

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D			
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865_50646 fax 0865_50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it	

Prot. n. 4672-C/1

ISERNIA, 05/08/2016

OGGETTO : AVVISO D'INTERESSE per proposta di incarico rivolta ai docenti con contratto a tempo indeterminato della scuola secondaria di 1° grado- Classe di concorso A445- Lingua straniera (Spagnolo) AMBITO TERRITORIALE N. 4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i commi da 79 a 82 della Legge 107/2015;

VISTO il comma 78 della Legge 107/2015;

VISTI i commi 5 e 63 della Legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2609 del 22/7/2016, concernente le *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15/03/97, n. 59 per la Riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa;

CONSIDERATA la necessità di individuare tra gli aventi diritto i docenti con competenze specifiche atte a svolgere, oltre alla normale docenza, quelle attività di progettualità basate sugli indirizzi del dirigente scolastico e sulle scelte pedagogiche e didattiche che il Collegio Docenti ha definito nel Piano Triennale, indicandone azioni e percorsi conseguenti;

ATTESA la necessità di realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con i bisogni degli alunni e degli studenti, con i risultati, le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che il potenziamento dell'organico dell'autonomia è finalizzato al raggiungimento dei sottoelencati obiettivi formativi, individuati da questa istituzione scolastica ai sensi della legge 107/2015, art.1, c. 7;

- 1) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 2) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 3) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- 4) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 5) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 6) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

AVVISA

i docenti con contratto a tempo indeterminato della scuola secondaria di 1° grado-classe di concorso A445 –Lingua straniera (Spagnolo), trasferiti o assegnati all'Ambito Territoriale n. 4 del Molise, ad inoltrare domanda di partecipazione per la presente selezione.

ARTICOLO 1

(Indizione procedura)

E' indetta la procedura di individuazione di docenti trasferiti o assegnati all'Ambito Territoriale n. 4 ai fini della copertura di n. 1 posto a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, e al conferimento degli incarichi triennali su posto comune- classe di concorso A445 -Lingua straniera (Spagnolo).

Il Docente, afferente all'Organico dell'Autonomia dell'intera Istituzione Scolastica, dovrà concorrere alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività d'insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento.

Le attività didattiche potranno essere effettuate anche in orario pomeridiano.

I docenti potranno essere utilizzati anche su scuole di diverso ordine.

ARTICOLO 2

(Posti dell'organico dell'autonomia vacanti e disponibili)

I posti saranno attribuiti, per ciascun insegnamento, come indicato nel seguente prospetto:

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CLASSE DI CONCORSO	N. POSTI VACANTI E DISPONIBILI
A445 LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	1

ARTICOLO 3

(Requisiti di ammissione)

E' ammesso a partecipare alla selezione di cui all'art. 1 il personale docente del Comparto Scuola che:

- a. risulti trasferito o assegnato nell'Ambito Territoriale in cui è collocata l'Istituzione Scolastica;
- b. conosca e condivida le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione ed il conseguente Piano di Miglioramento;
- c. conosca e condivida il "Patto per lo sviluppo professionale" che costituisce parte integrante del presente bando (**allegato C**).

ARTICOLO 4

(Titoli valutabili e colloquio)

1. Considerata la necessità di poter disporre di insegnanti in possesso di competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituzione scolastica e di dare altresì ai docenti l'opportunità di vedere stimare le esperienze e i percorsi professionali costruiti negli anni, si ritiene di dover **valorizzare PRECIPUAMENTE**
 - a. le ESPERIENZE DIDATTICHE SIGNIFICATIVE E QUALIFICANTI ;
 - b. i TITOLI UNIVERSITARI, i TITOLI CULTURALI e le CERTIFICAZIONI COERENTI ALL'INCARICO;
 - c. le ATTIVITA' FORMATIVE svolte presso l'Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche, con durata di almeno 40 ore ed effettuate entro il 30 Giugno 2016.

Pertanto, al fine di realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con i bisogni degli alunni e degli studenti, con i risultati, le priorità e i traguardi del Rapporto di Autovalutazione ed il conseguente Piano di Miglioramento, si specificano i seguenti CRITERI, di cui alla tabella A –nota MIUR prot. n. 2609 del 22-07-2016- **disposti in ordine di priorità**, per l'individuazione e l'assegnazione dell'incarico, corrispondenti alle competenze richieste per l'individuazione dei docenti.

ESPERIENZE DIDATTICHE SIGNIFICATIVE E QUALIFICANTI - COMPETENZE-

AREA della DIDATTICA	AREA dell'ACCOGLIENZA E INCLUSIONE	AREA ORGANIZZATIVA E PROGETTUALE
Conoscenza ed uso delle tecnologie didattiche	Disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Animatore digitale
Innovazione veicolata da strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC	Accoglienza di alunni BES stranieri e disabili in attività didattiche, anche con l'uso di strumentazione specifica	Incarichi afferenti all'elaborazione e attuazione del Piano di Miglioramento
Impostazione di una didattica metacognitiva	Cura delle attività di accoglienza intesa come progetto, stile e atteggiamento educativo	Partecipazione ai programmi comunitari
Personalizzazione dei percorsi di apprendimento		Partecipazione ai gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto e/o o in rete con altri Istituti
Costruzione di ambienti innovativi di apprendimento e d efficaci per curricula personalizzati		Partecipazione ad azioni di sistema
Utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici		Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
Didattica digitale		Tutor tirocinanti neoassunti
Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL		Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
		Referente coordinatore inclusione/disagio
		Collaboratore del Dirigente scolastico
		Referente/ coordinatore orientamento
		Referente/coordinatore valutazione
		Referente per progetti di reti di scuola
		Referente per la predisposizione di progetti in adesione a bandi (MIUR, Europei, 440..)

TITOLI UNIVERSITARI, TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI COERENTI ALL'INCARICO

Certificazioni informatiche (ECDL, Corsi di Informatica inerenti all'area educativo-didattica)
Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero affini alla classe di concorso
Attestati di frequenza ai corsi di formazione linguistica in servizio, autorizzati dal MIUR

ATTIVITA' FORMATIVE svolte presso l'Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche, con durata di almeno 40 ore ed effettuate entro il 30 Giugno 2016

Formazione sulle nuove Tecnologie
Didattica digitale
Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL)
Attività formative sull' Inclusione
Cooperative learning
Peer education
Corsi di formazione relativi ai progetti PON Scuola-FESR, RAV, Piani di Miglioramento
Didattiche innovative e trasversali
Formazione sulla didattica per competenze
Formazione didattico-metodologico-disciplinare

2. Il colloquio con i docenti, se ritenuto necessario, sarà fissato man mano che verranno presentate le domande, previa convocazione tramite e-mail o fonogramma. I candidati dovranno presentarsi al colloquio muniti di un valido documento di identità. In caso di assenza alla convocazione, senza giustificato motivo, il candidato sarà considerato rinunciario.
3. Il colloquio è finalizzato all'accertamento delle competenze professionali del candidato in coerenza con il PTOF e di quanto definito nell' Allegato C.
In particolare si richiede la presentazione delle proprie esperienze professionali (curricolo) in relazione ai criteri di cui al punto 1 del presente articolo e l'esplicitazione delle motivazioni della richiesta.

ARTICOLO 5

(Modalità di presentazione delle candidature)

1. Le domande di ammissione alla selezione, redatte su carta libera secondo lo schema allegato (**allegato A**), sottoscritte dagli aspiranti, dovranno essere inviate in formato PDF, specificando la corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso, al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituzione Scolastica: **isic83400d@pec.istruzione.it** entro e non oltre le **ore 23:59 del giorno 09 agosto 2016.**
2. La domanda (allegato A), compilata in ogni sua parte, deve essere corredata dai seguenti documenti:

- curriculum vitae redatto sul modello predefinito presente nell'apposita sezione del sito Istanze On Line (**allegato B**);
 - eventuali titoli scientifici (pubblicazioni, lavori originali, ecc.) e professionali da allegare anche in copia conforme autenticata dallo stesso candidato;
 - copia fotostatica di un valido documento di riconoscimento.
3. I titoli non attinenti a quelli specificati nell'art. 4 del presente bando non possono essere valutati.
I titoli debbono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
Non sono presi in considerazione i titoli conseguiti in epoca successiva a tale data.
4. L'invio della candidatura via e-mail alla Istituzione Scolastica costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte così come previsto dal comma 82 della Legge 107/2015.
5. L'Istituzione scolastica effettua controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate. Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 76 del D.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000, il rilascio di dichiarazioni mendaci o la costituzione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dalla predetta legge sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

ARTICOLO 6

(Assegnazione del personale)

Il Dirigente Scolastico:

- 1) esaminerà la corrispondenza dei curriculum dei docenti inseriti nell'ambito, partendo da quelli che hanno presentato la propria candidatura, con i criteri prefissati;
- 2) potrà predisporre, se ritenuto necessario, un colloquio con i Docenti con le modalità di cui all'art. 4, in presenza o in remoto, allo scopo di perfezionare la propria decisione;
- 3) individua il docente assegnatario dell'incarico motivando la decisione;
- 4) **entro il giorno 11 agosto 2016** comunica formalmente via e-mail al docente individuato la proposta di incarico;
- 5) assegna un termine di **giorni 02** compreso il giorno di invio della proposta, per l'accettazione;
- 6) a seguito di accettazione formale via mail da parte del docente, prende atto della individuazione e accettazione del docente utilizzando l'esclusiva funzione "individuazione per competenze" della piattaforma SIDI.
- 7) procede alla pubblicazione dell'incarico assegnato nel sito internet dell'Istituzione Scolastica;
- 8) invita il docente a sottoscrivere l'incarico triennale.

ARTICOLO 7

(Pubblicità)

Il bando é affisso all'albo dell'Istituto Comprensivo Statale "S.Giovanni Bosco"; il testo integrale é posto a disposizione di chiunque ne faccia richiesta presso la stessa Istituzione ed è altresì consultabile sul sito della Scuola **www.icsangiovanniboscoisernia.gov.it**

Il presente avviso viene inviato, contestualmente, all'Ufficio Scolastico Regionale del Molise ed è, altresì, diffuso a cura dello stesso tramite il rispettivo sito Internet:

<http://www.istruzionemolise.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariella DI SANZA

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
-art. 3, comma 2, D.Lgs.vo n. 39/1993-**