

# CURRICULUM VITAE



## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000)

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Marco Rossi-Doria**  
Nazionalità Italiana e USA  
Data di nascita 19/03/1954

### PRINCIPALI COMPETENZE

Insegnante di scuola primaria, pedagogista, formatore di formatori, civil servant con competenza senior in gestione e valutazione di sistemi scolastici e formativi, esperto di integrazione educativa e sociale e di progetti di sviluppo locale e azioni di sistema e di innovazione educativa e sociale, esperto di bisogni educativi speciali, di scuola-lavoro e school-work transition, di contrasto del fallimento formativo e della povertà minorile. E' altresì esperto di didattica della storia contemporanea e di studi e iniziative educative sulla memoria della Shoah, delle persecuzioni e degli stermini. E' scrittore e pubblicista.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### Da 2011 a febbraio 2014

Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca.

#### Da 2009 a 2011

Esperto per l'innovazione della formazione professionale e coordinatore x i bisogni educativi speciali della Provincia di Trento (2009- 2011). Co-autore del libro Parole chiave, sui luoghi della memoria in Italia e promotore di iniziative sulla didattica della Storia contemporanea anche ai fine dell'integrazione dei bambini e ragazzi stranieri e del riconoscimento della memoria

#### Da 2007 a 2009

Staff tecnico del Ministro dell'Istruzione. Membro della Commissione nazionale di inda sull'esclusione sociale (CIES).

#### Da 1994 al 2007

Mentre continua a insegnare, fonda e co-coordina progetto Chance -Maestri di strada, buona pra UE. Fonda l'associazione 27 gennaio a Napoli -centro di iniziativa sulla Memoria della Shoah, d persecuzione e degli stermini e di riflessione e proposta sulla didattica della storia con bambir ragazzi e della formazione ad hoc dei docenti.

Dal1987

Insegnante negli USA a Parigi e a Nairobi

Dal1975

Insegnante di ruolo scuola primaria.

### ULTERIORI ESPERIENZE

Dal 2005 al 2011 ha collaborato con la Provincia Autonoma di Trento sull'innovazione della didattica, la lotta al disagio, la innovazione della formazione professionale, la costruzione dei percorsi scuola-lavoro in obbligo di istruzione, progettando, tra gli altri, il progetto Campus. Insieme alla continuità di tale lavoro ha, poi, anche ricoperto l'incarico di coordinamento per l'innovazione dei servizi rivolti ai bisogni educativi speciali della stessa Provincia di Trento (2009- 2011).

Membro della Commissione nazionale di indagine sulla povertà e sull'esclusione sociale (CIES) per il triennio 2007-2009.

Impegnato presso la segreteria tecnica del Vice-Ministro della Pubblica Istruzione, M. Bastico dall'agosto 2006 al maggio 2008. Con nomina del Ministro G. Fioroni ha fatto parte della Commissione nazionale che ha elaborato le competenze e i saperi relativi all' elevamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni e della Commissione che ha scritto la prima stesura delle Indicazioni nazionali per il curriculum per tutta la scuola di base, dai 3 ai 14 anni.

E' membro della network europea di lotta alle povertà (European Anti-poverty Network). Ha fatto parte della direttivo nazionale della Unione per la lotta all'analfabetismo. E' membro del comitato scientifico di Legambiente e Cooperazione educativa.

Ha presieduto la commissione di studio del Consiglio dell'Europa sui bambini non accompagnati (2000).

Ha fatto parte della delegazione italiana presso le sessioni ONU per la implementazione delle misure previste dalla Convenzioni del 1989 di New York sui diritti dell'infanzia (2000-2001).

E' stato membro della Commissione per la Riforma dei cicli di istruzione su nomina del Ministro T. De Mauro e della Commissione di studio per un Codice deontologico degli insegnanti su nomina del Ministro L. Moratti.

Ha fondato e presieduto (2003- 2007) la Onlus Maestri di strada per l'accompagnamento alla formazione e al lavoro di soggetti deboli.

Il ministro L. Berlinguer- su progetto pilota - lo ha nominato primo maestro di strada d'Italia (1994-1997). Sulla base di questa esperienza è stato ideatore del progetto Chance, una innovativa scuola pubblica di seconda occasione e di avvio alla formazione professionale e a stage in botteghe artigiane in tre quartieri a forte rischio sociale di Napoli -esperienza di punta della legge 285/97 ritenuta pratica d'eccellenza dalla UE e dal Consiglio dell'Europa- nel quale, oltre a insegnare ad adolescenti drop-out, ha co-curato progettazione e coordinamento per oltre dieci anni (1996-2007).

Ha partecipato al lavoro di strada con bambini e adolescenti insieme all'Associazione Quartieri Spagnoli, nel quartiere dove vive: doposcuola, laboratori creativi, costruzione di una rete integrata nella prospettiva dello sviluppo locale partecipativo, avvio di percorsi scuola-lavoro.

#### **PUBBLICAZIONI**

*Collabora con innumerevoli fondazioni e associazioni, nazionali e internazionali. E' autore, tra gli altri, del libro Di mestiere faccio il maestro, Napoli, L'Ancora del Mediterraneo, 2000, finalista del premio Viareggio- letteratura, Con l'altro davanti, Padova, Libreria universitaria edizioni 2014. E' co-autore di La scuola deve cambiare, Napoli, L'Ancora del Mediterraneo, 2006 e di Parole chiave- i luoghi della memoria in Italia, Giuntina, 2011, La scuola è mondo. Ed Gruppo Abele, 2015, Reti contro la dispersione scolastica, Erickson, 2016. Premio Unicef Italia per l'infanzia (2000). Medaglia d'oro del Presidente della Repubblica per la cultura, l'educazione e la scuola (2001).*

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2011

Laurea in Scienze dell'Educazione presso la Pontificia Università Salesiana

1974

Liceo classico e Licenza Magistrale

#### **MADRELINGUA**

Italiano

#### **ALTRE LINGUE**

Inglese (C2)  
Francese (C1)  
Tedesco (A2)

#### **DICHIARAZIONI**

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii.

Roma, 20 gennaio 2017

  
Dr. Marco Rossi Doria