

## CURRICULUM VITAE

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
<b>Cognome e nome</b>	Raffaele Ciambrone
<b>Data di nascita</b>	2 febbraio 1963
<b>Qualifica</b>	II Fascia
<b>Amministrazione</b>	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
<b>Incarico attuale</b>	Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione Dirigente Ufficio IV (Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri)
<b>Numero telefonico dell'ufficio</b>	06.5849.3603 - 2154
<b>Fax dell'ufficio</b>	06.5849.3566
<b>E-mail istituzionale</b>	raffaele.ciambrone@istruzione.it
<b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
<b>Titolo di studio</b>	<i>Laurea in Storia e Filosofia</i> : Università di Roma Tre – Roma - 110 con lode.
<b>Altri titoli di studio e professionali</b>	<i>Master</i> di secondo livello in "Management e politiche delle pubbliche amministrazioni" presso la School of Government della LUISS. <i>Laurea in Filosofia dell'Educazione</i> : Pontificia Università S.Tommaso d'Aquino -"Angelicum" - Roma. Summa cum laude. <i>Diploma di Maturità Classica</i> conseguito presso il Liceo Classico "Dante Alighieri"- Latina <i>Diploma di Maturità Magistrale</i> conseguito presso l'Istituto Magistrale "R.Bonghi" - Assisi Corso Revisori contabili (marzo 2015) <i>Corso in Archivistica contemporanea</i> presso l'Archivio Centrale dello Stato, 2011 <i>Corso di formazione sulla catalogazione e sulla gestione in SBN web</i> del materiale librario moderno – Biblioteca Nazionale Centrale di Roma, 2010/2011

**Esperienze professionali (incarichi ricoperti)**

*Dirigente dell'Ufficio Disabilità. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare. Integrazione alunni stranieri del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione (2015-attuale)*

*Dirigente dell'Ufficio per l'integrazione degli alunni con disabilità del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione (2011-2015);*

*Dirigente dell'Ufficio per la Pianificazione e posizionamento della comunicazione sui media del MIUR presso la Dir. Gen. per lo Studente; Responsabile della Biblioteca centrale, della Biblioteca di Legislazione scolastica e dell'Emeroteca del MIUR (da settembre 2010 ad aprile 2011)*

*Dirigente dell'Ufficio per l'Integrazione degli alunni stranieri del MPI presso la Direzione Generale per lo Studente (da giugno 2007).*

*Dirigente dell'Ufficio per la parità scolastica del MPI presso la Direzione Generale per lo Studente (da marzo 2006), competente per la ripartizione dei fondi alle scuole non statali.*

*Dirigente Tecnico del MIUR presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria (da dicembre 2002).*

\*\*\*

*Docente di Legislazione scolastica per l'Integrazione, nel Corso di specializzazione per il Sostegno presso l'Università LUMSA di Roma, A.A. 2014/2015;*

*Docente di Didattica per l'integrazione, nel Corso di laurea in Scienze della Formazione presso l'Università del Molise, AA.AA. 2012/2013 e 2013/2014;*

*Docente incaricato di Antropologia Filosofica presso l'Università Pontificia (dal 2004 al 2007).*

*Docente di ruolo nella scuola statale dal 1992.*

\*\*\*

*Rappresentante italiano presso l'Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali - European Agency for Special Needs and Inclusive Education (Incarico Ministro dell'8.11.2012 prot. 23144/PF) (D.D. 18 del 13.11.2012);*

*Componente dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità presso il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali di cui all'art. 3 della legge 3.03.2009, n. 18 (D.M. Min. Lavoro 4/07/2014).*

*Componente dell'Osservatorio nazionale permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità del MIUR (D.M. 30/12/2011).*

*Componente del Tavolo paritetico MIUR-Ministero della Salute per la tutela del diritto alla salute e del diritto allo studio degli alunni con disabilità (D.M. 27/12/2012, n.101).*

*Coordinatore del Comitato tecnico-scientifico sui Disturbi Specifici di Apprendimento, di cui all'art. 7 della Legge 170/2010 (D.M. 18/5/2011, n.7) .*

*Rappresentante MIUR nel Gruppo tecnico nazionale sull'immigrazione presso il Ministero dell'Interno, di cui all'art. 2bis del TU Immigrazione (D.M. Min. Interno 10/07/2014)*

*Componente del Comitato Tecnico per l'attuazione della Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento.*

[...]

<p style="text-align: center;"><b>Capacità linguistiche</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Lingua</th> <th style="width: 33%;">Livello parlato</th> <th style="width: 33%;">Livello scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td>fluente</td> <td>fluente</td> </tr> <tr> <td>Tedesco</td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Inglese	fluente	fluente	Tedesco	buono	buono			
Lingua	Livello parlato	Livello scritto											
Inglese	fluente	fluente											
Tedesco	buono	buono											
<p style="text-align: center;"><b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b></p>	<p>Sistemi Operativi: Windows e Mac OS</p> <p>Utilizzo di tutti i principali applicativi di video-scrittura, gestione internet e posta elettronica</p> <p>Fogli di calcolo: Excel</p>												
<p style="text-align: center;"><b>Altro</b> (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)</p>	<p>Ha tenuto, negli ultimi anni, oltre 200 conferenze pubbliche, rivolte prevalentemente ad insegnanti e genitori, sulle politiche scolastiche e su temi di pedagogia, antropologia e didattica.</p> <p>Inoltre, ha partecipato – come relatore o conduttore di workshop - a convegni e seminari, tra i quali:</p> <p>Conferenza internazionale “Zero Project Conference 2016, Inclusive education and ICT innovative policies and innovative practices for people with disabilities”</p> <p>Relatore su “<i>Inclusive and quality education models - Innovative Practices and Policies</i>” - 10 – 12 febbraio 2016, United Nations Office/Vienna International Centre (VIC), Austria</p> <p>Seminario internazionale sull'educazione inclusiva</p> <p>Relatore su “<i>From Essunga to Italy similarities and differences in our path towards integration</i>” - 9-10 settembre 2014, Università di Borås, Svezia</p> <p>Relatore nel Workshop : <i>Support System and funding mechanism</i> Bruxelles, 18 novembre 2013</p> <p>Seminario europeo dell'European Schoolnet</p> <p>Relatore su “<i>Italian policy and implementation approaches to ICT in special needs education</i>” - Indire, 31 maggio 2012, Firenze</p> <p>First International Conference of the Agency for Cooperation in Secondary Education - Castello di Duino – Trieste, 16 aprile 2008</p> <p>Conferenza Internazionale: <i>Inclusion and Diversity in Education</i> (Progetto INDIE) - Bruxelles, 28 e 29 febbraio 2008</p> <p>Conferenza Europea: “<i>Education and training of Roma children and Youth: the way forward</i>”, Bratislava, Repubblica Slovacca, 8-9 aprile 2008</p> <p><b><u>PUBBLICAZIONI:</u></b></p> <p>R.CIAMBRONE, a cura di, <i>Proposta di Riforma della Scuola Italiana</i>, A.L.I., Roma 1998.</p> <p>R.CIAMBRONE, <i>Attualità della pedagogia di Giovanni Gentile</i>, in «Umanesimo del lavoro. Trimestrale di filosofia» 2004, nn. 36 e 37.</p>												

R.CIAMBRONE, *Scuola e disabilità: spunti e riflessioni tratti dall'esperienza d'insegnamento*, in *Abilità diverse – i giovani e la vita, diario di un viaggio nel mondo delle abilità diverse*, Trieste marzo 2004.

R.CIAMBRONE, a cura di, *L'Educazione stradale nella scuola italiana*, «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), Le Monnier, Firenze 2008.

R.CIAMBRONE, *Pedagogia dell'Educazione stradale*, in «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), pp. 29-39.

CIAMBRONE R., CURATOLA A.M., *Complessità e multifattorialità dei DSA. Un approccio pedagogico*. Il Parte: R. CIAMBRONE, *I Disturbi Specifici di Apprendimento nel sistema scolastico italiano*. ROMA, Anicia, 2012, pp.123-294.

R. CIAMBRONE, *Una didattica per i DSA. Riflessioni pedagogiche e indicazioni operative per la prassi d'insegnamento*. Cosenza, Edizioni Periferia, 2012

R. CIAMBRONE, *Le raccomandazioni di intervento del MIUR*, in Mariani E., Marotta L., Pieretti M., *Intervento logopedico nei DSA. La dislessia*, Ed. Erickson, Trento, 2012, pp. 49-59.

R. CIAMBRONE, *Equità e inclusione*, in Bucchioni MP. (Ed.), *Docenti oggi. Competenze culturali e professionali per insegnare*. Firenze, Giunti, 2012, pp. 156-170

R. CIAMBRONE, *L'attività motoria nella Scuola Primaria. Aspetti pedagogici e didattici*, Edizioni Periferia. Rivista quadrimestrale di cultura. numero speciale 2 (81) 2012, pp. 18-28.

R. CIAMBRONE, *I bisogni educativi speciali nella scuola italiana*, in *Psicologia e scuola*, settembre-ottobre 2013, n. 29, Giunti Scuola pp. 31-38.

R. CIAMBRONE, *Dalle classi differenziali ai bisogni educativi speciali*, in *Rivista dell'Istruzione*, I 2014, Maggioli Editore.

R. CIAMBRONE, G. FUSACCHIA, *BES: come e cosa fare, Guida operativa per insegnanti e dirigenti*, Giunti Scuola Firenze 2014.

R. CIAMBRONE, *Italo Svevo ovvero la biografia come trama per la letteratura*, in *Folio.net. Insegnare italiano nel XXI secolo*. Rivista on line per docenti di italiano diretta da Luca Serianni, Anno I, n. 1, febbraio 2014, Pearson.

R. CIAMBRONE, *Introduzione a USR per la Puglia. Verso una cultura sociale dei BES. Il sistema per l'inclusione*. pp. 15-26. Edizioni la meridiana, Molfetta 2014.

R. CIAMBRONE, *Immaginazione e apprendimento. Orientamenti pedagogici e spunti didattici per la scuola primaria*,. Roma, Anicia, 2014.

R. CIAMBRONE, *Unicuique suum: un giusto equilibrio tra normativa e didattica*, in E. Ghidoni, G. Guaraldi, E. Genovese (a cura di), *Giovani adulti con DSA: diagnosi e traiettorie di sviluppo*, Erickson Trento 2015, pp. 21-30.

R. CIAMBRONE, *Il progetto "inclusione attraverso lo sport", elementi di didattica innovativa*, in S. Bergamini, R. Ciambone, F. Molinari, *Linee guida del progetto nazionale inclusione attraverso lo sport*, USR Lombardia, Bergamo 2015, pp. 25-31.

	<p>R. CIAMBRONE, <i>Pensare, sentire, volere: per una pedagogia della meraviglia</i>, in "Education 2.0: educazione e didattica a scuola", rivista online diretta da Luigi Berlinguer, RCS Libri, 21 marzo 2015.</p> <p>R. CIAMBRONE, <i>Dalla normativa sui bisogni educativi speciali alla didattica inclusiva</i>, in <i>Psicologia e Scuola</i>, n. 44, marzo-aprile 2016, Giunti Scuola, Firenze, pp. 42-49.</p> <p>R. CIAMBRONE, <i>Esigenze specifiche del soggetto autistico nell'esperienza scolastica: la formazione dei docenti</i>, in Paola Binetti (Ed.), <i>Lo spettro autistico</i>. Edizioni Magi, Roma 2016. pp. 203-205.</p>

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

<b>Data di compilazione:</b>	04 luglio 2016
------------------------------	----------------