

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome-Cognome DANIELA MARROCCHI
Data di nascita 03-01-1975
Qualifica Dirigente di II fascia
Amministrazione MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Incarico Attuale Dirigente Tecnico- Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione

Telefono 0658492941
E-mail daniela.marrocchi1@istruzione.it

TITOLI DI STUDIO E
PROFESSIONALI ED ESPERIENZE
LAVORATIVE

Titolo di studio Laurea in Giurisprudenza – Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (1999)

Altri titoli di studio e professionali

- Abilitazione all’esercizio della professione forense presso la Corte d’Appello di Roma (2002);
- 24° Ciclo di attività formative per i nuovi Dirigenti Tecnici del MIUR presso la Scuola Nazionale dell’Amministrazione (maggio-luglio 2014).

Abilitazioni e concorsi

- Vincitrice del Concorso magistrale per esami e titoli indetto con D.M. 20.10.1994 (1995);
- Vincitrice del Concorso per esami e titoli per il reclutamento dei Dirigenti Scolastici indetto con D.D.G. MIUR 13-07- 2011 (2012);
- Vincitrice del Concorso per esami per Dirigente Tecnico indetto con D.D.G. 30-01-2008 (2013).

Esperienze professionali

- Dirigente Tecnico del MIUR dal 2014
- Docente scuola primaria (specialista di lingua inglese) dal 1997 al 2013;
- Collaboratore del Dirigente Scolastico con funzione di sostituzione dal 2002 al 2012;
- Componente docente del Consiglio di Circolo e della Giunta Esecutiva dal 2004 al 2010;
- Membro del Comitato di Valutazione per gli insegnanti in anno di prova 2010-2011;

- Incarichi** Attività ispettiva, di consulenza e di studio presso la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale d'istruzione con particolare riferimento alla **scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.**
- Componente del Comitato tecnico scientifico e del Nucleo di redazione incaricato di elaborare proposte di Linee guida per l'educazione civica ai sensi della legge 92/2019 (D.M. n.1077 del 21-11-2019)
 - Componente del Comitato tecnico-scientifico paritetico previsto dall'art. 4 del protocollo d'intesa MIUR- ANVCG Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra Onlus (D.D. n. 511 dell'11-4-2019)
 - Componente della Commissione giudicatrice relativa al Bando di gara per l'affidamento in concessione del servizio di Nido aziendale presso la sede del Miur (D.D. n° 2330 del 28-12-2018)
 - Componente ET2020 Working Group on Early Childhood Education and Care (ECEC) – European Commission, Directorate-general for education, youth, sport and culture (2018-2020 cycle)
 - Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento (D.D. n° 937 del 13-6-2018)
 - Componente del Comitato paritetico previsto dall'articolo 3 del Protocollo di intesa MIUR-Dipartimento per le Politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio (D.D. n° 498 del 27-3-2018)
 - Componente del Comitato paritetico previsto dal Protocollo di intesa MIUR-MIUR-BIBLIA "Educazione interculturale e dialogo interreligioso" (D.D. n° 105 del 5-2-2018)
 - Componente del Comitato tecnico scientifico del corso-concorso per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica (D.M. n° 1015 del 22-12-2017 e D.M. n° 336 del 26-04-2018)
 - Componente del gruppo di lavoro interdipartimentale per la definizione dei requisiti culturali e professionali fondamentali dei dirigenti scolastici, dei docenti e del personale amministrativo della scuola da inviare all'estero ai sensi dell'articolo 14 del d.lgs 64/2017 (D.D. n° 1309 del 29-11-2017)
 - Componente del gruppo di lavoro incaricato di svolgere le attività istruttorie di elaborazione tecnico-amministrativa in riferimento ai provvedimenti di cui all'articolo 11 del d. lgs. 60 del 2017- Poli ad orientamento artistico e performativo (D.D. n° 990 del 29-9-2017)
 - Componente del gruppo di lavoro incaricato di svolgere le attività istruttorie di elaborazione tecnico-amministrativa in riferimento ai provvedimenti di cui all'articolo 12 del d. lgs. 60 del 2017- Scuole secondarie di primo grado con percorsi a indirizzo musicale (D.D. n° 989 del 29-9-2017)
 - Componente dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura (D.M. n° 643 del 31-8-2017)
 - Referente per la D.G. per gli Ordinamenti in seno al Comitato Scientifico Nazionale per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento (D.M. n°243 del 27-04-2015, D.M. n°537 del 1-8-2017)
 - Coordinatore di nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici (Piano Regionale di valutazione DS - DDG per il Lazio n° 44 del 3-2-2017 e successive integrazioni)
 - Rappresentante MIUR in seno al Comitato per la promozione alla lettura nella prima infanzia istituito presso il MIBACT (nota Ufficio di Gabinetto prot. n° 6018 del 28-2-2017)
 - Componente della Commissione per l'esame della documentazione presentata dalla Fondazione Montessori Italia al fine di dare esecuzione alla Sentenza del Consiglio di Stato n. 508/2016 (D.D. 1040 dell'11-10-2016 e successive integrazioni)
 - Componente del gruppo di lavoro incaricato di progettare, realizzare e valutare la quinta edizione del Progetto e Concorso nazionale Articolo 9 della Costituzione. "Cittadini partecipi della ricerca scientifica e tecnica" (D.D. n° 1148 del 9-9-2016)

- Rappresentante MIUR in seno al Consiglio Amministrativo dell'Opera della Scuola Magistrale Ortofrenica "Montesano" per il periodo 2016-2017 (nota prot. n. 3246 del 22-3-2016)
- Componente del gruppo incaricato di effettuare il "Monitoraggio per i nuovi modelli di certificazione delle competenze nel Primo ciclo d'istruzione" nel primo, nel secondo e terzo anno di sperimentazione (D.D. n° 738 del 13-7- 2015 e D.D. n° 622 del 6-7-2016, D.D. n° 550 del 7-6- 2017)
- Componente del gruppo operativo di coordinamento delle attività ispettive nell'ambito del piano straordinario di verifica della permanenza dei requisiti per il riconoscimento della parità scolastica ex legge 107/2015 (D.D. n° 1070 del 16-10-2015)
- Componente del gruppo di validazione delle attività di formazione del Progetto Pilota 2 per lo sviluppo della dimensione europea nell'insegnamento di cittadinanza e Costituzione (D.D. n° 1004 del 5-10-2015)
- Componente del gruppo di lavoro sul metodo Steiner-Waldorf (D.D. n° 450 dell'8-6-2015)
 - Partecipazione come rappresentante della D.G. per gli Ordinamenti ai lavori del TFIEY (Transatlantic Forum on Inclusive Early Years)
 - Rappresentante MIUR nel Comitato tecnico consultivo per l'applicazione della legislazione in materia di minoranze linguistiche, previsto dall'art. 12 del D.P.R. 2 maggio 2001, n° 345 (Nota n° 763 del 30-1-2015)
 - Rappresentante MIUR nel Comitato Tecnico-Scientifico paritetico di cui all'art. 7 del Protocollo d'Intesa MIUR- Ministero della Difesa (D.D. 1066 del 29-12-2014)
 - Componente del Gruppo di lavoro incaricato di elaborare criteri e priorità d'intervento, a supporto delle scuole appartenenti alle minoranze linguistiche storiche, di cui all'art. 5 della legge 482/99 (D.D. n° 884 del 18-11-2014 e D.D. n° 700 del 9-7-2015, DD n° 1364 del 5-10-2018)
 - Componente del Gruppo di Lavoro incaricato di progettare ed implementare un'azione di monitoraggio relativa alle esperienze di insegnamento in lingua straniera nelle scuole dell'infanzia (D.D. n° 854 del 7-11-2014)
 - Attività di consulenza e valutazione in materia di riconoscimento dei titoli di formazione professionale conseguiti all'estero. (D.D. n° 759 del 20-10-2014)
 - Componente del Comitato Tecnico-Scientifico, con compiti di individuazione, selezione e validazione del materiale informativo e formativo presente nel Portale Italiano per l'inclusione di cui di cui al punto 2.4.6 della direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 (D.D. n° 638 del 28-7-2014)
 - Componente del Gruppo di lavoro incaricato di predisporre i materiali e curare gli aspetti scientifici, organizzativi e linguistici correlati al Convegno internazionale ECEC & ELL (Reggio Emilia 16-18 dicembre 2014) nell'ambito del Semestre di Presidenza italiana del Consiglio dell'Unione Europea (D.D. n° 368 del 16-6-2014).

Partecipazione a diverse commissioni di valutazione dei progetti (Programma "Made in Italy – Un modello educativo", Sviluppo della metodologia CLIL 2015 e 2016, Implementazione delle Indicazioni nazionali primo e secondo ciclo – Procedure per la realizzazione ordinaria ristretta di olimpiadi e gare nazionali)

CAPACITÀ LINGUISTICHE

Lingua: **Inglese**

Livello Intermedio (B2 del CEFR)

FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH Grade B University Of Cambridge 30-06-2002

CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Buona

ALTRO

Relatrice nei seguenti convegni/seminari:

(partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste)

- Peer Learning Activity “ECEC staff: raising the attractiveness of the profession; supporting further professionalisation” – ET2020 WG on ECEC (Milan, 21/24-10-2019)
- Convegno “Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti” organizzato dall’Università degli Studi de L’Aquila (L’Aquila 19-4-2018)
- Seminario “L’esame di stato nel primo ciclo” organizzato da UCIM Lazio in collaborazione con Editore SEI (Roma 10-4-2018)
- Convegno “La diversità linguistica in Italia: un patrimonio europeo” presso il Dipartimento per gli affari regionali e le autonomie (Roma 22-11- 2017)
- Conferenze di servizio nell’ambito del Piano di informazione Dlgs 62/2017 - Valutazione ed esame di Stato del primo ciclo (Trento e Bolzano 13/14-11-2017; Roma 6-12-2017; Milano 18-12-2017) e dell’esame di Stato del secondo ciclo (Napoli 13-12-2018)
- Tavola rotonda “Cucire, tramare, tessere, ordire ...etica – sensibilizzare i giovani ad un consumo consapevole” organizzato dalla CNA Federmoda (Roma 24-04-2014; Prato 24-04-2015; Torino 18-4-2017);
- Seminario di Presentazione del Concorso “Scuola: Spazio al tuo futuro - Innovatio, Scientia, Sapientia” (Firenze 27-9-2016).
- Convegno “Marilenghe e mariscuele. Terza giornata della scuola friulana” organizzato dall’I.C. di Codroipo, dal Comune di Codroipo e dalla Società Filologica Friulana (Codroipo 9-4-2016).
- Seminario “Lingue e linguaggi nella scuola globale” organizzato dal USR Molise (Campobasso 10-3-2016);
- Partecipazione alla Conferenza intergovernativa “The language dimension in all subjects: equity and quality in education” (Strasburgo 13/16 -10- 2015)
- “ExpoLINGUE 2015” - Incontri con esperti – “Lingue minoritarie in Italia e plurilinguismo scolastico” organizzato da USR Umbria in collaborazione con il CLA dell’Università di Perugia (Perugia 25-9-2015);
- Workshop “Il primo incontro con le lingue straniere” Terzo Seminario Nazionale Indicazioni Nazionali (Bologna 25-3-2015);
- Incontro di apertura del corso di formazione per docenti neoassunti (I.C. “Cena” di Cerveteri 14-04-2015 e 11-03-2016);
- Convegno “L’insegnamento della lingua friulana a scuola: stato dell’arte, risorse, novità e prospettive per l’anno scolastico 2014/2015” organizzato dall’Assessorato all’Istruzione e Formazione della Regione FVG, dall’ARLeF e dall’ USR FVG (Udine 9-9-2014);
- Seminario “Prospettiva docente 2020 - Opportunità e vincoli per la qualità e lo sviluppo professionale nell’insegnamento” organizzato dall’ANFIS (Roma 6-9-2014);
- Convegno “Il bambino di oggi, uomo - persona di domani: quali responsabilità educative?” organizzato dalla Direzione Didattica “G. Cena” di Cerveteri in collaborazione con lo Studio di psicologia Ferraro (Cerveteri 23-5-2009);

Articoli pubblicati:

- “Sistemi di educazione e cura per la prima infanzia (ECEC): cooperazione a livello europeo”, Scuola7 n°161, 2019
- “Plurilinguismo a scuola. Il valore delle lingue di minoranza”, in “Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti” a cura di F. Avolio, A Nuzzaci, L. Spetia, Università e ricerca, Pensa MultiMedia Editore, 2019
- “Il progetto *La dimensione europea nell’insegnamento di Cittadinanza e*

Costituzione: prospettive e possibili sviluppi con P. Corbucci, M. Freddano, G. Grenga, M.R. Silvestro, M.T. Strani, in "Diventare cittadini europei" a cura di Corbucci, Freddano, I Quaderni della Ricerca n° 39, Loescher Editore, 2018.

- "Il decreto sulla valutazione tra continuità e innovazione", La Scuola e l'Uomo n° 5-6, UCIIM, 2017
- "Scuola dell'infanzia: si riparte da Reggio Emilia", Progetto TRE-SEI Gulliver n° 145, 2015
- "CLIL teaching perspective: una opportunità professionale concreta", in "Prospettiva docente 2020 - Spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell'insegnamento" a cura di Fabiani, Richieri, Scaglioni, Aracne Editrice, 2015
- "Multilinguismo e sviluppo delle identità culturali nella prima infanzia", in Idee condivise n. 6 Progetto TFIEY, Compagnia di San Paolo e Fondazione Emanuela Zancan onlus, 2015.

Roma, 28/5/2020

Daniela Marrocchi