

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITCV – TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE COSTRUZIONI NAVALI

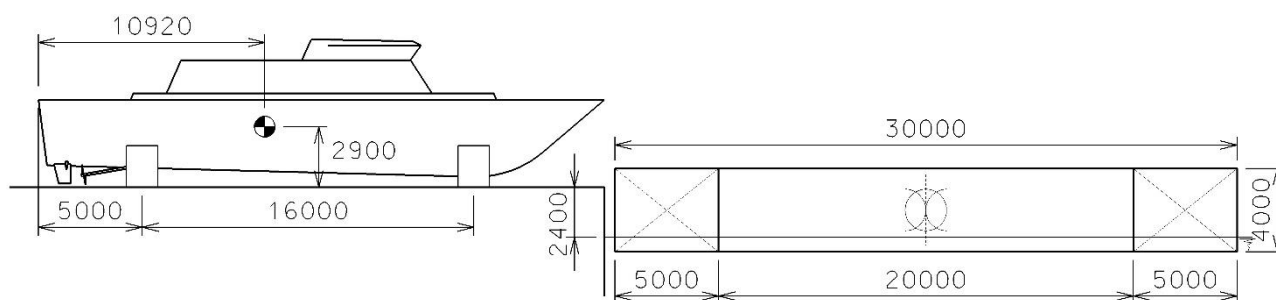
Tema di: STRUTTURA, COSTRUZIONE, SISTEMI IMPIANTI MEZZO NAVALE

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Il Cantiere Navale presso cui lavorate ha completato un'imbarcazione e deve effettuare il suo trasferimento dall'officina sul molo a una chiatta galleggiante in mare calmo.

L'imbarcazione è poggiata su due selle posizionate come indicato in figura (misure in mm).



Le caratteristiche dell'imbarcazione (selle comprese) sono le seguenti:

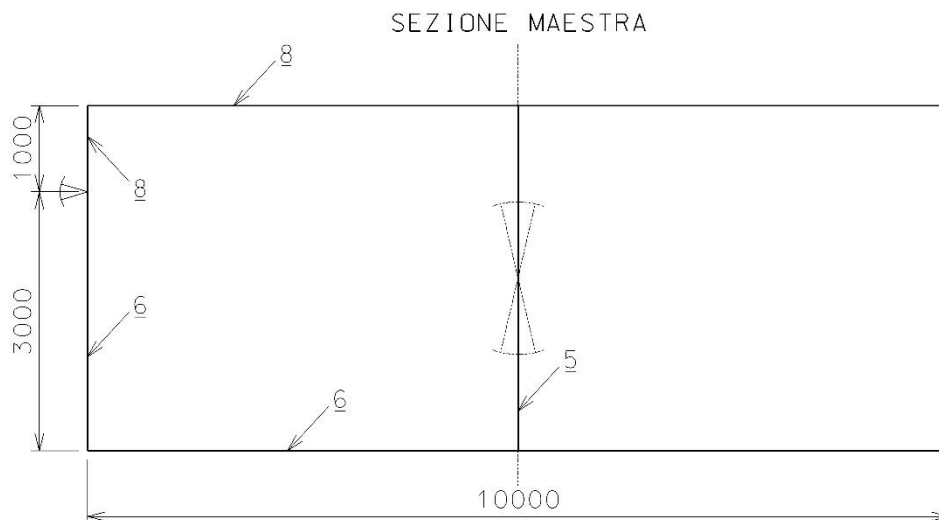
- peso = 100 t
- distanza della sella AD dalla poppa dell'imbarcazione = 5m
- distanza fra le selle = 16m
- lunghezza delle selle = trascurabile
- distanza del baricentro dalla poppa dell'imbarcazione = 10,92m
- quota del baricentro dalla base della sella = 2,9m

Le caratteristiche della chiatta, di forma parallelepipedica, sulla quale l'imbarcazione deve essere spostata, pure visibili nella figura, sono le seguenti:

- $L = 30\text{m}$
- $B = 10\text{m}$
- $D = 4\text{m}$
- dislocamento della chiatta scarica $\Delta_{sc} = 120\text{ t}$
- lunghezza dei gavoni AV e AD (da utilizzare per la zavorra) = 5m
- larghezza dei gavoni AV e AD = larghezza della chiatta (10m)
- quota del baricentro della chiatta Z_G dalla base della chiatta = 2,5m
- posizione longitudinale X_G del baricentro della chiatta = 15m (a metà lunghezza)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

La chiatta ha struttura trasversale, e la sezione maestra è schematizzata nel disegno. Se presenti, le ossature rinforzate longitudinali sono trascurate.



Il livello del molo è 2,4m al di sopra del livello del mare. La chiatta verrà avvicinata e ormeggiata al molo.

L'imbarcazione verrà trascinata in modo continuo dal molo alla chiatta, ma comunque si possono definire le seguenti fasi più importanti:

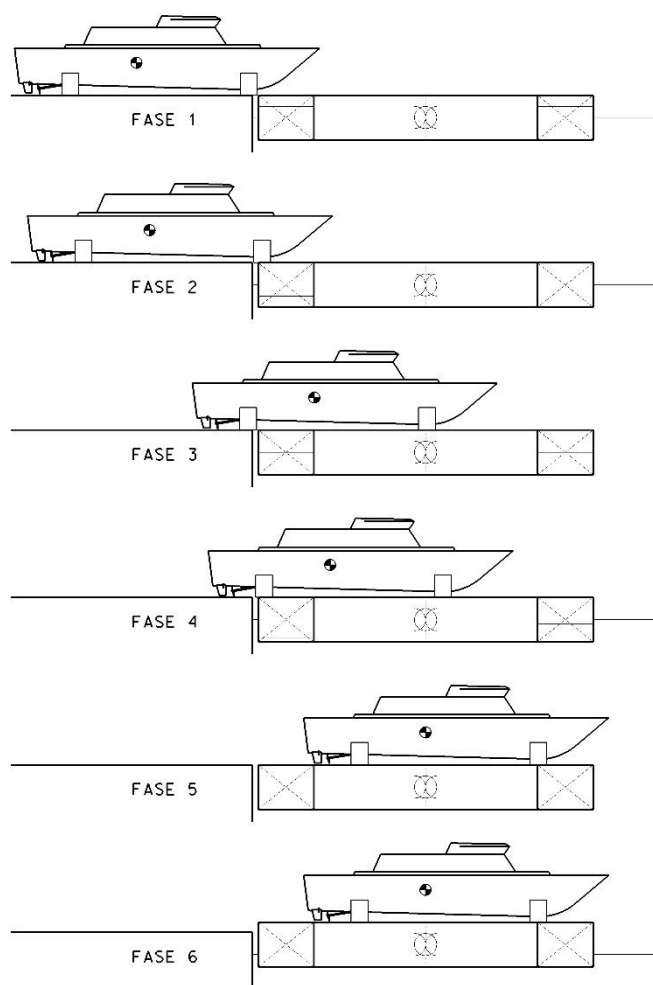
- 1) la chiatta viene zavorrata riempiendo le casse di assetto della chiatta con un'opportuna quantità di acqua di zavorra in modo che il livello del ponte della chiatta e il livello del molo coincidano,
- 2) si inizia a trascinare l'imbarcazione fino a quando la prima sella poggia sull'estremità AD della chiatta, variando la quantità di zavorra nelle due casse di assetto in modo che il livello del ponte resti invariato nonostante l'imbarco del peso,
- 3) si continua a trascinare l'imbarcazione sulla chiatta, in un certo momento la sella AV si troverà esattamente al centro della chiatta, continuando a variare la quantità di zavorra nelle due casse per mantenere la chiatta in assetto dritto,
- 4) si continua a trascinare l'imbarcazione sulla chiatta, fino a quando la sella AD poggia sull'estremità AD della chiatta, variando la quantità di zavorra nelle due casse per mantenere la chiatta in assetto dritto e bilanciando il nuovo carico,
- 5) si continua a trascinare l'imbarcazione sulla chiatta fino a una posizione opportuna sulla chiatta, continuando a variare la quantità di zavorra nelle due casse per mantenere la chiatta in assetto dritto,
- 6) le casse di assetto vengono completamente svuotate dalla zavorra, gli ormeggi rimossi e la chiatta, che dovrà restare in assetto dritto (e sovraemmersa), verrà portata via da un rimorchiatore.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Durante tutta l'operazione la chiatta dovrà restare esattamente diritta e a livello del molo solo tramite un opportuno zavorramento. I disegni a lato rappresentano le varie fasi, precisando che i livelli dei liquidi indicati sono del tutto casuali.

Si chiede di verificare la fattibilità dell'operazione. In particolare si chiede di effettuare le analisi come indicato nella seguente tabella.

	A) calcolo zavorra	B) stabilità	C) sollecitazioni
fase 1	sì	-	sì
fase 2	sì	-	-
fase 3	sì	-	-
fase 4	-	-	-
fase 5	sì	sì	-
fase 6	-	-	-



Più precisamente, le analisi da effettuare e sintetizzate con i titoli della tabella sono:

- A) calcolo zavorra = calcolare il livello dell'acqua di zavorra da imbarcare nei due gavoni di assetto AV e AD,
- B) stabilità = calcolare se la chiatta è stabile,
- C) sollecitazioni = calcolare i diagrammi di Taglio e Momento flettente, il Momento flettente massimo, e infine gli stress σ_{fondo} e σ_{ponte} della sezione maestra dovuti al solo momento flettente massimo rilevato.

Si consiglia, per una soluzione più rapida, di calcolare le fasi nell'ordine 1-3-5-2.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SECONDA PARTE

Completata l'analisi richiesta, si chiede di svolgere **due** soltanto dei quesiti indicati di seguito, e sempre relativi al precedente studio di trasferimento dell'imbarcazione dal molo alla chiatta:

- 1) disegnare schematicamente le strutture della chiatta (senza la necessità di calcolarne il dimensionamento) della sezione maestra,
- 2) disegnare lo schema dell'impianto di zavorra della chiatta, in una conformazione adatta ad eseguire all'operazione descritta, e descriverne il funzionamento,
- 3) calcolare i diagrammi di Taglio e Momento flettente e il Massimo momento flettente, relativi alla fase 3 (tre),
- 4) calcolare il dimensionamento delle ossature comuni del ponte, utilizzando un Regolamento o un metodo di calcolo a scelta, tale da permettere un carico uniformemente distribuito di 3 t/m^2 , stimando opportunamente le spazature più adatte allo scopo.

Durata massima della prova: 8 ore.

È consentito l'uso di manuali tecnici, di Regolamenti di Registri di Classifica (anche sotto forma di estratto), di calcolatrici tascabili, di personal computer forniti dall'Istituto (se disponibili) per l'eventuale realizzazione dei disegni con software CAD.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.