



Ministero dell'istruzione e del merito

A003 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzi: LI12, EA08 – SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali LI26 e LI1E)

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Titolo: Stato, economia e terzo settore

PRIMA PARTE

Nei due brani che seguono il sociologo Antony Giddens e il giurista Stefano Rodotà spiegano come il quadro giuridico ed economico della società si è progressivamente allargato oltre il binomio Stato - mercato, pubblico - privato. La promozione dei beni comuni, come l'acqua, il clima, la salute e l'istruzione, sono l'obiettivo di organizzazioni come le associazioni di volontariato e di promozione sociale, ma anche imprese sociali e cooperative che producono e gestiscono beni di pubblica utilità e che costituiscono il cosiddetto terzo settore.

Il candidato ne illustri la natura e le finalità all'interno del sistema socio-economico e del welfare, anche alla luce delle sue esperienze scolastiche ed extrascolastiche.

DOCUMENTO 1

I partiti politici dovranno abituarsi a collaborare con gruppi mirati (*single - issue groups*), come i gruppi di pressione ecologisti, più che in passato. Alcuni vedono le società contemporanee come frammentate e disorganizzate: in realtà è vero il contrario. Le persone sono molto più impegnate in gruppi o associazioni di quanto non fossero in passato. [...] Non dobbiamo pensare che esistano soltanto due settori della società, lo stato e il mercato, cioè il pubblico e il privato: in mezzo sta l'area della società civile, con la famiglia e le altre istituzioni. [...] Una democrazia ben funzionante è stata giustamente paragonata a uno sgabello a tre gambe: governo, economia e società civile devono essere in equilibrio. Se uno domina sugli altri due le conseguenze sono negative.

(Antony Giddens, *Il mondo che cambia. Come la globalizzazione ridisegna la nostra vita*, traduzione di Rinaldo Falcioni, Società editrice Il Mulino, Bologna 2000, p.94-95)

DOCUMENTO 2

Si può aggiungere che la forte attenzione per i beni comuni appartiene a quella nuova ondata di beni ad alto contenuto relazionale che caratterizza il nostro tempo, valorizzando condivisione, interazione con l'altro, socialità, benefici reciproci. L'individuazione dei beni comuni all'interno della più ampia categoria dei beni relazionali attribuisce rilievo al principio di solidarietà e ridefinisce il rapporto tra mondo delle persone e mondo dei beni, non più affidato solo all'intermediazione necessaria di un terzo, pubblico e privato che sia, e tendenzialmente dominato dalla logica del profitto, che condiziona l'accesso a una contropartita.

Si va così oltre la logica binaria che ha dominato negli ultimi due secoli la riflessione occidentale: proprietà pubblica o privata.

(Stefano Rodotà, *Che cos'è un bene comune*, in AA. VV., *Beni comuni*, Feltrinelli, Milano 2015, p.29-30)



Ministero dell'istruzione e del merito

A003 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzi: LI12, EA08 – SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali LI26 e LI1E)

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

SECONDA PARTE

Il candidato sviluppi due tra i seguenti quesiti:

1. Quali sono i principali modelli di welfare dentro i quali opera anche il terzo settore?
2. Quali sono le forme e le caratteristiche giuridiche ed economiche delle cooperative?
3. Quali sono i principali settori di intervento del terzo settore che il candidato conosce?
4. A quale modello di Stato e di sviluppo economico sono riconducibili le finalità degli enti del terzo settore?

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del vocabolario di italiano.

È consentito l'uso dei seguenti sussidi: Costituzione Italiana; Codice Civile e leggi complementari non commentati.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.