



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
X813 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

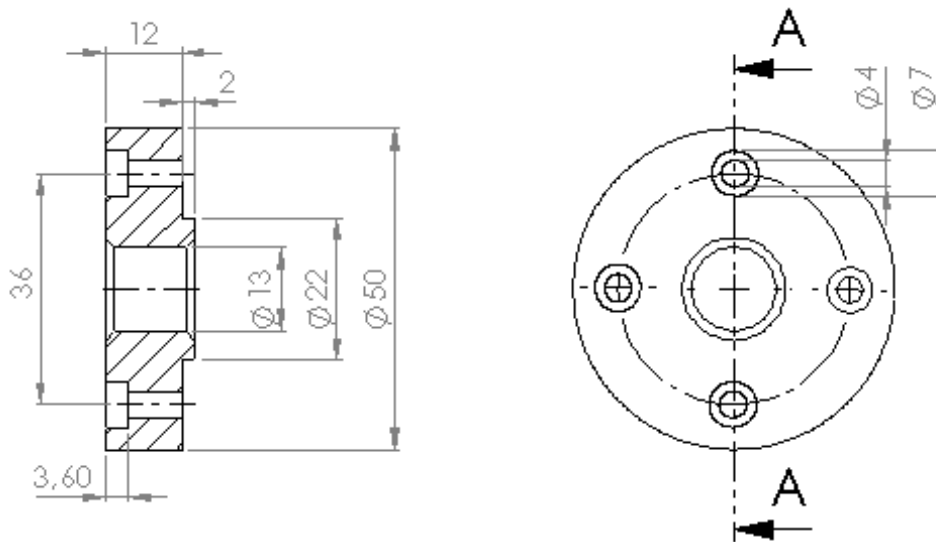
Indirizzo: IPAR – PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO
CURVATURA METALLI - OREFICIERIA

Tema di: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE PRODOTTO

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Si deve realizzare la produzione di un lotto di pezzi di un disco forato in acciaio C40, come da disegno.



SEZIONE A-A

Il candidato, assumendo con motivato criterio ogni altro dato o elemento necessario:

- realizzi il ciclo di lavorazione;
- descriva le eventuali attrezzature necessarie alla lavorazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

X813 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IPAR – PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO
CURVATURA METALLI - OREFICIERIA

Tema di: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE PRODOTTO

SECONDA PARTE

1. Il candidato elabori e commenti il programma ISO per realizzare un'operazione del ciclo su macchina utensile CNC.
2. Il candidato determini il costo di fabbricazione per la produzione di 600 pezzi.
3. Il candidato riferisca con esempi concreti, che fanno riferimento a esperienze da lui fatte direttamente o verificate nell'ambito di stage aziendali o percorsi di alternanza scuola-lavoro, quale è, a suo avviso, il criterio di organizzazione della produzione direttamente riscontrato e quanto lo stesso si avvicina ai modelli appresi nel corso dello studio della materia.
4. Il candidato stabilisca le procedure da adottare per il collaudo e il controllo di qualità.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di manuali tecnici e di calcolatrici non programmabili.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.