



# GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO: UN QUADRO SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA



Roma, 1 aprile 2015




## LIGHT IT UP BLUE!

In occasione della **Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo** i principali monumenti mondiali saranno illuminati di blu, colore ufficiale scelto dall'ONU per rendere riconoscibile la campagna.

A **Roma** saranno illuminati di blu  
**il Quirinale, il Senato, Montecitorio e il Miur.**

## LA RAI

La **Rai** seguirà la giornata con finestre di approfondimento nei principali programmi delle tre reti e con una **diretta** serale su **Rai 3** condotta da Giovanni Anversa con collegamenti dalle piazze.





# ALCUNE INIZIATIVE DEL 2 APRILE

## ROMA

MAXXI

### “I nostri figli sono opere d’arte”

organizzato da Insettopia,  
saranno presenti i Ministri  
Giannini e Lorenzin

Auditorium Parco della Musica

### “Ci siamo!”

concerto con Giovanni  
Caccamo Duo, organizzato  
dalla Fondazione Italiana per  
l’Autismo

## PALERMO

Teatro Politeama

### Spettacolo teatrale e fiaccolata

organizzato dal Comitato  
“L’Autismo parla”

Teatro Massimo

### Concerto di beneficenza

## TORINO

Mole Antonelliana

### Mille persone abbracciano la Mole illuminata

# ..... FONDAZIONE ITALIANA SULL' AUTISMO .....

Ente unico che riunisce associazioni e società scientifiche presenti in Italia in un unico referente in collaborazione con il



Prendono parte, tra gli altri, la **SIPED** - Società Italiana di Pedagogia, la **SINPIA** - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, l'**ANGSA** - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, che federa 40 associazioni sul territorio nazionale, la **FAND** - Federazione Associazioni Nazionali Disabili, l'**ANMIC** - Associazione nazionale mutilati e invalidi civili, la **FISH** - Federazione per il superamento dell'Handicap ed altre fondazioni o enti impegnati in questo settore.

**Obiettivo:** ricerca biomedica e miglioramento qualità inclusione scolastica

# I NUMERI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

A.S. 2011/2012		A.S. 2012/2013		A.S. 2013/2014		A.S. 2014/2015	
n° alunni disabili	n° posti di sostegno	n° alunni disabili	n° posti di sostegno	n° alunni disabili	n° posti di sostegno	n° alunni disabili	n° posti di sostegno
198.471	98.636	205.096	101.301	212.944	101.391	217.203	117.673

*la buona*  
**SCUOLA**  
FACCIAMO CRESCERE IL PAESE

Con il DDL “La Buona Scuola”  
**15.000 docenti di sostegno**  
tra le 100.701 assunzioni previste

maggiore continuità didattica,  
stop alle supplenze



---

# **FORMAZIONE**

Per i docenti di sostegno

## **Formazione iniziale**

Un semestre accademico dedicato all'integrazione scolastica nei piani di studi dei nuovi corsi abilitanti.

## **Personale in servizio**

Corsi a livello territoriale e 35 master universitari grazie ad accordo tra Miur e le Università.

A fronte di 3.500 posti disponibili si sono registrate oltre 12.000 domande



---

# **FORMAZIONE**

Per i docenti di sostegno

## **14 master universitari**

In “Didattica e psicopedagogia sui disturbi dello spettro autistico”  
per 1.500 docenti in queste città:

**Milano, Bergamo, Padova, Torino, Firenze, Bologna-  
Modena-Reggio Emilia, Macerata, Roma, Napoli, Salerno,  
Bari, Cosenza, Cagliari e Palermo.**





---

# FORMAZIONE

## Per tutti i docenti



## DDL “La Buona Scuola”, articolo 10

### Comma 4

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è **obbligatoria, permanente e strutturale.**

---

### Comma 5

Per l’attuazione del Piano Nazionale di Formazione e per la realizzazione delle attività formative è autorizzata la spesa di euro **40 milioni annui** a decorrere dall’anno 2016







---

## NEL TERRITORIO

### 106 Cts - Centri territoriali di supporto

Hanno diffusione a livello provinciale

Hanno sede presso scuole polo e vi operano due docenti specializzati

L'obiettivo è realizzare una rete territoriale permanente che consenta di raccogliere e diffondere le conoscenze e le risorse (hardware e software) a favore della didattica inclusiva attraverso le nuove tecnologie





## NEL TERRITORIO

### 13 sportelli autismo

Servizio ulteriore che si aggiunge a quello dei CTS

Un gruppo di insegnanti con una particolare esperienza e conoscenza sull'autismo fa capo ad un CTS, aggiungendosi al gruppo di due o tre operatori specializzati che già prestano il servizio

L'obiettivo è fornire consulenza a distanza o in presenza alle scuole appartenenti al territorio che ne fanno richiesta

**Dove saranno?**





## NEL TERRITORIO

### Ecco dove

- Scuola Cottolengo di Torino
- Istituto comprensivo De Amicis di Bergamo
- Istituto comprensivo Via Montezebio di Roma
- Istituto comprensivo Cecco Angiolieri di Siena
- Istituto comprensivo Marconi di Palermo
- Istituto comprensivo 80° Berlinguer di Napoli
- Liceo Statale “Corradini” di Thiene (Vi)
- Istituto comprensivo Gandhi di Prato
- Istituto comprensivo Calcedonia di Salerno
- Istituto magistrale Regina Margherita di Palermo
- DD 1° Circolo di Cortona (Ar)
- Istituto comprensivo Cariteo di Napoli
- Liceo Artistico Valentini di Monza