



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. CAPRIGLIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO E LICEO SCIENTIFICO

Via Cupello n.2 - 86047 Santa Croce di Magliano (CB) – Tel 0874728014 Fax 0874729822

C.F. 91040770702 E-mail cbps08000n@istruzione.it sito: <http://www.omnisantacrocedim.gov.it>

Plessi: SANTA CROCE DI MAGLIANO, ROTELLO, BONEFRO, COLLETORTO, SAN GIULIANO DI PUGLIA

Prot.n. 1510 /C14

Santa Croce di Magliano, 09/03/2017

Oggetto: AVVISO di Manifestazione di interesse, da parte di Enti di formazione accreditati, finalizzata alla realizzazione degli interventi previsti dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 di cui al D.M. 797 del 19 Ottobre 2016, in ordine alla tematica sotto indicata:

1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

CIG: Z371DBBE06

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/94;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 1/2/2001;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo e i commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019)";
- VISTA** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- CONSIDERATO** che questa istituzione scolastica, in attuazione della nota dell'U.S.R per il Molise prot. n. 0006874 del 18-10-2016 avente per oggetto la "FORMAZIONE DOCENTI ART. 1, commi 124 e 125 della Legge 107/2015. INDIVIDUAZIONE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE", è stata individuata, da parte delle RETI DI AMBITO, scuola polo per il Molise per l'AMBITO 2 TERMOLI.

Pertanto le sono state assegnate le risorse per la formazione dei docenti per il prossimo triennio 2016/2019;

RILEVATA

la necessità di individuare Enti Formatori certificati, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti dell'AMBITO 2 TERMOLI;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

con il quale intende verificare la disponibilità di operatori economici qualificati/accreditati per l'affidamento di corsi di formazione sulla tematica in oggetto.

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici, da invitare a presentare la propria migliore offerta per la fornitura di servizi, tramite richiesta di offerta ai sensi del D.lgs. n. 50/2016, art. 95, c. 4, punto b, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza

PREMESSA

Il nostro Istituto, quale Scuola Polo per la Formazione – AMBITO 2 Regione Molise, in linea con quanto previsto dalla recente normativa di riferimento, deve strutturare ed attuare, entro il triennio 2016/19, un Piano di formazione che tenga conto delle priorità di Ambito.

TENUTO CONTO della eterogeneità dei bisogni formativi rilevati dalle singole istituzioni in rete, della complessità del Piano e delle opportunità che ne scaturiscono, nonché dei diversi livelli di responsabilità che concorrono alla realizzazione dello stesso e tenuto conto della seguente serie di elementi che caratterizzano tale azioni formative, ossia:

- delle priorità formative individuate e che si sintetizzano in Competenze di sistema – Competenze per una scuola inclusiva – Competenze per lo sviluppo professionale del docente per il XXI secolo;
- della necessità di intendere la formazione come “ambiente di apprendimento continuo”;
- della necessità di individuare metodologie formative innovative e coinvolgenti;
- della necessità di programmare l'attività formativa in funzione dei bisogni formativi rilevati dalle istituzioni scolastiche dal Rapporto di autovalutazione dell' Istituto (RAV), dal Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM) ed dal Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- che le attività formative sono inserite nel portfolio del docente e, pertanto, utili alla definizione del suo curriculum.

CONSIDERATO, inoltre, che la Scuola Polo per la Formazione deve:

- Elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche, scientifiche in atto a livello globale;
- Superare la frammentarietà, la ripetitività e la genericità delle scelte contingenti, per realizzare azioni il più possibile personalizzate e strutturali;
- Mettere al centro lo sviluppo professionale del corpo docente, anche per favorire lo scambio, all'interno di una comunità di pratiche, esperienze e conoscenze.

Si apre la selezione degli operatori economici qualificati/accreditati che vantino esperienza nei settori di interesse individuati come prioritari dal DM. 797/2016 al fine di migliorare gli elementi qualificanti del servizio da offrire ai docenti non solo mediante erogazione di attività formative, ma anche mediante azioni di accompagnamento innovative che favoriscono e promuovono il dialogo e lo scambio tra le varie istituzioni scolastiche e l'individuazione di buone prassi significative ai fini della crescita professionale e della collaborazione istituzionale.

1. OGGETTO DELL'AVVISO

L'Omnicomprendivo di Santa Croce di Magliano intende affidare, mediante procedura negoziata, senza pubblicazione di bando, l'erogazione di un corso di formazione per docenti sulla tematica sotto indicata:

- 1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;

2. REQUISITI

Possono presentare manifestazione di interesse a partecipare alla presente procedura tutti i soggetti di cui all'art. 3 comma 1 lett. p) del D.Lgs. n. 50/2016. I soggetti interessati a partecipare:

- non devono trovarsi nelle situazioni previste dall'art. 80, commi 1 - 2 - 3 - 4 e 5 del D.lgs. 50/2016;
- devono possedere i requisiti di idoneità e capacità professionale richiesti dal presente avviso. Si richiede, inoltre, che l'operatore economico erogatore
 - sia inserito nel sistema di accreditamento/qualificazione adottato dal MIUR con Direttiva n. 170/2016;
 - metta a disposizione una piattaforma con tutor specializzati nella formazione in ambienti e-learning;
 - disponga di formatori/ tutor che, oltre alle attività in presenza, prevedano dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.);
 - fornisca a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
 - fornisca una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

A tal proposito si precisa che l'attestazione finale dovrà specificare in dettaglio

- N. ... ore di formazione in presenza;
- N. ... ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- N. ... ore di lavoro in rete;
- N. ... ore di approfondimento personale e/o collegiale;
- N. ... ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto;
- N. ... ore di progettazione.

3. ORGANIZZAZIONE GENERALE

1- La scuola polo individuerà le sedi degli incontri a seconda del numero effettivo di docenti partecipanti.

2- L'unità Formativa

- sarà erogata in modalità blended per un totale di 25 ore, di cui 9 ore in presenza (3 incontri) e le altre a distanza; questo per ogni istituto e/o gruppi di istituti, a seconda del numero degli iscritti;

- prevederanno per i docenti partecipanti attività di formazione on-line, lavoro in rete, produzione di materiali e documentazione con feedback da parte dei tutor;
 - avranno inizio entro la prima metà del mese di aprile 2017 e si concluderanno entro il 30 giugno 2017.
- 3- Gli incontri in presenza dovranno essere svolti in cinque scuole dell'ambito n.2.
 - 4- N. 12 edizioni del corso didattica per competenze, innovazioni metodologiche e competenze di base (DPC)per un totale (di circa 825 docenti), di cui 8 destinate ai docenti dell'infanzia e della primaria e 4 ai docenti della Secondaria di I e II Grado
 - 5- L'ente provvederà ad un monitoraggio in itinere e a un monitoraggio finale, i cui esiti saranno trasmessi al Dirigente Scolastico, direttore del corso.
 - 6- Gli incontri in presenza devono avere specifiche diverse a seconda dell'ordine di scuola,ovvero che siano di due livelli diversi (base e avanzato).
 - 7- Gli incontri in presenza devono prevedere anche attività "laboratoriali".

4. UNITA' FORMATIVE

Il linea con quanto stabilito nel Piano per la Formazione dei docenti 2016-19, si premette che tutte le azioni formative programmate per l'Ambito Territoriale 2 sono state ispirate a criteri di flessibilità ed adeguatezza ai diversi contesti.

In base alle priorità manifestate dalle singole scuole, in questa prima fase si è deciso di potenziare le **COMPETENZE DI SISTEMA** a cui afferisce l' *area di formazione* individuata:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica. (DPC)

OBIETTIVI GENERALI	RICADUTE
Creare opportunità di Innovazione per le scuole del territorio	Innovazione permanente e condivisa <i>(le buone pratiche diventano di sistema)</i>
Acquisire una cultura progettuale e organizzativa	Miglioramento continuo del servizio, della qualità dell'istruzione e dei risultati di apprendimento degli studenti.
Valorizzare la professionalità docente	Crescita professionale del singolo e del gruppo
Incrementare le prospettive di sviluppo della professionalità	Assegnazione di incarichi specifici
Documentare le competenze (<i>portfolio docente</i>)	Riconoscimento di meriti e assolvimento di incarichi

1. PER L'UNITA' FORMATIVA INDIVIDUATA, **Didattica per competenze e innovazione metodologica. (DPC)** si prevede un doppio percorso: uno per i docenti della scuola dell'Infanzia e della Primaria e uno per la Secondaria di primo e secondo grado.

Si riporta nella tabella seguente le attività di formazione, articolate in attività e obiettivi, relative all' ambito richiesto.

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Dal quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo alla risposta delle scuole ad nuovo bisogno di formazione dei giovani, attraverso la revisione delle modalità di insegnamento e l'implementazione di nuovi ambienti di apprendimento.

Unità Formativa 1			
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (DPC)			
denominazione	n. di ore	SINTESI DELLE ATTIVITA'	OBIETTIVI
DPC-1	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> • Breve focus sulle competenze: rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze • Esemplificazione della progettazione per competenze. • Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento 	<p>Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze in ottica verticale.</p> <p>Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e illustrare esempi e modelli significativi e immediatamente fruibili.</p> <p>Come utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita</p>
	2 studio e documentazione		
	3 on-line: consegna elaborato		
DPC-2	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche: • project-based learning, • cooperative learning, • peer teaching e peer tutoring, learning by doing, flipped classroom. • La peerobservation. • Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente 	<p>Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari.</p>
	2 studio e documentazione		
	3 on-line: consegna elaborato		
DPC-3	3 in presenza	<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti di apprendimento formali e informali. • Rubriche valutative. • Valutazione e certificazione delle competenze. • Valutazione autentica e compiti di realtà per un apprendimento efficace. 	<p>Fornire esempi fruibili di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze</p> <p>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare il possesso delle conoscenze.</p>
	3 studio e documentazione		
	3 on-line: consegna elaborato		

Gli enti formatori saranno chiamati a:

- elaborare un programma analitico dei "contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alle tematiche di cui alla descrizione dei moduli" ;
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo;
- predisporre i materiali;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli.

5. RICHIESTE SPECIFICHE DI FORMAZIONE

L'unità Formativa dovrà perseguire un duplice obiettivo: da un lato promuovere la crescita professionale dei singoli docenti, dall'altro dovranno concorrere al miglioramento della scuola.

In particolare:

- 1- Si richiede che i docenti migliorino il loro approccio didattico per competenze progettando e realizzando Unità di Apprendimento che saranno poi sperimentate in classe.
- 2- E' fondamentale che a ciò sia collegata la prospettiva di una vera rivisitazione della programmazione dipartimentale o di interclasse in modo da implementare la costruzione collaborativa e mirata di un curriculum per competenze.
- 3- Risulta imprescindibilmente legato a quanto su esposto un approfondimento sulla valutazione per competenze (formali, non formali, informali) e il suo inserimento in una più generale valutazione del sistema, sempre nell'ottica del miglioramento, come suggerito dal RAV e dai PdM delle Istituzioni scolastiche coinvolte.
- 4- Fondamentale è anche condurre un focus sul Bilancio Sociale, a cui le Istituzioni Scolastiche saranno chiamate a lavorare.

6. IMPORTO

L'importo a base d'asta è quantificato in € 33.076,72 Iva inclusa per le 12 edizioni del corso **Didattica per competenze e innovazione metodologica (DPC)**.

7. MODALITA' E TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati all'invito dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 24/03/2017, inviando, pena l'esclusione dalla procedura:**

- L'istanza di manifestazione di interesse secondo il modello allegato (All.A) sottoscritta dal legale rappresentante della società e corredata da copia fotostatica di un documento di identità o di riconoscimento in corso di validità del firmatario.
- Dichiarazione sostitutiva, redatta ai sensi del D.P.R. 445/2000 del legale rappresentante del soggetto interessato corredata da idonea documentazione atta a provare carica e poteri di firma del sottoscrittore con la quale si attesti il possesso dei requisiti di cui al precedente punto 2 (All. B).
- Attestazione dalla quale risulti che l'ente è regolarmente accreditato.
- Presentazione dell'Ente con esperienze attinenti alle azioni di cui in oggetto.
- Azioni di supporto, modalità didattiche, metodo di valutazione dell'apprendimento dei partecipanti.

Le istanze, con oggetto "*Manifestazione di interesse per l'affidamento del servizio di Corso di Formazione per docenti*" AMBITO 2, potranno essere presentate con le seguenti modalità:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all'indirizzo pec: cbps08000n@pec.istruzione.it;
- **via posta tradizionale** (non farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento (dalle ore 12:00 alle ore

14:00).

Saranno escluse le manifestazioni di interesse inviate oltre i termini di scadenza, non corredate dell'apposita firma sulla domanda ovvero non firmate digitalmente, redatte non in conformità all'allegato A.

8. SELEZIONE/ CONDIZIONI REGOLANTI LA PROCEDURA

In caso di avvio della procedura, questo Istituto (stazione appaltante) inviterà gli operatori economici che abbiano manifestato il proprio interesse a presentare la relativa offerta economica mediante lettera di invito contenente gli elementi essenziali della prestazione richiesta e delle norme regolanti la fornitura.

Nel caso in cui il numero di operatori economici che hanno manifestato il proprio interesse sia superiore a 5, il giorno 25/03/2017 alle ore 10:00, nei locali della Dirigenza, si procederà attraverso un pubblico sorteggio ad estrarre un numero pari a 5, che saranno invitati a presentare la propria offerta.

Successivamente alla ricezione delle manifestazioni di interesse, l'Amministrazione effettuerà la verifica della veridicità delle dichiarazioni rese, chiedendo, se necessario, anche le opportune certificazioni.

9. CRITERIO E MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE

L'aggiudicatario verrà individuato a seguito di procedura negoziale senza previa pubblicazione del bando secondo il criterio del prezzo più basso.

10. ESCLUSIONI

Saranno esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro i quali:

- siano incorsi in una qualunque causa di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. n.50/2016 e s.m.i.;
- non risultino in possesso dei requisiti prescritti dal presente avviso.

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali saranno raccolti e trattati esclusivamente per le attività previste dalla legge e per le finalità istituzionali dell'istituto, ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i.

Ai sensi della L.241/1990, il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giovanna Fantetti.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti gli interessati potranno contattare il Dirigente Scolastico (cbps08000n@istruzione.it).

12. CLAUSOLE DI SALVAGUARDIA

L'Omnicomprendivo di Santa Croce di Magliano si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente avviso pubblico, ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della manifestazione di interesse comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

13. PUBBLICITA'

Il presente bando è affisso all'albo della scuola in data 09/03/2017 ed è pubblicato e diffuso sul sito web della scuola <http://www.omnisantacrocedim.gov.it/>. nella sezione "Albo Online".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Fantetti