



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "V. CUOCO – G. MANUPPELLA"

Sito Web: www.isiscuocomanuppella.gov.it - E-Mail: isis01400c@istruzione.it - C.F. 90041740946

Sede Cuoco: Via G. Leopardi, 1 – Tel. 0865/50656 – FAX: 0865/403315

Sede Manuppella : Via Berta,117 – Tel/ Fax. 0865/50630

Prot. n. 6993/A2

Isernia, 23/08/2016

Oggetto: AVVISO D'INTERESSE per l'individuazione dei docenti di SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO trasferiti o assegnati all'AMBITO TERRITORIALE N. 4 Regione Molise e il conferimento degli incarichi nell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Cuoco Manuppella" di Isernia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

VISTO il comma 78 della Legge 107/2015;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2609 del 22/7/2016, concernente le *"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"* e i relativi allegati;

VISTA la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 27.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto, n. 2 del 14/01/2016, nel quale è indicata la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2018/2019;

TENUTO CONTO delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise all'ISIS "Cuoco Manuppella" di Isernia;

VISTE le comunicazioni dell'USR per il Molise, trasmesse con note prot. n. 5075 del 28.07.2016 e n. 5120 del 01.08.2016, esplicative dell'art.1 comma 80 Legge 107/2015, assegnazione del personale docente di ruolo;

VISTA la nota prot. n. 5491 del 16.08.2016, con la quale l'USR per il Molise ha reso noti i posti vacanti e disponibili della Scuola Secondaria di Secondo Grado distinti per classi di concorso per ciascuna istituzione scolastica, ai fini della proposta di incarico ai docenti titolari di ambito;

CONSIDERATA la necessità di individuare tra gli aventi diritto n. 8 docenti con competenze specifiche atti a svolgere, oltre alla normale docenza, quelle attività di progettualità basate sugli indirizzi del dirigente scolastico e sulle scelte pedagogiche e didattiche che il Collegio Docenti ha definito nel Piano Triennale, indicandone azioni e percorsi conseguenti;

ATTESA la necessità di realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con i bisogni degli studenti, con i risultati, le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento;

RITENUTO necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo risultati trasferiti o assegnati all'ambito territoriale n. 4, in cui è collocata l'Istituzione scolastica;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15/03/97, n. 59 per la Riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa;

RENDE NOTO

il presente **AVVISO DI INTERESSE** destinato ai docenti con contratto a tempo indeterminato della scuola secondaria di secondo grado, trasferiti o assegnati all'AMBITO TERRITORIALE n. 4 del Molise, finalizzato all'individuazione di numero 10 docenti delle classi di concorso di seguito esplicitate e al conferimento degli incarichi nell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Cuoco Manuppella" di Isernia.

I docenti che ne hanno titolo sono invitati a presentare domanda di partecipazione alla presente selezione.

ARTICOLO 1

(Indizione procedura)

E' indetta la procedura di individuazione di docenti trasferiti o assegnati all'Ambito Territoriale n. 4 del Molise ai fini della copertura di n. 10 posti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica e al conferimento degli incarichi triennali su posti relativi alle classi di concorso di cui all'art. 2.

ARTICOLO 2

(Posti dell'organico dell'autonomia vacanti e disponibili)

I posti saranno attribuiti, per ciascun insegnamento, come indicato nel seguente prospetto:

CLASSE DI CONCORSO	descrizione	N. POSTI VACANTI E DISPONIBILI
A019	DISCIPLINE GIURIDICHE	N.1
A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	N.2
A036	FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZ.	N.1
A346	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE	N.1
D601	ARTE DELLA LAV. DEI METALLI	N.1
D605	ARTE DELLA TESS. E DECORAZIONE DEI TESSUTI	N.1
D616	ARTE DELLA MODELLISTICA DELL'ARREDAMENTO E DELLA SCENOTECNICA	N.1
HH	SOSTEGNO	N.2

Come esplicitato nelle *indicazioni operative* - nota MIUR prot. n. 2609 del 22/7/2016-, il docente, afferente all'Organico dell'Autonomia dell'intera Istituzione Scolastica, dovrà concorrere alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività d'insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, *“senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

ARTICOLO 3

(Requisiti di ammissione)

E' ammesso a partecipare alla selezione di cui all'art. 1 il personale docente del Comparto Scuola che:

- a. risulti trasferito o assegnato nell'Ambito Territoriale Molise n. 4 sull'ordine di scuola e la tipologia di posto di cui al presente avviso;
- b. conosca e condivida il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione ed il conseguente Piano di Miglioramento di questa Istituzione Scolastica;
- c. conosca e condivida il “Patto per lo sviluppo professionale” che costituisce parte integrante del presente bando (allegato C).

ARTICOLO 4

(Esperienze e titoli valutabili)

1. Considerata la necessità di poter disporre di insegnanti in possesso di competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituzione scolastica e di dare altresì ai docenti l'opportunità di vedere valorizzate le esperienze e i percorsi professionali costruiti negli anni, si ritiene di dover **valorizzare**

PRECIPUAMENTE:

- a. LE ESPERIENZE DIDATTICHE SIGNIFICATIVE E QUALIFICANTI ;
 - b. I TITOLI UNIVERSITARI, i TITOLI CULTURALI e le CERTIFICAZIONI COERENTI ALL'INCARICO;
 - c. LE ATTIVITÀ FORMATIVE svolte presso l'Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche, con durata di almeno 40 ore ed effettuate entro il 30 Giugno 2016.
2. Pertanto, al fine di realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con i bisogni degli alunni e degli studenti, con i risultati, le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione ed il conseguente Piano di Miglioramento, si specificano i seguenti CRITERI per l'individuazione e l'assegnazione dell'incarico, corrispondenti alle competenze caratterizzanti il profilo professionale dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento ai quali proporre l'incarico.

CLASSE DI CONCORSO A019 DISCIPLINE GIURIDICHE

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i> , lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni "aperte", ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA, applicazione del diritto internazionale. 2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.
2- AREA ORGANIZZATIVA	3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...). 4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO A025 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni “aperte”, ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p> <p>2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.</p>
2- AREA ORGANIZZATIVA	<p>3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...).</p> <p>4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.</p>
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore. Conoscenza delle principali opere museali europee.	

CLASSE DI CONCORSO A036 FILOSOFIA PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni “aperte”, ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p>

	2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.
2- AREA ORGANIZZATIVA	3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...). 4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze. Applicazione del meta plan. Progettazione di percorsi filosofici e pedagogici atti alla comprensione degli stati emotivi degli adolescenti e dei fenomeni sociali.
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO A346 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i> , lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni "aperte", ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA. 2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.
2- AREA ORGANIZZATIVA	3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...). 4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese

	formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro. Progetti europei e non relativi alla cultura ed al folklore.
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO D601 ARTE DELLA LAVORAZIONE DEI METALLI

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni "aperte", ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p> <p>2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.</p>
2- AREA ORGANIZZATIVA	<p>3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...).</p> <p>4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro. Progettare percorsi di scambio con l'Europa e/o altri continenti.</p>
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO D605 ARTE DELLA TESSITURA E DECORAZIONE DEI TESSUTI

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni “aperte”, ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p> <p>2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.</p>
2- AREA ORGANIZZATIVA	<p>3. <i>Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...). Modellismo, taglio e cucito</i></p> <p>4. <i>Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro. Ristrutturazione dei tessuti usati.</i></p>
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO D616 ARTE DELLA MODELLISTICA DELL'ARREDAMENTO E DELLA SCENOTECNICA

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni “aperte”, ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p> <p>2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto</p>

	dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.
2- AREA ORGANIZZATIVA	<p>3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...).</p> <p>4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.</p>
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

CLASSE DI CONCORSO HH SOSTEGNO

ESPERIENZE	
AREE	COMPETENZE SPECIFICHE
1- AREA METODOLOGICODIDATTICA	<p>1. Esperienze di utilizzo di metodologie innovative (<i>cooperative learning, problem solving, coaching, flipped classroom, storytelling</i>, lavori di gruppo incentrati su compiti autentici con prodotti finali, compiti di apprendimento in situazioni "aperte", ...) e di integrazione fattiva delle tecnologie multimediali nella didattica anche in presenza di alunni disabili e con DSA.</p> <p>2. Esperienze di progettazione di Unità di apprendimento, tenendo conto dei Documenti di riferimento dell'Istituto (PTOF - Documenti di Dipartimento-Progettazione dei Consigli di classe), di utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione formativa e sommativa e di produzione ed utilizzo di strumenti di verifica e valutazione innovativi, adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze, comprese quelle di cittadinanza.</p>
2- AREA ORGANIZZATIVA	<p>3. Competenze nella predisposizione di progetti educativi in team, partecipazione a bandi, concorsi, eventualmente in rete (MIUR, europei, 440 ...).</p> <p>4. Progettazione, coordinamento ed attuazione di corsi/percorsi di recupero, rivolti alle eccellenze, finalizzati alla costituzione di imprese formative simulate e a progetti di Alternanza Scuola-Lavoro che</p>

	coinvolgono studenti disabili, DSA e BES.
TITOLI UNIVERSITARI	
5. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento della disciplina, certificazioni informatiche.	
ATTIVITÀ FORMATIVE	
6. Corsi di formazione afferenti all'area della disabilità e dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai processi di autovalutazione della scuola e alle attività di Miglioramento e/o certificazione linguistica B2 o superiore.	

ARTICOLO 5

(Colloquio)

1. Il colloquio con i docenti, se ritenuto necessario, sarà fissato man mano che verranno presentate le domande, previa convocazione tramite e-mail o fonogramma. I candidati dovranno presentarsi al colloquio muniti di un valido documento di identità. In caso di assenza alla convocazione, senza giustificato motivo, il candidato sarà considerato rinunciatario.

2. Il colloquio è finalizzato all'accertamento delle competenze professionali del candidato in coerenza con il PTOF e di quanto definito nell'Allegato C.

In particolare si richiede la presentazione delle proprie esperienze professionali (curricolo) in relazione ai criteri generali di cui all'articolo 4 e l'esplicitazione delle motivazioni della richiesta.

ARTICOLO 6

(Modalità di presentazione delle candidature)

1. Le domande di ammissione alla selezione, redatte su carta libera secondo lo schema allegato (**allegato A**), sottoscritte dagli aspiranti, dovranno essere inviate in formato PDF, specificando la corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso, al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituzione Scolastica isis01200r@istruzione.it **entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 25 agosto 2016**.

2. La domanda (allegato A), compilata in ogni sua parte, deve essere corredata dai seguenti documenti:

- curriculum vitae redatto sul modello predefinito presente nell'apposita sezione del sito Istanze On Line (**allegato B**);
- documentazione a supporto delle esperienze didattiche dichiarate (varrà l'autodichiarazione dei servizi ai sensi del DPR 445/2000 e/o la presentazione di certificazioni, relazioni, progetti e altra documentazione di supporto debitamente sottoscritta);

titoli professionali e culturali (varrà la presentazione di diplomi, attestati, certificazioni, da allegare anche in copia conforme autenticata dallo stesso candidato o l'autodichiarazione dei titoli posseduti ai sensi del DPR 445/2000);

- copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità.

3. I titoli non attinenti a quelli specificati nell'art. 4 del presente bando non possono essere valutati. I titoli debbono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. Non sono presi in considerazione i titoli conseguiti in epoca successiva a tale data.

4. L'invio della candidatura via e-mail alla Istituzione Scolastica costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte così come previsto dal comma 82 della Legge 107/2015.

5. L'Istituzione scolastica effettuerà controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate. Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, il rilascio di dichiarazioni mendaci o la costituzione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dalla predetta legge sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

6. L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

ARTICOLO 7

(Procedura di individuazione e conferimento dell'incarico)

Il Dirigente Scolastico:

1) esamina la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato dall'art. 6, con i criteri indicati all'art. 4 e verifica il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente. Nel caso di assenza di candidature, provvederà all'assegnazione del docente alla scuola l'USR per il Molise;

2) può predisporre, se ritenuto necessario, un colloquio con i docenti con le modalità di cui all'art. 5, in presenza o in remoto, allo scopo di perfezionare la propria decisione;

3) individua i docenti a cui proporre l'incarico;

4) entro il giorno 25 agosto 2016 comunica formalmente via e-mail al docente individuato la proposta di incarico; il docente che riceve la proposta di incarico deve rispondere alla predetta e-mail entro le ore 14.00 del giorno successivo al ricevimento della proposta, confermando la disponibilità o comunicando l'eventuale rinuncia in caso di accettazione dell'incarico presso altra Istituzione Scolastica (i candidati individuati potranno rinunciare alla proposta pervenuta solo in caso di avvenuta accettazione di incarico proposto da altra Istituzione; la motivazione dovrà essere dichiarata nella comunicazione di rinuncia); l'invio della dichiarazione di accettazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica;

5) in caso di rinuncia espressa, il dirigente procede all'individuazione di altro candidato sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso. L'eventuale comunicazione di rinuncia da parte dei candidati individuati successivamente al primo dovrà pervenire entro 24 ore dall'invio della proposta da parte dell'Istituzione scolastica;

6) a seguito di accettazione formale della proposta di incarico, dà atto della individuazione e accettazione del docente utilizzando l'esclusiva funzione "individuazione per competenze" della piattaforma SIDI entro il 26 Agosto 2016;

7) procede alla pubblicazione degli incarichi assegnati nel sito internet dell'Istituzione Scolastica;

8) invita il docente a sottoscrivere l'incarico triennale di cui all'art.1 comma 80 della L. 107/2015. L'incarico potrà essere rinnovato, purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

ARTICOLO 8

(Trattamento dei dati personali)

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ARTICOLO 9

(Cause di incompatibilità)

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

ARTICOLO 10

(Pubblicità)

1. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'ISIS "Cuoco Manuppella" di Isernia, all'indirizzo www.isiscuocomanuppella.gov.it prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito. Il testo integrale è altresì posto a disposizione di chiunque ne faccia richiesta presso la stessa Istituzione.

2. Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

Il presente avviso viene inviato contestualmente all'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise.

ARTICOLO 11

(Responsabile del procedimento)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Annamaria PELLE.

F.to in originale

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annamaria Pelle

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93