

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

Indirizzo: TURISMO**Prova di: LINGUA CULTURA E COMUNICAZIONE FRANCESE**

Svolga il candidato una delle seguenti prove a scelta tra:

- a) Studio e analisi di un insieme di documenti;
- b) Analisi di un testo.

a) Studio e analisi di un insieme di documenti**« Des voyages pas comme les autres entre formation, expériences, écologie... »**

Dopo avere analizzato i documenti proposti:

1. Rispondete alle domande della prima parte dell'esercizio.
2. Formulate una risposta organica in riferimento al tema posto.

Dossier documentaire

- Document 1 : Ecotourisme. Découvrir les Vosges autrement lors de randonnées accompagnées (Noémie Gaschy, *France3 régions*, 20 janvier 2023)
- Document 2 : Per Gen Z l'impatto ambientale è decisivo per scegliere la destinazione dei viaggi (Lucilla Incorvati, *Il Sole 24Ore*, 30 luglio 2021)
- Document 3 : Aborder l'Italie par la mer, c'était l'aborder écorché vif. (Jean Giono, *Voyage en Italie*, 1953)
- Document 4 : Fête de l'écotourisme (Source : <https://www.tourisme-durable.org/actualites-et-evenements/evenements/item/1644-7e-fete-de-l-ecotourisme>)

Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions :

1. Quels sont les objectifs de l'écotourisme ? (documents 1, 2)
2. Quelles attitudes caractérisent un tourisme « green » ? (documents 1, 2, 3, 4)
3. Quelles réactions le tourisme de masse peut-il provoquer ? (documents 2, 3)
4. Qu'est-ce que le tourisme expérientiel ? (documents 2, 4).

Deuxième partie :En vous aidant des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : « **Des voyages pas comme les autres entre formation, expériences, écologie...** » (300 mots environ).

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

Document 1 : Ecotourisme. Découvrir les Vosges autrement lors de randonnées accompagnées

*Rund Um*¹. Une balade dans la nature pour faire le plein d'énergie et se ressourcer, tout en découvrant les richesses culturelles de l'Alsace et des Vosges. C'est la promesse de Randonnée Verte, un regroupement de professionnels du tourisme et de naturalistes. Bol d'air garanti.

Le mur païen au pied du Mont Sainte-Odile, les sentiers viticoles autour d'Obernai, les forêts, chaumes et tourbière du Champ du Feu, le massif du Donon, mais aussi les lacs glaciaires et le sentier des roches... Randonnée Verte vous emmène découvrir ces lieux différemment, tout au long de l'année.

Les sorties sont guidées par des fins connaisseurs de l'Alsace et des Vosges. En plus de vous faire profiter des paysages, ils vous offrent un bain de culture. Pendant les balades, vous pourrez admirer des monuments et châteaux, rencontrer des vignerons et paysans et déguster leurs produits, ou encore visiter l'atelier d'artistes et artisans locaux.

Elles sont accessibles à tous et encadrées. Comptez 12 euros pour les randonnées d'une demi-journée (trois heures environ), 25 pour celles d'une journée (cinq à six heures de marche). Ce regroupement de professionnels du tourisme, de spécialistes de la montagne et de scientifiques propose aussi des promenades en raquettes au Champ du Feu. Elles sont ouvertes à tous dès sept ans, les mercredis et samedis à 14 heures, les dimanches à 10 heures et tous les jours à 14 heures pendant les vacances scolaires. Lorsque la neige est au rendez-vous, évidemment.

Pour les amateurs d'activités ludiques, des initiations à l'orientation, des rallyes à la découverte de l'Alsace et des ateliers de jardinage bio sont aussi organisés par Randonnée Verte.

Noémie Gaschy, France3 régions, 20 janvier 2023

Source : <https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/alsace/ecotourisme-decouvrir-les-vosges-autrement-lors-de-randonnees-accompagnees-2696014.html>

1. Rund Um = (en alsacien) autour de, aux alentours ; émission télévisée régionale de l'Alsace

Document 2 : Per Gen Z l'impatto ambientale è decisivo per scegliere la destinazione dei viaggi**Voglia di nuove destinazioni e di esplorare senza timori i luoghi in cui si giunge****[...] Viaggiare sì, ma in modo più green**

Certamente è l'atteggiamento "green" nelle scelte di viaggio che accomuna molti giovani. Secondo uno studio di Booking.com, il 54% della Gen Z sostiene che l'impatto ambientale dei viaggi sulle destinazioni sia un fattore importante quando si sceglie dove prenotare, e il 56% preferisce soggiornare in sistemazioni verdi o amiche dell'ambiente.

L'influenza di Greta Thunberg che rifiuta il viaggio aereo, tra i giovani ha fatto alzare le modalità earth-friendly nella scelta della destinazione. Ecco allora salire le preferenze per quelle destinazioni che possono essere raggiunte in treno oppure in traghetto e per le città che si possono esplorare sulle due ruote.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

Quello che però accomuna molti sono alcuni comportamenti: dal riutilizzare gli asciugami e/o le lenzuola per evitare il consumo eccessivo di saponi e acqua al non stampare i biglietti aerei; dal ridurre gli spostamenti al prediligere mezzi pubblici e bike sharing al limitare le risorse in eccesso in hotel (luce e gas); al supportare la cultura locale e ad essere sensibili alle modalità di raccolta dei rifiuti nelle località di vacanza; infine la scelta di destinazioni e strutture ricettive a basso impatto.

[...]

I viaggi esperienziali

Dopo due anni di clausura tra i giovani c'è anche tanta voglia di fare viaggi esperienziali che consentono di mettersi alla prova, magari proprio per la tutela dell'ambiente oppure nel rispetto di essa. C'è anche chi vuole usare il periodo estivo per donare tempo e energie, magari con un'esperienza di volontariato. Per gli appassionati della natura e per chi vuole cimentarsi con degli itinerari geologici, naturalistici ed archeologici ci sono i viaggi organizzati dal WWF che prevedono la presenza di guide.

In alcuni casi sono biologi che accompagnano a scoprire gli spettacolari vulcani della Sicilia e della Campania, alla scoperta del fascino potente della natura e degli incredibili cataclismi che si sono abbattuti sulle civiltà passate. Oppure a bordo di un'imbarcazione si può partecipare ad una crociera whale watching. In compagnia di un esperto biologo, lo skipper deciderà i migliori itinerari per l'osservazione dei grandi cetacei che popolano i nostri mari. [...]

Lucilla Incorvati, *Il Sole 24Ore*, 30 luglio 2021

Source : <https://lab24.ilsole24ore.com/green-generation/giovani-mete-sostenibili.php>

Document 3 : Aborder l'Italie par la mer, c'était l'aborder écorché vif.

Aborder l'Italie par la mer, c'est l'aborder écorché vif. Il fallait longer d'abord toute cette Côte d'Azur si vulgaire, et suivre ensuite, tout autour du golfe de Gênes, les rivières du Ponant et du Levant. Cela faisait beaucoup trop de papier de verre, de râpe à fromage, de kilomètres de femmes à poil en train de sécher. Je n'allais pas me mettre à voyager pour voir Le Trayas ou Cannes. (Après avoir pris tant de précautions.) Il me fallait d'abord ces espaces retentissants et déserts qui précèdent les montagnes, puis monter et respirer enfin cet air argenté et limpide, dominer de brunes étendues. J'ai toujours détesté la foule. J'aime les déserts, les prisons, les couvents ; j'ai constaté aussi qu'il y a moins d'imbéciles à trois mille mètres d'altitude qu'au niveau de la mer. (Ce sont évidemment les réflexions d'un homme de cinquante-sept ans, resté timide et peu doué pour la galanterie, avec tous les regrets que ce triple état comporte.) Rien ne me prédispose plus au bonheur que les avenues qui entrent dans les Alpes. Je suis alors comme une chaumière illuminée ; mes yeux flambent.

[...] Le feuillage des peupliers et des trembles est déjà doré par endroits. Ces arbres très mélancoliques sur le ciel noir font avec leurs troncs d'albâtre une escorte royale à l'entrée d'Embrun. Malgré le temps menaçant, nous sommes tous d'accord pour laisser la voiture découverte. C'est ainsi que nous voyons s'organiser autour de nous le haut paysage de Briançon.

Jean Giono, *Voyage en Italie*, 1953



Ministero dell'istruzione e del merito

ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

Document 4 : Fête de l'écotourisme



Du 30 avril au 19 juin 2022, la Fédération Française des Stations Vertes et des Villages de Neige organise la 7e édition de la Fête de l'écotourisme pour célébrer les valeurs écotouristiques prônées par le label Station Verte. Les communes labellisées participantes proposeront au grand public de se retrouver en harmonie avec la nature, à travers des animations et activités autour de la sensibilisation à l'environnement, de l'observation de la faune et la flore, de la découverte des patrimoines et des savoir-faire locaux, sans oublier la pratique d'une multitude de loisirs de pleine nature. [...]

Source : <https://www.tourisme-durable.org/actualites-et-evenements/evenements/item/1644-7e-fete-de-l-ecotourisme>

b) Analisi di un testo

Dopo avere letto il testo rispondete alle domande ed elaborate una riflessione personale sul tema proposto.

Grâce au dispositif Erasmus +, plus de 2 000 jeunes de Seine-Saint-Denis partiront à l'étranger

Le conseil départemental a obtenu pour la première fois deux accréditations de ce programme, ce qui facilitera la mobilité en Europe des élèves de collèges et des habitants de 13 à 30 ans du territoire. Les premiers départs pourraient avoir lieu dès le mois de juin.

C'est une première en Seine-Saint-Denis. Le conseil départemental a obtenu deux accréditations du programme Erasmus +. L'objectif : favoriser la mobilité et l'éducation à la citoyenneté européenne et mondiale des jeunes habitants du territoire. Parmi les destinations possibles figurent les États membres de l'Union européenne et d'autres pays partenaires tels que la Norvège, la Serbie ou la Turquie.

« Un jeune de Seine-Saint-Denis part en moyenne moins à l'étranger qu'un jeune Parisien, souligne Charlotte Lepri, directrice Europe et International du département. On veut faire sauter les freins culturels et économiques pouvant exister et leur offrir des possibilités de mobilité. »

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

« Une réelle opportunité pour les élèves »

La première accréditation est destinée aux élèves des collèges labellisés « OR » du dispositif « 130 pays dans 130 collèges ». Lancé par le conseil départemental en vue des Jeux olympiques et paralympiques de 2024, ce programme consiste à échanger avec un autre établissement européen dans le but d'inviter les élèves à découvrir un pays participant à la compétition.

Les projets de mobilité des classes seront essentiellement axés sur la culture, le sport et la citoyenneté européenne. Sur cinq ans, cela devrait permettre à 1 650 élèves de partir à l'étranger. Pour le moment, 14 établissements de Seine-Saint-Denis sont concernés. Le collège Clos-Saint-Vincent, à Noisy-le-Grand, qui est en lien avec un établissement italien, en fait partie.

Damien Pallard, le proviseur, soutient ce projet avec beaucoup d'enthousiasme : « La perspective d'une mobilité à l'étranger est une réelle opportunité pour les élèves, pour découvrir et comparer la culture d'un pays voisin avec celle de la France. Il y a aussi un potentiel d'apprentissage au niveau linguistique. »

« La mobilité est un levier d'ouverture sur le monde et d'insertion professionnelle »

La seconde accréditation concerne les jeunes de 13 à 30 ans, membres d'un organisme en lien avec le département, qu'il s'agisse d'associations d'aide sociale à l'enfance, de jeunes travaillant pour « Périphéries », l'entité qui soutient la candidature de Saint-Denis comme capitale européenne de la culture 2028, de futurs volontaires des JO... Au total, 670 habitants pourraient en bénéficier d'ici à 2027. « La mobilité est un levier d'ouverture sur le monde et d'insertion professionnelle », insiste Charlotte Lepri.

Marie Scagni, *Le Parisien.fr*, 18 février 2023

Source : <https://www.leparisien.fr/seine-saint-denis-93/grace-au-dispositif-erasmus-plus-de-2-000-jeunes-de-seine-saint-denis-partiront-a-letranger-18-02-2023-TMBDPO6EFZFPBM4B4B4HS4LQ3M.php>

I. Compréhension

1. Quel est le but du programme Erasmus+ ?
2. Quelles sont les destinations possibles pour ces mobilités ?
3. À qui s'adressent les 2 accréditations Erasmus+ obtenues par le Conseil départemental de Seine Saint-Denis ?

II. Interprétation

1. Pourquoi est-il important que les jeunes de Seine Saint-Denis participent au programme Erasmus+ ?
2. Quelles sont les opportunités pour les participants à ces mobilités ?



Ministero dell'istruzione e del merito

ESB3 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

SEZIONE ESABAC TECHNOLOGIQUE settore ECONOMICO

III. Réflexion personnelle

La mobilità Erasmus+ : quelle importance peut-elle avoir pour un jeune européen du point de vue expérientiel et/ou professionnel ? Proposez une réflexion personnelle sur ce thème, en faisant aussi référence à vos études et/ou à vos expériences. (300 mots environ)

Durata massima della prova: 4 ore.

È consentito soltanto l'uso di dizionari monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.