



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
XEL4 - ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE CINESE

Tema di: LINGUA STRANIERA
(comprensione e produzione in lingua straniera)

“陪读”利与弊

“望子成龙、望女成凤”是中国父母对孩子最大的期待，为了达到这个目的，一些父母在孩子读书阶段就全职陪读，甚至为此辞掉了工作。

日前，中国青年报对2003人进行的一项调查显示，69.4%的受访者表示家长陪读现象普遍，但仅24.9%的受访者赞成家长陪读。67.0%的受访者认为家长陪读给孩子带来的压力大。

赵敏雅是中国人民大学的一名研究生，在她读高三时，妈妈停止工作全职陪读了一年。赵敏雅说，陪读现象在高中非常普遍，“高中的时候，我们班有1/3的学生家长选择了陪读，在我们学校附近的小区租房子给孩子做饭”。

“自己的孩子有出息比什么都重要。”赵敏雅的妈妈黄玉霞是一名小学老师，深知教育对孩子的重要性。在读高三前就和敏雅的爸爸商量，停掉一年的工作陪孩子渡过这段时间。

赵刚（化名）刚读小学四年级，爸爸做生意经常出差，根本没有时间照顾他和弟弟。为了更好地照顾两兄弟，赵刚的奶奶就在他的学校里租了一套房子，专门照顾他们的生活。

陪读一定能给孩子带来好成绩吗？28.6%的受访者认为陪读和好成绩之间没有联系，64.9%的受访者认为陪读和好成绩之间有一点联系，仅6.5%的受访者认为陪读和好成绩之间有很大联系。

赵刚在奶奶的陪伴下，成绩也是忽高忽低，“奶奶管我管得比较严时，成绩会好一点，奶奶一旦不太管我，成绩就突突地下滑”。

陪读的本意是为了更好地照顾孩子，让孩子取得更好的成绩。可让父母没想到的是，陪读本身也会给孩子带来压力。调查显示，67.0%的受访者认为家长陪读给孩子带来的压力大。

调查中，除了给孩子带来压力，72.9%的受访者认为陪读会降低孩子的自理能力，此外，会影响孩子的交往能力（48.9%）、导致孩



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
XEL4 - ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

SEZIONI AD OPZIONE INTERNAZIONALE CINESE

Tema di: LINGUA STRANIERA

(comprensione e produzione in lingua straniera)

子自律能力差 (44.6%) 和造成孩子好逸恶劳 (28.5%) 等也是陪读的不良影响。

“我有个同学，她妈妈高中陪读了3年，她一放学就回家吃饭，结果她3年里一个好朋友也没有交到。”赵敏雅表示，“陪读的时间太长，孩子就很难交到好朋友”。

虽然今天否定“陪读”的人越来越多，但是这个现象肯定还会持续很长一段时间。

- 1) 赵敏雅怎么看“陪读”
- 2) 请介绍赵刚的读书情况。
- 3) 请介绍采访调查的主要结果。
- 4) 谈谈你对“陪读”的看法(至少200字)
- 5) 请把划线部分翻译成意大利语