



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"

AMBIENTI PER DOCENTI



Introduzione

Attraverso la circolare Prot.n. AOODGAI/1858 del 02 febbraio luglio 2014 ¹ è stato consentito alle istituzioni scolastiche, di incrementare le dotazioni tecnologiche e potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti. L'Avviso si colloca in continuità con gli interventi già attuati attraverso il PON FESR *Ambienti per l'apprendimento*, con l'avviso emanato, dalla Direzione Generale per gli Studi la Statistica e i Sistemi Informativi, finanziato da risorse ordinarie del MIUR (prot. n. 2800 del 12 novembre 2013) e con la strategia di interventi di

carattere più innovativo dei nuovi orientamenti comunitari per la Programmazione 2014-2020. I principali obiettivi degli interventi hanno riguardato:

- l'acquisizione di dotazioni tecnologiche per la realizzazione di servizi di connettività wireless, al fine di consentire l'uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica di classe;
- sostenere la crescita professionale continua degli insegnanti in quanto fattore strumentalmente legato alla qualità del servizio scolastico e, in particolare, al miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni, attraverso la disponibilità di un'adeguata dotazione;
- diffondere l'utilizzo del registro elettronico.

In particolare attraverso l'Azione E1 – *“Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti”* si è puntato ad offrire alle Istituzioni Scolastiche ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della “net-scuola”, ovvero una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti.

A conclusione degli interventi (1855) l'Autorità di Gestione del PON ha avviato un monitoraggio qualitativo al fine di comprendere le modalità attuative e gli esiti. Alcune istituzioni scolastiche beneficiarie degli interventi hanno ricevuto una scheda nella quale si chiedeva di descrivere: gli obiettivi del progetto; le caratteristiche dei laboratori, i beneficiari degli interventi; la fruibilità dei laboratori (mattina, pomeriggio, solo orario scolastico o anche extrascolastico); i risultati ottenuti.

¹ Avviso per la presentazione di proposte per realizzazione di reti wireless e l'acquisizione di attrezzature tecnologiche per i docenti e il personale della scuola.

Obiettivo Operativo A.3 “Cablaggio e reti inclusa la strumentazione wireless”. Asse II – “Qualità degli ambienti scolastici” – Obiettivo Operativo E “Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola”- Obiettivo Specifico E.1 “Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti”.

E' stato chiesto, infine, di segnalare eventuali link (siti internet, you tube etc.) e di inviare alcune fotografie per arricchire ulteriormente la documentazione disponibile sui progetti. Le schede, inerenti 37 istituzioni scolastiche, suddivise per Regioni, sono state raccolte, seppure eterogenee nel format, nella compilazione, nella qualità e quantità delle informazioni riportate, costituiscono una fonte informativa utile per comprendere il funzionamento dei laboratori realizzati. Attraverso la lettura dei documenti emergono alcune indicazioni fornite dalle scuole, che, pur non avendo una rilevanza statistica, possono fornire un approfondimento sull'andamento degli interventi. In sintesi:

- *gli obiettivi prioritari* degli interventi hanno riguardato: la promozione dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, creare spazi idonei per la ricerca e l'aggiornamento dei docenti, la ricerca didattica e il confronto attraverso nuovi sistemi di comunicazione;
- *i laboratori*, dislocati in base alle diverse opportunità delle singole scuole, (biblioteca, sala docenti etc) si compongono di molteplici supporti tecnologici tra cui: LIM mobili munite di videoproiettore, notebook, document camera, kit risponditori interattivi, P.C. fissi, server dotati di stampante multifunzione per la gestione del registro elettronico, etc.;
- *i beneficiari* degli interventi sono stati i docenti ma anche gli alunni per la fruizione dei dispositivi e dei materiali strutturati, con particolare riferimento alle misure compensative per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- *la fruibilità dei laboratori*: in quasi tutti i casi, sono in funzione sia in orario scolastico che extra-scolastico, nell'ambito dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa. Le attrezzature sono altresì utilizzate in orario extrascolastico in quanto funzionali e di supporto alla completa realizzazione delle molteplici attività anche al fine di ampliare il coinvolgimento dei ragazzi nella fascia oraria pomeridiana.
- *i risultati degli interventi*: le scuole segnalano che i laboratori hanno consentito l'implementazione della dotazione dell'aula docenti e quindi la possibilità di lavorare in team in modo sinergico, adeguando le attività programmate ai bisogni specifici delle classi e dei singoli alunni. Hanno consentito di realizzare spazi formativi per recuperare alla scuola studenti che, per motivazioni diverse, l'avrebbero comunque abbandonata; funzionali all'apprendimento significativo di tutti gli studenti e degli alunni con BES.
- *integrazione tra diversi Fondi*: le scuole, in alcuni casi, mettono in luce la capacità di integrare ed utilizzare fondi differenti, nazionali, regionali ed europei per canalizzarli su progetti specifici;

- *distribuzione delle tecnologie nei diversi plessi:* in considerazione della dislocazione, talvolta lontana, tra i differenti plessi che compongono la scuola, attraverso la documentazione pervenuta emerge l'apporto significativo dell'intervento che ha consentito di "uniformare" le dotazioni tecnologiche disponibili che sono state equamente distribuite tra i diversi plessi.

CALABRIA



Codice Meccanografico: CSEE59100X
Denominazione Scuola: DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2
Tipologia di Istituto: DIREZIONE DIDATTICA
Indirizzo: VIA DELLE ORCHIDEE, 7
CAP: 87012
Città: CASTROVILLARI
Provincia: COSENZA
E.mail: CSEE59100X@istruzione.it
Sito Internet: www.ddcastrovillari2.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-246
Titolo Progetto: DOCENTI IN PROGRESS
Importo finanziato: € 13885,64
Periodo di realizzazione: 12/06/2014-09/03/2015
Soggetti coinvolti: Mainieri Immacolata Gisella Dirigente Scolastico-Progettista; Falbo Antonio - Ingegnere Informatico –Collaudatore; Manna Marcello - DSGA - Amministrativo/Contabile.

Descrizione del progetto

Obiettivi

- migliorare le competenze metodologiche e relazionali dei docenti;
- promuovere la ricerca didattica e il confronto attraverso nuovi sistemi di comunicazione;
- promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

Caratteristiche del laboratorio

Si è attrezzato uno spazio con una LIM mobile munita di videoproiettore, notebook, document camera e kit risponditori interattivi, più n. tre notebook, n. due pc fissi e un server dotato di stampante multifunzione, per la gestione del registro elettronico e dell'archiviazione.

I beneficiari dell'intervento: l'ambiente viene utilizzato da buona parte dei docenti della scuola primaria;

Fruibilità dei laboratori: il laboratorio viene fruito di mattina e pomeriggio in orario extrascolastico;

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti: sono evidenti già alcuni risultati: i docenti che utilizzano le nuove tecnologie e contenuti digitali nella didattica delle discipline sono aumentati dell'8% circa.





Codice Meccanografico: CZIC86000N

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO CASALINUOVO - CATANZARO SUD

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA STRETTO ANTICO, 29

CAP: 88100

Città: CATANZARO

Provincia: CATANZARO

E.mail: CZIC86000N@istruzione.it

Sito Internet: www.iccasalinuovocatanzarosud.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR -2014- 151

Titolo Progetto: Docenti Digitali Plesso Nuovo, Plesso Aranceto, Plesso Corvo

Importo finanziato: € 45.000

Periodo di realizzazione: 28.04.2014 - 29.11.2014

Soggetti coinvolti: Docenti, personale ATA, alunni dell'Istituto

Descrizione del progetto:

Il progetto è scaturito dalla necessità di fornire le Scuole Primarie "Plesso Nuovo", "Aranceto", "Corvo" di strumenti tecnologicamente all'avanguardia per consentire l'autoformazione continua e quindi sia la possibilità di mettere in campo metodologie alternative a quelle classiche.

Docenti Digitali Plesso Nuovo

Il "Laboratorio docenti" è stato trasferito presso la Sede centrale di Via Stretto Antico dove è stata allestita una sala docenti provvista di tavolo riunione, poltroncine, due postazioni con PC fissi disponibile per i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado sia nelle ore antimeridiane che pomeridiane. L'aula è diventata così punto d'incontro per confronti, percorsi di aggiornamento, attività di autoaggiornamento, che sta determinando una significativa crescita professionale da cui sicuramente scaturirà una positiva ricaduta didattica sulle conoscenze e competenze degli alunni.

Nella fornitura erano previsti inoltre:

- n° 13 sgabelli in faggio che sono stati posti nel laboratorio scientifico dell'Istituto;
- n° 4 PC completi fissi ed un kit LIM che sono stati collocati nell'aula informatica dell'Istituto.

Docenti Digitali Plesso Aranceto

La Scuola Primaria Aranceto è collocata in un contesto socio-economico- culturale molto complesso: a realtà familiari con reddito medio si affiancano situazioni di profonde deprivazioni caratterizzate dal diffuso fenomeno della microcriminalità giovanile. A ciò si aggiunge la presenza di numerose famiglie di etnia rom ed extracomunitari con le relative problematiche di inserimento e di integrazione. E' da rilevare inoltre un'alta percentuale di disoccupazione. In

tale realtà ambientale nella scuola si sono verificati ripetuti furti ed ancora più frequenti sono stati gli atti vandalici sempre a danno dei beni scolastici. Considerando che i docenti svolgono le attività di programmazione presso la sede centrale si è ritenuto opportuno mettere in sicurezza le dotazioni del plesso presso la sede centrale. Quindi la fornitura è stata così utilizzata:

- n° 3 tablet sono stati dati in carico ai docenti per la compilazione registro elettronico,
- n° 5 notebook, custoditi nella cassaforte della Sede centrale e sistematicamente portati nel Plesso (la distanza è di circa 1 Km), vengono per lo più utilizzati nelle classi durante le attività didattiche,
- LIM su carrello e tende collocati nella sala docenti della sede centrale ,
- n° 5 accessori informatici (gruppi di continuità) collegati ai PC degli uffici amministrativi e didattici.

Docenti Digitali Plesso Corvo

Al pari del quartiere Aranceto, anche la Scuola Primaria Corvo è ubicata in un territorio che registra una serie di indicatori negativi dovuti alla smobilitazione degli apparati produttivi e alla conseguente disoccupazione o sottoccupazione giovanile, circostanze queste che stanno alla base di comportamenti di devianza e di potenziale criminalità. Anche questa sede ha subito nel tempo vari furti. La restante fornitura è stata così utilizzata:

- multifunzione collocata nel laboratorio informatico del plesso;
- tablet in dotazione ai docenti;
- n° 13 sgabelli in faggio che sono stati posti nel laboratorio scientifico dell'Istituto;
- Lim in aula - laboratorio utilizzata da docenti ed alunni.







Codice Meccanografico: RCIC86300X

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOLUOGO BROGNA

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA ONOREVOLE LUIGI LONGO, 24

CAP: 89024

Città: POLISTENA

Provincia: REGGIO CALABRIA

E.mail: RCIC86300X@ISTRUZIONE.IT

Sito Internet: www.circolodidatticopolistena.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-149

Titolo Progetto: 1 DOCENTE- 2 DOCENTI-3 DOCENTI

Importo finanziato: € 45.000,00

Periodo di realizzazione: GENNAIO 2015

Soggetti coinvolti: DOCENTI – ALUNNI

Documentazione on line, link progetto, youtube: www.circolodidatticopolistena.gov.it

Descrizione del progetto

L'allestimento degli spazi destinati alla formazione dei docenti si collocano nell'ambito della costituzione di ambienti tecnologici nella scuola secondaria per la promozione delle nuove metodologie di studio e di apprendimento delle discipline. Anche al fine di eliminare il grave gap nell'acquisizione ed applicazione delle specifiche conoscenze e competenze tecnologiche che purtroppo ancora caratterizza le scuole calabresi rispetto al Nord dell'Italia e dell'Europa. Si vuole offrire ai docenti della scuola la possibilità di usufruire in modo innovativo delle più avanzate tecnologie e metodologie didattiche per realizzare dei percorsi formativi competitivi nel contesto nazionale ed europeo. Questo progetto nasce dall'esigenza forte di fornire alla nostra scuola spazi destinati alla formazione dei docenti per potenziare un percorso iniziato negli anni precedenti con le prime dotazioni laboratoriali del nostro Istituto, rese possibili sempre grazie ai fondi europei, con l'obiettivo prioritario di promuovere ed implementare l'uso innovativo delle nuove tecnologie nell'attività e pratica didattica quotidiana di tutto il corpo docente della scuola. La didattica laboratoriale e la costruzione di laboratori innovativi sono strettamente collegati alla situazione dell'insegnamento delle tecnologie informatiche, dove i docenti e gli allievi oggi incontrano le maggiori difficoltà. E' quasi inesistente nelle nostre scuole una reale pratica di laboratorio che coinvolga in modo attivo i nostri docenti e studenti e questa situazione sicuramente è uno degli elementi più importanti che produce le difficoltà e gli scarsi risultati che riguardano l'insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria. E' ormai condiviso da tutti il valore formativo dei laboratori per i docenti che consentono di trasmettere anche nella didattica con gli allievi

la costruzione della conoscenza scientifica basata sulla condivisione di esperienze e di significati. Gli spazi dedicati alla formazione dei docenti sono i luoghi per costruire abilità

sperimentali e capacità di ragionamento che permettono all'allievo di sviluppare pensiero critico, condividendo il significato di concetti e teorie.

Obiettivi

- incremento del 35% dei docenti coinvolti nelle attività del laboratorio;
- incremento del 40% delle attività realizzate nel laboratorio;
- incremento del 35% delle attività realizzate da soggetti esterni nel laboratorio;
- aumentare significativamente le competenze informatiche e tecnologiche;
- potenziare le conoscenze per migliorare l'ambito formativo;
- acquisire competenze e conoscenze tecnologico-scientifiche di base e avanzate;
- sviluppare vocazioni, interessi, inclinazioni, attitudini nel campo delle tecnologie, dell'informatica e della conoscenza;
- progettare e realizzare uno spazio formativo "dedicato", per recuperare alla scuola studenti che, per motivazioni diverse, l'avrebbero comunque abbandonata;
- migliorare le capacità relazionali;
- promuovere e facilitare un costante processo di autostima;
- prendere consapevolezza delle proprie capacità;
- rapportarsi positivamente all'interno di un gruppo;
- promuovere la coesione sociale;
- formare ai vari linguaggi informativi-scientifici-tecnologici.

I beneficiari dell'intervento: tutti i docenti, gli alunni.

La fruibilità del laboratorio: Il laboratorio è fruibile tutti i giorni ,mattina, pomeriggio, in orario scolastico ed extrascolastico.

I risultati ottenuti nell'attività didattica:

- miglioramento delle conoscenze e competenze tecnologico-scientifiche;
- sviluppo e incremento di vocazioni, interessi, inclinazioni, attitudini nel campo delle tecnologie ,dell'informatica e della conoscenza;
- realizzazione di uno spazio formativo "dedicato", per recuperare alla scuola studenti che,per motivazioni diverse, l'avrebbero comunque abbandonata.


FONDI STRUTTURALI EUROPEI


 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
 MUR

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Programmazione operativa 2007-2013 PON FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOLUOGO BROGNA
 Via On. Luigi Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)
 Tel. 0966.939685/6 - Fax 0966.949957
 C.M.: RCIC86300X - C.F: 82001360807 - E-mail: rcic86300x@istruzione.it

"Qualità degli ambienti scolastici" Obiettivo E Azione E.1

Progetto

1 DOCENTI - 2 DOCENTI - 3 DOCENTI

Codice Prog. E-1-FESR-2014-149

Con L'Europa Investiamo nel Vostro Futuro





Codice Meccanografico: VVPC04000D
Denominazione Scuola: LICEO CLASSICO BRUNO VINCI
Tipologia di Istituto: OMNICOMPRENSIVO
Indirizzo: PIAZZA FRANCESCO RAIMONDO snc
CAP: 89844
Città: NICOTERA
Provincia: VIBO VALENTIA
E.mail: VVPC04000D@istruzione.it
Sito Internet: www.omnicomprensivobrunovinci.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-47
Titolo Progetto: NUOVE TECNOLOGIE A SCUOLA
Importo finanziato: € 14.011,40
Periodo di realizzazione: 20/05/2014-28/01/2015
Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico Dott.ssa Piro Marisa/Progettista Prof. Galluccio Vittorio/Collaudatore Prof. La Malfa Domenico Antonio/DSGA Scimone Maria.

Descrizione del progetto:

Obiettivo

- creare un ambiente di apprendimento finalizzato allo sviluppo professionale dei docenti e del personale coinvolto nei processi formativi degli studenti nell'ottica del miglioramento continuo;
- supportare i processi di apprendimento della qualità degli studenti con bisogni educativi speciali mediante il ricorso alle tecnologie informatiche;
- sviluppare la capacità di leggere individualmente e collegialmente la realtà oggettiva e soggettiva, interna ed esterna alla propria scuola;
- confrontarsi sulle pratiche didattiche adottate e condividere le buone pratiche;
- promuovere la cultura della riflessività, dell'autonomia funzionale e della flessibilità organizzativa in funzione dei bisogni formativi specifici.

Caratteristiche del progetto

Il laboratorio realizzato all'interno della sala docenti posta al piano terra dell'edificio della nostra scuola "Liceo Classico "B. Vinci" di Nicotera (VV)", in seguito al bando "1858 – 28/02/2014 (E.1) Qualità Ambienti scolastici", è composto da 9 PC DESKTOP SICOMPUTER di ultima generazione (RAM 6 GB, CPU i-5, 3,20 GHz, WIN 8.1, corredati di 9 UPS ATLANTIS, collegati a 5 stampanti multifunzione LEXMARK e tutti in rete per stampare sulla multifunzione laser a colori DEVELOP in formato A3/A4, affiancati da un armadio metallico con chiusura di sicurezza e da una cartelliera da venti scomparti. Il laboratorio offre ai nostri docenti un

ambiente altamente tecnologico che oltre a potenziare gli ambienti per l'autoformazione, facilita e promuove la formazione permanente e l'autoaggiornamento per una crescita professionale continua e crescente.

Beneficiari dell' intervento: docenti delle diverse discipline e di sostegno, studenti della scuola.

Fruibilità del laboratorio

Il laboratorio allestito, fruibile in orario scolastico ed extrascolastico, è vissuto dalla comunità professionale come una sorta di agorà nella quale incontrarsi per elaborare approcci didattici calibrati a misura dei bisogni specifici degli studenti attraverso il confronto, la formazione online, incontri seminariali di approfondimento di tematiche di particolare rilevanza a cura di esperti, laboratori dedicati all'approfondimento di problematiche emergenti, cooperative learning. L'utilizzo di tale ambiente di apprendimento è convergente rispetto alla pratica didattica curriculare, che viene potenziata ed innovata grazie alle opportunità strategiche offerte dalla tecnologia.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Ottimizzazione della prestazione professionale in chiave individuale e collegiale; creazione di ambienti di apprendimento articolati e coesi; sviluppo delle competenze professionali funzionali all' apprendimento significativo di tutti gli studenti e degli alunni con BES. Miglioramento della qualità dell' offerta formativa.







Codice Meccanografico: VVPM01000T

Denominazione Scuola: LICEO STATALE "VITO CAPIALBI"

Tipologia di Istituto: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

Indirizzo: VIA S. RUBA s.n.c.

CAP: 89900

Città: VIBO VALENTIA

Provincia: VIBO VALENTIA

E.mail: VVPM01000T@istruzione.it

Sito Internet: www.istitutocapialbi.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-77

Titolo Progetto: DOTAZIONI TECNOLOGICHE PER I DOCENTI

Importo finanziato: € 15.000

Periodo di realizzazione: dal 09/10/2012 al 17/04/2013

Soggetti coinvolti: DSGA Dott. Umberto Aldo Porcelli - DS Prof- Michele Piraino - Prof. Cutuli Eliseo

Descrizione del progetto:

Obiettivi

Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche.

Caratteristiche

Sono state acquisite attrezzature tecnologiche per i docenti e il personale della scuola.

Beneficiari dell'intervento: Docenti e Personale della Scuola.

Fruibilità dei laboratori: mattina-pomeriggio in orario scolastico ed extrascolastico.

Risultati ottenuti: autoaggiornamento e dematerializzazione, fruizione di ambienti tecnologici e web, didattica laboratoriale e miglioramento alunno/docente.



Codice Meccanografico: VVRH01000E
Denominazione Scuola: IPSSEOA "E. GAGLIARDI"
Tipologia di Istituto: ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SETTORE SERVIZI
Indirizzo: LARGO CONSERVATORIO, 9
CAP: 89900
Città: VIBO VALENTIA
Provincia: VIBO VALENTIA
E.mail: vvrh01000e@istruzione.it
Sito Internet: www.ipssaravibo.gov.it

Codice Progetto: E-1.B-FESR - 2014-57
Titolo Progetto: Insegnanti tecnologici
Importo finanziato: € 15000,00
Periodo di realizzazione: 2/06/2014 – 31/01/2015
Soggetti coinvolti: Progettazione: Domenico Macri- collaudo Giuseppe Condò

Descrizione del progetto

Obiettivi

Offrire al personale docente ambienti dedicati, ove vi sia la possibilità di utilizzare infrastrutture tecnologiche idonee per la progettazione di architetture didattiche, consultazione di biblioteche ed emeroteche digitali, allestimento di percorsi di miglioramento professionale in regime di autoapprendimento.

Finalità dell'intervento

La disponibilità di tecnologie aggiornate ed efficaci per la didattica rafforza gli esiti delle attività di formazione del personale docente e di ampliamento dell'offerta formativa. E' evidente che le nuove architetture tecnologiche che mettono a disposizione ambienti per l'aggiornamento, l'autoformazione, la preparazione dei materiali didattici e la pianificazione di esperienze, con gruppi di apprendimento, aiutano i docenti non solo a rendere più intenso ed agevole l'utilizzo quotidiano di nuove tecnologie, ma ad agire come veicoli per sperimentare soluzioni didattiche innovative e coinvolgenti sul piano cognitivo e motivazionale, promuovendo competenze metodologico-didattiche avanzate che possano favorire attività laboratoriali per apprendimenti significativi finalizzati all'acquisizione di competenze in ambito multidisciplinare. Metodologie Autoapprendimento Cooperative learning.

Risultati

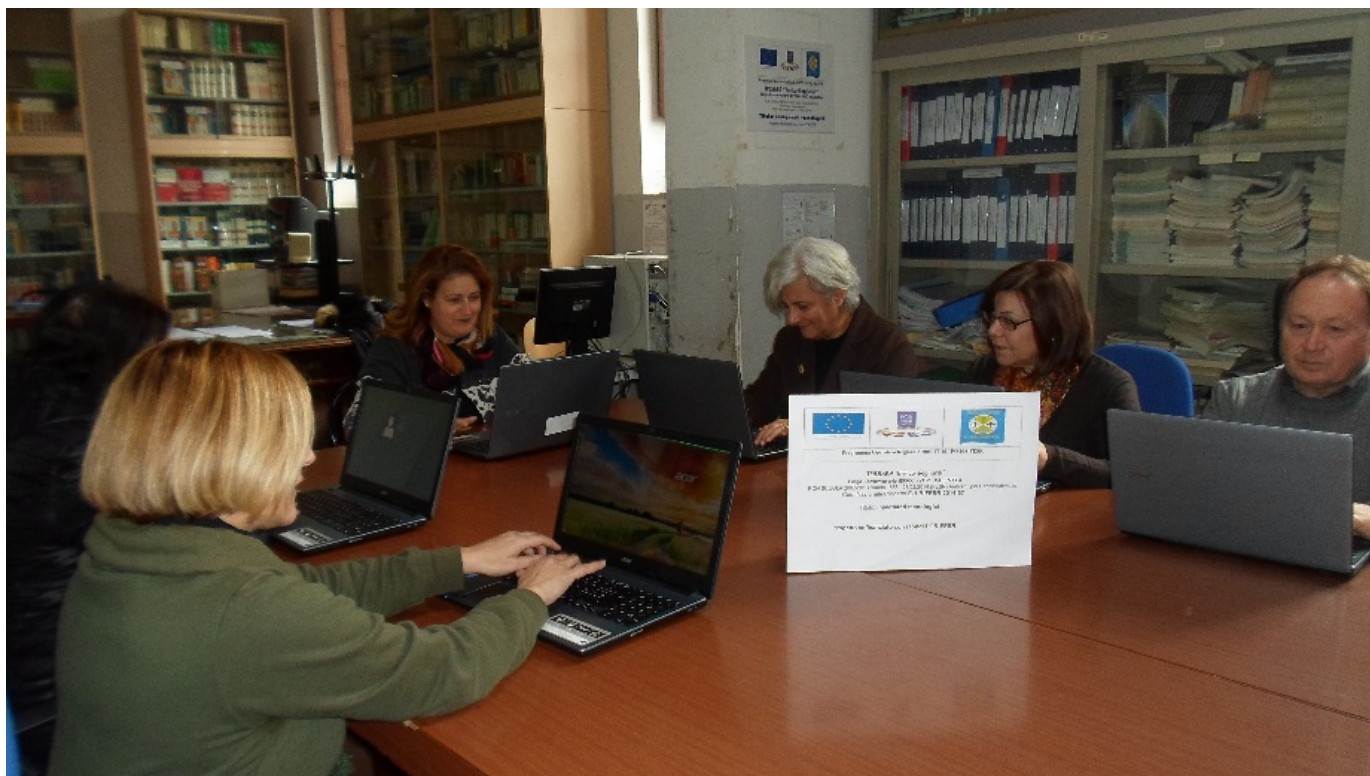
L'acquisizione di competenze relative alle applicazioni per la produttività individuale che aiutano i docenti a realizzare documenti, presentazioni e fogli di calcolo dall'aspetto professionale, ovunque e in qualsiasi momento per mezzo dei programmi di elaborazione testi, con strumenti di impaginazione facili da usare; di programmi che permettono di creare facilmente presentazioni con animazioni ed effetti straordinari e la possibilità di realizzare fogli di calcolo interessanti, professionali, completi di tabelle e grafici e supportano il docente nell'attività didattica quotidiana.

Il laboratorio è composto da N. 30 Notebook con display da 15,6" basati su processore intel i3 di quarta generazione e con una lunga autonomia; n. 30 notebook è a disposizione dei docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Il laboratorio ha permesso ai docenti di realizzare documenti, presentazioni e fogli di calcolo integrando l'attività didattica, in particolar modo hanno consentito un più facile approccio e un più efficace utilizzo del registro on-line.

Destinatari: Docenti del corso diurno e serale





Codice Meccanografico: VVRI02000L

Denominazione Scuola: ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

Tipologia di Istituto: SCUOLA SUPERIORE II GRADO

Indirizzo: VIA SERVELLO

CAP: 89814

Città: FILADELFIA

Provincia: VIBO VALENTIA

E.mail: VVMM008008@ISTRUZIONE.IT

Sito Internet: WWW.OMNIFILADELFIA.GOV.IT

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-7

Titolo Progetto: AULA DOCENTI IPSIA 2.0!!!

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: OTTOBRE – APRILE 2014

Soggetti coinvolti: PROF. ANTONIO RONDINELLI, DIRIGENTE SCOLASTICO; DOTT.SSA CATERINA CUGLIARI, DIRETTORE SGA PROF. ING. VITO STUCCI, PROGETTISTA; PROF. ING. LEANDRO LA MARCA, COLLAUDATORE, PERSONALE ATA

Descrizione del progetto:

L'analisi dei bisogni dell'istituto, compiuta attraverso la consueta autodiagnosi, ha evidenziato la necessità di migliorare la tecnologia a disposizione nel senso di garantire ai docenti ed agli alunni esperienze cognitive, operative e laboratoriali in grado di promuovere, attraverso le competenze digitali, la realizzazione di nuovi spazi di apprendimento. Sempre dall'analisi dei bisogni d'istituto, è emersa una esigenza complementare, da inquadrarsi nell'azione E1, legata alla creazione di un canale di comunicazione efficiente e moderno tra docenti e alunni.

Tra le priorità indicate rientrano:

- l'utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) nella pratica didattica;
- competenze digitali degli studenti
- competenze relazionali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, etc.)
- capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare
- le dotazioni degli ambienti di lavoro per il personale.

Secondo quanto indicato anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, il progetto è stato realizzato per creare ambienti di apprendimento in cui il concetto tradizionale di classe risulti modificato e arricchito da dotazioni tecnologiche specifiche per la didattica e in cui si sperimentino la trasformazione dei modelli e dell'organizzazione e l'utilizzo di nuovi contenuti, materiali e strumenti. Le soluzioni scelte sono costituite da un insieme di prodotti che interagiscono tra di loro e da un insieme di software ed applicazioni in grado di gestirne le relazioni, al fine di raggiungere gli obiettivi didattici prefissati, secondo il modello di Cl@sse 2.0 e Scuola 2.0.

Obiettivi

- favorire i processi di insegnamento-apprendimento mediante l'utilizzo di appositi hardware e software;
- migliorare i risultati didattici attraverso il ricorso alle nuove tecnologie;
- sviluppare il lavoro di gruppo didattico-progettuale;
- migliorare il sistema di comunicazione;
- favorire la qualità del servizio in termini di efficienza ed efficacia.
- personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico;
- migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare;
- includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe.

Caratteristiche del laboratorio

Il laboratorio è stato realizzato con le seguenti dotazioni:

- 1 LIM completa di pc notebook (con ripiano) e videoproiettore ad ottica ultra-corta;
- 20 Tablet;
- 1 mobile ricarica tablet e notebook e utile anche per la conservazione in luogo sicuro dei dispositivi;
- Rete didattica (software idoneo a collegare tra loro LIM e tablet);
- Piccoli adattamenti edilizi.

Beneficiari

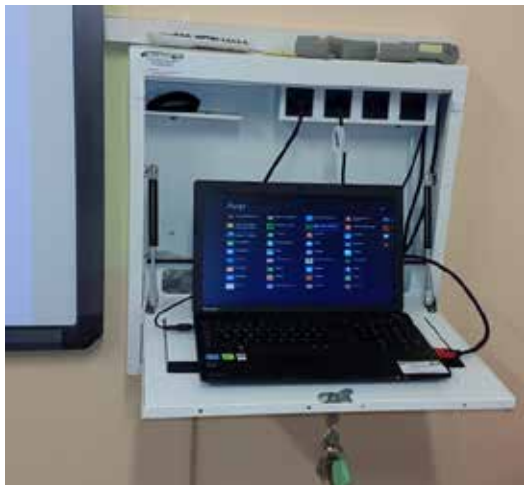
I beneficiari sono stati i docenti dell'istituto professionale e in seconda battuta gli allievi dello stesso.

Fruibilità del laboratorio

Il laboratorio è fruibile di mattina dai docenti e dagli alunni per lezioni multimediali, ma anche in orario extrascolastico per attività legate all'ampliamento ed al potenziamento dell'offerta formativa.

Risultati ottenuti

Fino a questo momento si può ritenere positiva la realizzazione del laboratorio in istituto, in quanto i docenti hanno imparato a veicolare i contenuti didattici più velocemente ed in molteplici forme; la lezione può spaziare dai webquest alla fenomenologia, dalle app alle applet java ai quiz on line in modo semplice e veloce.





CAMPANIA



Codice Meccanografico: AVIC863009
Denominazione Scuola: GIULIO LUSI
Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Indirizzo: VIA VILLA CARACCIOLO
CAP: 83031
Città: ARIANO IRPINO
Provincia: AV
E-mail: AVIC863009@istruzione.it
Sito Internet: www.icgiuliolusi.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-424
Titolo Progetto: La tecnologia nella didattica
Importo finanziato: € 44.895,89
Periodo di realizzazione: giugno 2014 – gennaio 2015
Soggetti coinvolti: Pasquale Del Vecchio (D.S) – Maia Felice Grieci (docente I collaboratore)
Documentazione on line, link progetto, youtube: www.icgiuliolusi.gov.it

Descrizione del progetto

Attraverso il progetto è stato possibile attivare interventi di formazione dei docenti, percorsi utili a sviluppare una più adeguata cultura didattica sull'impiego degli strumenti multimediali e digitali al fine di costruire ambienti di apprendimento collaborativi.

Obiettivi

- Sviluppare la ricerca didattica, sperimentare e documentare le buone prassi realizzate;
- superare l'inefficacia dell'insegnamento, agendo in particolare sull'innovazione digitale della scuola e sulla riorganizzazione della didattica attraverso l'introduzione di linguaggi e contenuti digitali nella pratica educativa e l'apprendimento in contesti applicativi di laboratorio;
- trasformare la didattica in un'ottica inclusiva attraverso le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, superando le tradizionali separazioni determinate dall'organizzazione dello spazio e del tempo della scuola tradizionale;
- promuovere l'innalzamento degli apprendimenti e delle competenze di base, innovando i processi di insegnamento/apprendimento;
- utilizzare le dotazioni acquistate in maniera integrata secondo specifiche condivise, da docenti e studenti in modo continuato e intrinseco allo svolgimento del curriculum;
- innalzare le competenze digitali della popolazione in considerazione del fatto che ogni studente è anche un potenziale fattore di 'contagio digitale' per molti adulti.

Le caratteristiche del laboratorio

Un'aula anche virtuale in cui si pratica una didattica innovativa con le tecnologie acquisite. Notebook, tablet, ed altri strumenti per consentire attività di vario interesse. In particolare il laboratorio consente una didattica innovativa che porta, attraverso gli strumenti e la rete, una

conoscenza immediata. Il laboratorio costituisce una ulteriore motivazione a mettersi in gioco, per realizzare un apprendimento in itinere. Gli ambienti di apprendimento sono modificati attraverso un utilizzo costante e diffuso delle nuove tecnologie che sono di supporto alla didattica. Sono stati sviluppati spazi necessari alla socializzazione ed alla socialità tra i docenti. Si è condivisa l'esperienza sull'uso di specifici dispositivi e risorse digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, attraverso il raggiungimento di una elevata operatività con i supporti didattici digitali. Altri strumenti: pc in postazioni fisse, TV led, video camera e macchinetta digitale, stereo. Inoltre i sw, strumenti che contribuiscono all'aggiornamento dei docenti.

Beneficiari dell'intervento: docenti/alunni;

Fruibilità dei laboratori: mattina, in orario scolastico

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

E' stato favorito, attraverso spazi digitali, l'arricchimento professionale e l'orientamento dei docenti. Gli ambienti di apprendimento sono stati modificati attraverso un utilizzo costante e diffuso delle nuove tecnologie che sono di supporto alla didattica. Sono stati sviluppati spazi necessari alla socializzazione ed alla socialità tra i docenti. Si è condivisa l'esperienza sull'uso di specifici dispositivi e risorse digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, attraverso il raggiungimento di una elevata operatività con i supporti didattici digitali: tablet, notebook, PC. E' stato possibile progettare didattiche innovative. Si è, inoltre, avuta la diffusione di esperienze per l'utilizzo del registro elettronico.





Codice Meccanografico: BNIS00200T
Denominazione Scuola: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIO@
Tipologia di Istituto: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo: VIA CAIO PONZIO TELESINO 26
CAP: 82037
Città: TELESE TERME
Provincia: BENEVENTO
E.mail: BNIS00200T@ISTRUZIONE.IT
Sito Internet: <http://www.iistelese.it>

Codice Progetto: E-1- FESR- 2014 -346
Titolo Progetto: POTENZIAMO L'AUTOFORMAZIONE AL TEC. DEL TELESIO@; POTENZIAMO L'AUTOFORMAZIONE AL L.E.S. DEL TELESIO@; POTENZIAMO L'AUTOFORMAZIONE AL TELESIO@
Importo finanziato: € 44790,00
Periodo di realizzazione: DAL 22/05/2014 (ASSUNZIONE IN BILANCIO) AL 24/11/2014 (COLLAUDO)
SOGGETTI COINVOLTI: PROGETTISTA: TADDEO ADRIANO; COLLAUDATORE: DEL PRETE MARIO; ACQUISTO MATERIALE E PICCOLI ADATTAMENTI EDILIZI: DITTA A2S S.R.L.; PUBBLICITÀ: TRE A CONSULTING S.R.L.

Descrizione del progetto

Il progetto ha consentito la realizzazione di ambienti per consentire ai docenti di preparare la lezione, di fare ricerche in Internet, di consultare la mediateca digitale, di redigere un documento, di avviare una sessione di videoconferenza, di confrontarsi con i colleghi. Ambienti finalizzati a consentire l'aggiornamento dei docenti, l'arricchimento e approfondimento culturale.

Caratteristiche del laboratorio;

Le aule per formazione realizzate sono state dotate di attrezzature tecnologicamente all'avanguardia con computer di ultima generazione, del tipo PC-desktop, collegati alla rete locale dell'Istituto ed a Internet. Nei laboratori sono stati, inoltre, collocati armadi a disposizione dei docenti appositamente predisposti per la conservazione di libri, dispense, multimedia e quanto utile all'attività di formazione degli insegnanti. A ciò si aggiunge che sui PC sono stati installati software per consentire agli insegnanti di acquisire gli strumenti necessari alla predisposizione di lezioni attraverso l'utilizzo delle più avanzate metodologie.

Beneficiari dell'intervento. Personale docente dell'Istituto

Fruibilità dei laboratori mattina

I laboratori sono utilizzati prevalentemente di mattina ma anche nel pomeriggio nei giorni di apertura pomeridiana della scuola.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Il progetto mette a disposizione dei docenti e del personale della scuola una serie di strumenti evoluti per la formazione e l'aggiornamento professionale mediante l'allestimento di postazioni multimediali, connesse ad Internet. Ha consentito, inoltre, di realizzare le infrastrutture

tecnologiche, quali postazioni multimediali, connessione ad Internet in banda larga, idonee per la formazione permanente dei docenti, del personale della scuola e per la progettazione di nuove architetture didattiche mediante lavoro autonomo o di gruppo.





Codice Meccanografico: CEEE01100G
Denominazione Scuola: D.D. AVERSA SECONDO
Tipologia di Istituto: SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
Indirizzo: VIA MICHELE DE CHIARA, 16
CAP: 81031
Città: AVERSA
Provincia: CASERTA
E.mail: c CEEE01100G@istruzione.it
Sito Internet: www.circolodidatticoaversa2.gov.it

Codice Progetto: E1-FESR-2014-383
Titolo Progetto: La Multimedialità in Classe
Importo finanziato: € 29997,50
Periodo di realizzazione: AGOSTO 2014-NOVEMBRE 2014
Soggetti coinvolti: DS Tornincasa Emilia, Ing. Bove Antonio Progettista, Ing. Di Mauro Pasquale Collaudatore, DSGA Sig.ra Caterino Rita, i docenti, gli alunni.

Descrizione del progetto

La scuola con il passare degli anni non ha seguito uno sviluppo tecnologico al passo con i tempi con un conseguente disagio crescente nei confronti di altre realtà vicine. Attivando l'utilizzo del registro elettronico, si è avuta una maggiore necessità di allineamento e di ottimizzazione delle dotazioni tecnologiche delle dotazioni tecnologiche al fine di cercare di consentire all'istituto di offrire le stesse opportunità di altre scuole. In questo modo il corpo docente acquisirà una solida alfabetizzazione informatica non solo per l'utilizzo del registro elettronico in classe ma anche delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica di classe. Il tutto per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni, le cui necessità formative sono sempre più attratti dalle nuove tecnologie.

Obiettivi

- Creare un ambiente attrezzato per la didattica multimediale che faciliti il processo di avvicinamento sia dei docenti che degli alunni alla fruizione di una realtà multimediale;
- incrementare le dotazioni tecnologiche per facilitare l'utilizzo del registro elettronico; per promuovere l'autoaggiornamento dei docenti allo scopo di diffondere la fruizione di lezioni multimediali strutturate sull'uso pedagogico delle nuove tecnologie.

Caratteristiche del laboratorio

Realizzazione di aule didattiche multimediali dotate di LIM e pc portatili.

Beneficiari dell'intervento: docenti ed alunni scuola primaria

Fruibilità dei laboratori: orario scolastico ed extrascolastico

I risultati ottenuti

Compilazione a pieno regime del registro elettronico; acquisizione delle competenze digitali; utilizzo di materiali multimediali nell'ambito didattico.



Codice Meccanografico: CEIS001003
Denominazione Scuola "AGOSTINO NIFO"
Tipologia di Istituto: :ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Indirizzo: P.ZA NIFO 1
CAP: 81037
Città: SESSA AURUNCA
Provincia: CASERTA
E.mail: CEIS001003@istruzione.it
Sito Internet: www.isissanifo.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-624
Titolo Progetto: PROFESSIONALITÀ DOCENTE-LICEO ARTISTICO, LICEO CLASSICO, LICEO SCIENTIFICO
Importo finanziato: € 44.961,78
Periodo di realizzazione: DAL 06/11/2014 AL 26/01/2015
Soggetti coinvolti: DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. GIOVANNI BATTISTA ABBATE,
Docente Responsabile AREA INFORMATICA e Collaudatore Prof. Antonio Volpicelli
Documentazione on line, link progetto, youtube: www.isissanifo.it
<http://www.isissanifo.it/nuovosito/PON/ARCHIVIOPON/2014/E12014.asp>

Descrizione del progetto

Gli obiettivi:

- facilitare i processi di crescita professionale per il personale scolastico;
- supportare la qualità, e la varietà dell'offerta formativa;
- arricchire e potenziare le "competenze digitali" sia per i docenti della sezione del Liceo Classico che per quelli del Liceo Scientifico e del Liceo Artistico;
- promuovere l'utilizzazione di tecnologie didattiche attive strettamente connesse alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione;
- promuovere un'efficace diffusione del registro elettronico per tutte le classi;
- permettere ai docenti e gruppi di allievi di lavorare in contemporanea su media diversi (testo, audio, sequenze video), a seconda dei loro bisogni o interessi;
- sfruttare la tecnologia on-line e la sua capacità di "attrazione" e di motivazione degli studenti, la semplificazione delle procedure e quindi la possibilità di una loro maggiore frequenza di adozione nella pratica didattica;
- incrementare la possibilità di realizzare prodotti multimediali;
- assecondare la ricerca didattica già da alcuni anni in atto al ISS "A. Nifo", che vede gruppi di insegnanti e gruppi di studenti collaborare attraverso le risorse informatiche dell'Istituto;
- formare una memoria collettiva facilmente accessibile delle attività svolte, anche per diffondere le best practices;
- elevare il livello di formazione di tutto il Personale scolastico presente nelle tre Sedi;

- migliorare l'erogazione dei servizi e la partecipazione della società civile alla vita democratica;
- rafforzare il ruolo di "polo di riferimento" per le scuole della Provincia per quanto concerne le nuove tecnologie e le più avanzate metodologie didattiche;
- favorire l'introduzione di strumenti dispensativi e compensativi per alunni con DSA e favorire la comunicazione con alunni con altre difficoltà (alunni stranieri, alunni in situazioni di handicap, alunni con problematiche di diversa tipologia);
- rendere il processo di insegnamento/apprendimento interattivo;
- supportare la qualità e la varietà dell'offerta formativa;

Importante ricordare che la mobilità delle dotazioni (Notebook, Tablet PC, LIM, ecc) ha consentito di svincolarsi da problemi di spazi e di tempo. Grazie anche alla rete Wireless d'Istituto (intervento FESR richiesto contestualmente al presente progetto) questa dotazione è fruibile direttamente in aula, soprattutto in quanto area di progettazione-sviluppo-presentazione.

Le caratteristiche del laboratorio

Con i microinterventi proposti si è cercato di rispondere alle necessità di un corpo docente che gravita su tre Istituti Superiori (Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Artistico), tenendo conto degli interventi FESR realizzati dall'Istituzione scolastica negli ultimi anni in vista di un incremento della professionalità dei docenti e della qualità dell'offerta formativa. Nella sostanza sono stati realizzati tre micro interventi di cui si riportano sinteticamente le caratteristiche:

Professionalità docente - Liceo Classico

- Dotazione di tablet per tutti i docenti del Liceo dotati di S.O. Windows ed Office 2010
- Armadio per la ricarica dei Tablet
- Stampante B/N fotocopiatrice veloce per la sala docenti (comprensivo di toner di ricambio)

Professionalità docente - Liceo Scientifico

- Dotazione di tablet per tutti i docenti del Liceo dotati di S.O. Windows ed Office 2010
- Armadio per la ricarica dei Tablet
- Stampante B/N fotocopiatrice veloce per la sala docenti (comprensivo di toner di ricambio)

Professionalità docente - Liceo Artistico

- LIM per la sala docenti comprensiva di videoproiettore ottica ultra corta e Notebook
- Dotazione di tablet per tutti i docenti del Liceo dotati di S.O. Windows ed Office 2010
- Armadio per la ricarica dei Tablet

- Stampante B/N fotocopiatrice veloce per la sala docenti (comprensivo di toner di ricambio)

Beneficiari dell'intervento

I tre micro Interventi proposti ("Professionalità docente - Liceo Classico", "Professionalità docente - Liceo Scientifico", "Professionalità docente - Liceo Artistico") sono stati destinati: - al personale scolastico docente - ed hanno favorito l'acquisizione di conoscenze/competenze/abilità sui nuovi strumenti a disposizione dei docenti, al loro utilizzo in ambito disciplinare ed organizzativo/valutativo, teso allo sviluppo delle tecnoclassi, in ossequio alla massima diffusione del registro elettronico per le tre sedi dell'ISS "A. NIFO".

Fruibilità dei laboratori

Tutti i docenti hanno a disposizione **un tablet**, per l'utilizzo ottimale del registro elettronico e dei "Learninig Object" creati ad hoc dai diversi docenti. I tablet vengono utilizzati dai docenti (con contratto di comodato d'uso) sia nelle ore curricolari (registrazione presenze e riproduzione del materiale didattico creato dal docente in aula, ottimizzazione delle prove di verifica iniziali, intermedie e finali, ecc.), sia nelle ore extracurricolari (ad es. negli interventi PON i docenti coinvolti possono agevolmente aggiornare l'area gestione degli interventi, ecc.) che nelle ore extrascolastiche (per un'ottimizzazione delle attività organizzative, per la creazione di liste per gite scolastiche, per la gestione degli interventi per i percorsi C5, reportistica allievi, attività di ricerca e collaborazione con altri docenti ecc.).

Nelle diverse aule, sono presenti (grazie a gli ultimi interventi FESR realizzati), le LIM, software per materia ed un sistema di videoproiezione. Varie le tecnologie utilizzate: banche di informazioni, set di costruzione (programmi di authoring ipermediale), Task managers (registri, prove oggettive, schede di valutazione, con supporti software di tipo DBMS), prodotti per l'esplorazione-ricerca ipermediale in Web. Ad es. prove di verifica informatizzate in modo da rendere immediatamente percepibili agli alunni i risultati conseguiti. E' prevista un'area riservata nel sito Web dell'ISS dove sono pubblicati materiali e prodotti dei docenti atti al recupero e al potenziamento, dove gli allievi da casa possono, ad orari prestabiliti, "chiedere maggiori spiegazioni" ai docenti. I genitori possono monitorare, via Web i risultati via via acquisiti dai propri figli diventando "sinergici educatori".

I risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Grazie all'intervento finanziato è stato possibile:

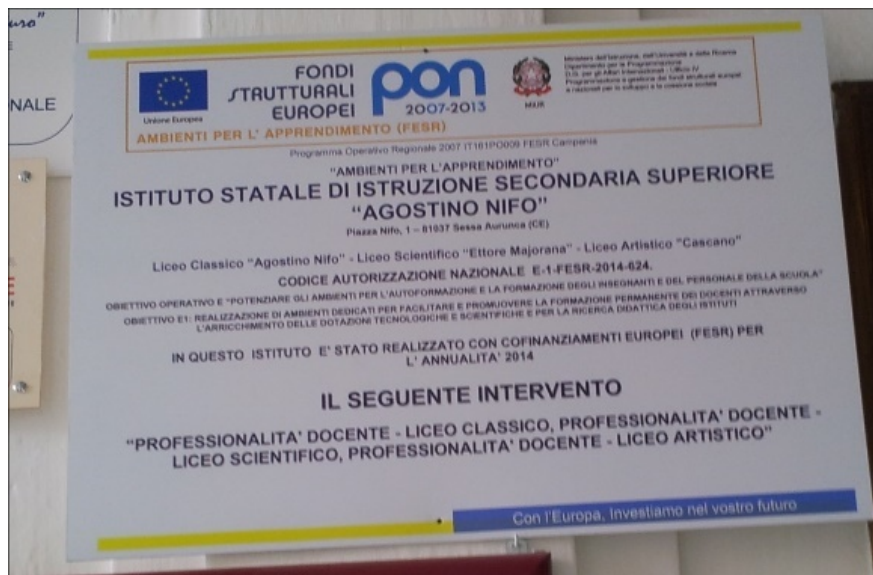
- progettare e realizzare, all'interno della scuola, ambienti ed assetti tecnologici che permettano agli studenti e all'utenza di acquisire competenze tipiche di futuri ruoli professionali;
- ottimizzare i rapporti insegnamento/apprendimento e scuola/mondo del lavoro, o scuola/università (per la prosecuzione nei percorsi d'Istruzione) mediante l'applicazione di procedure specifiche;
- utilizzo sistematico e costante del registro elettronico;

- favorire tecniche di autoapprendimento;
- introdurre strumenti dispensativi e compensativi per alunni con DSA e favorire la comunicazione con alunni con altre difficoltà (alunni stranieri, alunni in situazioni di handicap, alunni con problematiche di diversa tipologia);
- rendere il processo di insegnamento/apprendimento interattivo;
- migliorare le abilità di gestione autonoma dei materiali di lavoro;
- facilitare i processi di crescita professionale per il personale scolastico;
- incrementare la possibilità di realizzare prodotti multimediali;
- consentire attività di aggiornamento e ricerca per i docenti

Se prima dell'intervento FESR l'utilizzo della tecnologia era relegato solo all'incirca al 60% dei docenti dell'Istituzione, ora il 100% dei docenti utilizza quotidianamente le TIC.

Materiale acquistato:

- N° 75 tablet schermo 10" con tastiera e licenza Edu office 2010
- n° 3 armadi per ricarica tablet
- n° 6 stampante b/n fotocopiatrice veloce
- n° 3 toner di ricambio stampante
- n° 1 L.I.M. a muro comprensiva di videoproiettore ottica ultra corta e computer portatile.







Codice Meccanografico: NAEE021004
Denominazione Scuola: 21 CIRCOLO DIDATTICO MAMELI ZUPPETTA
Tipologia di Istituto: SCUOLA ELEMENTARE E MATERNA
Indirizzo: VIALE COLLI AMINEI 18/B
CAP: 80131
Città: NAPOLI
Provincia: NAPOLI
E.mail: NAEE021004@ISTRUZIONE.IT
Sito Internet: www.21mamelizuppetta.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-781
Titolo Progetto: Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti
Importo finanziato: € 14974,92
Periodo di realizzazione: 01/10/2014 al 20/05/2015
Soggetti coinvolti: progettista Luca Maletta collaudatore Russo Raniero

Descrizione del progetto

Obiettivi

Consolidare e migliorare l'uso degli ausili tecnologici nella didattica; avvalersi di un potente mezzo per mantenere costante l'aggiornamento sulla didattica delle discipline; avviare un sistema di valutazione più preciso ed oggettivo per misurare i livelli di apprendimento degli alunni; attivare il registro elettronico.

Caratteristiche del laboratorio: il progetto ha consentito l'aggiornamento delle postazioni della sala informatica di una delle due sedi del circolo e la creazione di spazi laboratoriali c/o l'altra sede dello stesso.

Beneficiari dell'intervento: tutti i docenti in servizio c/o l'Istituzione Scolastica;

Fruibilità dei laboratori: i laboratori e gli spazi laboratoriali sono stati utilizzati dai docenti sia in orario antimeridiano che pomeridiano e sia in orario scolastico che extrascolastico.

Risultati ottenuti

Costante utilizzo delle nuove tecnologie in tutti gli ambiti disciplinari; utilizzo delle nuove tecnologie per la programmazione settimanale, per l'aggiornamento personale e collegiale anche sulla Legge 107/2015.

Le caratteristiche del laboratorio:

I fondi acquisiti con il finanziamento in oggetto, hanno reso possibile il potenziamento delle strutture digitali e dei laboratori di informatica già esistenti nelle 2 sedi del circolo utilizzati da alunni e docenti:

- 2 (4) pc desktop laboratorio informatica sede Mameli (foto)
- 2 pc desktop sala docenti sede Mameli

- 2 pc desktop laboratorio informatica sede Pio XII (foto)
- 1 kit LIM completo sala teatro sede Mameli (foto)
- 2 kit LIM completi aule 1 e 2 piano terra sede Mameli
- 1 kit LIM completo sala biblioteca sede Pio XII (foto)

In particolare i kit lim sono stati utilizzati per consentire la realizzazione delle lezioni frontali dei seguenti corsi di formazione per i docenti ulteriormente sviluppati nel:

- Pagelle on line
- Corso di formazione sull' utilizzo della LIM: il software di utilizzo Smart Notebook
- Corsi di autoformazione
- Documentazione e condivisione dei percorsi didattici realizzati con gli alunni
- Lavori di autoformazione studi e ricerca su Competenze di cittadinanza
- Aspetti normativi e organizzativi di tematiche delle Legge 107/2015

I pc desktop, che hanno integrato la struttura dei laboratori di informatica, sono utilizzati per lavori di gruppo dei suddetti corsi di formazione, la correzione delle prove INVALSI.





Codice Meccanografico: NAIC8FK008

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA MARZIALE, 18

CAP: 80067

Città: SORRENTO

Provincia: NAPOLI

E.mail: NAIC8FK008@istruzione.it

Sito Internet: ictassosorrento.gov.it

Codice Progetto: E1- FESR- 2014-731

Titolo Progetto: Aule autoformazione docenti plessi "T. Tasso" e "A. Lauro"

Importo finanziato €. 15000,00

Periodo di realizzazione: 31/03/2014-20/01/2015

Soggetti coinvolti: docenti

Documentazione on line, link progetto, youtube: <http://www.ictassosorrento.gov.it/pon/fesr-e-1-fesr-2014-731-laboratori-per-lautoformazione-dei-docenti/>

Descrizione del progetto

L'Istituto Comprensivo Statale "Torquato Tasso" nasce a partire dall'anno scolastico 2013/2014, in seguito al piano di dimensionamento degli istituti scolastici attuato dalla Regione Campania. Esso accorpa alla scuola secondaria di primo grado "Tasso" di Sorrento il plesso di scuola dell'infanzia e di scuola primaria "Angelina Lauro". Prima della realizzazione del presente progetto, presso il Plesso "Tasso" era presente una sala docenti con un Kit LIM, una postazione pc e una stampante laser multifunzione monocromatica, mentre nel plesso A. Lauro non era presente alcuna aula per la didattica e per la formazione a supporto dei docenti. L'accesso al finanziamento ha consentito quindi di dotare i due plessi di sale dedicate all'autoformazione dei docenti.

Obiettivi del progetto

Gli obiettivi di apprendimento collegati alla realizzazione delle aule di autoformazione docenti sono:

- consolidare pratiche di utilizzo delle tecnologie digitali per una didattica inclusiva;
- utilizzare consapevolmente le tecnologie digitali per una didattica più vicina e attenta agli interessi e alle competenze degli studenti;
- produrre una documentazione delle attività utile per la trasferibilità delle esperienze.

Caratteristiche dei laboratori

Con il finanziamento sono stati realizzati due laboratori, uno presso il plesso "T. Tasso" e uno presso il plesso "A. Lauro", per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

In particolare le due configurazioni realizzate sono così composte:

Lab. Plesso Tasso

- n.1 postazione pc

- n.1 pc tablet
- n.5 tablet ipad
- n.1 stampante a colori

Lab. Plesso Lauro

- n.1 postazione pc
- n.4 tablet ipad
- n.1 pc tablet
- n.1 stampante a colori

In seguito alla richiesta di variazione matrice acquisti, è stato acquistato uno stativo per LIM per permettere alle docenti di scuola del plesso di poter usufruire di uno strumento versatile utile alla loro formazione e alla sperimentazione di una didattica laboratoriale in classe. Entrambe le configurazioni saranno dotate di software per didattica inclusiva

Beneficiari dell'intervento: i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto.

Fruibilità dei laboratori: i laboratori sono a disposizione dei docenti in qualsiasi momento della giornata scolastica.

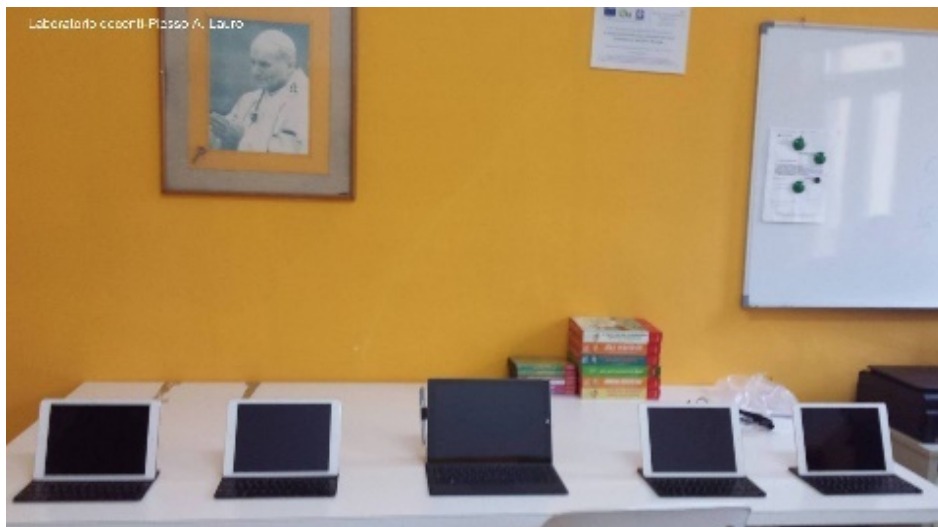
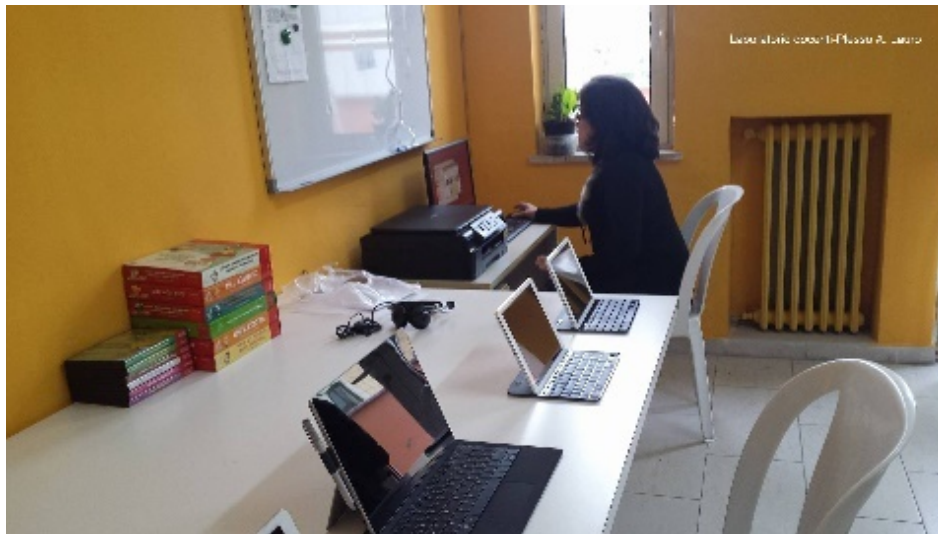
I risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Gli insegnanti, potendo usufruire di postazioni fisse, tablet e tablet pc, possono registrare facilmente le loro lezioni, complete di spiegazioni orali ed inserire immediatamente le lezioni nella biblioteca digitale, per consentirne la fruizione a tutti gli alunni della scuola. Inoltre, tramite i Tablet disposti sul tavolo riunioni, i docenti possono accedere ai contenuti di internet, in regime di autoapprendimento o lavorando in gruppo.

Infine i "Tablet pc" sostengono gli insegnanti nel rendere più efficace la didattica, reperibili i contenuti delle proprie lezioni e sviluppando modalità maggiormente interattive di costruzione del percorso di conoscenza.







Codice Meccanografico: SAIC8BF00G

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANTA MARINA – POLICASTRO

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA GIOVANNI XXIII

CAP: 84067

Città: SANTA MARINA

Provincia: SALERNO

E.mail: SAIC8BF00G@istruzione.it

Sito Internet: www.icsantamarina.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-538

Titolo Progetto: Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti

Importo finanziato: € 43.458,69

Periodo di realizzazione: A.S. 2014/2015

Soggetti coinvolti: docenti e personale di segreteria

Descrizione del progetto:

Obiettivi: potenziare gli ambienti per la autoformazione e la formazione degli insegnanti.

Caratteristiche del laboratorio: cattedre digitali – LIM – PC.

Beneficiari dell'intervento: docenti e ATA.

Fruibilità dei laboratori: mattina e pomeriggio.

I risultati ottenuti: risultati eccellenti con l'uso delle nuove tecnologie.





Codice Meccanografico: SAIS06800T
Denominazione Scuola: A. CUOMO - G. MILONE
Tipologia di Istituto: PROFESSIONALE STATALE POLISPECIALISTICO
Indirizzo: VIA DEGLI OLIVETANI, 14
CAP: 84014
Città: NOCERA INFERIORE
Provincia: SALERNO
E mail: SAIS06800T@ISTRUZIONE.IT
Sito Internet: www.istitutosuperiorecuomomilone.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-499
Titolo Progetto: WORKING IN PROGRESS
Importo finanziato: € 45.000,00
Periodo di realizzazione: GIUGNO – DICEMBRE 2014
Soggetti coinvolti: DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT. LUIGI PAPARO (PROGETTISTA E R.U.P. SENZA COMPENSO) ING. ANTONIO EUSEBIO (DOCENTE INTERNO SELEZIONATO TRAMITE BANDO – COLLAUDATORE - CON COMPENSO)
Documentazione on line, link progetto, youtube:
http://istitutosuperiorecuomomilone.gov.it/dettaglio_progetto.php?id=16&page=1#.VmMoT7jhDIU

Descrizione del progetto

Obiettivi

- Migliorare le competenze digitali dei docenti;
- facilitare la formazione e l'aggiornamento continuo anche attraverso l'*e-learning*;
- approfondire la conoscenza e l'uso delle nuove Tecnologie della Informazione e della Comunicazione;
- diffondere tra i docenti l'uso delle dotazioni tecnologiche (LIM) per la preparazione di lezioni multimediali, realizzazione laboratori d'aula, tenuta registro elettronico.

Caratteristiche del laboratorio

Il Collegio Docenti, con delibera n.2 del 25/03/2014, considerata la dislocazione dell'Istituto su 3 comuni (Nocera, Sarno e Castel San Giorgio) e 5 plessi, e la scarsità di strumenti tecnologici specie in alcuni plessi, ha ritenuto, anziché realizzare un unico laboratorio fisso a beneficio di una sola delle 5 sedi, attrezzare con una strumentazione di base, in parte fissa ed in parte mobile e dedicata essenzialmente alla facilitazione della didattica e del lavoro dei docenti, quelle sedi totalmente o parzialmente sprovviste di dotazioni tecnologiche per la ricerca didattica, come di seguito specificato:

- Sede IPSS SARNO, Corso vittorio Emanuele (SA)
 - 2 Lavagne Interattive Multimediali

- 2 Videoproiettori ottica ultra-corta
- 2 Coppie di casse acustiche LIM
- 2 Mobicetto di sicurezza per notebook
- 14 Notebook 15.6'
- 14 Licenze software Office Standard
- 14 Software antivirus 2 anni
- Sede IPSIA SARNO - Via Roma (SA)
 - 2 Lavagne Interattive Multimediali
 - 2 Videoproiettori ottica ultra-corta
 - 2 Coppie di casse acustiche LIM
 - 2 Mobicetto di sicurezza per notebook
 - 10 Notebook 15.6'
 - 10 Licenze software Office Standard
 - 10 Software antivirus 2 anni
- Sede Centrale Nocera Inferiore – Via degli Olivetani, 14 (SA)
 - 4 Lavagne Interattive Multimediali
 - 4 Videoproiettori ottica ultra-corta
 - 4 Coppie di casse acustiche LIM
 - 4 Mobicetto di sicurezza per notebook
 - 15 Notebook 15.6'
 - 15 Licenze software Office Standard
 - 15 Software antivirus 2 anni
 - 1 Document Camera

Beneficiari dell'intervento: docenti della sede IPSS di Sarno: n. 25 docenti; docenti della sede IPSIA di Sarno: n. 35 docenti; docenti della sede IPSIA di Nocera: n. 50 docenti

Fruibilità dei laboratori: Le dotazioni tecnologiche sopra descritte, sia fisse (Kit Lavagna Interattiva Multimediale) che mobili (Notebook) sono sempre disponibili per i docenti, sia in orario scolastico che extrascolastico (in presenza di attività funzionali per la didattica).

I risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti:

I docenti si sono mostrati entusiasti delle dotazioni tecnologiche messe a loro disposizione nelle varie sedi, sia per la facilità di fruizione dovuta alla portabilità della maggior parte delle stesse sia per la flessibilità di uso delle strumentazioni, in attività strettamente didattiche (lezioni interattive) o funzionali alla didattica (preparazione lezioni, ricerca e aggiornamento professionale, tenuta del registro elettronico personale, ecc..).





PUGLIA



Codice Meccanografico:BAEE011008
Denominazione Scuola: XI CIRCOLO "SAN FILIPPO NERI"
Tipologia di Istituto: CIRCOLO DIDATTICO
Indirizzo: VIALE SALANDRA,18
CAP: 70124
Città: BARI
Provincia: BARI
E.mail: BAEE011008@ISTRUZIONE.IT
Sito Internet: www.scuolasanfilipponeri.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1492
Titolo Progetto: IN.... FORMATI PER FORMARE
Importo finanziato: 14934,67
Periodo di realizzazione: 2012-2013
Soggetti coinvolti: DOCENTI-ALUNNI

Descrizione del progetto

Gli obiettivi:

Potenziare le competenze tecnologiche dei docenti e del personale della scuola; promuovere l'aggiornamento e l'autoaggiornamento per incrementare e diversificare il livello degli apprendimento degli alunni.

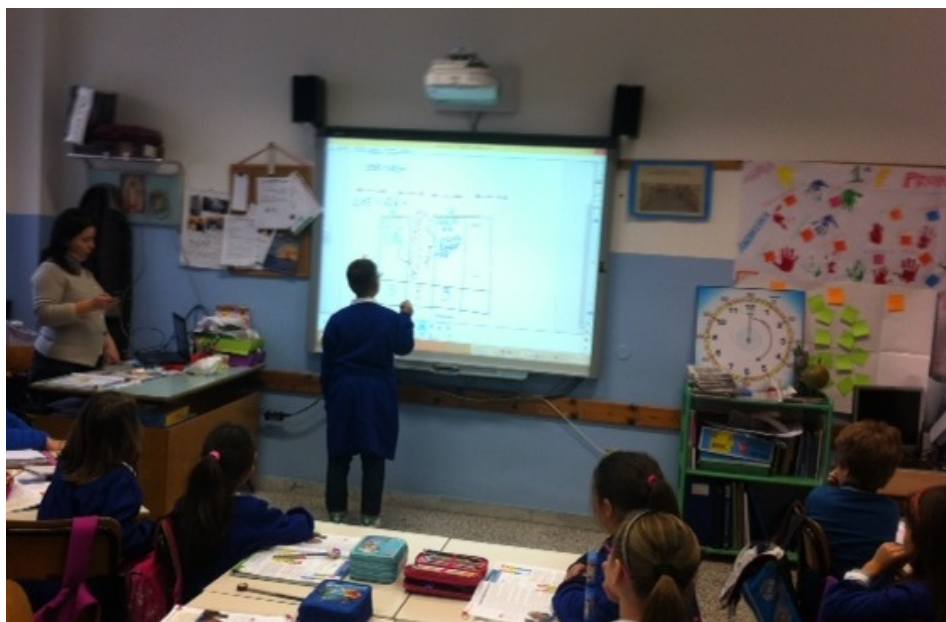
Le caratteristiche del laboratorio: laboratorio per la formazione dei docenti con postazioni mobili con collegamento a internet e lim. altre 2 lim sistemate in aule per la competenza posseduta dai docenti.

Beneficiari dell'intervento: docenti e di conseguenza gli alunni

Fruibilità dei laboratori: nell'orario scolastico ed extrascolastico

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti: apprezzabile partecipazione nella formazione e autoformazione da parte dei docenti e incremento della collaborazione e condivisione dei materiali.





Codice Meccanografico: BAIC80100G

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZINI – DE CESARE"

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA NAZARIO SAURO N. 2

CAP: : 76014

Città: SPINAZZOLA

Provincia: BT

E.mail: baic80100g@istruzione.it

Sito Internet: www.icspinazzola.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1341

Titolo Progetto: L'innovazione didattica per una 'smart school'

Importo finanziato: €. 28997,34

Periodo di realizzazione: Giugno – dicembre 2014

Soggetti coinvolti: DIRIGENTE SCOLASTICO- DSGA- DOCENTI-ALUNNI

Descrizione del progetto:

Obiettivi

- realizzare ambienti per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche;
- accrescere, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, le competenze disciplinari e metodologico-didattiche del personale docente al fine di adeguare la cultura scolastica ai bisogni sociali ed individuali;
- accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate e efficaci per la didattica;
- favorire l'interazione tra studenti ed insegnanti;
- rendere l'apprendimento "anytime, anyplace", anche grazie all'integrazione con smartphones e tablets; rendere la scuola un luogo aggregante;
- migliorare l'utilizzo del registro elettronico;
- promuovere la cittadinanza digitale; diminuire l'abbandono scolastico;
- accrescere le competenze ed aumentare la motivazione del personale tutto per implementare l'innovazione e la formazione permanente;
- potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola.

Caratteristiche

I laboratori attuati sono da intendersi non come un unico spazio dedicato bensì come più aule/ambienti dedicate al raggiungimento degli obiettivi sopra indicati. Infatti sono state realizzate 6 aule dotate di LIM per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti sulle

nuove tecnologie applicate alla didattica. Inoltre l'acquisto dei Tablet si è rilevato utile per i medesimi obiettivi nonché per facilitare l'utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti.

Beneficiari

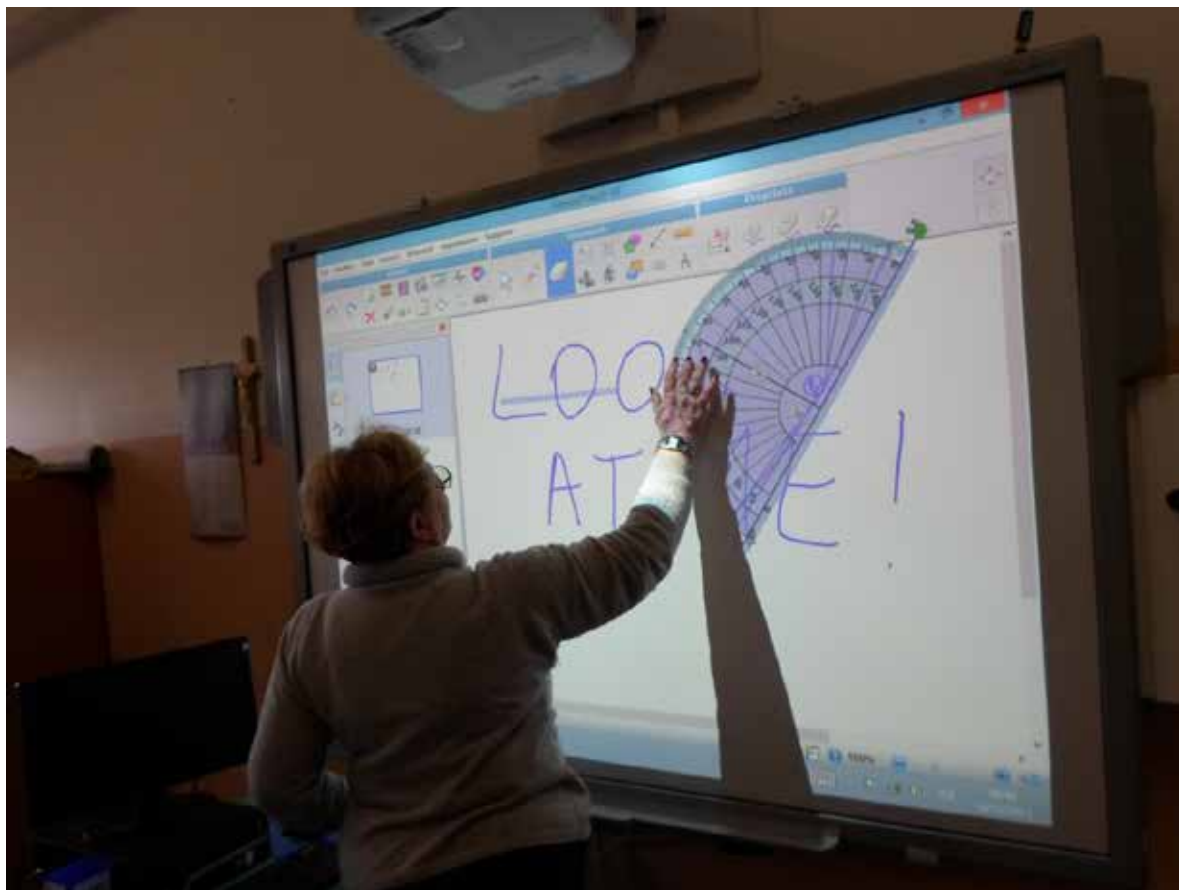
Alunni e docenti della scuola del primo ciclo dell'Istituto Comprensivo 'Mazzini-De Cesare' di Spinazzola. Gli ambienti attrezzati in modo idoneo stimolano il processo di apprendimento e contribuiscono a rendere la scuola un luogo aperto e aggregante, dove i saperi si costruiscono in spazi aperti, virtuali e di condivisione di esperienze, anche fra scuole, promuovendo e valorizzando l'apprendimento in tutti i contesti: formali, informali e non formali. L'inserimento delle tecnologie in classe, l'adozione di contenuti digitali ed e-book, la possibilità di far partecipare alle attività, attraverso collegamenti sincroni, i ragazzi assenti dalle lezioni, rappresentato tanti elementi capaci di rinnovare, riorganizzare la didattica e realizzare l'apprendimento in contesti applicativi diversi e laboratoriali, più vicini alle attuali generazioni di studenti.

Fruibilità: gli ambienti dedicati sono fruibili la mattina e il pomeriggio essenzialmente in orario scolastico.

Risultati

Sono stati creati nuovi ambienti dedicati all'apprendimento con attrezzature atte a migliorare e rafforzare le competenze di base degli alunni. Attraverso le ICT si proietta la classe verso le potenzialità offerte dagli ambienti digitali proposti dai nuovi modelli di e-learning. Si è resa possibile la realizzazione di spazi di socializzazione e incontro che permettono all'insegnante - che rimane il responsabile, il regista dell'intero percorso di formazione - di ricevere, su un registro elettronico, il tracciamento delle attività realizzate. –





Codice Meccanografico: BAIS00100Q
Denominazione Scuola: I.I.S.S. G. GALILEI
Tipologia di Istituto: SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Indirizzo: VIA SAN MARCO 1
CAP: 70043
Città: MONOPOLI
Provincia: BA
E.mail: BAIS00100Q@istruzione.it
Sito Internet: www.pololicealemonopoli.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1318
Titolo Progetto: Aule didattiche multimediali 1 - Aule didattiche multimediali 2
Importo finanziato: € 29.617,10
Periodo di realizzazione: Novembre 2014
Soggetti coinvolti: Docenti e alunni
Documentazione on line, link progetto, youtube:
http://www.pololicealemonopoli.gov.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=104&Itemid=358

Descrizione del progetto:

Il nostro progetto FESR si è proposto di promuovere e diffondere la cultura scientifico-tecnologica, di migliorare la qualità dell'insegnamento, dell'organizzazione del lavoro scolastico e della comunicazione con le famiglie ed il territorio

Obiettivi:

- accedere a tecnologie che consentano una trasformazione della didattica, dell'organizzazione delle attività didattiche a scuola ed a casa;
- consentire agli studenti una fruizione di strumenti e risorse digitali nella didattica;
- superare le tradizionali separazioni determinate dall'organizzazione dello spazio e del tempo della scuola tradizionale;
- dotarsi dei registri elettronici, in linea con la normativa vigente;
- innalzare le competenze digitali della popolazione scolastica.

La metodologia ha privilegiato l'operatività, l'interattività, il lavoro cooperativo, la progettualità, la ricerca e la comunicazione attraverso:

- utilizzo di aule attrezzate per una gestione multimediale delle lezioni, disponibile per tutte le discipline;
- incentivazione dell'interattività nella pratica didattica;
- possibilità di rendere più coinvolgenti e interessanti le attività didattiche;
- presentazione di fenomeni, situazioni problematiche ed esperimenti, con l'ausilio di dotazione multimediale ed internet;

- possibilità di avere momenti di progettazione, analisi, verifica, ricerca di informazioni;
- possibilità di utilizzare soluzioni, di mobile learning, in grado di interagire con ambienti clou, web application e ambienti online per la didattica.

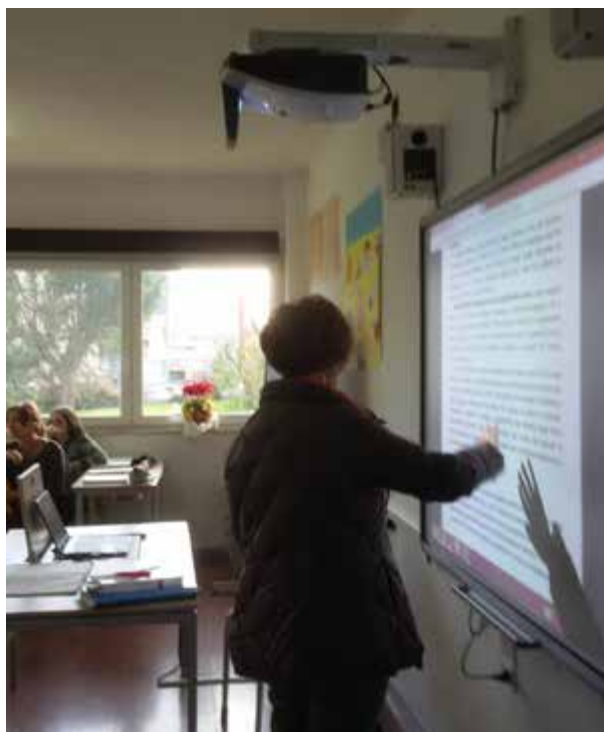
Interesse primario del nostro Istituto è stato quello di utilizzare tutte le opportunità offerte da tecnologie e linguaggi digitali, da una nuova generazione di contenuti, da ambienti interattivi e di simulazione, in modo da provare a trasformare nel suo complesso l'organizzazione della didattica, degli spazi e del 'tempo scuola', da agevolare il lavoro didattico ed amministrativo, da favorire la comunicazione con le famiglie degli studenti e con il territorio.

Il nuovo edificio acquisito dalla nostra istituzione scolastica comprende complessivamente n. 42 aule, n. 8 laboratori, n. 2 aule multimediali, palestra e auditorium. N° 24 aule non posseggono alcuna tecnologia multimediale. Il progetto ha integrato le infrastrutture già realizzate con i precedenti interventi, ottenuti mediante il contributo di diverse forme di finanziamento (Fondi Strutturali o Fondi d' Istituto). In particolare il nostro Istituto ha attuato il progetto E-1-FESR-2011-1718, con le medesime finalità della presente proposta progettuale. In particolare si è articolato il progetto in due interventi identici, uno collocato in aule dell'area Umanistica e l'altro dell'area Scientifica, per un totale di 10 aule didattiche, ciascuna dotata di:

- n. 1 Lavagna interattiva multimediale;
- n. 1 Cattedra multimediale postazione docente con meccanismo per notebook a scomparsa;
- n. 1 Notebook;
- n. 1 Videoproiettore ad ottica ultracorta;
- n. 1 Coppia Casse acustiche;

inoltre sono state acquistate n. 2 stampanti di rete per la fruizione comune.







Codice Meccanografico: BRIS00300D
Denominazione Scuola: IISS "L.DA VINCI"
Tipologia di Istituto: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo: VIA ATTOMA 9
CAP: :72015
Città: FASANO
Provincia: BR
E.mail: BRIS00300D@ISTRUZIONE.IT
Sito Internet: www.leonardodavincifasano.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-876
Titolo Progetto: TOUCH E NON SOLO CLICK 1/ TOUCH E NON SOLO CLICK 2
Importo finanziato: € 20.650,40
Periodo di realizzazione: maggio/ottobre 2014
Soggetti coinvolti: Tutti gli alunni e docenti dei due istituti

Descrizione del progetto:

Obiettivi

- potenziamento degli studi scientifici (Informatica, Matematica e Scienze) e delle competenze linguistiche;
- acquisizione, da parte degli allievi, delle competenze di base necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza;
- valorizzare la pratica laboratoriale nell'insegnamento scientifico;
- consentire ad ogni docente l'aggiornamento in funzione di una didattica innovativa;
- realizzare tutte le attività scolastiche in forma digitale (registro elettronico, rilevazione assenze, ecc..).

Le caratteristiche del laboratorio:

Dotare sia la sede centrale dei Licei che la sede dell'Istituto Professionale di un sistema wireless (non ancora approvato per la nostra Istituzione) e dotare ogni aula di un tablet ed utilizzare il software necessario per il funzionamento delle tecnologie (Tablet, rete, registro elettronico, ecc..).

Beneficiari dell'intervento

L'innovazione dei processi d'apprendimento rende più efficace l'organizzazione e la gestione della vita scolastica; serve a superare le barriere dell'isolamento ed adeguare il sistema scolastico ai profondi mutamenti tecnologici. Una didattica con strumenti innovativi, basata sulla interrelazione ciclica tra teoria e sperimentazione, può fornire ai docenti una opportunità nuova per creare apprendimento e, di contro, gli alunni possono migliorare l'interesse rispetto ai contenuti posti in maniera tradizionale. Bisogna ricordare che la tecnologia dell'informazione può costituire un importante alleato per sviluppare una pedagogia attiva, indispensabile per un apprendimento costruttivo e significativo.

Fruibilità dei laboratori

In attesa della realizzazione del wireless nell'intera struttura scolastica i tablet attribuiti sia alla sede centrale che alle sede distaccata sono stati affidati ai docenti di sostegno che li utilizzano per migliorare le proprie attività didattiche nei confronti degli alunni diversamente abili.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Allo stato i benefici non sono ancora misurabili, salvo nel caso descritto, in cui gli alunni diversamente abili beneficiano delle opportunità di operare con il touch dei tablet.





Codice Meccanografico: BRMM06500N
Denominazione Scuola: MATERDONA-MORO
Tipologia di Istituto: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo: VIA G. CARDUCCI, 3
CAP: 72023
Città: MESAGNE
Provincia: BRINDISI
E.mail: BRMM06500N@istruzione.it
Sito Internet: www.smsmaterdona-moro.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-899
Titolo Progetto: LABORATORI MOBILI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
Importo finanziato: 14.992,58
Periodo di realizzazione: 07 LUGLIO 2014 – 30 OTTOBRE 2014
Soggetti coinvolti: Maria Santina FAGGIANO SEMERARO (DS); Vittorio STRIDI (DSGA); Prof. Giuseppe CALIOLO (Docente referente per la progettazione); Prof. Roberto GUADALUPI (Docente collaudatore)
Documentazione on line, link progetto, youtube: <http://www.smsmaterdona-moro.gov.it/progetto-p-o-n-qualita-ambienti-scolastici-azione-e-1-fesr-2014-del-28022014/>

Descrizione del progetto

Realizzazione di N° 2 LABORATORI MOBILI (uno per plesso) per la formazione dei docenti

Obiettivi

- Creare spazi e momenti favorevoli alla formazione dei docenti;
- soddisfare la sempre maggiore richiesta di utilizzo delle stesse in attività didattiche curriculari ed extracurriculari grazie all'acquisizione di nuove competenze da parte dei docenti nell'uso delle L.I.M.;
- favorire l'innovazione didattica, permettendo l'utilizzo di attrezzature e sussidi multimediali, come richiesto nelle indicazioni ministeriali.

Caratteristiche del laboratorio

- kit completo LIM mobile (lavagna interattiva, carrello per LIM, videoproiettore, notebook)
- unità mobile (carrello con ripiani per videoproiettore e notebook, notebook, videoproiettore)
- notebook.

Beneficiari dell'intervento: Docenti (prioritariamente), alunni.

Fruibilità dei laboratori: mattina, pomeriggio, orario scolastico (docenti e alunni) ed anche extrascolastico (docenti).

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

- Maggiore motivazione ed interesse dei docenti per l'uso delle nuove tecnologie.
- Maggiore diffusione di nuovi modelli di insegnamento.
- Maggiore efficacia degli interventi didattici.





Codice Meccanografico: BRPM04000V

Denominazione Scuola: LICEO POLIVALENTE STATALE DON QUIRICO PUNZI

Tipologia di Istituto: SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE

Indirizzo: VIA MADONNA DEL SOCCORSO,14

CAP: 72014

Città: CISTERNINO

Provincia: BR

E.mail: BRPM04000V@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.liceocisternino.br.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1089

Titolo Progetto: Laboinfo

Importo finanziato: € 14272,76

Periodo di realizzazione: 03/06/2014 al 30/10/2014

Soggetti coinvolti: Numero alunni interessati 835, Classi 35.

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<http://www.liceocisternino.br.it/index.php/it/pon-fesr-realizzati>

Descrizione del progetto

Obiettivi

L'obiettivo generale del progetto è di accrescere la cultura informatica della 'docenza' chiamata ad accompagnare il passaggio dai programmi ministeriali di insegnamento alle indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guide per gli Istituti -tecnici e Professionali. Migliorare la qualità dell'azione didattica orientandola ad un uso delle tecnologie sempre più presenti nelle singole aule; potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti tramite la realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti. Grazie all'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica i docenti hanno potuto usufruire di spazi per l'autoformazione. Inoltre la presenza di KIT Arduino ha permesso agli alunni di sviluppare l'interdisciplinarietà dell'informatica della fisica e dell'elettronica.

Destinatari

L'istituto Liceo Polivalente Punzi è da anni attivo nella realizzazione e nel potenziamento di ambienti tecnologici rivolti all'insegnamento. Il Liceo costituito da 4 indirizzi (scientifico opzione scienze applicate, linguistico, scienze umane e LES) è continuamente alla ricerca di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica .

Metodologie

Attraverso l'utilizzo degli strumenti acquistati, si è favorito sempre più l'accesso integrato da parte dei docenti e alunni presenti nell'Istituto - dotato i docenti e gli alunni di strumenti atti a

modificare l'attività didattica ordinaria e curriculare - favorito un cambiamento di atteggiamento relativamente all'uso delle tecnologie, sempre più presenti a scuola e nella quotidianità di ciascuno.

Le caratteristiche del laboratorio:

- 19 Pc+monitor+tastiera+mouse+licenza office
- 10 gruppi di continuità
- 10 kit arduino starter kit.

I beneficiari dell'intervento: tutti, docenti e alunni.

Fruibilità dei laboratori: orario scolastico ed extrascolastico

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Aver stimolato l'attività di ricerca-azione, incrementato la partecipazione a concorsi, sviluppato l'autoformazione.





Codice Meccanografico: FGEE005009
Denominazione Scuola: SCUOLA PRIMARIA STATALE S.G.BOSCO
Tipologia di Istituto: SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo: VIA ORDONA LAVELLO SNC
CAP: 71121
Città: FOGGIA
Provincia: FG
E.mail: FGEE005009@istruzione.it
Sito Internet: www.sangiovanniboscofoggia.it

Codice Progetto: PON FESR E-1-FESR-2014-1118
Titolo Progetto: "LA SCUOLA PER I BAMBINI DEL TERZO MILLENNIO"
Importo finanziato: €. 28351,40
Periodo di realizzazione: 03/06/2014-24/01/2015
Soggetti coinvolti: DOCENTE PROGETTISTA, DOCENTE COLLAUDATORE, ASSISTENTE AMM.VO, DITTA FORNITRICE
Documentazione on line, link progetto, youtube:

Descrizione del progetto

Il progetto mira al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento di attrezzature tecnologiche nelle aule e nei laboratori.

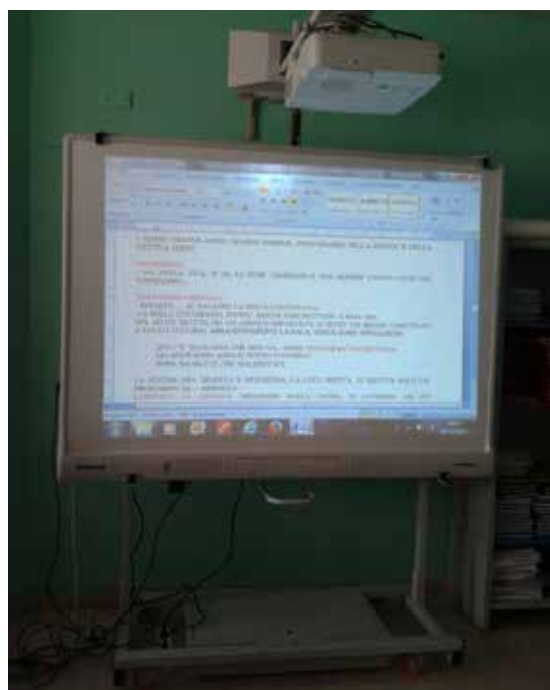
Gli obiettivi del progetto: Cablare la scuola per favorire piena fruizione degli ambienti e delle attrezzature in orario curricolare ed extrascolastico. Dotare tutte le aule e la sezione ospedaliera di LIM.

Le caratteristiche del laboratorio: le aule-laboratori sono dotate di una LIM multitouch, notebook, video proiettore, collegamento a internet. In ogni aula ci sono software disciplinari utili per lezioni interattive.

Beneficiari dell'intervento: Docenti della scuola.

Fruibilità dei laboratori: orario scolastico e anche extrascolastico;

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti: l'introduzione della LIM ha favorito una piena fruizione degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e una didattica innovativa che ha potenziato le competenze chiave disciplinari.





Codice Meccanografico: FGIC80800P
Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO DI MATTINATA
Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo: VIA M. D'AZEGLIO 1
CAP: 71030
Città: MATTINATA
Provincia: FG
E.mail: FGIC80800P@istruzione.it
Sito Internet: www.comprendivomattinata.it

Codice Progetto: FESR-E-1-2014-993
Titolo Progetto: AMBIENTI PER LA FORMAZIONE DOCENTI
Importo finanziato: €. 29.410,38
Periodo di realizzazione: MAGGIO-NOVEMBRE 2014
Soggetti coinvolti: DOCENTI

Descrizione del progetto

Obiettivi

Indurre nei docenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie , intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze. Far acquisire ai docenti una forma mentis tecnologica, orientata alla consapevolezza delle modalità di apprendimento. Migliorare la professionalità dei docenti in merito agli approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i nativi digitali. Renderli consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le conoscenze degli studenti in modo autonomo e personale. Rendere i docenti maggiormente competenti e aggiornati sulle nuove tecnologie e sul loro impatto sulla didattica.

Caratteristiche del laboratorio

- è stato implementato un laboratorio per la scuola primaria comprensivo di Lim - videoproiettore – casse acustiche – document camera- video camera-scrivania con vano per pc- portatile, tavolo per incontri e riunioni con sei portatili , poltroncine– stampante multifunzione pc AL IN one-SEVER;
- un laboratorio per i docenti della scuola secondaria di primo grado con una Lim - videoproiettore – casse acustiche – document camera- scrivania con vano per pc- portatile, sette tablet – AL IN one-SEVER , LIM/SCHERMO INTERATTIVO 55" , armadio mobile per notebook, poltroncine

Beneficiari dell'intervento: I docenti di ruolo e docenti a tempo determinato

Fruibilità dei laboratori realizzati

I laboratori vengono utilizzati sia nel mattino durante le ore libere e nelle ore extrascolastiche per elaborare progetti, durante incontri scuola famiglia , durante la programmazione.

I risultati ottenuti

nell'attività didattica dei docenti: aumento del numero dei docenti che accedono a nuovi contenuti che utilizzano per la didattica, incremento dell'autoformazione.



Codice Meccanografico: LEEE00400X
Denominazione Scuola: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO
Tipologia di Istituto: DIREZIONE DIDATTICA
Indirizzo: VIA CANTOBELLI
CAP: 73100
Città: LECCE
Provincia: LE
E.mail: LEEE00400X @istruzionee.it
Sito Internet: www.4circololecce.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1278
Titolo Progetto: FORMAZIONE PERMANENTE
Importo finanziato: € 27.364,79
Periodo di realizzazione: GIUGNO 2014 - SETTEMBRE 2015
Soggetti coinvolti: DOCENTI E ALUNNI

Descrizione del progetto

Obiettivi: migliorare le competenze metodologiche e valutative del personale docente attraverso la costruzione di prove strutturate, attività laboratoriali e di ricerca-azione;

Caratteristiche del laboratorio

il progetto ha previsto l'utilizzo dei tablet come supporto per i registri elettronici, consentendo una maggiore trasparenza, immediatezza nella condivisione dei dati e sostenibilità. Gli altri dispositivi previsti nella matrice acquisti ed acquistati hanno consentito l'implementazione della dotazione dell'aula docenti e quindi la possibilità di lavorare in team in modo sinergico, adeguando le attività programmate ai bisogni specifici delle classi e dei singoli alunni

Beneficiari dell'intervento

I beneficiari diretti dell'intervento sono i docenti, nell'ambito delle attività funzionali alla docenza, ma anche gli alunni per la fruizione dei dispositivi e dei materiali strutturati, con particolare riferimento alle misure compensative per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Fruibilità dei laboratori

La fruizione avviene per tutti sia in orario scolastico, che extra-scolastico, nell'ambito dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;

Risultati ottenuti

L'attività didattica dei docenti perviene ad una maggiore efficacia con l'utilizzo di dispositivi e materiali strutturati di forte impatto motivazionale sugli alunni. Inoltre, le potenziate opportunità di espansione dei contenuti e dei metodi, nell'ambito delle attività di ricerca-azione in cui sono impegnati i docenti, consentono un progressivo incremento della qualità

dell'insegnamento, soprattutto in ordine allo sviluppo delle competenze chiave, finalità generali dell'intero Piano dell'Offerta Formativa.





Codice Meccanografico: TAMM00600C
Denominazione Scuola: C. COLOMBO
Tipologia di Istituto: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Indirizzo: Via Medaglie d'Oro n. 117
CAP: 74121
Città: TARANTO
Provincia: TARANTO
E.mail: TAMM00600C@istruzione.it
Sito Internet: www.colombo.gov.it

Codice Progetto: E1 FESR 2014 - 975
Titolo Progetto: FORMAZIONE PERMANENTE - SPAZIO DOCENTI
Importo finanziato: € 30.000,00
Periodo di realizzazione: giugno - novembre 2014
Soggetti coinvolti: collaboratori del D.S. Prof.sse Mantovani Vincenza e Picciarelli Angela, D.S. Prof. Romandini Massimo e D.S.G.A. Maiorano M. Paola
Documentazione on line, link progetto, youtube:
http://www.colombo.gov.it/wordpress/?page_id=4242

Descrizione del progetto

Obiettivi del progetto

- l'aggiornamento dei docenti da un punto di vista disciplinare, didattico e organizzativo-relazionale;
- la ricerca di strategie adeguate al perseguimento degli obiettivi formativi da parte degli alunni;
- il reperimento e l'organizzazione di materiali necessari alla lezione e funzionali all'insegnamento individualizzato;
- sperimentare nuove forme di didattica più familiare alle attuali generazioni di studenti;
- ridurre il "digital divide" con gli adolescenti di oggi;
- rendere la scuola più attrattiva e al passo con i tempi;
- promuovere percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di parziale e piena marginalità.

Caratteristiche del laboratorio

La finalità del progetto è stata la creazione di ambienti ben attrezzati per la didattica e tecnologicamente avanzati che consentono ai docenti di utilizzare le moderne tecnologie per il conseguimento di importanti obiettivi europei quali l'innalzamento delle competenze dei giovani e la riduzione dei tassi di dispersione scolastica. Nello specifico si è inteso potenziare le risorse tecnologiche a disposizione di tutti i docenti per raccordare la cultura scolastica ai bisogni sociali e individuali. Pertanto si è privilegiato l'acquisto e l'installazione di n. 20 LIM e 20 videoproiettori che integrando la dotazione di LIM e videoproiettori già in uso, ha consentito a tutte le classi e a tutti i docenti di disporre di tecnologia capace di innovare l'azione didattica.

Beneficiari dell'intervento: totalità dei docenti, degli alunni e dei corsisti del Centro Territoriale Permanente

Fruibilità dei laboratori mattina, pomeriggio, solo orario scolastico o anche extrascolastico;

L'acquisto e l'installazione di n. 20 LIM e n. 20 videoproiettori in n. 20 aule ha consentito e consente l'utilizzo delle apparecchiature acquistate con le risorse del Programma Operativo Nazionale "Ambienti per l'apprendimento" sia di mattina che di pomeriggio in quanto la scuola in orario antimeridiano è frequentata dagli alunni della scuola secondaria di primo grado ed in orario pomeridiano dai corsisti del Centro Territoriale Permanente. Le attrezzature sono altresì utilizzate in orario extrascolastico in quanto funzionali e di supporto alla completa realizzazione delle molteplici attività extrascolastiche.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti:

- Crescita professionale degli insegnanti per una efficace presentazione, di informazioni, di concetti e processi mentali, di simulazioni e discussioni;
- rafforzamento dell'autonomia e personalizzazione del metodo di studio degli alunni;
- miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni.





SICILIA



Codice Meccanografico: AGEE02400E
Denominazione Scuola: CIRCOLO DIDATTICO "D. PROVENZANI"
Tipologia di Istituto: CIRCOLO DIDATTICO
Indirizzo: VIA L. DA VINCI, 50
CAP: 92020
Città: PALMA DI MONTECHIARO
Provincia: AGRIGENTO
E.mail: agee02400e@istruzione.it
Sito Internet: www.circolodidatticoprovenzani.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1583
Titolo Progetto: DIDATTICA INNOVATIVA
Importo finanziato: € 44.997,00
Periodo di realizzazione: DAL 01/04/2015 AL 29/04/2015
Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico Gugliotta Ernesta, Direttore S.G.A. Principato Adele, Ins.te D'Orsi Eleonora, Assistente Amministrativo Sciacca Paolo.

Descrizione del progetto:

L'incremento delle dotazioni tecnologiche e la realizzazione di ambienti tecnologicamente evoluti hanno promosso realmente le attività di aggiornamento realizzando percorsi di formazione e di autoformazione degli insegnanti.

Tra i percorsi realizzati si riportano i seguenti:

- Aggiornamento sull'uso della LIM;
- Gruppi di lavoro sulle indicazioni nazionali 2012: elaborazione, stesura e successiva revisione del curriculum verticale;
- Elaborazione del RAV;
- Formazione intorno a "registro elettronico Archimede";
- Condivisione delle funzionalità del registro elettronico Archimede;
- Condivisione del RAV;
- Condivisione e socializzazione del disposto di cui alla legge 107/2015;
- Condivisione dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- Condivisione del Piano di Miglioramento;
- Condivisione dei Progetti di Potenziamento dell'Offerta Formativa.

Obiettivi:

- Sostenere la crescita professionale continua degli insegnanti;
- Dotarsi dei registri elettronici;
- Portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;
- Favorire l'uso consapevole delle tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati ed informazioni, pianificare e realizzare progetti di lavoro;

- Sviluppare la capacità di ricercare e procurarsi autonomamente nuove informazioni.
-

Caratteristiche del laboratorio:

Tra le molteplici dotazioni acquisite attraverso il progetto si trovano:

- LIM INTERATTIVA DUAL TOUCH 78"
Caratteristiche tecniche: Lavagna interattiva multimediali (LIM) 78" + Quattro tocchi;
- VIDEOPROIETTORE AD OTTICA ULTRA CORTA + 2 CASSE
Caratteristiche tecniche: Descrizione tecnica Formato di proiezione 4:3 (Nativi), 16:9 (Compatible); Durata della lampada: 4000 Ore (Normal 17/22 Mode) e 6000 Ore (Economy Mode) Tecnologia DLP Risoluzione (HxV) [pixel] 1024x768 Luminosità [ANSI lumen] 3100 Rapporto di contrasto 13000:1 Tecnologia sorgente luminosa LED (GPP) Etichette ambientali Altra etichetta ISO 14024 - Tipo I o equivalente;
- DOCUMENT CAMERA PER VIDEO CONFERENZA E 3D
- PENNA INTERATTIVA PER NOTEBOOK
Caratteristiche tecniche: Mediacom TouchPen 8 Trasforma il monitor del tuo PC/Notebook in uno schermo TOUCH Dotata di due punte permette sia funzioni touch generiche che disegno su foglio;
- TAVOLETTA GRAFICA CHE PERMETTE L'INTERAZIONE WIRELESS CON LA LIM
Risoluzione [dpi] 5080lpi Standard di connessione Wireless /Usb
Incluso software Oktopus per gestione LIM e collaborazione con più dispositivi (1 presenter + 5 dispositivi) 4D1eduqDU;
- SISTEMA AUDIO COMPLETO DI MIXER, 2 DIFFUSORI ACUSTICI, 2 MICROFONI E ACCESSORI;
- TAVOLO RIUNIONI OVALE 250 x 120 Tipologia direzionale
Caratteristiche tecniche: Forma Ovale - Dimensioni [lpxh in cm] 250x120 -Colore piano di lavoro Acero – Linea Designer - Paese di produzione Italia - Spessore piano di lavoro [in mm] 28;
- PC FISSO:
Caratteristiche tecniche: PC FISSO Dell Inspiron 3847: CPU Core i5 3,2 GHz; Ram 8 GB; HD 1000 Gb; Masterizzatore DVD-RW Dual Layer; Tastiera e mouse ottico; Sistema operativo Windows 8.1 pro 64 bit e Office 2013 Professional; MONITOR ACER K242HLBD LCD 24" RETROILLUMINAZIONE LED.
- MEMORY CARD 32 GB SECURE DIGITAL HC ALTA VELOCITÀ CLASSE 10 ;
- FOTOCAMERA DIGITALE fotocamera digitale reflex 16 mp

Caratteristiche tecniche: Risoluzione del sensore [Mpixel totali] 18 - Zoom ottico [x] 10
Standard di connessione USB - Tipo supporto di memorizzazione SD - Memoria in
dotazione [MB] fino a 32. Etc etc

Beneficiari dell'intervento: Docenti, personale ATA e alunni;

Fruibilità dei laboratori: Mattina, pomeriggio, orario scolastico e anche extrascolastico;

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti:

- Innovazione didattica
- Fruizione di contenuti digitali
- Supporto della motivazione
- Incremento dei tempi di attenzione e di applicazione





Codice Meccanografico: AGIC805003
Denominazione Scuola: GALILEO GALILEI
Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo: VIA VENEZUELA SNC
CAP: 92015
Città: RAFFADALI
Provincia: AGRIGENTO
E.mail: agic805003@istruzione.it
Sito Internet: www.icgalileiraffadali.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1448
Titolo Progetto: "Didattica multimediale"
Importo finanziato: € 13.529,54
Periodo di realizzazione: dal 08/09/2014 al 26/11/2014
Soggetti coinvolti: docenti, alunni.
Documentazione on line, link progetto, youtube: link progetto sul
sito: <http://www.icgalileiraffadali.it/attachments/article/138/PROGETTO%20E%201%20Acquisto%20LIM.pdf>

Descrizione del progetto:

Obiettivi del Progetto

- Trasformare l'aula in laboratorio didattico ove l'apprendimento diventa co-costruzione dei saperi.
- Utilizzare l'ipertesto per l'apprendimento interdisciplinare.
- Sollecitare processi cognitivi, meta-cognitivi e culturali.
- Sollecitare l'attenzione, la motivazione, il ragionamento euristico.
- Migliorare la comunicazione in classe stimolando la partecipazione attiva degli alunni alla didattica ed il loro coinvolgimento nella costruzione del percorso di apprendimento.
- Migliorare la comprensione e la memorizzazione attraverso la possibilità di richiamo e ripasso.
- Sollecitare la riflessione dei docenti sulle metodologie da usare e l'organizzazione delle attività didattiche.

Obiettivi per i Docenti

- Comprendere le potenzialità dell'utilizzo della LIM inserendola gradualmente nel quotidiano didattico, utilizzo della multimedialità sia come mezzo/risorsa sia come ambiente dell'apprendimento.
- Adottare strategie di conoscenza piuttosto che programmi definiti e chiusi.
- Far riferimento a modelli conoscitivi aperti, centrati su bisogni e contesti efficaci a utilizzare in una dimensione formativa diverse tipologie di dati.

- Saper utilizzare forme di apprendimento cooperativo piuttosto che mere forme di trasmissione delle conoscenze.
- Sollecitare le capacità meta cognitive degli alunni in virtù di strategie che consentono di controllare-valutare il processo di apprendimento.
- Possibilità di insegnare attraverso integrazioni e raccordi con modalità interdisciplinare.
- Formulazione di progetti aperti, modificabili nel tempo, gestiti da più docenti secondo una corresponsabilità educativa in un'ottica di servizio reciproco fra discipline.
- Utilizzo e riutilizzo della propria esperienza per progettare azioni in continuità e in memoria documentale perché la LIM permette di salvare il file di lavoro con la costruzione dei percorsi propri del gruppo classe esportabile in altre situazioni ed in altri contesti.
- Valorizzare le competenze tecnologiche dei propri alunni acquisite in ambiti extrascolastici rendendoli mezzo di apprendimento privilegiato.

Caratteristiche del laboratorio

La sede di Raffadali accoglie circa 380 alunni nello stesso edificio, prima dell'acquisto delle L.I.M. si poteva contare soltanto: su un'aula con server e 8 postazioni; due aule con un P.C. con lo schermo; un'aula con due P.C. per alunni H e BES. E' facile capire quanto fosse difficile dare a tutti gli alunni l'opportunità di utilizzare la multimedialità. L'acquisto delle L.I.M ha consentito di trasformare un'aula per ogni corso (tre classi) in laboratorio; non è l'ideale in quanto richiede un piano di utilizzo fin troppo preciso, ma è stato comunque un passo fondamentale per iniziare ad introdurre l'uso della multimedialità come routine quotidiana.

Beneficiari dell'intervento

Naturalmente oltre agli alunni i maggiori beneficiari dell'intervento sono stati i docenti. La scuola ha organizzato vari corsi per sostenere ed implementare la competenza digitale, sia personale che didattica dei docenti; altri corsi anche a tema sono previsti nel prosieguo. Anche i genitori traggono beneficio dall'utilizzo della L.I.M, la diffusione delle modalità dei principali usi di questo strumento sono state e saranno un obiettivo prioritario, tendente alla condivisione ed alla diffusione più ampia di innovazioni pagate dai contribuenti e tendenti allo sviluppo della cittadinanza digitale che ovviamente supera tutti i confini geografici.

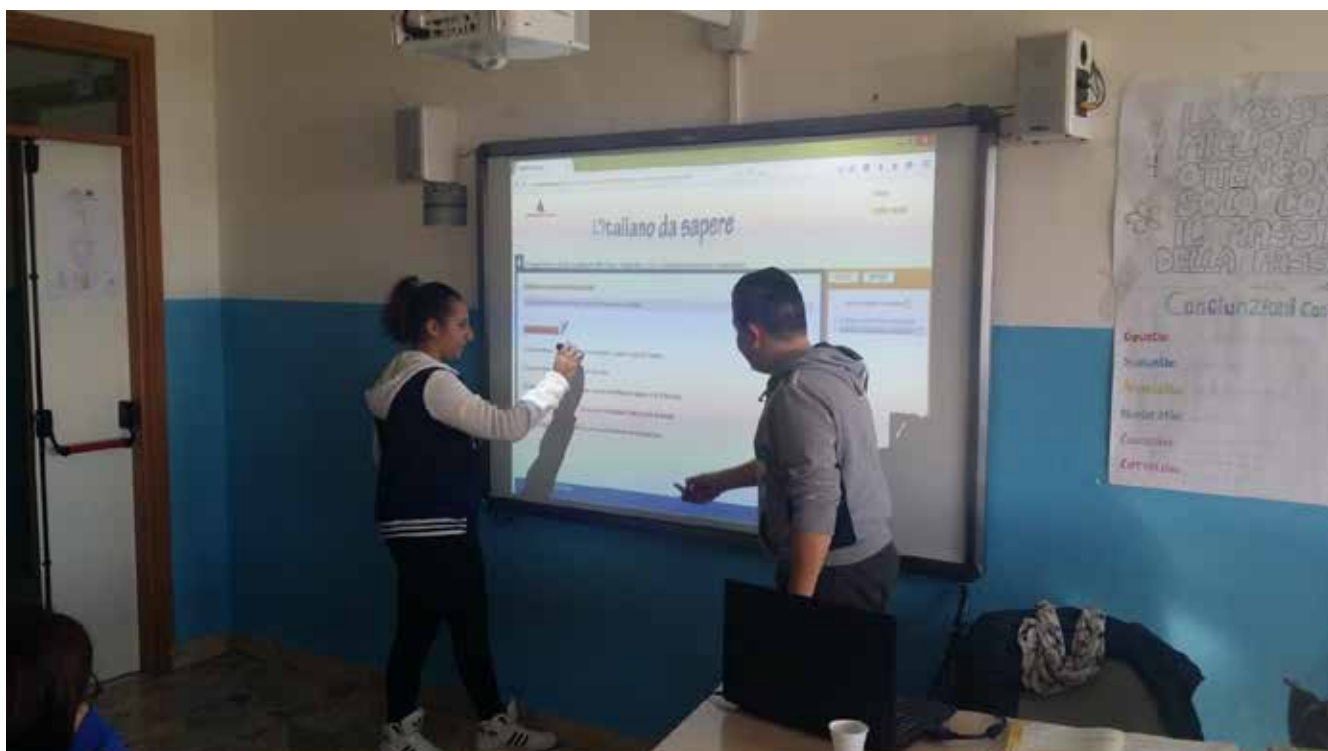
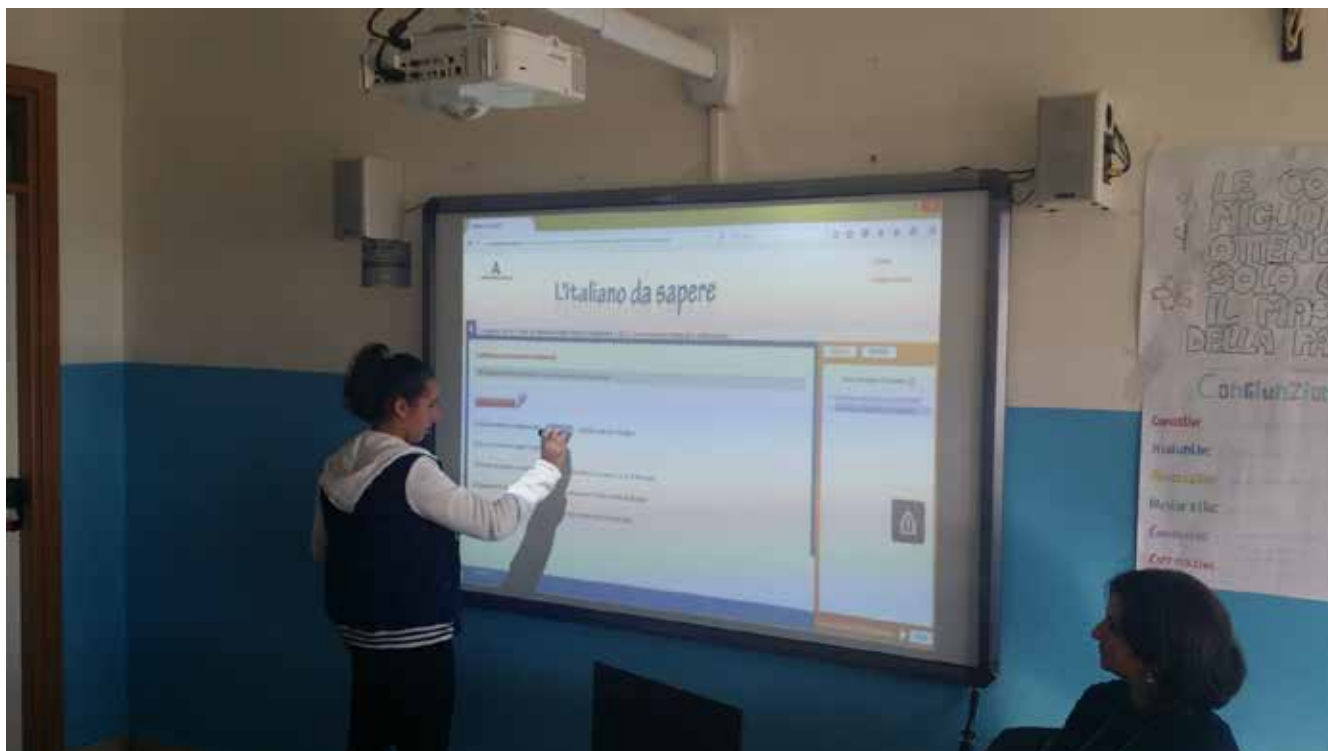
Fruibilità dei laboratori

Le aule attrezzate a Laboratorio sono usate sia in orario scolastico che extra-scolastico, l'impianto del curricolo elaborato per il nostro P.O.F indica la didattica per progetti come metodo pedagogico del fare per sapere del sapere per fare, quindi il progetto come attività di curricolo e di extracurricolo ed il laboratorio come spazio di attività progettuale.

I risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

- Hanno cominciato a considerare l'alunno centro delle attività progettuali nel rispetto dei suoi livelli/capacità cognitivi a misura dei suoi interessi e delle sue curiosità; finalizzando l'attività didattica non alla mera ripetizione di quanto appreso, bensì alla costruzione del proprio sapere.
- Hanno imparato a trarre vantaggio dal proporre un nuovo approccio alle conoscenze: intuitivo, immediato e familiare utilizzando un mezzo tecnologico accattivante.
- Hanno utilizzato mezzi più adeguati a far cogliere la connessione fra discipline e soluzione di problemi facendo emergere l'esigenza della ricerca rispetto al solo ipotizzare soluzioni predefinite.
- Si sono impegnati a progettare attraverso processi realizzativi e valutativi in una dimensione relazionale con il gruppo dei colleghi; in un ambiente di apprendimento non gerarchico ma "circolare".
- Hanno sperimentato meglio l'elaborazione del programma con una maggiore facilità di condivisione.
- Hanno precisato meglio la capacità di auto-valutare le competenze acquisite in "situazione" e la capacità di trasferibilità delle stesse in altri contesti.





Codice Meccanografico: CLIS002004

Denominazione Scuola: ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Tipologia di Istituto: ISTITUTO SUPERIORE

Indirizzo: VIA GEN C.A. DALLA CHIESA SN

CAP: 93015

Città: NISCEMI

Provincia: CALTANISSETTA

E.mail: CLIS002004@istruzione.it

Sito Internet: www.leonardoniscemi.gov.it

Codice Progetto: E-1- FESR- 2014-1516

Titolo Progetto: La Tecnologia al servizio della didattica

Importo finanziato: € 43.388,64

Periodo di realizzazione: 2014-2015

Soggetti coinvolti: Sezioni associate del Liceo – Ist.Tecnico Commerciale – Ist. Professionale Agrario

Documentazione on line, link progetto, youtube:

http://pon.agenziascuola.it/login/index.php?action=menprs&idcup_interno=1041163 -

Descrizione del progetto

Attraverso il progetto finanziato dal Programma Operativo Nazionale FESR (mediante l'acquisto di tablet e LIM ultima generazione) si è inteso avviare un percorso di implementazione delle moderne strumentazioni informatiche e telematiche di concerto con l'uso avveduto delle TIC, al fine di arricchire le forme didattiche tradizionali con quelle innovative. Il titolo appunto specifica come l'azione didattico-educativa dei docenti possa trovare un valido supporto nelle strumentazioni e tecnologie informatiche. E' in sostanza la tecnologia informatico-telematica che si pone in funzione ancillare verso la didattica e non viceversa.

Obiettivi

Mediante l'uso dei tablet e delle LIM (aventi a corredo opportuni applicativi didattici) i docenti nelle varie classi possono sperimentare forme creative e innovative di didattica per coinvolgere in maniera attiva e propositiva studentesse e studenti facendone il fulcro centrale e proattivo della didattica. Le classi 2.0, a turno e in modo programmato, svolgeranno attività che sfruttano in maniera sinergica i suddetti supporti multimediali.

Beneficiari intervento

Sono stati i docenti più sensibili al valore innovativo della didattica supportata dalle TIC (più della metà delle 3 sezioni associate, mediante comodato) e con i rimanenti tablet (circa 40 su un totale di 90) si sono costituiti 2 laboratori multimediali di 20 tablet (con uso a turno delle varie classi dell'intero istituto). In aggiunta sono state acquistate n. 8 LIM distribuite in 2

laboratori preesistenti e n. 6 classi. I tablet dai ai docenti consentono con rapidità ed efficacia l'uso del registro elettronico in tutte le classi e l'implementazione delle TIC tramite le LIM. Tutto la strumentazione tecnologica sopra dettagliata ha consentito un positivo ed efficace slancio della nostra scuola in ambito informatico e telematico.

Fruibilità

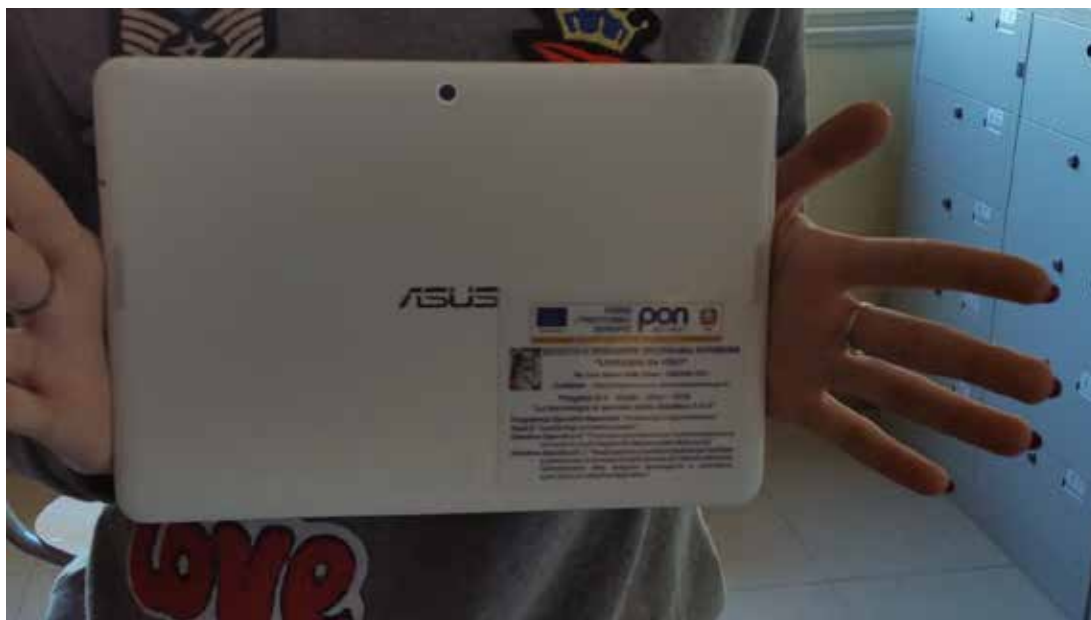
La fruibilità delle dotazioni multimediali informatiche e telematiche avviene per i docenti sia durante l'orario antimeridiano (uso dei tablet da parte dei docenti per la compilazione, tramite internet, del registro elettronico) che pomeridiano (attività di progettazione su RAV e PdiM ecc.). Per gli studenti in orario antimeridiano (laboratori 2.0)

Risultati ottenuti

La nostra scuola è da anni attiva sul fronte della digitalizzazione delle attività didattiche (a partire da un lontano PON a.s. 2002/2003 con l'acquisto di varie postazione multimediali e costruzione di rete LAN) e, sulla falsariga di tale impostazione di fondo, i nuovi risultati didattico-educativi derivanti dall'uso delle dotazioni PON E1 sono notevoli, in quanto:

- vi è un rinnovato impegno e maggiore energia formativa in molti docenti che riscoprono e approfondiscono gli spazi e gli scenari di implementazione delle TIC;
- vi è la diffusa sensazione, in tutte le componenti scolastiche, della irreversibilità del fenomeno delle TIC che acquistano maggiore spazio e valenza formativa (senza "divinizzazione" miracolistica e fuorviante dell'informatica);
- vi è la consapevolezza veicolare negli studenti che le strumentazioni informatiche (tablet e LIM) possono assumere un grande valore educativo, a seconda dell'uso culturale piuttosto che di "divertissement" .





Codice Meccanografico: CLMM014007

Denominazione Scuola: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ETTORE ROMAGNOLI"

Tipologia di Istituto: SCUOLA SECONDARIA STATALE

Indirizzo: VIA VOLTURNO, 28

CAP: 93012

Città: GELA

Provincia: CL

E.mail: clmm014007@istruzione.it

Sito Internet: www.scuolaromagnoligela.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1630

Titolo Progetto: Isola della formazione

Importo finanziato: €.14978,80

Periodo di realizzazione: 14/04/2014-14/11/2014

Soggetti coinvolti: *Dirigente Scolastico:* Presidente della Commissione di Progettazione e RUP Ipso Jure; *DSGA:* Ufficiale rogante, responsabile delle procedure amministrative; *Membro della Commissione di Progettazione:* prof.ssa Tiziana Anna Maria Finocchiaro, docente F.S. e responsabile della progettazione europea; *Collaudatore:* prof. Marcello Labbate, docente F.S. responsabile delle attrezzature informatiche; *Commissione per la disamina delle offerte di gara:* proff. Angela Amato, Raffaella Contrafatto, Gaetano Vedda.

Descrizione del progetto

Obiettivi

La Scuola 'E. Romagnoli' è fortemente indirizzata verso il pieno coinvolgimento del suo personale e dei suoi utenti in politiche di istruzione e formazione orientate secondo i dettati di ET 2020. L'avanzamento del processo di digitalizzazione dell'organizzazione risulta pertanto mirato anche alla predisposizione di ambienti di lavoro adeguati alle nuove esigenze didattiche. Finalità generale del progetto "Isola della formazione" è quella di accrescere e migliorare il livello delle conoscenze del personale e, di conseguenza, degli studenti, contribuendo a migliorare gli esiti scolastici e valorizzando contestualmente la socializzazione e lo spirito d'iniziativa fra tutti gli utenti coinvolti. Ciò è stato realizzato tramite attività che hanno previsto il coinvolgimento diretto del personale e degli studenti in attività curriculari ed extracurriculari finalizzate all'innalzamento e al consolidamento del sistema di motivazioni. Tali attività sono state attuate nell'equilibrio e nella complementarità fra processi di istruzione apprendimento di contenuti, tecniche e abilità ed educazione (approfondimento di valori e comportamenti). Attraverso una strategia centrata sull'ampliamento del tempo scuola e sulla diversificazione/personalizzazione dell'offerta formativa sono stati raggiunti risultati quali:

- prevenzione dell'abbandono scolastico precoce;
- innalzamento delle competenze disciplinari di base;
- accesso a livelli di conoscenze più competitive e dinamiche;

- promozione negli alunni del senso di appartenenza alla comunità;
- sviluppo delle capacità relazionali e di convivenza civile;
- acquisizione di abilità prosociali e relazionali.

Il presente progetto si pone in continuità con l'esperienza maturata dalla scuola nel corso degli anni e si inserisce nelle attività incluse nel POF/PTOF per l'a.s. di riferimento e per quelli successivi, in linea con gli obiettivi formativi in esso previsti. I risultati raggiunti e le positive ricadute registrate nel rendimento, oltre che nella relazione fra tutti i destinatari (staff e studenti) che hanno fruito delle nuove tecnologie nella didattica e nell'apprendimento, determinano una sempre crescente motivazione ad estendere ad un maggior numero di docenti, e quindi di alunni, il medesimo servizio.

L'obiettivo generale del progetto, quello di contribuire a modificare il modo di fare scuola, è stato ampiamente raggiunto, attraverso un potenziamento delle risorse, l'attuazione di interventi sulla formazione permanente del personale e l'apertura dello spazio aula alla flessibilità e all'interazione delle attrezzature informatiche e con una metodologia più dinamica e sperimentale, frutto di formazione e di autoformazione, improntata sulla ricerca-azione. L'ampiezza dell'intervento progettuale ha consentito il raggiungimento di diversi obiettivi specifici e trasversali, fra i quali:

- valorizzare il ruolo della scuola nel processo di formazione ed educazione dell'individuo;
- costruire percorsi didattici che tengano conto degli stili cognitivi degli alunni e che si adattino alla realtà dei processi di insegnamento dei docenti;
- favorire le attività laboratoriali di tipo pratico, non come alternative ad un rifiuto verso la scuola, ma come supporto per attivare processi cognitivi che facilitino l'acquisizione di abilità diversificate;
- valorizzare le risorse personali dei singoli soggetti per favorire l'integrazione in lavori di gruppo che suscitino motivazione nell'apprendimento;
- innalzare i livelli di apprendimento delle competenze chiave in ciascuna disciplina curriculare, con particolare riguardo alla lingua madre, matematica e scienze, nelle lingue straniere e nelle espressioni culturali;
- realizzare il diritto allo studio e ad una vita integrata in un contesto sociale per non rimanere ai margini e sfociare nella devianza;
- acquisire una maggiore autonomia in funzione delle capacità operative e di scelta;
- ridurre progressivamente il numero di alunni/e che vivono in situazioni di trascuratezza materiale educativa-psicologica;
- favorire i processi di dematerializzazione nella gestione della didattica.

Caratteristiche del laboratorio:

il Laboratorio denominato **"Isola della formazione"** si compone di: n° 5 postazioni PC complete di diffusori audio; n° 1 NAS; - n° 1 stampante A3 a colori; tavoli e sedie. E' accessibile in orario curricolare ed extracurricolare, ed è protetto da una porta con chiusura di sicurezza. Grazie al capitolo di spesa relativo agli Adattamenti edilizi si è provveduto ad apportare delle modifiche all'assetto originario dell'ambiente, che è stato anche dotato di una pompa di calore per garantire il mantenimento di una temperatura ottimale per il funzionamento e la salvaguardia delle apparecchiature acquistate.

Beneficiari dell'intervento

I destinatari dell'intervento sono alunni e docenti della scuola. In accordo con il Piano Nazionale Scuola Digitale promosso dal MIUR la scuola beneficiaria intende da anni perseguire l'obiettivo della formazione e dell'autoformazione, dell'informatizzazione delle informazioni, dei processi di valutazione e della comunicazione scuola-famiglia. L'ausilio della strumentazione didattica pone i docenti, e di conseguenza i discenti, in una posizione privilegiata nel rapporto di insegnamento-apprendimento, perché la lezione tradizionale si arricchisce del linguaggio innovativo e tecnologico così facilmente accessibile e comprensibile dalle nuove generazioni. Il ricorso a situazione di autoaggiornamento, l'adozione di supporti didattici multimediali, la scelta di libri a contenuti misti, consentono al personale di interagire con lo studente in maniera integrale, ed è per questa ragione che si impone la necessità di strumenti che rendano il suo lavoro più dinamico e duttile. La Scuola Secondaria di primo grado 'Ettore Romagnoli' ha già fruito di precedenti finanziamenti ministeriali e di finanziamenti FESR ed ha provveduto a dotare le proprie aule e i propri laboratori di TIC. In tale ottica, e considerate le finalità generali dell'azione progettuale della scuola nella direzione delle TIC, si è ritenuto importante offrire ai docenti degli spazi tecnologici attrezzati per l'autoaggiornamento, per la consultazione di materiale multimediale e digitale, per la creazione e la condivisione di prodotti multimediali. La scelta contestuale di dispositivi semplici e funzionali, mobili e wireless, ha permesso una gestione più agevolata al registro elettronico e ai contenuti digitali.

Fruibilità dei laboratori

Il progetto ha consentito la partecipazione attiva dei soggetti coinvolti in orario curricolare ed extracurricolare.

Risultati ottenuti

Per il raggiungimento delle finalità educative in orario curricolare il personale ha fatto uso della nuova tecnologia per effettuare ricerche e partecipare ad iniziative di autoaggiornamento, riuscendo ad elaborare una metodologia adattata al gruppo-classe che ha avuto ricaduta sugli studenti. Tale metodologia ha favorito lo sviluppo dell'autonomia di pensiero e di azione in situazioni improntate alla collaborazione e responsabilizzazione individuale. L'innovazione metodologica scaturita dall'autoaggiornamento ha consentito un ampio utilizzo della LIM- acquisite con fondi FESR per tutte le 34 aule della scuola- e, laddove è stato necessario, di tutti quegli strumenti disponibili che facilitano l'acquisizione delle conoscenze, competenze ed abilità. L'uso di dispositivi wireless connessi alle LIM, insieme a dispositivi amovibili che sono stati forniti agli insegnanti, e che completano una dotazione tecnologica relativa al FESR A-1-FESR06_POR_SICILIA-2012-947, lotto "Strumenti hardware e software, ha consentito una maggiore flessibilità e interoperabilità delle attrezzature e una conseguente maggiore facilità di utilizzo nella pratica didattica. La metodologia improntata sulla logica del sapere - saper fare - saper essere si basa sulla valorizzazione delle esperienze e conoscenze del personale e degli alunni e sul metodo della scoperta guidata e dell'esperire; sull'apprendimento cooperativo e sulla consapevolezza del proprio modo di apprendere (metacognizione). In particolare si è fatto ricorso ai seguenti strumenti didattici fondati: problem solving; stimolazione e rispetto della creatività individuale ed utilizzo di linguaggi diversificati; lezioni frontali; sviluppo di capacità di ascolto e formulazione di pensiero e di confronto; azione autonoma e responsabile; adattabilità alle situazioni diverse; sviluppo di competenze cognitive, comunicative, espressive. Con riferimento all'uso delle attrezzature in orario extracurricolare si richiama l'attenzione sull'accesso dei docenti alle risorse digitali. Tale prassi consente al personale l'aggiornamento del proprio profilo professionale e l'acquisizione di strumenti e tecniche che facilitano l'approfondimento di contenuti disciplinari. Essa permette, inoltre, la partecipazione a webinar e seminari online (eTwinning, Erasmus+) e ha agevolato la preparazione di materiale didattico strutturato e l'articolazione di prodotti relativi ad attività scolastiche, quali, ad esempio, i contenuti digitali prodotti dal personale in formazione nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 1 per l'a.s. 2014/2015.







Codice Meccanografico: ENEE05700E
Denominazione Scuola: 2° CIRCOLO BRANCIFORTI
Tipologia di Istituto: DIREZIONE DIDATTICA
Indirizzo: VIA SANTANGELO N.2
CAP: 94013
Città: LEONFORTE
Provincia: ENNA
E.mail: ENEE05700E@istruzione.it
Sito Internet: www.brancifortiscuola.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1428
Titolo Progetto: Docenti nella rete – Docenti nella rete Liardo
Importo finanziato: € 30.000,00
Periodo di realizzazione: dal 15/04/2014 al 30/10/2014
Soggetti coinvolti: tutti i docenti dell'Istituto

Descrizione del progetto

Realizzazione di ambienti dedicati alla facilitazione e alla promozione permanente della formazione dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica.

Gli obiettivi

Il progetto finalizzato alla realizzazione di ambienti dedicati alla facilitazione e alla promozione della formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e alla ricerca didattica dell'istituto.

Caratteristiche del laboratorio

Il laboratorio si compone di:

- n.6 armadi metallici con ante scorrevoli;
- n.12 postazioni fisse composte da PC all in one comprensivi di tastiere e mouse;
- n. 8 scrivanie;
- n. 8 software didattici per: autoapprendimento e lezioni – produzione oggetti didattici multimediali – gestione classi – valutazione apprendimenti;
- n. 2 cartelliera 20 caselle;
- n. 4 stampanti multifunzione laser;
- n.2 tende oscurante;
- n. 20 sedie;
- n.2 appendiabiti;
- n.2 lampade piantana;
- n.12 ups per PC;

- n.12 Notebook.

Beneficiari dell'intervento: tutti i docenti dell'Istituto.

Fruibilità dei laboratori: mattina, pomeriggio, orario scolastico ed extrascolastico;

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

Il progetto è stato il risultato di un impulso verso le multimedialità e ha determinato lo sviluppo di conoscenze e competenze nelle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) del personale della scuola, negli ambiti della didattica, dell'aggiornamento professionale. E' stato creato un ambiente di apprendimento dove i docenti hanno sperimentato ed utilizzato attivamente le nuove tecnologie emergenti sia per confrontarsi in lavori di gruppo che per procedere in percorsi di autoformazione.





Codice Meccanografico: ENIC824005

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO - BARRAFRANCA

Tipologia di Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO

Indirizzo: VIA MAZZINI, N° 62

CAP: 94012

Città: BARRAFRANCA

Provincia: ENNA

E.mail: ENIC824005@ISTRUZIONE.IT

Sito Internet: www.boscobarrafranca.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1572

Titolo Progetto: Aula docenti "Gino Novelli" – Aula docenti " Don Milani" – Completamento laboratori di informatica

Importo finanziato: € 44998,80

Periodo di realizzazione: 15/07/2014 – 03/03/2015

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico (Luigia M. E. Perricone) – DSGA (Maria Balsamo) – Progettista (Liboria Arena) – Collaudatore (Vecchio Eugenio)

Descrizione del progetto

Il progetto ha consentito di realizzare nei plessi dell'Istituto due aule docenti, una nel plesso Don Milani della scuola secondaria di primo grado e una nel plesso Gino Novelli della scuola primaria. Inoltre è stato potenziato il laboratorio del plesso San Giovanni Bosco di scuola primaria.

Obiettivi

- permettere di utilizzare le più nuove tecnologie per creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- creare un ambiente idoneo alla formazione ed autoformazione del personale.
- far sì che le nuove tecnologie siano un ausilio per costruire le conoscenze degli studenti in modo autonomo e personale.

Caratteristiche del laboratorio

1) Aule per i docenti: sono finalizzate a consentire di sperimentare soluzioni didattiche innovative e coinvolgenti sul piano cognitivo e motivazionale, oltre che a permettere momenti di formazione ed autoformazione. In ogni aula sono stati inseriti uno schermo interattivo, tre PC completi, tre notebook, un tavolo riunioni e delle poltroncine. Nelle aule è presente la connessione ad internet. In tali ambienti ogni docente può utilizzare i nuovi strumenti tecnologici potenziando le tecniche di insegnamento anche attraverso il confronto in lavori di gruppo.

2) Laboratorio di informatica del plesso " San Giovanni Bosco": è stato dotato di diciotto PC completi. Il laboratorio viene utilizzato oltre che per la formazione dei docenti, anche per le attività didattiche con gli alunni .

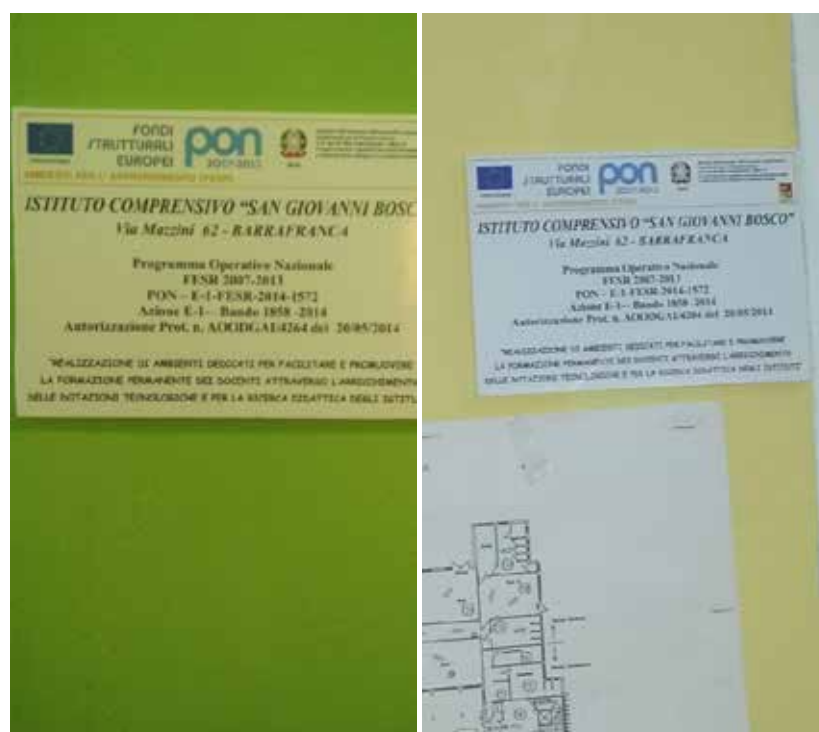
Beneficiari dell'interventi

Docenti della scuola i quali hanno la possibilità di aggiornarsi, condividere documenti e predisporre materiali didattici in modo da migliorare ed ampliare l'offerta formativa per gli alunni che, in tal modo, sono i beneficiari finali del progetto. I destinatari del Laboratorio di informatica: sono gli alunni e i docenti della scuola primaria.

Fruibilità dei laboratori: sono fruibili sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

- Miglioramento dell'azione didattica dei docenti i quali hanno avuto la possibilità di utilizzare i nuovi strumenti tecnologici per la sperimentazione di soluzioni didattiche alternative e di confrontarsi con i colleghi attraverso i lavori di gruppo e lo scambio di materiali.
- Miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni i quali hanno accresciuto la motivazione e l'interesse per le attività didattiche e hanno avuto la possibilità di accrescere le loro abilità nell'ambito delle tecnologie.







Codice Meccanografico: MEPC060006
Denominazione Scuola: LICEO VITTORIO EMANUELE III
Tipologia di Istituto: LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE – LICEO LINGUISTICO
Indirizzo: VIA TRIESTE 43
CAP: 98066
Città: PATTI
Provincia: MESSINA
E.mail: MEPC060006@istruzione.it
Sito Internet: www.liceopatti.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2014-1522
Titolo Progetto: ICT FOR SCHOOL
Importo finanziato: € 13.732,52
Periodo di realizzazione: 10/06/2014 – 30/11/2015
Soggetti coinvolti: Progettista (Prof.ssa Toscano Donatella) – Commissione Collaudo (Prof. Vincenza Gitto – assistente tecnico Massimo Aliberto – assistente amministrativo Enza Pizzo) – Dirigente Scolastico (Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi) – DSGA (Sarina Princiotta Cariddi)

Descrizione del progetto:

Obiettivi

Cablaggio elettrico e LAN - Adeguamento dell'impianto elettrico e della rete LAN esistenti con ripartizioni in cinque linee sino al quadro elettrico d'aula con magnetotermici e interruttori differenziali.

Caratteristiche del laboratorio: Potenziamento degli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola"- arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche per il personale e per la ricerca didattica degli istituti".

Beneficiari dell'intervento: docenti e alunni

Fruibilità dei laboratori: orario scolastico ed extrascolastico (attività pomeridiane – progetti – ecc.)

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti: migliore utilizzo delle tecnologie esistenti, mediante il cablaggio della rete, e fruizione di attrezzature tecnologicamente al passo con i tempi.

Attraverso il progetto è stato possibile acquisire le seguenti tecnologie:

- N. 1 VIDEOPROIETTORE EPSON MATRICOLA H473B V11H473040 – STAFFA SKY WHITE;
- N. 13 NOTEBOOK LENORO M 5400 modello 80B5 touch

- N.2 NOTEBOOK ACER Mod E 571 17" touchl notebook
- N.1 AMPLIFICAZIONE MIXER Yamaha MG 10 Mod ZG66320 S/N ECUM01094
- N.1 VIDEOCAMERA videocamera CANON LEGRIA HFR506 s/n 8038544208192
- N.1 ARMADIO PER NOTEBOOK
- N.1 Armadio per notebook conforme alla richiesta: collaudo positivo
- N.1 SOFTWARE DIDATTICO
- N.1 MICROSOFT OFFICE 2013 Home





Codice Meccanografico: TPRH02000T

Denominazione Scuola: IPSEOA "I. E. V. FLORIO" ERICE

Tipologia di Istituto: PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI, OSPITALITA' E RISTORAZIONE

Indirizzo: VIA BARRESI, 26

CAP: : 91016

Città: ERICE - CASA SANTA

Provincia: TRAPANI

E.mail: TPRH02000T@istruzione.it

Sito Internet: www.alberghieroerice.gov.it

Codice Progetto: E1-FESR-2014-1592

Titolo Progetto: Classi virtuali e docenti informati - Classi virtuali ed ambienti di apprendimento aperti 1 - Classi virtuali e ambienti apprendimento aperti

Importo finanziato: €. 44.954,44

Periodo di realizzazione: 2014

Soggetti coinvolti: DOCENTI ED ALUNNI

Descrizione del progetto:

Obiettivi

- Promuovere competenze metodologiche e didattiche per favorire attività laboratoriali e migliorare i livelli di apprendimento degli alunni;
- sperimentare strategie didattiche innovative e coinvolgenti sul piano cognitivo e motivazionale;
- preparare materiali didattici e pianificare esperienze con gruppi di apprendimento;
- sperimentare, attraverso le tecnologie, il rapporto tra abilità, capacità e competenze;
- sviluppare capacità in merito al team working;
- sostenere la crescita professionale continua dei docenti in quanto fattore strumentalmente legato alla qualità del servizio scolastico e, in particolare, al miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni.

Obiettivi specifici

- Utilizzare le tecnologie per l'autoformazione e il reperimento in rete delle risorse didattiche;
- saper utilizzare software di presentazione per una didattica multidisciplinare e per competenze;
- saper utilizzare software per la strutturazione di lezioni interattive attraverso la LIM;
- conoscere il mondo web con particolare riferimento al web-2 -web-4;
- collaborare e apprendere on-line(blended);
- condividere documenti on-line fuori e dentro la scuola;

- comunicare e scambio di idee in una community;
- attivare uno sportello di tutoraggio on-line.

Caratteristiche del laboratorio

Il laboratorio trasforma la classica Sala professori in un ambiente a metà strada tra una Biblioteca e un'Aula di formazione. Un ambiente Biblioteca, dove il docente si può recare e scegliere liberamente di preparare la lezione, di fare ricerche in internet, di consultare la mediateca digitale, di redigere un documento, di avviare una sessione di videoconferenza, di confrontarsi con i colleghi. Un ' Aula di formazione dove i docenti possono recarsi e seguire i corsi di aggiornamento o di approfondimento tematico.

Beneficiari dell'intervento: Docenti ed alunni dell'istituto(sotto la direzione dei docenti di disciplina).

Fruibilità dei laboratori

I laboratori realizzati(sede centrale e succursale) sono stati pensati anche come un servizio da offrire a docenti ed alunni quale sostegno per il loro lavoro quotidiano. Uno strumento per realizzare, in orario antimeridiano e pomeridiano, scolastico ed extrascolastico, occasioni di incontro e di riflessione collettiva, sia in presenza sia in rete, nonché per favorire l'innovazione didattica e la crescita professionale dei docenti.

Risultati ottenuti nell'attività didattica dei docenti

E' stato conseguito l'obiettivo di un'efficace formazione ed aggiornamento professionale dei docenti attraverso le TIC al fine di migliorare gli apprendimenti degli alunni, fornendo loro gli strumenti per creare un ambiente di apprendimento aggregante ed aperto, sperimentando strategie didattiche collaborative, formali, non formali e informali.





Codice Meccanografico: TPTD03000E
Denominazione Scuola: Istituto Tecnico Statale G.Garibaldi
Tipologia di Istituto: Tecnico Economico - Turismo
Indirizzo: Via Trapani n.306
CAP: 91025
Città: Marsala
Provincia: Trapani
E.mail: TPTD03000E@istruzione.it
Sito Internet: www.itcgiuseppegaribaldi.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-2174
Titolo Progetto: Un Ambiente Digitale per i Docenti
Importo finanziato: € 14.992,00
Periodo di realizzazione: 05/10/2012 – 31/05/2013
Soggetti coinvolti: Tutti i docenti dell'Istituto

Descrizione del progetto

Il progetto ha consentito la realizzazione di n.1 laboratorio (con 5 postazioni multimediali, n.4 notebook, n.2 tablet, adeguatamente arredato) messo a disposizione del personale docente. Il laboratorio, collegato alla rete, viene utilizzato per l'aggiornamento e il miglioramento della preparazione multimediale dei docenti, anche alla luce dell'imminente digitalizzazione con l'installazione di LIM e accessori in tutte le classi.

Obiettivi: Incrementare e migliorare l'autonomia personale nell'uso della multimedialità e delle tecnologie digitali in modo da riversare queste competenze nella didattica giornaliera.

Caratteristiche

E' stato realizzato un moderno laboratorio multimediale con 5 postazioni PC, 4 notebook, 2 tablet, fotocamera digitale e relativo arredo.

Beneficiari: docenti dell'Istituto.

Fruibilità dei laboratori: mattina, pomeriggio, orario scolastico, orario extrascolastico;

I risultati ottenuti: miglioramento dell'uso delle LIM in classe grazie alla preparazione svolta in laboratorio.



ELENCO SCUOLE (BANDO 1858 - 28/02/2014 -FESR QUALITÀ DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI)

REGIONE	CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE SCUOLA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
CALABRIA	CSEE59100X	DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2	DOCENTI IN PROGRESS	E-1-FESR-2014-246
CALABRIA	CZIC86000N	ISTITUTO COMPENSIVO CASALINUOVO - CATANZARO SUD	DOCENTI DIGITALI (PLESSO NUOVO, PLESSO ARANCETO, PLESSO CORVO)	E-1-FESR -2014- 151
CALABRIA	RCIC86300X	ISTITUTO COMPENSIVO CAPOLUOGO BROGNA	1 DOCENTE- 2 DOCENTI-3 DOCENTI	E-1-FESR-2014-149
CALABRIA	VVPC04000D	LICEO CLASSICO BRUNO VINCI	NUOVE TECNOLOGIE A SCUOLA	E-1-FESR-2014-47
CALABRIA	VVPM01000T	LICEO STATALE VITO CAPIALBI	DOTAZIONI TECNOLOGICHE PER I DOCENTI	E-1-FESR-2014-77
CALABRIA	VVRH01000E	IPSSEO A E. GAGLIARDI	INSEGNANTI TECNOLOGICI	E-1.B-FESR - 2014-57
CALABRIA	VVRI02000L	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO	AULA DOCENTI IPSIA 2.0!!!	E-1-FESR-2014-7
CAMPANIA	AVIC863009	ISTITUTO COMPENSIVO GIULIO LUSI	LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA	E-1-FESR-2014-424

CAMPANIA	BNIS00200T	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIO@	POTENZIAMO L'AUTOFORMAZIONE AL TEC. DEL TELESIO@	E-1- FESR- 2014 -346
CAMPANIA	CEEE01100G	DIREZIONE DIDATTICA AVERSA SECONDO	LA MULTIMEDIALITA' IN CLASSE	E1-FESR-2014-383
CAMPANIA	CEIS001003	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE AGOSTINO NIFO	PROFESSIONALITÀ DOCENTE-(LICEO ARTISTICO,CLASSICO, SCIENTIFICO)	E-1-FESR-2014-624
CAMPANIA	NAEE021004	21 CIRCOLO DIDATTICO MAMELI ZUPPETTA	AMBIENTI DEDICATI A PROMUOVERE LA FORMAZIONE PERMANENTE DEI DOCENTI	E-1-FESR-2014-781
CAMPANIA	NAIC8FK008	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORQUATO TASSO	AULE AUTOFORMAZIONE DOCENTI PLESSI T. TASSO E A. LAURO	E1- FESR- 2014-731
CAMPANIA	SAIC8BF00G	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANTA MARINA – POLICASTRO	POTENZIARE GLI AMBIENTI PER L'AUTOFORMAZIONE E LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	E-1-FESR-2014-538

CAMPANIA	SAIS06800T	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE A. CUOMO - G. MILONE	WORKING IN PROGRESS	E-1-FESR-2014-499
PUGLIA	BAEE011008	XI CIRCOLO SAN FILIPPO NERI	IN.... FORMATI PER FORMARE	E-1-FESR-2011-1492
PUGLIA	BAIC80100G	ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI – DE CESARE	L'INNOVAZIONE DIDATTICA PER UNA 'SMART SCHOOL'	E-1-FESR-2014-1341
PUGLIA	BAIS00100Q	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. GALILEI	AULE DIDATTICHE MULTIMEDIALI 1 - AULE DIDATTICHE MULTIMEDIALI 2	E-1-FESR-2014-1318
PUGLIA	BRIS00300D	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L.DA VINCI	TOUCH E NON SOLO CLICK 1/ TOUCH E NON SOLO CLICK 2	E-1-FESR-2014-876
PUGLIA	BRMM06500N	SCUOLA MEDIA MATERDONA-MORO	LABORATORI MOBILI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI	E-1-FESR-2014-899

PUGLIA	BRPM04000V	LICEO POLIVALENTE STATALE DON QUIRICO PUNZI	LABOINFO	E-1-FESR-2014-1089
PUGLIA	FGEE005009	SCUOLA PRIMARIA STATALE S.G.BOSCO	LA SCUOLA PER I BAMBINI DEL TERZO MILLENNIO	E-1-FESR-2014-1118
PUGLIA	FGIC80800P	ISTITUTO COMPRESIVO DI MATTINATA	AMBIENTI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	FESR-E-1-2014-993
PUGLIA	LEEE00400X	DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO	FORMAZIONE PERMANENTE	E-1-FESR-2014-1278
PUGLIA	TAMM00600C	SCUOLA MEDIA STATALE C. COLOMBO	FORMAZIONE PERMANENTE - SPAZIO DOCENTI	E1 FESR 2014 - 975
SICILIA	AGEE02400E	CIRCOLO DIDATTICO D. PROVENZANI	DIDATTICA INNOVATIVA	E-1-FESR-2014-1583
SICILIA	AGIC805003	ISTITUTO COMPRESIVO GALILEI	DIDATTICA MULTIMEDIALE	E-1-FESR-2014-1448
SICILIA	CLIS002004	ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA	E-1- FESR- 2014-1516
SICILIA	CLMM014007	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ETTORE ROMAGNOLI	ISOLA DELLA FORMAZIONE	E-1-FESR-2014-1630
SICILIA	ENEE05700E	2° CIRCOLO BRANCIFORTI	DOCENTI NELLA RETE – DOCENTI NELLA RETE LIARDO	E-1-FESR-2014-1428
SICILIA	ENIC824005	ISTITUTO COMPRESIVO SAN GIOVANNI BOSCO - BARRAFRANCA	COMPLETAMENTO LABORATORI DI INFORMATICA	E-1-FESR-2014-1572
SICILIA	MEPC060006	LICEO VITTORIO EMANUELE III	ICT FOR SCHOOL	E-1-FESR-2014-1522
SICILIA	TPRH02000T	IPSEOA I. E. V. FLORIO ERICE	CLASSI VIRTUALI E DOCENTI INFORMATI - CLASSI VIRTUALI ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	E1-FESR-2014-1592

SICILIA	TPTD03000E	ISTITUTO TECNICO STATALE G.GARIBALDI	UN AMBIENTE DIGITALE PER I DOCENTI	E-1-FESR-2011-2174
---------	------------	---	---------------------------------------	--------------------