

## Protocollo d'intesa

Tra

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA (di seguito denominato MIUR) E LA TEXA Società per azioni (di seguito denominata TEXA)**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** in particolare l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO**, in particolare, l'art. 25 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

**VISTA** la Legge Delega 28 marzo 2003, n.53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006, con il quale è stato previsto che le scuole possono, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricula scolastici dell'ordinamento vigente;

**VISTE** le linee programmatiche con le quali il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha individuato e illustrato, in sede di audizione presso le Commissioni Istruzione del Parlamento, le missioni e gli obiettivi generali della sua azione di governo;

**VISTA** Legge 27 dicembre 2006, n. 296 contenente "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2007)" ed in particolare l'art. 1 comma 605 riguardante la lotta all'insuccesso scolastico ed il miglioramento dell'efficienza ed efficacia degli attuali ordinamenti dell'istruzione professionale; il comma 622 che prevede l'innalzamento dell'obbligo di istruzione; e il comma 631 che valorizza il ruolo degli istituti di istruzione tecnica e professionale sino al livello terziario, nel quadro dell'alta formazione tecnica e del rafforzamento della filiera tecnicoscienza attraverso la loro riorganizzazione e la costruzione di stabili collegamenti sul territorio con la formazione professionale, con il mondo del lavoro, con l'università e con la ricerca, mediante la definizione di nuovi modelli organizzativi (ad esempio: poli, reti, distretti formativi), che arricchiscano l'offerta formativa anche per facilitare l'occupabilità dei giovani;

**VISTA** la Legge 2 aprile 2007 n. 40 di conversione con modifiche del Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7 contenente, tra l'altro, all'art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 137/2008, convertito in Legge n. 169 del 30.10.2008

## **PREMESSO CHE:**

- il MIUR è impegnato in un ampio e complessivo progetto di riforme che ha come finalità l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nei processi di crescita delle nuove generazioni, la realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato profilo, al passo con le esigenze dei tempi e in grado di essere competitiva e in linea con un contesto comunitario;
- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- l'ampio processo di riforme in atto poggia sulla consapevolezza del ruolo prioritario della scuola e della formazione quale fattore complessivo di sviluppo della società civile e individua nel raccordo tra sistemi formativi e nelle interazioni tra istruzione e i soggetti del territorio e le espressioni della realtà produttiva e imprenditoriale le modalità idonee per poter garantire servizi scolastici di alto e qualificato profilo ed innalzare il livello culturale e il grado di competitività del Paese;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione secondaria di secondo grado al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali e forme di alternanza Scuola-lavoro, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo del lavoro;
- intende valorizzare le conoscenze e le competenze tecniche acquisite dagli alunni del secondo ciclo di istruzione;
- TEXA spa, azienda leader nella costruzione di strumenti di Diagnosi e Autodiagnosi, al fine di contribuire a sostenere le sopra menzionate iniziative di sviluppo, ha dichiarato la propria disponibilità all'attivazione di sinergie con il sistema scolastico, mettendo a disposizione, compatibilmente alle proprie priorità ed in piena autonomia decisionale, risorse, esperienze e conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, atte a migliorare, in particolare, le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi dei settori interessati e del personale occupato e disoccupato sul territorio;

## **TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO**

**si conviene e si stipula quanto segue:**

### **Art. 1**

Il MIUR e TEXA, con il presente protocollo si impegnano, nel pieno rispetto dei reciproci ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo, di interazione, di confronto continuo al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi dei settori di istruzione interessati e, con ciò, adeguare i percorsi didattici alle esigenze del mondo del lavoro, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra scuola e lavoro.

Le parti si impegnano, in particolare, nella realizzazione di un programma di attività così articolato:

- TEXA, intende collaborare con il MIUR mediante la messa a punto di specifici programmi formativi e professionalizzanti riservati agli allievi degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del settore Industriale all'uopo prescelti, nonché con interventi, nei limiti concessi dalla normativa vigente, sui piani di studio.
- TEXA S.p.A. potrà offrire, la propria disponibilità nel:

- collaborare con gli Istituti del settore Industriale per la definizione di percorsi professionalizzanti rivolti prioritariamente agli alunni, e, in un'ottica di educazione permanente, ai tecnici già operanti nel settore della riparazione, al fine della formazione e riqualificazione di operatori e tecnici da inserire nei diversi livelli professionali dei settori d'impiego dell'industria dell'autoveicolo, con specifico riguardo a quello della riparazione, in rapporto alle esigenze e all'evoluzione dei processi del settore medesimo;

- proporre, d'intesa con gli Istituti del settore Industriale, moduli didattici che consentano l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze, nell'ambito dei diversi corsi, di diploma e post-diploma coerenti con le attività sviluppate dalla stessa TEXA;

- contribuire a sviluppare e diffondere, nei limiti delle sue possibilità e risorse, il modello formativo TEXAEDU attraverso:

a) supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze degli allievi;

b) co-progettazione di percorsi formativi;

c) percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti attraverso la rete TEXA in Italia in base alle disponibilità delle Officine che potranno localmente accordarsi con gli Istituti interessati, previo consenso da parte di TEXA;

d) supporto ai docenti con incontri informativi sulle novità introdotte da TEXA;

- attivare per gli alunni, di concerto e d'intesa con le scuole interessate, visite guidate, stage aziendali e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro, presso la Sede TEXA o altre aziende, ritenuti indispensabili per la formazione;

- concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili ad evidenziare la formazione degli allievi partecipanti ai corsi di cui al presente protocollo attraverso l'organizzazione di competizioni;

## **Art. 2**

Agli studenti verrà rilasciato un Attestato di Specializzazione delle competenze acquisite nel Percorso didattico "Technical Diagnosis Specialist Junior" adottato dalla maggior parte degli Istituti.

## **Art. 3**

Per i Docenti che parteciperanno alle attività TEXAEDU è previsto il rilascio di un Attestato T.D.S.TEXA (Technical Diagnosis Specialist). I dirigenti scolastici degli istituti coinvolti favoriranno, nel rispetto della normativa vigente, la partecipazione degli insegnanti alle attività di TEXA.

#### **Art. 4**

Le istituzioni scolastiche prescelte che accetteranno di partecipare alle iniziative di cui al presente protocollo, potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre all'esterno targhe o insegne, di dimensioni contenute, che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con TEXA.

#### **Art. 5**

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti e al fine di verificare i risultati conseguiti dalla presente intesa, è istituito un apposito Comitato paritetico composto da sei membri designati dal MIUR e dalla TEXA.

Il Comitato approva il piano annuale delle attività.

Il Comitato potrà articolarsi in gruppi di lavoro anche attraverso il ricorso ad esperti per particolari approfondimenti, attività di progettazione, produzione di materiali e strumenti necessari per lo sviluppo delle iniziative e il loro monitoraggio.

Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico.

#### **Art. 6**

Il presente accordo ha durata triennale, è rinnovato tacitamente salvo disdetta di una delle parti ed è suscettibile di eventuali variazioni a richiesta delle parti stesse.

Firmato il 16 dicembre 2009

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per  
l'Autonomia Scolastica

Il Direttore Generale

**TEXA S.p.A.**

Il Presidente