

*Ministero dell'istruzione e del merito***XEL4 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

## SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE CINESE

**Disciplina: LINGUA STRANIERA****去世 700 年，马可·波罗留下不少谜**

今年是马可·波罗逝世 700 周年。“没有任何时代的一个人像马可·波罗那样看到并找到了那么多的绝妙事物。”意大利文版《马可·波罗游记》里有这样一句评语。马可·波罗是促进中意友好的重要先驱人物之一。美国《生活》杂志曾评选 4 位在 1000 年至 1999 年之间对中国历史进程及中外关系产生重大影响的外国人，马可·波罗就是其中之一。

1254 年，马可·波罗出生在一个威尼斯富商家庭。母亲早逝，父亲尼科洛和叔父玛窦长期在外经商，马可被家族亲戚们抚养长大，从小接受了良好教育，还掌握了估价、外汇交易和货船操作等外出经商的技能。

1269 年，尼科洛和玛窦返回威尼斯。两年后，波罗两兄弟带上 17 岁的马可乘船开启东方之旅。在接下来的 3 年里，他们长途跋涉，穿越沙漠、高山隘口，走过各种崎岖地形，沿途遇到形形色色不同文化、宗教背景的人。1275 年 5 月，波罗一家抵达了元上都忽必烈夏宫。此后的日子里，马可开始熟悉中国风俗、语言，以及书法、战术，认为东方的战术“精练至不可思议”。见马可这个年轻人“甚聪明，凡事皆能领会”，大汗开始重用他，命他为官方使节出使，马可便格外留意出使途中的奇闻轶事和风土习俗，仔细记录以便返回汇报。

1295 年，波罗一家终于返回家乡威尼斯。当时威尼斯正与邻近的热那亚发生激烈冲突，马可在指挥一艘威尼斯船作战时被敌方军队俘虏，狱中遇到一个名叫拉斯蒂切罗的浪漫小说作家。在交谈中，拉斯蒂切罗很快被马可讲述的关于遥远东方的故事吸引，鼓励马可将自己的冒险故事口述给他听，他则运用自己的文笔描绘出一个“童话般的世界”，《马可·波罗游记》就这样诞生了。

*Ministero dell'istruzione e del merito***XEL4 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE CINESE

**Disciplina: LINGUA STRANIERA**

随着时间推移，人们对游记中的一些“疏忽遗漏”产生诸多疑惑——他在中国生活了多年没有注意、甚至只字未提一些显而易见的中国事物，比如，为什么他在当时的中国境内多次旅行却没有察觉到长城的存在？其中一种解释是马可走的是南方的某条路线，还有的解释说古长城并没有明代长城那么宏伟，所以马可没有提到它。而关于他的书中没有提及中国人喝茶等事宜，可能是因为他常与蒙古人一起生活，也可能是因为游记内容在监狱牢房中形成，且是口述，记录者考虑到读者的兴趣进行了取舍。

改编自 <https://world.huanqiu.com/article/4GUop2NT1c3> (884 个字)

1. 美国《生活》杂志为什么提到马可·波罗？
2. 蒙古大汗对马可·波罗的印象怎么样？
3. 《马可·波罗游记》是怎样诞生的？
4. 请介绍你最难忘的一次旅行（至少 200 个字）
5. 请把文中的划线部分翻译成意大利语。

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.