

*Ministero dell'istruzione e del merito***HPB2 - ABSCHLUSSPRÜFUNG AN SCHULEN DER BERUFSBILDUNG****SEKTOR DIENSTLEISTUNGEN****FACHRICHTUNG ÖNOGASTRONOMIE UND GASTGEWERBE****SCHWERPUNKT ÖNOGASTRONOMIE****Arbeit aus: ERNÄHRUNGSLEHRE UND ERNÄHRUNGSKULTUR****Teil I: Bearbeiten Sie folgende Problemstellung**

Gesundheit und Ernährung des Menschen sind eng miteinander verbunden. Erklären Sie diesen Zusammenhang, indem Sie auf folgende Aspekte eingehen:

- a) Erarbeiten Sie eine Übersicht über die Bedeutung der verschiedenen Makronährstoffe im Hinblick auf die gesunde Ernährung eines Erwachsenen. Erläutern Sie dabei auch, welche Funktionen die verschiedenen Makronährstoffe im menschlichen Organismus haben.
- b) Geben Sie einige Empfehlungen für Lebensmittel, welche besonders geeignet für die Aufnahme bestimmter Makronährstoffe sind. Beziehen Sie sich dabei möglichst auf regionale Produkte.
- c) Erläutern Sie an zwei konkreten Beispielen, welche Bedeutung Mikronährstoffe in der Ernährung von Kindern bzw. Frauen in der Schwangerschaft haben.
- d) Erläutern Sie, wie und warum der tägliche Energiebedarf des Menschen sich im Laufe des Lebens verändert und was dies für die Ernährung der verschiedenen Altersgruppen bedeutet.

Dauer der Arbeit – erster Teil: 4 Stunden

Die Arbeit besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil ist im vorliegenden Dokument enthalten und wird vom Unterrichtsministerium vorgegeben, während der zweite Teil von der Prüfungskommission erstellt wird.

Erlaubte Hilfsmittel: Nährwerttabelle

Der Gebrauch wissenschaftlicher oder grafischer Taschenrechner ist erlaubt, sofern diese nicht mit einem CAS (Computer Algebra System) oder SAS (Symbolic Algebra System) ausgestattet sind.

Der Gebrauch eines deutschsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.

Der Gebrauch eines zweisprachigen Wörterbuchs (Deutsch – Sprache des Herkunftslandes) ist für die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund erlaubt.

Das Schulgebäude darf erst drei Stunden nach Bekanntgabe des Themas verlassen werden.