



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Paolo Davoli
Nazionalità	Italiana
E-mail	davoli@istruzioneer.gov.it
Stato civile	Sposato, tre figli

ESPERIENZA PROFESSIONALE- OCCUPAZIONE

Occupazione attuale

1. Dal febbraio 2014: Dirigente Tecnico Miur a tempo indeterminato, in servizio presso Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. Principali incarichi:

- funzioni ispettive: ispezioni presso istituzioni scolastiche statali e paritarie; esame di docenti per la ripetizione dell'anno di prova; visite di verifica per il mantenimento della parità scolastica; partecipazione alle Commissioni Mediche di Verifica per l'idoneità dei docenti; interventi deflattivi presso le istituzioni scolastiche.
- tematiche specificamente seguite: dirigenti scolastici, ordinamenti scolastici, Esabac, Sistema Nazionale di Valutazione; supporto all'autonomia e alla progettazione delle istituzioni scolastiche.
- formazione dei dirigenti scolastici, attuazione del SNV e relativa formazione;
- coordinatore per la vigilanza agli esami di stato del II ciclo
- coordinatore di gruppi di lavoro MIUR per i Quadri di Riferimento per gli Esami di Stato
- Dirigente tecnico di riferimento presso gli uffici per Ambito Territoriale di Parma-Piacenza (dal 2014) e Modena (2018-2020);
- Dirigente ad interim dell'Ufficio per Ambito Territoriale di Ravenna dal 2019 ad oggi

Precedenti occupazioni

2. Dal 2007 al 2014: Dirigente Scolastico

- Dall'a.s. 2011/12 al febbraio 2014 presso ITAS Selmi, Modena
- Nell'a.s. 2011/12 reggente presso Scuola Media Cavour-Calvino, Modena
- Dall'a.s. 2007/08 al 2010/11 presso IIS Meucci, Carpi (Mo)
- Nell'a.s. 2008/09 reggente presso ITIS Corni, Modena
- 2009-2014. Membro di giunta della rete ASAMO delle scuole superiori della provincia di Modena.
- 2011-14: Coordinatore della rete delle scuole della provincia di Modena per la formazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro

Precedenti occupazioni

3. Dal 1985 al 2007 docente di scuola superiore

1987-2007: docente di Informatica e di Sistemi di Trasmissione delle Informazioni presso ITIS Corni, Modena (altre attività: referente POF del progetto "e-learning"; referente progetto R.I.So.R.S.E. con IRRE; organizzazione stage aziendali)

1985-1987: docente di Matematica e Fisica presso Liceo Formiggini, Sassuolo (Mo)

ESPERIENZA PROFESSIONALE- ATTIVITÀ SVOLTE

- Principali mansioni e responsabilità

- Principali mansioni e responsabilità

- Principali mansioni e responsabilità

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2005 ad oggi – VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

4. In USR Emilia-Romagna:

- a) Dal 2014 ad oggi: Formazione regionale dei Nuclei Interni di Valutazione delle scuole all'interno del SNV;
- b) Dal 2017 ad oggi: coordinatore di Nuclei di Valutazione dei dirigenti scolastici a me affidati; supporto all'organizzazione e formazione nei seminari regionali per i membri dei Nuclei;
- c) 2019: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione della formazione alle prove Invalsi Grado 13 (circa 30 seminari di disseminazione sui territori)
- d) 2019: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione della formazione alle seconde prove del nuovo esame di Stato (circa 25 seminari regionali);
- e) 2019: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione del progetto regionale "Road Map per la Rendicontazione sociale" per le scuole della regione e formazione correlata.
- f) 2018-19: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione del progetto regionale "Monitoraggio PdM", e formazione correlata.
- g) 2017-18: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione del progetto regionale "Sportello PdM" e formazione correlata.
- h) 2016-17: Dirigente Tecnico di riferimento per l'organizzazione del progetto regionale di osservazione dei Piani di Miglioramento "La dimensione territoriale del miglioramento, 66 osservatori consapevoli" e formazione correlata.
- i) 2016-17: membro esterno nel Comitato di valutazione dei docenti in quattro istituti scolastici in Emilia Romagna

5. Con Invalsi:

- a) 2018-2019: Progetto Prodis Invalsi, nucleo di lavoro per la simulazione dell'unificazione di visite NEV e valutazione DS; formatore dei membri dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici.
- b) Dal 2016 ad oggi: coordinatore dei Nuclei Esterni di Valutazione
- c) Dal 2015 ad oggi: partecipazione ai seminari tecnici Invalsi e Miur sul SNV (esiti prove OCSE, esiti prove Invalsi, Valore aggiunto, CBT, ESCS, Questionario scuola, Rubriche di valutazione, prove standardizzate di inglese, Questionario studente, *Soft skills*)
- d) 2015-17: collaborazione per la gestione dei gruppi di lavoro nei seminari di formazione Invalsi per i Dirigenti Tecnici coordinatori dei NEV, novembre 2015 e febbraio 2017
- e) 2013: Valutatore esterno delle scuole per i progetti Vales e VM
- f) 2013: osservatore esterno di secondo livello per le rilevazioni nazionali; somministratore esterno per le prove di ancoraggio

6. Altre attività sul tema della valutazione ante 2012:

- a) 2012-13; IIS Selmi di Modena: gestione del Bilancio Sociale, progetto Fondazione per la Scuola San Paolo di Torino ed USR-ER
- b) 2005-07: ITIS Corni, Modena: membro del gruppo di lavoro per il controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche, progetto USR-ER con Università di Bologna.

Dal 1987 – ULTERIORE FORMAZIONE PER DIRIGENTI E DOCENTI

7. Come Dirigente Tecnico:

- Dal 2014 ad oggi: Coordinatore scientifico USR ER per i corsi di formazione dei Dirigenti Scolastici neo-assunti
- Dal 2014 ad oggi: formazione sui territori di riferimento dei docenti neo-assunti e relativi tutor.
- 2016: Formazione per genitori e studenti nominati nei Comitati di Valutazione

- Principali mansioni e responsabilità

8. Come Dirigente Scolastico:

- 2012-13: Indire, Tutor on-line per la formazione dei dirigenti scolastici
- 2012-13: Mentor per l'accompagnamento dei neo-DS su incarico di USR-ER, con formazione Indire
- 2012: Indire, autore di materiali Didatec per la formazione on-line dei docenti
- 2010: Formazione sull'organizzazione dei siti Web per le Istituzioni scolastiche (gestione, trasparenza, norme tecniche)

- Principali mansioni e responsabilità

9. Come docente

- 2003-2006: Formatore SISS per Insegnanti Tecnico Pratici e per insegnanti madre linguisti
- 2003-2004: Formatore FORTIC
- 2004: Collaborazione al progetto Officina Emilia, laboratorio sulle reti di competenza nella meccanica, Università Modena-ReggioE., Regione Emilia Romagna.
- 2001: Consulente tecnologico-didattico per il progetto Educazione e Comunicazione On-line, per l'organizzazione di sistemi di videoconferenza e Web per la formazione a distanza per scuole superiori
- 1987-91: Formatore e progettista per il Piano Nazionale per l'Informatica del Ministero dell'Istruzione, per circa 200 docenti della scuola superiore in oltre 1000 ore di formazione.
- Formatore nei corsi abilitanti per insegnanti delle scuole superiori
- Formatore in corsi sulle tecnologie per docenti e personale dell'amministrazione

- Principali mansioni e responsabilità

10. Dal 1992 al 2009 – DOCENZA E RICERCA UNIVERSITARIA

- Dal 2001 al 2012: docente a contratto presso le lauree Magistrali della Facoltà di Lettere Università di Modena, per i corsi di ordinamento, nei diversi anni di "Comunicazione Web per le Organizzazioni", "Tecnologie di Internet ed Editoria Multimediale", "Laboratorio di Progettazione Web e Multimediale", "Sistemi di Elaborazione"; nel 2001 docente presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione, Reggio Emilia, per "Sistemi e Tecnologie della Comunicazione".
- Dal 1992 al 2002: docente a contratto presso le Facoltà di Ingegneria dell'Università di Modena-Reggio E., Accademia Militare e Università di Bologna per i corsi di "Fondamenti di Informatica" quale docente titolare (7 anni) o esercitante (5 anni).
2003. Collaboratore per l'e-learning nel progetto Campus, Facoltà di Lettere Unimore.
- 2002-2007. Progetti di ricerca e relatore di tesi su tecnologie e Pubblica Amministrazione presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Modena, tra cui:
 - La rete Lepida e applicazioni a banda larga per la comunicazione amministrativa
 - L'amministrazione digitale e le istituzioni scolastiche
 - Localizzazione e personalizzazione di sistemi web Open Source
 - I sistemi Open Source nella didattica
 - Metodologie e tecnologie dell'e-learning, valutazione degli strumenti Web collaborativi
 - Comunicazione Web e misurazione della qualità dei siti web museali pubblici europei e della pubblica amministrazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - TITOLI

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Qualifica conseguita

1987

UNIVERSITA' DI PAVIA, MODENA, TORINO CONSORZiate

Dottorato di Ricerca (Mineralogia e Cristallografia), nel primo ciclo di studi attivato in Italia

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	<p>1983 UNIVERSITA' DI MODENA Corso di perfezionamento ad indirizzo didattico (Fisica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	<p>1982 UNIVERSITA' DI MODENA Laurea in Fisica, 110 su 110 con lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	<p>1977 LICEO S.CARLO – MODENA Diploma di maturità classica, 60/60</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CERTIFICAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	<p>2006 AICA / CISCO CERTIFICAZIONE EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) – IT ADMINISTRATOR</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	<p>1999 Associazione Italiana Formatori Certificazione di Qualità di Formatore Certificato, come</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile di Progetto, • Formatore Progettista, • Formatore Docente in "Informatica e Telematica"
CONOSCENZE LINGUISTICHE	
	<p>Inglese – B1/B2, Intermedie</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
<p>COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI</p>	<p>LAVORARE IN TEAM IN AMBIENTI MISTI, SCRIVERE RELAZIONI E PROGETTI, SPECIFICHE COMPETENZE SULLA QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE WEB. COMPETENZE ACQUISITE NELL'ATTIVITÀ DIRIGENZIALE, NELLO SVILUPPO DI PROGETTI NEI CONTESTI DI LAVORO E IN PERCORSI ASSOCIATIVI E DI TERZO SETTORE.</p>
<p>COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI</p>	<p>GESTIONE DI GRUPPI DI LAVORO E DI PROGETTO BASATI SU OBIETTIVI E SU VISIONE SISTEMICA DELLE ORGANIZZAZIONI.</p>
<p>COMPETENZE TECNICHE E INFORMATICHE</p>	<p>COMPETENZE APPROFONDITE DI SISTEMI DI RETE, BASI DI DATI, SISTEMI OPERATIVI, LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE. UTILIZZO AVANZATO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI E MULTIMEDIALI E NELL'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI IN RETE, NELL'ELABORAZIONE INFORMATICA E STATISTICA DEI DATI, NEL CONTROLLO GESTIONE E DI QUALITÀ.</p>
<p>COMPETENZE ARTISTICHE.</p>	<p>INTERESSE NELLE ARTI VISIVE E MUSICALI</p>
ULTERIORI INFORMAZIONI	
	<p>11. PUBBLICAZIONI RECENTI 30) Vari articoli su Scuola7.it, settimanale telematico, dal 2017 ad oggi 29) Davoli, Berghella (2020). Il coordinatore per lo sviluppo degli Apprendimenti e del Curricolo. In: curatela sul Middle Management scolastico, in pubblicazione a cura di Paletta A., Università di Bologna. 28) Davoli, Berghella, Beggiano (2020). Il coordinatore di Dipartimento. In: curatela sul</p>

- Middle Management scolastico, in pubblicazione a cura di Paletta A. ,
Università di Bologna.
- 27) Davoli, Indelicato (2020). Il cambiamento silenzioso: la seconda prova all'esame di Stato degli Istituti Professionali. In pubblicazione su Studi e Documenti online, ISSN 2282-2151.
 - 26) Orlando, Davoli (2019). Spendere paga? Risorse delle istituzioni scolastiche ed esiti degli studenti. In: "IV seminario: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Roma 2019.
 - 25) Davoli, Berghella, Casarosa, Freddano (2019). Note di accompagnamento per la Road MAP per il miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole 2019-2022. Documento USR-ER per le scuole.
 - 24) Davoli, Mori, Freddano, Desco (2019). Il peer tutoring per l'accompagnamento del miglioramento scolastico in Emilia Romagna. Nuova Secondaria Ricerca, Vol. 1(2019), p.4-14.
 - 23) Orlando, Davoli (2018). Funziona ancora l'ascensore sociale? In: "III seminario: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", Bari 2018, in pubblicazione
 - 22) Davoli (2018). Potenzialità e ricadute della Rendicontazione sociale. OPPInformazioni, Vol. 125(2018), p.19-32.
 - 21) Davoli (2018). Opportunità e modalità per una rendicontazione sociale delle scuole. Rivista dell'Istruzione, Vol 2/2018.
 - 20) Davoli (2018). Le visite di valutazione esterna. In: Freddano, Pastore, "Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi", Franco Angeli.
 - 19) Davoli, Desco (2017). La dimensione territoriale del miglioramento (curatela)
Tecnodid. Coautore dei seguenti contributi:
Davoli, Desco, Fiorini (2017). Un modello di lettura e condivisione dei Piani di Miglioramento, pag. 11-19.
Mori, Davoli, Freddano (2017). Il miglioramento scolastico come processo di apprendimento organizzativo, pag. 109-115.
Cerini, Davoli, Migliori (2017). Le visite esterne alle scuole, opportunità di miglioramento, pag. 116-128.
 - 18) Davoli (2017). Il miglioramento solidale: il progetto di Ricerca-Formazione-Azione. Studi e Documenti 17, ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
 - 17) Desco, Davoli, Casarosa (2017). Valore aggiunto - effetto scuola in Emilia-Romagna. Studi e Documenti 17, ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
 - 16) Davoli (2017). "Le visite esterne delle scuole e il miglioramento". Rivista dell'Istruzione vol. 3/2017, pag. 42-46.
 - 15) Davoli, Maffini (2017). "La prova di Matematica all'Esame di Stato tra problemi contestualizzati, competenze e Indicazioni Nazionali". In L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Vol. 40B N. 1 febbraio 2017, pag 9-40.
 - 14) Davoli (2016). "C'era una volta la maturità ... si può cambiare?". Rivista dell'Istruzione vol. 4/2016, pag. 45-51.
 - 13) Davoli (2016). "Notte prima degli esami: un selfie su candidati, commissioni, cambiamenti dell'Esame di Stato 2015 in Emilia-Romagna". In: Studi e Documenti 13 (Esame di Stato in E.R. giugno 2015) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
 - 12) Davoli (2016). "Emilia-Romagna, Italia: le scelte di candidati e commissioni negli esami del II ciclo". In: Studi e Documenti Vol. 13 (Esame di Stato in E.R. giugno 2015) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
 - 11) Davoli (2016). "Maturi? I risultati degli studenti agli esami del II ciclo in Emilia-Romagna". In: Studi e Documenti Vol. 13 (Esame di Stato in E.R. giugno 2015) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
 - 10) Davoli, Bergianti, Migliori, Orlando (2016). "Riflessioni ad alta voce per una

- possibile modifica dell'esame di stato". In: Studi e Documenti Vol. 13 (Esame di Stato in E.R. giugno 2015) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
- 9) Maffini, Davoli (2016). "Cosa c'è dietro il 'nuovo' esame di matematica: prove contestualizzate, competenze e Indicazioni Nazionali". In: Studi e Documenti Vol. 13 (Esame di Stato in E.R. giugno 2015) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
- 8) Davoli (2016) "Valutare per migliorare". In: Essere docenti 2015-16, Tecnodid Editore, pag. 17-22.
- 7) Brescianini, Davoli (2015). "Le scuole dell'Emilia-Romagna all'appuntamento del Bilancio sociale". In: Studi e Documenti Vol. 12 (Fundraising e bilancio sociale nelle scuole dell'Emilia--Romagna) ISSN 2282-2151, <http://istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/archivio-studi-e-documenti/>
- 6) Davoli (2015) "Il coraggio di valutare le autonomie". In: Essere docenti 2014-15, Tecnodid Editore, pag. 19-24.
- 5) Davoli, (2012). "Didattica 2.0: metodologie e tecnologie Web 2.0", Materiale di studio on-line su piattaforma Indire (Didatec). http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5856/
- 4) Davoli, (2012). "E-learning: Il tutoraggio", studio di caso on-line su piattaforma Indire (Didatec), http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5638/fase_1.html
- 3) Davoli, (2012). "Organizzare un ambiente di e-learning", studio di caso on-line su piattaforma Indire (Didatec), http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5754/
- 2) Morini, Davoli (2010), "Il circolo ermeneutico tra tecnologia ed educazione: appunti per una pedagogia delle Lavagne Interattive Multimediali". In: Menabue L. and Santoro G. Università di Modena (eds), New Trends in Science and Technology Education, Selected Papers. Clueb, Bologna. Vol. 2 pp 323-334.
- 1) Albarani, Luppi, Davoli (2010). "Da Trieste al Villaggio San Marco: per una didattica del Giorno del Ricordo". Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, 133, Roma.
- 0) Davoli (2007). Controllo di Gestione Educativo, Comunicazione e Rendicontazione Sociale all'IP Cattaneo Deledda, Modena. Progetto di Tirocinio per la formazione iniziale come Dirigente scolastico.

12. Pubblicazioni su riviste e volumi nazionali e internazionali nell'area della valutazione delle metodologie formative e collaborative su Web, della qualità delle applicazioni Web, della progettazione didattica e dei materiali informativi

- XVI) Davoli P., Monari M., Severinson Eklundh K. (2009). Peer activities on Web-learning platforms - impact on collaborative writing and usability issues. Education And Information Technologies, Springer, 14, (3), pp. 229-254.
- XV) Davoli P., Bressan S., Lorenzi P., 2007. Full Migration to Open Source Systems in Education: Investigation on "Bolzano Case". Proceedings of IADIS e-Society 2007 Int.I Conference, 3-6 July 2007, Lisbona, pp 262-269.
- XIV) Davoli P., Bressan S., Lorenzi P. (2007). Migrazione a sistemi Open Source nella didattica: il caso Bolzano. Atti Didamatica 2007, vol.1, pp. 277-276.
- XIII) Davoli P. and Monari M. (2006). Learning ICT in a Faculty of Humanities: Role of Web-based Collaborative Tools for Writing. Proceedings of IADIS e-Society 2006, Dublin, Vol. 1, pp. 43-50.
- XII) Davoli P. (2006). Trustworthiness Evaluation of Web Quality Inspection Tools, International Journal of Electronic Business Management, special Issue on Web-Based Information Quality, Vol. 4, No. 1, pp. 64-76.
- XI) Davoli P. and Monari M. (2005). Collaborative Tools' Quality in Web-based Learning Systems – A Model of User Perceptions, in: A.G. Nilsson et al (ed.) Advances in Information Systems Development: Bridging the Gap between Academia and Industry. Springer, Vol 1, pp.313-324.
- X) Davoli P., Mazzoni F., Corradini E. (2005). Quality Assessment Of Cultural Web Sites with Fuzzy Operators, Journal of Computer Information Systems, Vol.

46, No. 1, pp. 44-57.

- IX) Davoli P. (2004). Il Sistema Informativo del Centro di Ricerca, Documentazione e Comunicazione ed il Portale dell'Officina. in Rubes, Laboratorio sulle reti di competenza nella meccanica, CD-ROM, a cura dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Regione Emilia Romagna.
- VIII) Corradini E., Davoli P., Russo A.(2004). A Quality Tree for Cultural Web Sites Inspection: an European Approach. 8th Int.nal Cultural Heritage Informatics Meeting,
- VII) Davoli P., Nuccio M., Russo A., Corradini E., Garzillo E. (2004). Inspection Of Museum Web Application Quality – Analysis Of Selected European Sites. Proceedings CDROM Museum and the Web 2004, Arlington USA.
- VI) Davoli P., Natali A. (2000). "Le metafore dell'informatica come supporto e come riferimento per l'organizzazione di materiale formativo". Rivista di Informatica, AICA, n. 3-2000, pag. 145-161.
- V) Davoli P. (1999). Come organizzare risorse formative eterogenee. FOR, Rivista per la Formazione. Franco Angeli Editore, nn. 40-41, pag. 45-52.
- IV) Davoli (1993). "Databases SQL in ambiente Windows: tre strumenti di approccio". AICA, Atti di Didamatica 93, p.347-361.
- III) Davoli (1992). "Navigando, navigando: un approccio agli ipertesti". Centro di Documentazione Educativa, Comune di Modena, pp. 107
- II) Davoli (1992). "Prolog nella formazione tecnico-scientifica: valutazioni ed applicazioni". Progettazione di unità didattiche. AICA, Atti di Didamatica 92, p.163-178.
- I) Bergamini, Daneri, Davoli, Romagnoli (1989). "Matematica, Fisica, Informatica: corso di aggiornamento per insegnanti", Progettazione di unità didattiche, pp.320. Ed. Novalmpresa. In particolare i capitoli 3 (Programmazione), 4 e 17 (Architetture e Sistemi Operativi.), 11 (Automati e computabilità, in collaborazione con Romagnoli), 16 (Logica e Prolog).

13. Altre pubblicazioni su primarie riviste internazionali di cristallografia e fisica antecedenti il 1990