> <p><u>“La certificazione delle competenze”, con M. Tiriticco, R. Marigo, S: Bertolazzi, L. Gambarin, A. Giuriato, par. 8-11, pagg. 20-32, RCS 2012</u></p> <p><u>“Innovazioni organizzative nella scuola secondaria di secondo grado: comitati tecnico-scientifici e dipartimenti. Funzioni e indicatori di qualità, in <i>Annali della Pubblica Istruzione. 5-5/2010. Qualità e istruzione Tecnica</i>, pagg. 167-174, Le Monnier, 2011, in:</u>  <a href="http://www.annaliistruzione.it/riviste/annali/pdf/API_5-6_2010indiceclccabile.pdf">http://www.annaliistruzione.it/riviste/annali/pdf/API_5-6_2010indiceclccabile.pdf</a></p> <p><u>Educare ai comportamenti sicuri: un approccio didattico per competenze alla luce delle raccomandazioni europee, in:</u>  <a href="http://forum.indire.it/repository/working/export/5493/?action=forTv&amp;id_cnt=4429">http://forum.indire.it/repository/working/export/5493/?action=forTv&amp;id_cnt=4429</a></p> <p><u>Il concetto di competenza e la didattica. Scenari europei e nazionali, in:</u>  <a href="http://forum.indire.it/repository/working/export/5499/?action=forTv&amp;id_cnt=4429">http://forum.indire.it/repository/working/export/5499/?action=forTv&amp;id_cnt=4429</a></p> <p><u>Regolamenti, riordino, curricula per competenze: dove sta la sicurezza?, in:</u>  <a href="http://forum.indire.it/repository/working/export/5492/files/materiale_dare3.pdf">http://forum.indire.it/repository/working/export/5492/files/materiale_dare3.pdf</a></p> <p><u>“La didattica per competenze”, in: <i>Guida Pearson per la scuola che cambia</i>, Pearson, Torino, 2013, pp. da 11 a 30.</u></p> <p><u>La didattica per competenze</u>, Pearson, Torino, 2013</p> <p><u>Le competenze nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum</u>, in Gulliver, agosto 2013</p> <p><u>Partire dalle competenze europee</u>, in Rivista dell'Istruzione, n. 4/2013c</p> <p><u>Il riordino del secondo ciclo di istruzione nella prospettiva della promozione delle competenze</u>, in @LUMSA, n. 8 - maggio 2014</p> <p><u>Didattica per competenze e inclusione</u>, Erickson, Trento, 2014 (con Caterina Scapin) – in pubblicazione</p>