

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Fermi – Mattei"

Istituto Tecnico Fermi - Indirizzi: Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni Ambiente e Territorio
Uffici Amministrativi - Corso Risorgimento n. 225 – 86170 Isernia - Tel. 0865/2038 - Fax 0865/417204

Istituto Tecnico Mattei - Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

Viale del Pentri – 86170 Isernia- Tel. 0865/411697 - Fax 0865/451552

www.fermimattei.gov.it e.mail: isis01300l@istruzione.it – Pec: isis01300l@pec.istruzione.it

Cod. Mec. ISIS01300L - C.F.90041730947

Prot. n. 1861

Isernia, 17 marzo 2017

Oggetto: **AVVISO ESPLORATIVO** volto ad acquisire Manifestazione di interesse, da parte di operatori economici qualificati ed accreditati, finalizzata alla realizzazione degli interventi previsti dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 di cui al D.M. 797 del 19 ottobre 2016, in ordine alle tematiche sotto indicate:

- 1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- 2) Valutazione e Miglioramento.

CIG: Z621DDB4D4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "E. Fermi – E. Mattei" di Isernia, in attuazione della nota dell'U.S.R per il Molise prot. n. 0006874 del 18-10-2016 avente per oggetto "FORMAZIONE DOCENTI art. 1, commi 124 e 125 della Legge 107/2015. INDIVIDUAZIONE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE", con la quale sono state individuate, da parte delle RETI DI AMBITO, le quattro scuole polo per il Molise, cui sono state assegnate le risorse per la formazione dei docenti per il prossimo triennio 2016/2018, ed in particolare l'I.S.I.S. "Fermi – Mattei" di Isernia, per l'AMBITO 3 ISERNIA-AGNONE,

RENDE NOTO

che con il presente avviso per indagine di mercato, intende verificare la disponibilità di operatori economici qualificati/accreditati per l'affidamento di corsi di formazione sulle tematiche in oggetto.

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Il presente avviso non è vincolante per l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Fermi-Mattei" di Isernia.

PREMESSA

Il nostro Istituto, quale Scuola Polo per la Formazione – Ambito Territoriale del Molise n. 3 Isernia - Agnone, in linea con quanto previsto dalla recente normativa di riferimento, deve strutturare ed attuare, entro il triennio 2016/19, un Piano di formazione che tenga conto delle priorità di Ambito.

TENUTO CONTO dell'eterogeneità dei bisogni formativi rilevati dalle singole istituzioni in rete, della complessità del Piano e delle opportunità che ne scaturiscono, nonché dei diversi livelli di responsabilità che concorrono alla realizzazione dello stesso ed in considerazione della seguente serie di elementi che caratterizzano tale azioni formative, ossia:

- delle priorità formative individuate, che si sintetizzano in Competenze di sistema- Competenze per una scuola inclusiva - Competenze per lo sviluppo professionale del docente per il XXI

- secolo;
- della necessità di intendere la formazione come “ambiente di apprendimento continuo”;
- della necessità di individuare metodologie formative innovative e coinvolgenti;
- della necessità di programmare l’attività formativa in funzione dei bisogni formativi rilevati dalle istituzioni scolastiche dal Rapporto di autovalutazione dell’Istituto (RAV), dal Piano di Miglioramento dell’Istituto (PDM) ed dal Piano Triennale dell’offerta formativa (PTOF);
- che le attività formative sono inserite nel portfolio del docente e, pertanto, utili alla definizione del suo curriculum;

CONSIDERATO, inoltre, che la Scuola Polo per la Formazione deve:

- elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche, scientifiche in atto a livello globale;
- superare la frammentarietà, la ripetitività e la genericità delle scelte contingenti, per realizzare azioni il più possibile personalizzate e strutturali;
- mettere al centro lo sviluppo professionale del corpo docente, anche per favorire lo scambio, all’interno di una comunità di pratiche, esperienze e conoscenze;

si apre la selezione degli operatori economici qualificati/accreditati che vantino esperienza nei settori di interesse individuati come prioritari dal DM 797/2016, al fine di migliorare gli elementi qualificanti del servizio da offrire ai docenti non solo mediante erogazione di attività formative, ma anche mediante azioni di accompagnamento innovative che favoriscano e promuovano il dialogo e lo scambio tra le varie istituzioni scolastiche e l’individuazione di buone prassi significative ai fini della crescita professionale e della collaborazione istituzionale.

1. OGGETTO DELL’AVVISO

L’I.S.I.S. “Fermi-Mattei” di Isernia intende affidare, mediante procedura negoziata senza pubblicazione di bando, l’erogazione di corsi di formazione per docenti sulle tematiche sotto indicate:

- 1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- 2) Valutazione e Miglioramento.

2. REQUISITI

Possono presentare manifestazione di interesse a partecipare alla presente procedura tutti i soggetti di cui all’art. 3 comma 1 lett. p) del D.Lgs. n. 50/2016. I soggetti interessati a partecipare:

- non devono trovarsi nelle situazioni previste dall’art. 80, commi 1 - 2 - 3 - 4 e 5 del D.lgs. 50/2016;
- devono possedere i requisiti di idoneità e capacità professionale di cui all’art. 6 del presente avviso.

Si richiede, inoltre, che l’operatore economico erogatore

- sia inserito nel sistema di accreditamento/qualificazione adottato dal MIUR con Direttiva n. 170/2016;
- metta a disposizione una piattaforma con tutor specializzati nella formazione in ambienti e-learning;
- disponga di formatori e tutor che, oltre alle attività in presenza, prevedano dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.);
- fornisca a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- fornisca una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

A tal proposito si precisa che l’attestazione finale dovrà specificare in dettaglio

- N. ... ore di formazione in presenza;
- N. ... ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- N. ... ore di lavoro in rete;

- N. ... ore di approfondimento personale e/o collegiale;
- N. ... ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto;
- N. ... ore di progettazione.

3. ORGANIZZAZIONE GENERALE

- I. La scuola polo individuerà le sedi degli incontri a seconda del numero effettivo di docenti partecipanti.
- II. Le due unità Formative
 - saranno erogate in modalità blended per un totale di 25 ore, di cui 9 ore in presenza (3 incontri) e le altre a distanza; questo per ogni istituto e/o gruppi di istituti, a seconda del numero degli iscritti;
 - prevederanno per i docenti partecipanti attività di formazione on-line, lavoro in rete, produzione di materiali e documentazione con feedback da parte dei tutor;
 - avranno inizio entro la seconda metà del mese di aprile 2017 e si concluderanno entro il 30 agosto 2017.
- III. L'operatore individuato dovrà erogare
 - n. 4 edizioni del corso **Didattica per competenze e innovazione metodologica (DPC)**, di cui n. 2 destinate a docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria (Totale n. 90 docenti circa) e n. 2 rivolte a docenti di scuola Secondaria di I e II grado (Totale n. 100 docenti circa);
 - n. 2 edizioni del corso **Valutazione e miglioramento (VeM)** per un totale di circa 120 docenti di scuole di ogni ordine e grado.
- IV. L'ente provvederà ad un monitoraggio in itinere e a un monitoraggio finale i cui esiti saranno trasmessi al Dirigente Scolastico, direttore del corso.
- V. Gli incontri in presenza dovranno avere, almeno in parte, specifiche diverse a seconda dell'ordine di scuola, ovvero dovranno essere di due livelli diversi (base e avanzato).
- VI. Gli incontri in presenza prevedranno altresì attività "laboratoriali".

4. RICHIESTE SPECIFICHE DI FORMAZIONE

Le due unità Formative dovranno perseguire un duplice obiettivo: da un lato promuovere la crescita professionale dei singoli docenti, dall'altro dovranno concorrere al miglioramento della scuola.

In particolare:

- 1- Si richiede che i docenti migliorino il loro approccio didattico per competenze progettando e realizzando Unità di Apprendimento che saranno poi sperimentate in classe.
- 2- E' fondamentale che a ciò sia collegata la prospettiva di una vera rivisitazione della programmazione dipartimentale o di interclasse in modo da implementare la costruzione collaborativa e mirata di un curriculum per competenze.
- 3- Risulta imprescindibilmente legato a quanto su esposto un approfondimento sulla valutazione per competenze (formali, non formali, informali) e il suo inserimento in una più generale valutazione del sistema, sempre nell'ottica del miglioramento, come suggerito dal RAV e dai PdM delle Istituzioni scolastiche coinvolte.
- 4- Fondamentale è anche condurre un focus sul Bilancio Sociale, a cui le Istituzioni Scolastiche saranno chiamate a lavorare.

5. UNITA' FORMATIVE

In linea con quanto stabilito nel Piano per la Formazione dei docenti 2016-19, si premette che tutte le azioni formative programmate per l'Ambito Territoriale del Molise n. 3 sono state ispirate a criteri di flessibilità ed adeguatezza ai diversi contesti.

In base alle priorità ed ai bisogni formativi manifestati dalle singole scuole, in questa prima fase si è deciso di potenziare le **COMPETENZE DI SISTEMA** a cui afferiscono le due *aree di formazione* individuate:

1. **Didattica per competenze e innovazione metodologica (DPC).**

2. Valutazione e miglioramento (VeM).

OBIETTIVI GENERALI	RICADUTE
Creare opportunità di Innovazione per le scuole del territorio	Innovazione permanente e condivisa <i>(le buone pratiche diventano di sistema)</i>
Acquisire una cultura progettuale e organizzativa	Miglioramento continuo del servizio, della qualità dell'istruzione e dei risultati di apprendimento degli studenti.
Valorizzare la professionalità docente	Crescita professionale del singolo e del gruppo
Incrementare le prospettive di sviluppo della professionalità	Assegnazione di incarichi specifici
Documentare le competenze <i>(portfolio docente)</i>	Riconoscimento di meriti e assolvimento di incarichi

Ferma restando la declinazione delle due UNITA' FORMATIVE INDIVIDUATE, si prevede per la prima di esse (DPC) un doppio percorso: uno per i docenti della scuola dell'Infanzia e della Primaria e uno per la Secondaria di primo e secondo grado.

Si riportano nelle tabelle seguenti le attività di formazione, articolate in unità formative, relative a ciascun ambito richiesto.

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Dal quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo alla risposta delle scuole ad nuovo bisogno di formazione dei giovani, attraverso la revisione delle modalità di insegnamento e l'implementazione di nuovi ambienti di apprendimento.

Unità Formativa 1			
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (DPC)			
denominazione	n. di ore	SINTESI DELLE ATTIVITA'	OBIETTIVI
DPC-1	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> Breve focus sulle competenze: rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze Esemplificazione della progettazione per competenze. Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento 	Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze in ottica verticale.
	2 studio e documentazione		Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e illustrare esempi e modelli significativi e immediatamente fruibili .
	3 on-line: consegna elaborato		Come utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita
DPC-2	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> Metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none"> project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing, flipped classroom. La peer observation. Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente 	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
	3 studio e documentazione		Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.
	3 on-line: consegna elaborato		
DPC-3	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> Ambienti di apprendimento formali e informali. 	Fornire esempi fruibili di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle

2 studio e documenta- zione	<ul style="list-style-type: none"> • Rubriche valutative. • Valutazione e certificazione delle competenze. 	competenze Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare il possesso delle conoscenze.
3 on-line: consegna elaborato	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione autentica e compiti di realtà per un apprendimento efficace. 	

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

La valutazione come azione di sistema: valutazione degli apprendimenti, valutazione delle organizzazioni scolastiche, valorizzazione delle professionalità.

Unità Formativa 2			
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (VeM)			
denominazione	n. di ore	SINTESI DELLE ATTIVITA'	OBIETTIVI
VeM-1	3 in presenza	VALUTAZIONE DIDATTICA: <ul style="list-style-type: none"> • valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica; costruzione ed uso delle rubriche valutative; • valutazione certificazioni delle competenze, dossier e portfolio. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzazione delle prove oggettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; • come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I. e S.N.V. per migliorare gli apprendimenti. 	Affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Sviluppare una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale. Approfondire la connessione tra valutazione degli apprendimenti e le pratiche didattiche, le azioni di individualizzazione e differenziazione didattica
	3 studio e documenta- zione		
	3 on-line: consegna elaborato		
VeM-2	3 in presenza	VALUTAZIONE PROFESSIONALE: profilo professionale, standard professionali, capacità di autoanalisi, bilancio di competenze, documentazione didattica, peer review, agency professionale. La documentazione della formazione: <i>il portfolio docente.</i>	Costruire strumenti e criteri di analisi della qualità dell'insegnamento, come pratica formativa per elevare standard didattici; Abilitare gruppi di docenti che all'interno di ogni dipartimento/gruppo di interclasse diventino esperti nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà, e nella trattazione dei dati, consolidando il lavoro collaborativo e "disseminando" buone pratiche.
	2 studio e documenta- zione		
	3 on-line: consegna elaborato		
VeM-3	3 in presenza	VALUTAZIONE DELLA SCUOLA: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllarne gli esiti. Sviluppare sistemi e strumenti di controllo di gestione, per monitorare i processi organizzativi e didattici.
	2 studio e documenta- zione		
	3 on-line: consegna elaborato		

Gli enti formatori saranno chiamati a:

- elaborare un programma analitico dei "contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alle tematiche di cui alla descrizione dei moduli" ;
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo;
- predisporre i materiali;

- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli.

6. IMPORTO

L'importo a base d'asta è quantificato in € 12.800,00 (dodicimilaottocento/00 euro) Iva inclusa per le quattro edizioni del corso **Didattica per competenze e innovazione metodologica (DPC)** le due edizioni del corso **Valutazione e miglioramento (VeM)**.

7. MODALITA' E TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati all'invito dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 27/03/2017, inviando, pena l'esclusione dalla procedura:**

- L'istanza di manifestazione di interesse secondo il modello allegato (Allegato A) sottoscritta dal legale rappresentante dell'operatore economico e corredata da copia fotostatica di un documento di identità o di riconoscimento in corso di validità del firmatario.
- Dichiarazione sostitutiva, redatta ai sensi del D.P.R. 445/2000 del legale rappresentante del soggetto interessato (Allegato B).

Le istanze, con oggetto "*Manifestazione di interesse per l'affidamento del servizio di Formazione per docenti - Ambito n. 3 Isernia-Agnone*", potranno essere presentate con le seguenti modalità:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all'indirizzo pec: isis013001@pec.istruzione.it;
- **via posta tradizionale** (non farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento (dalle ore 11.00 alle ore 13.30).

Saranno escluse le manifestazioni di interesse inviate oltre i termini di scadenza, non corredate dell'apposita firma sulla domanda ovvero non firmate digitalmente, redatte non in conformità all'allegato A o prive dell'allegato B.

8. SELEZIONE/ CONDIZIONI REGOLANTI LA PROCEDURA

In caso di avvio della procedura, questo Istituto (stazione appaltante) inviterà gli operatori economici che abbiano manifestato il proprio interesse a presentare la relativa offerta economica mediante lettera di invito contenente gli elementi essenziali della prestazione richiesta e delle norme regolanti la fornitura.

Nel caso in cui il numero di operatori economici che hanno manifestato il proprio interesse sia superiore a 5, il giorno 28/03/2017 alle ore 10:00, nei locali della Dirigenza, si procederà attraverso un pubblico sorteggio ad estrarre un numero pari a 5, che saranno invitati a presentare la propria offerta.

Successivamente alla ricezione delle manifestazioni di interesse, l'Amministrazione effettuerà la verifica della veridicità delle dichiarazioni rese, chiedendo, se necessario, anche le opportune certificazioni.

9. CRITERIO E MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE

L'aggiudicatario verrà individuato a seguito di procedura negoziale senza previa pubblicazione del bando secondo il criterio del prezzo più basso.

10. ESCLUSIONI

Saranno esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro i quali:

- siano incorsi in una qualunque causa di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. n.50/2016 e s.m.i.;

- non risultino in possesso dei requisiti prescritti dal presente avviso.

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali saranno raccolti e trattati esclusivamente per le attività previste dalla legge e per le finalità istituzionali dell'istituto, ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i.

Ai sensi della L.241/1990, il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Rosaria VECCHIARELLI.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti gli interessati potranno contattare il Dirigente Scolastico (isis013001@istruzione.it).

12. CLAUSOLE DI SALVAGUARDIA

L'I.S.I.S. "Fermi-Mattei" si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente avviso pubblico, ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della manifestazione di interesse comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

13. PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa istituzione scolastica <http://www.fermimattei.gov.it> nella sezione "Albo Online" e sul sito web dell'USR per il Molise <http://www.istruzioneemolise.it/>.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria VECCHIARELLI

**ISTANZA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
AVVISO ESPLORATIVO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ALLA
REALIZZAZIONE DI UN CORSO DI FORMAZIONE SULLE SEGUENTI TEMATICHE:**

- 1. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E
COMPETENZE DI BASE;**
- 2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO.**

Il sottoscritto _____
nato a _____ il _____
residente nel Comune di _____ Provincia _____ CAP _____
Stato _____ Via/Piazza _____
in qualità di _____ autorizzato a rappresentare
legalmente l'operatore _____
con sede nel Comune di _____ Provincia _____ CAP _____
Stato _____ Via/Piazza _____
C.F. _____ P. I.V.A. _____
Tel. _____ email _____
Posta certificata _____

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare all'eventuale procedura negoziata, senza previa pubblicazione di bando, per l'affidamento del seguente servizio:

- **DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E
COMPETENZE DI BASE**
- **VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

Dichiara il possesso di tutti i requisiti previsti dall'avviso pubblico, autocertificati nell'allegato B.

Dichiara altresì:

- di essere inserito nel sistema di accreditamento/qualificazione adottato dal MIUR con Direttiva n. 170/2016;
- di poter mettere a disposizione una piattaforma con tutor specializzati nella formazione in ambienti e-learning;
- di disporre di formatori/ tutor che, oltre alle attività in presenza, prevedano dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.).

Si impegna, infine, a rispettare integralmente le richieste della Manifestazione di interesse ed, in particolare, a:

- fornire a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- fornire una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

Data, _____

Timbro e firma del legale rappresentante

ALLEGATO B

Informazioni sull'operatore economico

A: INFORMAZIONI SULL'OPERATORE ECONOMICO

Dati identificativi	Risposta:
Nome:	[.....]
Partita IVA:	[.....]
Legale rappresentante:	[.....]
Indirizzo postale:	[.....]
Persone di contatto ⁽¹⁾ :	[.....]
Telefono:	[.....]
PEC o e-mail:	[.....]
(indirizzo Internet o sito web) (ove esistente):	[.....]

⁽¹⁾ Ripetere le informazioni per ogni persona di contatto tante volte quanto necessario.

MOTIVI DI ESCLUSIONE (Articolo 80 del Codice)

A: MOTIVI LEGATI A CONDANNE PENALI

<p>Articolo 80, comma 1, del Codice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione a un'organizzazione criminale ⁽²⁾ 2. Corruzione⁽³⁾ 3. Frode⁽⁴⁾; 4. Reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche ⁽⁵⁾; 5. Riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento al terrorismo ⁽⁶⁾; 6. Lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani⁽⁷⁾ 7. Ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione (lettera g) articolo 80, comma 1, del Codice); 	
<p>Motivi legati a condanne penali ai sensi delle disposizioni nazionali di attuazione dei motivi stabiliti dall'articolo 57, paragrafo 1, della direttiva (articolo 80, comma 1, del Codice):</p>	<p>Risposta:</p>
<p>I soggetti di cui all'art. 80, comma 3, del Codice sono stati condannati con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena richiesta ai sensi dell'articolo 444 del Codice di procedura penale per uno dei motivi indicati sopra con sentenza pronunciata non più di cinque anni fa o, indipendentemente dalla data della sentenza, in seguito alla quale sia ancora applicabile un periodo di esclusione stabilito direttamente nella sentenza ovvero desumibile ai sensi dell'art. 80 comma 10?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: (indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....][.....] ⁽⁸⁾</p>
<p>In caso affermativo, indicare ⁽⁸⁾:</p> <p>a) la data della condanna, del decreto penale di condanna o della sentenza di applicazione della pena su richiesta, la relativa durata e il reato commesso tra quelli riportati all'articolo 80, comma 1, lettera da a) a g) del Codice e i motivi di condanna,</p> <p>b) dati identificativi delle persone condannate [];</p> <p>c) se stabilita direttamente nella sentenza di condanna la durata della pena accessoria, indicare:</p>	<p>a) Data:[], durata [], lettera comma 1, articolo 80 [], motivi:[]</p> <p>b) [.....]</p> <p>c) durata del periodo d'esclusione [.....], lettera comma 1, articolo 80 [],</p>
<p>In caso di sentenze di condanna, l'operatore economico ha adottato misure sufficienti a dimostrare la sua affidabilità nonostante l'esistenza di un pertinente motivo di esclusione ⁽⁹⁾ (autodisciplina o "Self-Cleaning", cfr. articolo 80, comma 7)?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>

⁽²⁾ Quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio, del 24 ottobre 2008, relativa alla lotta contro la criminalità organizzata (GU L 300 dell'11.11.2008, pag. 42).

⁽³⁾ Quale definita all'articolo 3 della convenzione relativa alla lotta contro la corruzione nella quale sono coinvolti funzionari delle Comunità europee o degli Stati membri dell'Unione europea (GU C 195 del 25.6.1997, pag. 1) e all'articolo 2, paragrafo 1, della decisione quadro 2003/568/GAI del Consiglio, del 22 luglio 2003, relativa alla lotta contro la corruzione nel settore privato (GU L 192 del 31.7.2003, pag. 54). Questo motivo di esclusione comprende la corruzione così come definita nel diritto nazionale dell'amministrazione aggiudicatrice (o ente aggiudicatore) o dell'operatore economico.

⁽⁴⁾ Ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee (GU C 316 del 27.11.1995, pag. 48).

⁽⁵⁾ Quali definiti agli articoli 1 e 3 della decisione quadro del Consiglio, del 13 giugno 2002, sulla lotta contro il terrorismo (GU L 164 del 22.6.2002, pag. 3). Questo motivo di esclusione comprende anche l'istigazione, il concorso, il tentativo di commettere uno di tali reati, come indicato all'articolo 4 di detta decisione quadro.

⁽⁶⁾ Quali definiti all'articolo 1 della direttiva 2005/60/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 26 ottobre 2005, relativa alla prevenzione dell'uso del sistema finanziario a scopo di riciclaggio dei proventi di attività criminose e di finanziamento del terrorismo (GU L 309 del 25.11.2005, pag. 15).

⁽⁷⁾ Quali definiti all'articolo 2 della direttiva 2011/36/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 5 aprile 2011, concernente la prevenzione e la repressione della tratta di esseri umani e la protezione delle vittime, e che sostituisce la decisione quadro del Consiglio 2002/629/GAI (GU L 101 del 15.4.2011, pag. 1).

⁽⁸⁾ Ripetere tante volte quanto necessario.

⁽⁹⁾ Ripetere tante volte quanto necessario.

⁽¹⁰⁾ In conformità alle disposizioni nazionali di attuazione dell'articolo 57, paragrafo 6, della direttiva 2014/24/UE.

<p>In caso affermativo, indicare:</p> <p>1) la sentenza di condanna definitiva ha riconosciuto l'attenuante della collaborazione come definita dalle singole fattispecie di reato?</p> <p>2) Se la sentenza definitiva di condanna prevede una pena detentiva non superiore a 18 mesi?</p> <p>3) in caso di risposta affermativa per le ipotesi 1) e/o 2), i soggetti di cui all'art. 80, comma 3, del Codice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hanno risarcito interamente il danno? - si sono impegnati formalmente a risarcire il danno? <p>4) per le ipotesi 1) e 2) l'operatore economico ha adottato misure di carattere tecnico o organizzativo e relativi al personale idonei a prevenire ulteriori illeciti o reati ?</p> <p>5) se le sentenze di condanna sono state emesse nei confronti dei soggetti cessati di cui all'art. 80 comma 3, indicare le misure che dimostrano la completa ed effettiva dissociazione dalla condotta penalmente sanzionata:</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>In caso affermativo elencare la documentazione pertinente [] e, se disponibile elettronicamente, indicare: (indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....][.....]</p> <p>[.....]</p>
--	---

B: MOTIVI LEGATI AL PAGAMENTO DI IMPOSTE O CONTRIBUTI PREVIDENZIALI

<p>Pagamento di imposte, tasse o contributi previdenziali (Articolo 80, comma 4, del Codice):</p>	<p>Risposta:</p>	
<p>L'operatore economico ha soddisfatto tutti gli obblighi relativi al pagamento di imposte, tasse o contributi previdenziali, sia nel paese dove è stabilito sia nello Stato membro dell'amministrazione aggiudicatrice?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>	
<p>In caso negativo, indicare:</p> <p>a) Paese o Stato membro interessato</p> <p>b) Di quale importo si tratta</p> <p>c) Come è stata stabilita tale inottemperanza:</p> <p>1) Mediante una decisione giudiziaria o amministrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tale decisione è definitiva e vincolante? - Indicare la data della sentenza di condanna o della decisione. - Nel caso di una sentenza di condanna, se stabilita direttamente nella sentenza di condanna, la durata del periodo d'esclusione: <p>2) In altro modo? Specificare:</p> <p>d) L'operatore economico ha ottemperato od ottempererà ai suoi obblighi, pagando o impegnandosi in modo vincolante a pagare le imposte, le tasse o i contributi previdenziali dovuti, compresi eventuali interessi o multe, avendo effettuato il pagamento o formalizzato l'impegno prima della scadenza del termine per la presentazione della domanda (articolo 80 comma 4, ultimo periodo, del Codice)?</p>	<p>Imposte/tasse</p> <p>a) [.....]</p> <p>b) [.....]</p> <p>c1) <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>- <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>- [.....]</p> <p>- [.....]</p> <p>c2) [.....]</p> <p>d) <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>In caso affermativo, fornire informazioni dettagliate: [.....]</p>	<p>Contributi previdenziali</p> <p>a) [.....]</p> <p>b) [.....]</p> <p>c1) <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>- <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>- [.....]</p> <p>- [.....]</p> <p>c2) [.....]</p> <p>d) <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>In caso affermativo, fornire informazioni dettagliate: [.....]</p>

Se la documentazione pertinente relativa al pagamento di imposte o contributi previdenziali è disponibile elettronicamente, indicare:	(indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione) ⁽¹¹⁾ : [.....][.....][.....]
---	--

C: MOTIVI LEGATI A INSOLVENZA, CONFLITTO DI INTERESSI O ILLECITI PROFESSIONALI ⁽¹²⁾

Informazioni su eventuali situazioni di insolvenza, conflitto di interessi o illeciti professionali	Risposta:
L'operatore economico ha violato, per quanto di sua conoscenza, obblighi applicabili in materia di salute e sicurezza sul lavoro, di diritto ambientale, sociale e del lavoro, ⁽¹³⁾ di cui all'articolo 80, comma 5, lett. a), del Codice ?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
In caso affermativo , l'operatore economico ha adottato misure sufficienti a dimostrare la sua affidabilità nonostante l'esistenza di un pertinente motivo di esclusione (autodisciplina o "Self-Cleaning, cfr. articolo 80, comma 7)?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
In caso affermativo , indicare:	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
1) L'operatore economico - ha risarcito interamente il danno? - si è impegnato formalmente a risarcire il danno?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
2) l'operatore economico ha adottato misure di carattere tecnico o organizzativo e relativi al personale idonei a prevenire ulteriori illeciti o reati ?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	In caso affermativo elencare la documentazione pertinente [] e, se disponibile elettronicamente, indicare: (indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione): [.....][.....][.....][.....]
L'operatore economico si trova in una delle seguenti situazioni oppure è sottoposto a un procedimento per l'accertamento di una delle seguenti situazioni di cui all'articolo 80, comma 5, lett. b), del Codice:	
a) fallimento	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
In caso affermativo: - il curatore del fallimento è stato autorizzato all'esercizio provvisorio ed è stato autorizzato dal giudice delegato a partecipare a procedure di affidamento di contratti pubblici (articolo 110, comma 3, lett. a) del Codice) ?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	In caso affermativo indicare gli estremi dei provvedimenti [.....] [.....]
- la partecipazione alla procedura di affidamento è stata subordinata ai sensi dell'art. 110, comma 5, all'avvalimento di altro operatore economico?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	In caso affermativo indicare l'impresa ausiliaria [.....]
b) liquidazione coatta	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
c) concordato preventivo	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
d) è ammesso a concordato con continuità aziendale	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
In caso di risposta affermativa alla lettera d): - è stato autorizzato dal giudice delegato ai sensi dell' articolo 110, comma 3, lett. a) del Codice?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
- la partecipazione alla procedura di affidamento è stata subordinata ai sensi dell'art. 110, comma 5, all'avvalimento di altro operatore economico?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	In caso affermativo indicare l'impresa ausiliaria [.....]

⁽¹¹⁾ Ripetere tante volte quanto necessario.

⁽¹²⁾ Cfr. articolo 57, paragrafo 4, della direttiva 2014/24/UE.

⁽¹³⁾ Così come stabiliti ai fini del presente appalto dalla normativa nazionale, dall'avviso o bando pertinente o dai documenti di gara ovvero dall'articolo 18, paragrafo 2, della direttiva 2014/24/UE.

<p>L'operatore economico si è reso colpevole di gravi illeciti professionali⁽¹⁴⁾ di cui all'art. 80 comma 5 lett. c) del Codice?</p> <p>In caso affermativo, fornire informazioni dettagliate, specificando la tipologia di illecito:</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>[.....]</p>
<p>In caso affermativo, l'operatore economico ha adottato misure di autodisciplina?</p> <p>In caso affermativo, indicare:</p> <p>1) L'operatore economico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha risarcito interamente il danno? - si è impegnato formalmente a risarcire il danno? <p>2) l'operatore economico ha adottato misure di carattere tecnico o organizzativo e relativi al personale idonei a prevenire ulteriori illeciti o reati ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>In caso affermativo elencare la documentazione pertinente [] e, se disponibile elettronicamente, indicare: (indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....][.....]</p>
<p>L'operatore economico è a conoscenza di qualsiasi conflitto di interessi⁽¹⁵⁾ legato alla sua partecipazione alla procedura di appalto (articolo 80, comma 5, lett. d) del Codice)?</p> <p>In caso affermativo, fornire informazioni dettagliate sulle modalità con cui è stato risolto il conflitto di interessi:</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>[.....]</p>
<p>L'operatore economico o un'impresa a lui collegata ha fornito consulenza all'amministrazione aggiudicatrice o all'ente aggiudicatore o ha altrimenti partecipato alla preparazione della procedura d'aggiudicazione (articolo 80, comma 5, lett. e) del Codice?</p> <p>In caso affermativo, fornire informazioni dettagliate sulle misure adottate per prevenire le possibili distorsioni della concorrenza:</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>[.....]</p>
<p>L'operatore economico può confermare di:</p> <p>a) non essersi reso gravemente colpevole di false dichiarazioni nel fornire le informazioni richieste per verificare l'assenza di motivi di esclusione o il rispetto dei criteri di selezione,</p> <p>b) non avere occultato tali informazioni?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>

⁽¹⁴⁾ Cfr., ove applicabile, il diritto nazionale, l'avviso o bando pertinente o i documenti di gara.

⁽¹⁵⁾ Come indicato nel diritto nazionale, nell'avviso o bando pertinente o nei documenti di gara.

D: ALTRI MOTIVI DI ESCLUSIONE EVENTUALMENTE PREVISTI DALLA LEGISLAZIONE NAZIONALE DELLO STATO MEMBRO DELL'AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE O DELL'ENTE AGGIUDICATORE

Motivi di esclusione previsti esclusivamente dalla legislazione nazionale (articolo 80, comma 2 e comma 5, lett. f), g), h), i), l), m) del Codice e art. 53 comma 16-ter del D. Lgs. 165/2001	Risposta:
<p>Sussistono a carico dell'operatore economico cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto, fermo restando quanto previsto dagli articoli 88, comma 4-bis, e 92, commi 2 e 3, del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, con riferimento rispettivamente alle comunicazioni antimafia e alle informazioni antimafia (Articolo 80, comma 2, del Codice)?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: (indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....][.....] (16)</p>
<p>L'operatore economico si trova in una delle seguenti situazioni ?</p> <p>1. è stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (Articolo 80, comma 5, lettera f);</p> <p>2. è iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione, per il periodo durante il quale perdura l'iscrizione (Articolo 80, comma 5, lettera g);</p> <p>3. ha violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55 (Articolo 80, comma 5, lettera h)?</p> <p>In caso affermativo : - indicare la data dell'accertamento definitivo e l'autorità o organismo di emanazione: - la violazione è stata rimossa ?</p> <p>4. è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68 (Articolo 80, comma 5, lettera i);</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....]</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....]</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>[.....][.....][.....]</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non è tenuto alla disciplina legge 68/1999</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....]</p> <p>Nel caso in cui l'operatore non è tenuto alla disciplina legge 68/1999</p>

(16) Ripetere tante volte quanto necessario.

<p>5. è stato vittima dei reati previsti e puniti dagli articoli 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991, n. 203?</p> <p>In caso affermativo: - ha denunciato i fatti all'autorità giudiziaria?</p> <p>- ricorrono i casi previsti all'articolo 4, primo comma, della Legge 24 novembre 1981, n. 689 (articolo 80, comma 5, lettera l) ?</p> <p>6. si trova rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale (articolo 80, comma 5, lettera m)?</p>	<p>Indicare le motivazioni: (numero dipendenti e/o altro) [.....][.....][.....]</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare: indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione): [.....][.....][.....]</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>
<p>7. L'operatore economico si trova nella condizione prevista dall'art. 53 comma 16-ter del D.Lgs. 165/2001 (pantouflage o revolving door) in quanto ha concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo e, comunque, ha attribuito incarichi ad ex dipendenti della stazione appaltante che hanno cessato il loro rapporto di lavoro da meno di tre anni e che negli ultimi tre anni di servizio hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto della stessa stazione appaltante nei confronti del medesimo operatore economico ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>

REQUISITI DI CAPACITA' TECNICA E PROFESSIONALE

A: IDONEITÀ (Articolo 83, comma 1, lettera a), del Codice)

Idoneità	Risposta
<p>1) Iscrizione in un registro professionale o commerciale tenuto nello Stato italiano ⁽¹⁷⁾</p> <p>Se la documentazione pertinente è disponibile elettronicamente, indicare:</p>	<p>[.....]</p> <p>(Indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....]</p>

B: CAPACITÀ TECNICHE E PROFESSIONALI (Articolo 83, comma 1, lettera c), del Codice)

Capacità tecniche e professionali	Risposta:								
<p>Unicamente per gli appalti pubblici di forniture e di servizi:</p> <p>Durante il periodo di riferimento l'operatore economico ha consegnato le seguenti forniture principali del tipo specificato o prestato i seguenti servizi principali del tipo specificato: Indicare nell'elenco gli importi, le date e i destinatari, pubblici o privati⁽¹⁸⁾:</p>	<p>Numero di anni (periodo specificato nell'avviso o bando pertinente o nei documenti di gara):</p> <p>[.....]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Descrizione</th> <th style="width: 15%;">Importi</th> <th style="width: 15%;">date</th> <th style="width: 30%;">destinatari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Descrizione	Importi	date	destinatari				
Descrizione	Importi	date	destinatari						
<p>Per quanto riguarda gli eventuali altri requisiti tecnici e professionali specificati nell'avviso o bando pertinente o nei documenti di gara, l'operatore economico dichiara che:</p> <p>Se la documentazione pertinente eventualmente specificata nell'avviso o bando pertinente o nei documenti di gara è disponibile elettronicamente, indicare:</p>	<p>[.....]</p> <p>(Indirizzo web, autorità o organismo di emanazione, riferimento preciso della documentazione):</p> <p>[.....][.....][.....]</p>								

Dichiarazioni finali

Il sottoscritto/i sottoscritti dichiara/dichiarano formalmente che le informazioni riportate nelle precedenti parti sono veritiere e corrette e che il sottoscritto/i sottoscritti è/sono consapevole/consapevoli delle conseguenze di una grave falsa dichiarazione, ai sensi dell'articolo 76 del DPR 445/2000.

Ferme restando le disposizioni degli articoli 40, 43 e 46 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara formalmente di essere in grado di produrre, su richiesta e senza indugio, i certificati e le altre forme di prove documentali del caso, con la seguente eccezione:

a) se l'amministrazione aggiudicatrice o l'ente aggiudicatore hanno la possibilità di acquisire direttamente la documentazione complementare accedendo a una banca dati nazionale che sia disponibile gratuitamente in un qualunque Stato membro.

Data, luogo

firma [.....]

⁽¹⁷⁾ Conformemente all'elenco dell'allegato XI della direttiva 2014/24/UE, gli operatori economici di taluni Stati membri potrebbero dover soddisfare altri requisiti previsti nello stesso allegato.

⁽¹⁸⁾ In altri termini, occorre indicare tutti i destinatari e l'elenco deve comprendere i clienti pubblici e privati delle forniture o dei servizi in oggetto.