

9° seminario tematico a invito sulla valutazione

*L'accesso e la condivisione dei dati sull'istruzione*

## I dati INVALSI

Patrizia Falzetti

INVALSI

Roma, 28 febbraio 2017

Quali sono i dati che l'INVALSI mette a disposizione e a chi:

- I dati per le scuole
- I dati per gli *Stakeolder*
- I dati per la ricerca
- I dati per il pubblico

# Scopo della presentazione

Strumento	Destinatari	Obiettivi	Dettaglio dati pubblicato	Max dettaglio dati fornito	Periodicità
Area restituzione dati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soggetti scolastici</li> <li>- Altri stakeholder scolastici (Referenti)</li> </ul>	Autovalutazione/miglioramento <ul style="list-style-type: none"> <li>- a livello classe</li> <li>- a livello scuola</li> <li>- Valutazioni a livello regionale</li> </ul>	Da scuola a classe	Singoli alunni	Annuale
Indicatori RAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MIUR</li> <li>- TN-BZ-AO-Sardegna</li> <li>- Regioni che ne fanno richiesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola in Chiaro</li> <li>- Analisi RAV</li> <li>- Valutazioni a livello regionale</li> </ul>	Da scuola a classe	Classe	Annuale
Rapporto Risultati / Rapporto Tecnico sugli apprendimenti	Tutti	Livello istituzionale: visione d'insieme del sistema	Da nazionale a regionale	-	Annuale
Area dati	Tutti (Registrazione on line)	Mettere a disposizione le basi dati INVALSI	Microdato per studente, variabili geografica Provinciale	Singoli alunni (dati anonimi)	Annuale
Datawarehouse	Tutti (Registrazione on line)	Permettere statistiche e confronti personalizzati immediati sui dati INVALSI	Comuni	-	In fase di test

- **Universale**: tutte le classi dei livelli interessati delle scuole, statali e paritarie
- **Classi/scuole campione**:
  - rappresentatività regionale e per *macro-indirizzo* (solo sec. II gr.)
  - una o due classi per scuola campionata,
  - osservatore esterno per ogni classe campionata,
  - allestimento piattaforma Web per la restituzione dei risultati a tutte le scuole.

# Le Rilevazioni nazionali

anno	1	2	3	4	Punteggi a distanza				9	10
anno scolastico	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17
Livello 2										
Livello 5										
Livello 6										
Livello 8										
Livello 9										
Livello 10										

Punteggi in ingresso

Alcuni indicatori calcolati dall'INVALSI:

- la cittadinanza;
- la regolarità nel percorso di studi;
- l'ESCS (indice di *background* socio-economico-culturale);
- il *cheating*.

### Il cheating

I punteggi considerati sono corretti dal fenomeno cosiddetto di “*cheating*”



tramite una procedura statistica i punteggi di ogni studente vengono corretti in base alla probabilità che la classe nella quale si trova lo studente stesso ha di aver attuato comportamenti opportunistici in fase di rilevazione.

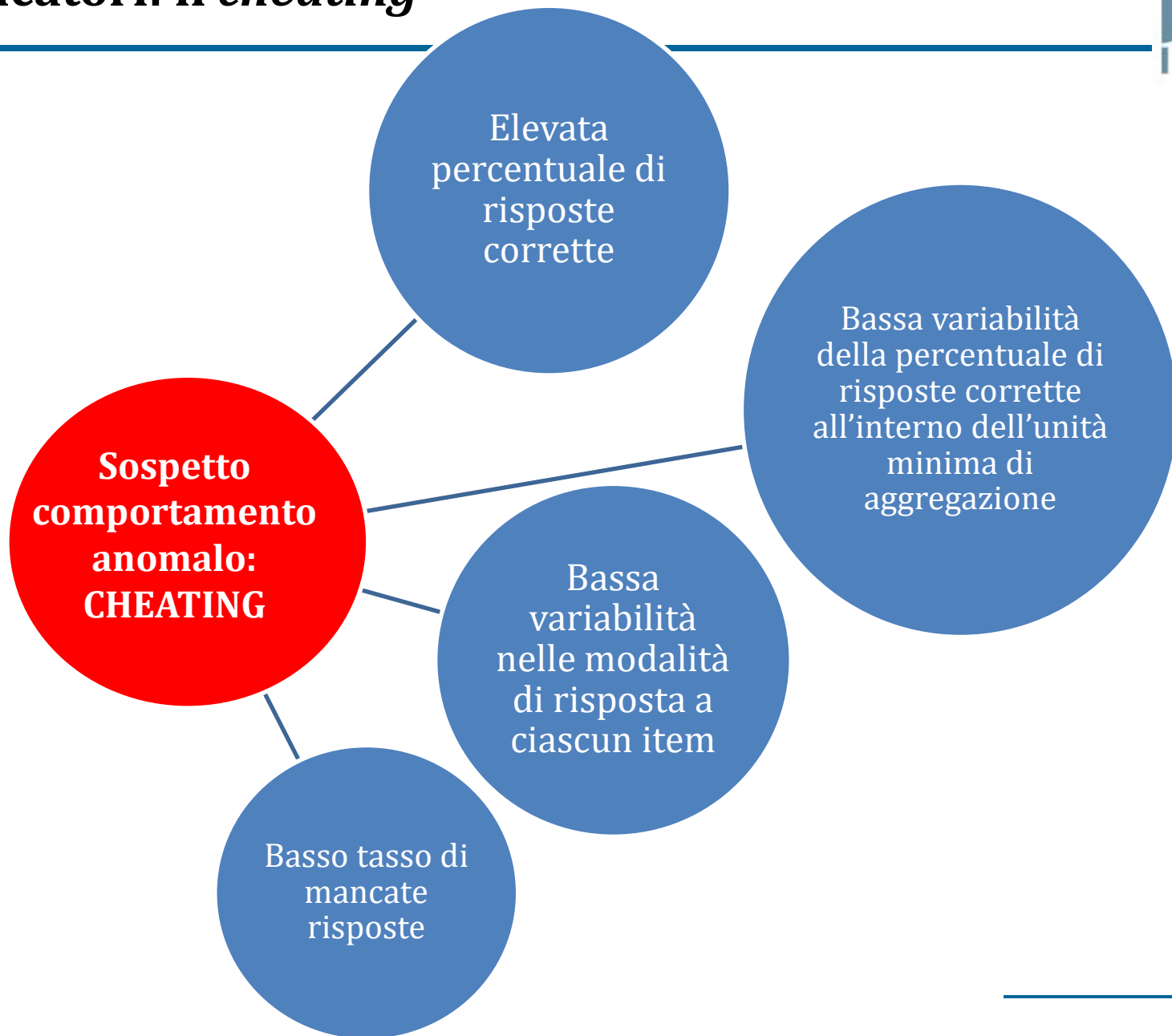
Identifichiamo il *cheating* secondo la procedura Quintano C., Castellano R., Longobardi S., (2009).

*La procedura utilizza i seguenti “ingredienti”:*

- percentuale di risposte corrette;
- variabilità all'interno dell'unità minima di aggregazione;
- omogeneità nelle modalità di risposta a ciascun item;
- tasso di mancate risposte.



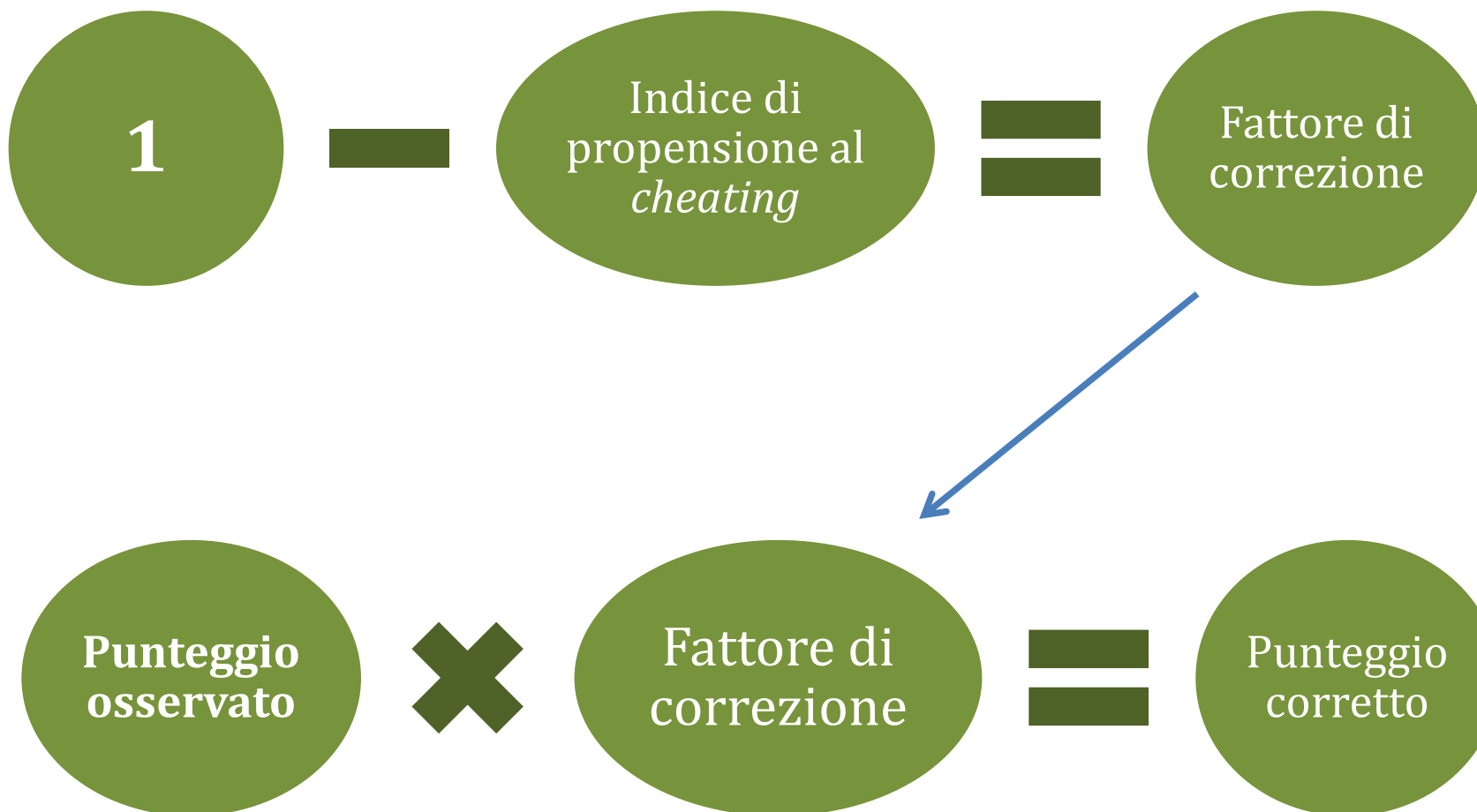
## Indicatori: il *cheating*



Individuiamo l'indice di propensione al *cheating* per l'unità minima di aggregazione che è la **classe**.

Calcoliamo il **complemento a uno** di tale indice e lo utilizziamo come fattore moltiplicativo per correggere il punteggio di ogni singolo studente all'interno della classe stessa.

# Indicatori: il *cheating*



Sull'intera popolazione calcoliamo, per ogni Area geografica, la mediana dell'indice di propensione al *cheating*.

Definiamo una **soglia**, scegliendo la mediana dell'indice di propensione al *cheating* dell'Area più “virtuosa”.

Al di sotto di tale soglia non correggiamo i punteggi.  
Questo procedimento viene effettuato per ciascuna materia di ciascun livello.

## Indicatori: il *cheating*

Alle scuole vengono restituiti i punteggi al netto e al lordo del cheating, ma vengono pubblicati sul sito di **Scuola in Chiaro** solo quelli al netto del *cheating*.

Nei dataset della ricerca sono presenti tutti gli indicatori calcolati dall'INVALSI.

# Indicatori: l'ESCS

L'indice ESCS (Economic, Social and Cultural Status) definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti.

E' elaborato sulla base delle informazioni ricavate dal Questionario compilato dagli studenti stessi o da schede compilate dalle segreterie, come la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni e gli strumenti culturali in possesso della famiglia, come il numero di libri a disposizione in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio con il relativo software, ecc...

La classificazione in quattro gruppi, "basso", "medio-basso", "medio-alto", alto", è stata definita a partire dall'intera popolazione scolastica italiana.

L'indice di *background* socio economico culturale (ESCS)

Che cos'è  
ESCS?



Denominazione internazionale dell'indicatore dello  
status socio-economico-culturale dello studente

### Perché calcolarlo?



Le caratteristiche socio-culturali ed economiche degli studenti giocano un ruolo molto importante sui livelli di apprendimento conseguiti fin dai primi anni di scuola



Rilevanti ricerche internazionali (OCSE Pisa, IEA Timss) hanno mostrato inequivocabilmente l'importanza dell'ESCS sia come variabile esplicativa dei livelli di risultati riscontrati sia per le implicazioni in termini di possibili politiche scolastiche



# Indicatori: l'ESCS

## Approccio metodologico

L'ESCS è basato su 3 indicatori dei quali ne è una sintesi:

STATUS  
OCCUPAZIONALE  
DEI GENITORI

Indicatore  
denominato HISEI

LIVELLO DI  
ISTRUZIONE DEI  
GENITORI

Indicatore  
denominato PARED

POSSESSO DI ALCUNI  
SPECIFICI BENI  
MATERIALI

intesi come variabili di  
prossimità di un  
contesto economico e  
culturale favorevole  
all'apprendimento

Indicatore denominato  
HOMEPOS

## Calcolo dell' ESCS

Il calcolo vero e proprio dell'ESCS viene effettuato mediante un'analisi in componenti principali dei 3 indicatori introdotti.

In linea con quanto proposto da OCSE-PISA sono stati assunti come valori dell'ESCS i punteggi fattoriali associati alla prima componente principale (normalmente in grado di spiegare almeno il 50% della varianza totale).

L'ESCS per costruzione è un indicatore a media nulla e deviazione standard unitaria.

In questo modo un allievo con un valore individuale dell'ESCS strettamente positivo è uno studente con un background socio-economico-culturale più favorevole della media italiana.

L'entità dello scostamento dalla media nazionale può essere valutata in funzione della deviazione standard: se l'allievo d'interesse presenta un ESCS pari a 1,5, esso è superiore di un'unità e mezzo di deviazione standard rispetto alla media dell'intero Paese.

	Titolo di studio		PARED	Occupazione		HISEI
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE	
ESCS basso	<i>Licenza elementare</i>	<i>Licenza elementare</i>	5	<i>Disoccupato</i>	<i>Casalinga</i>	0
ESCS alto	<i>Laurea o titolo sup.</i>	<i>Diploma di maturità</i>	17	<i>Professionista. dip. Sottouff. militare Libero prof.</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	4
ESCS medio	<i>Licenza media</i>	<i>Diploma di maturità</i>	13	<i>Lavoratore proprio in</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	3

	ITEM di Possesso						HOMEPOS
	posto tranquillo per studiare	computer	scrivania	enciclopedie	Internet a casa	una camera personale	
ESCS basso	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	-3,9
ESCS alto	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	2,3
ESCS medio	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	-1,7

Esempi di calcolo dell'indice su 3 profili studente (basso, medio e alto background socio economico culturale)

ESCS basso	ESCS alto	ESCS medio
-3,08	2,24	0,08

I dati vengono restituiti alle  
scuole opportunamente  
elaborati a livello di singolo  
studente, a livello di classe e  
per l'intera istituzione  
scolastica.

# I dati per le scuole: la Piattaforma

## Area Prove

I livelli coinvolti nelle Rilevazioni Nazionali sono:

- classi II e V primaria
- classe II secondaria di secondo grado
- classe III secondaria di primo grado (Prova Nazionale)

[26/09/2016] - **Lettera del Presidente INVALSI** rivolta ai docenti delle scuole interessate alla rilevazione INVALSI 2017.

Guida alla lettura dei risultati delle Rilevazioni Nazionali

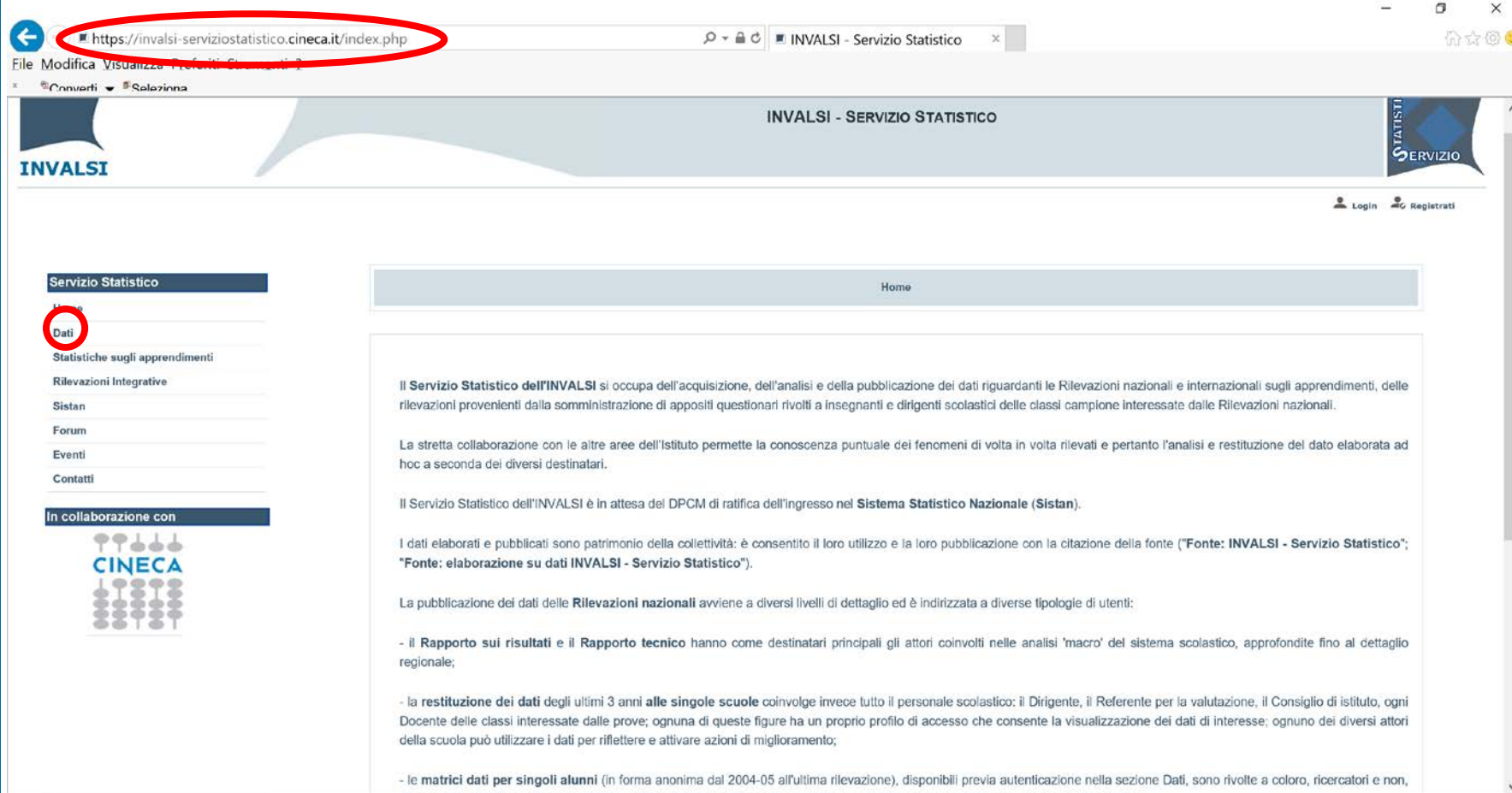
- **Accedi al tutorial** [richiede Flash Player]

Quadri di riferimento SNV

- Qdr Italiano Obbligo Istruzione [pdf]
- Qdr Italiano Ultimo anno SSSG [pdf]
- Qdr Matematica Primo ciclo [pdf]
- Qdr Matematica Secondo ciclo [pdf]
- Integrazione Qdr Matematica Primo ciclo e Secondo ciclo - aggiornato ad ottobre 2015 [pdf]
- Qdr Questionario [pdf]

C'è un *tutorial* che aiuta le scuole (Dirigente, Referente per la valutazione e docente) a leggere e interpretare i dati in un'ottica miglioramento

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO



The screenshot shows the website of the INVALSI - Servizio Statistico. The browser's address bar is highlighted with a red circle, showing the URL <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php>. The website header includes the INVALSI logo and the text "INVALSI - SERVIZIO STATISTICO". A navigation menu on the left lists various services, with "Dati" highlighted by a red circle. The main content area features a "Home" button and a section titled "Il Servizio Statistico dell'INVALSI" which describes the organization's role in data acquisition and publication. It also mentions the "Sistema Statistico Nazionale (Sistan)" and provides information about data access and publication for research purposes.

**Servizio Statistico**

- Dati**
- Statistiche sugli apprendimenti
- Rilevazioni Integrative
- Sistan
- Forum
- Eventi
- Contatti

**In collaborazione con**

**CINECA**

**Home**

Il Servizio Statistico dell'INVALSI si occupa dell'acquisizione, dell'analisi e della pubblicazione dei dati riguardanti le Rilevazioni nazionali e internazionali sugli apprendimenti, delle rilevazioni provenienti dalla somministrazione di appositi questionari rivolti a insegnanti e dirigenti scolastici delle classi campione interessate dalle Rilevazioni nazionali.

La stretta collaborazione con le altre aree dell'Istituto permette la conoscenza puntuale dei fenomeni di volta in volta rilevati e pertanto l'analisi e restituzione del dato elaborata ad hoc a seconda dei diversi destinatari.

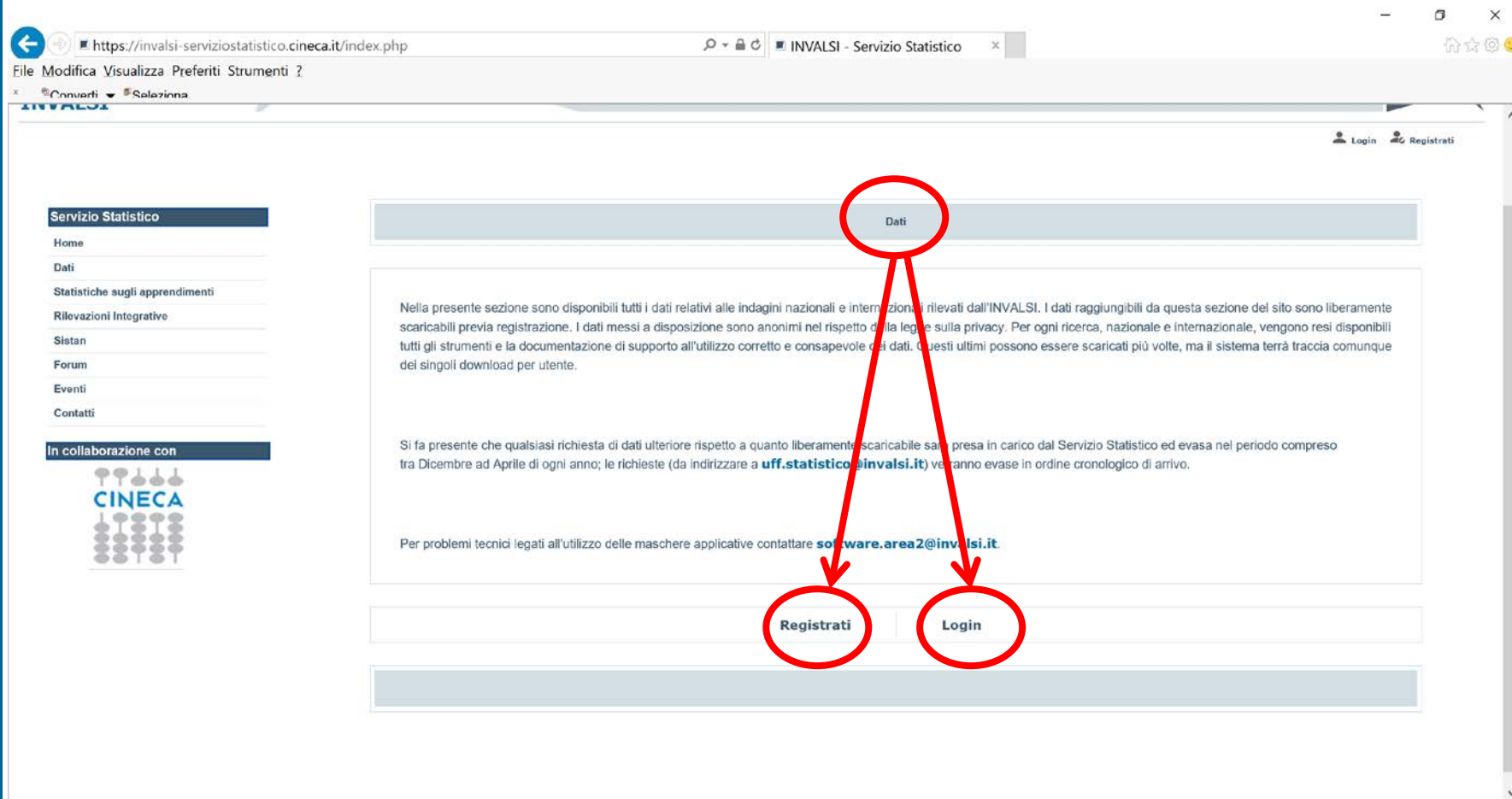
Il Servizio Statistico dell'INVALSI è in attesa del DPCM di ratifica dell'ingresso nel **Sistema Statistico Nazionale (Sistan)**.

I dati elaborati e pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("**Fonte: INVALSI - Servizio Statistico**"; "**Fonte: elaborazione su dati INVALSI - Servizio Statistico**").

La pubblicazione dei dati delle **Rilevazioni nazionali** avviene a diversi livelli di dettaglio ed è indirizzata a diverse tipologie di utenti:

- il **Rapporto sui risultati** e il **Rapporto tecnico** hanno come destinatari principali gli attori coinvolti nelle analisi 'macro' del sistema scolastico, approfondite fino al dettaglio regionale;
- la **restituzione dei dati** degli ultimi 3 anni **alle singole scuole** coinvolge invece tutto il personale scolastico: il Dirigente, il Referente per la valutazione, il Consiglio di istituto, ogni Docente delle classi interessate dalle prove; ognuna di queste figure ha un proprio profilo di accesso che consente la visualizzazione dei dati di interesse; ognuno dei diversi attori della scuola può utilizzare i dati per riflettere e attivare azioni di miglioramento;
- le **matrici dati per singoli alunni** (in forma anonima dal 2004-05 all'ultima rilevazione), disponibili previa autenticazione nella sezione Dati, sono rivolte a coloro, ricercatori e non,

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO



The screenshot shows the website <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php>. The browser tab is titled "INVALSI - Servizio Statistico". The website has a sidebar on the left with a menu under "Servizio Statistico" containing links to Home, Dati, Statistiche sugli apprendimenti, Rilevazioni Integrative, Sistan, Forum, Eventi, and Contatti. Below this is a section "In collaborazione con" featuring the CINECA logo. The main content area has a header bar with a "Dati" button. Below this, there is a paragraph of text explaining that data is available for research, followed by a paragraph about the request process and a contact email [software.area2@invalsi.it](mailto:software.area2@invalsi.it). At the bottom of the main content area, there are two buttons: "Registrati" and "Login". A red diagram is overlaid on the page, consisting of three circles connected by arrows. The top circle is around the "Dati" button. Two arrows point from this circle down to the "Registrati" and "Login" buttons, which are also circled in red.

**Servizio Statistico**

- Home
- Dati
- Statistiche sugli apprendimenti
- Rilevazioni Integrative
- Sistan
- Forum
- Eventi
- Contatti

**In collaborazione con**

**CINECA**

**Dati**

Nella presente sezione sono disponibili tutti i dati relativi alle indagini nazionali e internazionali rilevati dall'INVALSI. I dati raggiungibili da questa sezione del sito sono liberamente scaricabili previa registrazione. I dati messi a disposizione sono anonimi nel rispetto della legge sulla privacy. Per ogni ricerca, nazionale e internazionale, vengono resi disponibili tutti gli strumenti e la documentazione di supporto all'utilizzo corretto e consapevole dei dati. Questi ultimi possono essere scaricati più volte, ma il sistema terrà traccia comunque dei singoli download per utente.

Si fa presente che qualsiasi richiesta di dati ulteriore rispetto a quanto liberamente scaricabile sarà presa in carico dal Servizio Statistico ed evasa nel periodo compreso tra Dicembre ad Aprile di ogni anno; le richieste (da indirizzare a [uff.statistico@invalsi.it](mailto:uff.statistico@invalsi.it)) verranno evase in ordine cronologico di arrivo.

Per problemi tecnici legati all'utilizzo delle maschere applicative contattare [software.area2@invalsi.it](mailto:software.area2@invalsi.it).

**Registrati** **Login**

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO

← → 🔍 📄 INVALSI - Servizio Statistico ×

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti 2

× Converti Salvo

**Servizio Statistico**

Home

Dati

Statistiche sugli apprendimenti

Rilevazioni Integrative


Sistan

Forum

Eventi

Contatti

**In collaborazione con**



Form di Registrazione

Le dichiarazioni espresse nel modulo di registrazione sono rilasciate ai sensi dell'art.46 del D.P.R. del 28.12.2000, n°445. Chiunque rilasciasse dichiarazioni mendaci sarà punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso (art. 76 D.P.R. 28.12.2000, n°445).  
Informativa ai sensi dell'art. 13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196. I dati raccolti con il presente modulo saranno trattati esclusivamente ai fini della fornitura del servizio richiesto e del monitoraggio del sistema di gestione. Titolare del trattamento dei dati personali è l'INVALSI, responsabile del trattamento è il Presidente, al quale è possibile rivolgersi anche per conoscere il nominativo degli eventuali altri responsabili del trattamento. Per l'esercizio dei diritti di cui all'art. 7 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 è possibile rivolgersi alla Direzione generale. Preso atto dell'informativa di cui sopra, si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03.

Compilando la form il sottoscritto accetta quanto in precedenza e inoltre dichiara di:

- utilizzare le informazioni contenute nel file fornito dall'INVALSI per le sole finalità di ricerca;
- non tentare per qualsiasi motivo di identificare le unità statistiche alle quali si riferiscono le informazioni contenute nel file fornito dall'INVALSI;
- non fornire o comunicare a terzi, a titolo gratuito o oneroso, in forma completa o parziale, le informazioni contenute nel file fornito dall'INVALSI;
- citare la fonte (INVALSI, Indagine cui si riferiscono i dati contenuti nel file) nei testi, nelle pubblicazioni e in ogni altra forma di divulgazione di studi, analisi ed elaborazioni di qualsiasi tipo realizzati utilizzando in tutto o in parte le informazioni contenute nel file fornito dall'INVALSI, indicando altresì che la responsabilità delle analisi ed elaborazioni non è da attribuire all'INVALSI.

**Generalità**

*I campi contrassegnati con l'asterisco (\*) sono obbligatori*

Codice fiscale\*   
NB. Verrà utilizzato come username

Nome\*

Cognome\*

Data di nascita\* Anno: 1940 ▼ Mese: 1 ▼ Giorno: 1 ▼

Provincia di nascita\* AG ▼

Comune di nascita\* AGRIGENTO ▼

Istituzione presso la quale si presta servizio\*



# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO

Browser address bar: <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php>

Browser tab: INVALSI - Servizio Statistico

Menu: File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Navigation: x Converti ▼ Seleziona

Form fields:

- 1940 ▼ 1 ▼ 1 ▼
- Provincia di nascita\* AG ▼
- Comune di nascita\* AGRIGENTO ▼
- Istituzione presso la quale si presta servizio\*
- Qualifica all'interno dell'istituzione\*
- Telefono


Email e Password

Email\*   
N.B. Non è possibile inserire email di posta certificata (PEC).

Conferma email\*

Password\*

Conferma password\*

☐ Non sono un robot   
reCAPTCHA Privacy - Terms

☐ Registrami

Sottoscrivo accettando termini e condizioni \*

[INVALSI02]

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO



Browser address bar: <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php>

Page Title: INVALSI - Servizio Statistico

Page Header: INVALSI - SERVIZIO STATISTICO

Page Navigation: Login Registrati

Left Sidebar:

- Servizio Statistico
- Home
- Dati
- Statistiche sugli apprendimenti
- Rilevazioni Integrative
- Sistan
- Forum
- Eventi
- Contatti

Bottom Left: In collaborazione con CINECA

Main Content Area:

Accesso Area Riservata

Registrati

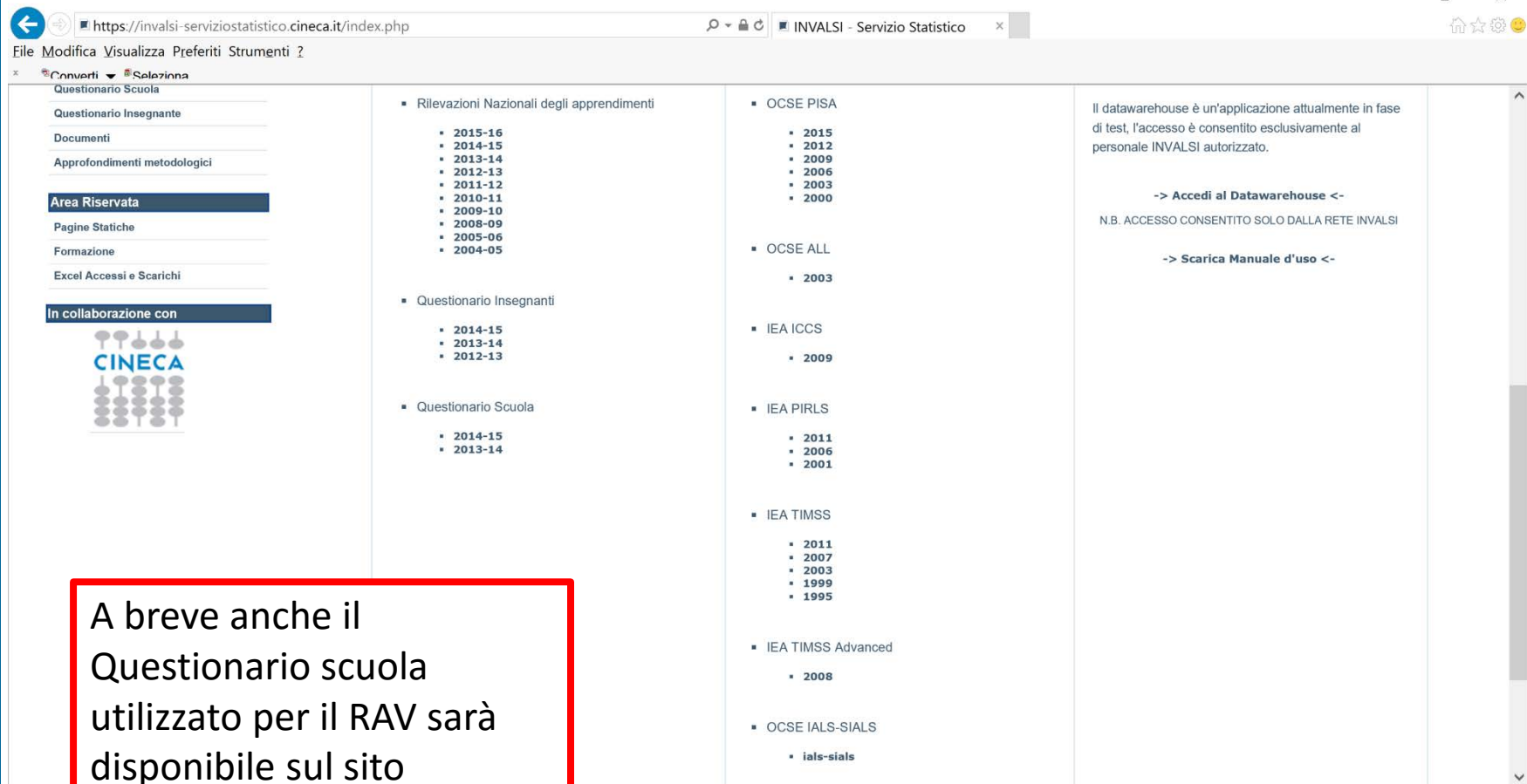
[Password dimenticata](#)

Username:

Password:

Page Footer: [INVALSI02]

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO



The screenshot shows the INVALSI Servizio Statistico website interface. The browser address bar displays <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php>. The page features a left sidebar with navigation links: **Questionario Scuola**, **Questionario Insegnante**, **Documenti**, **Approfondimenti metodologici**, **Area Riservata** (highlighted), **Pagine Statiche**, **Formazione**, and **Excel Accessi e Scarichi**. Below these is a section **In collaborazione con** featuring the CINECA logo. The main content area is divided into three columns. The first column lists **Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti** with years 2015-16, 2014-15, 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09, 2005-06, and 2004-05. It also includes **Questionario Insegnanti** (2014-15, 2013-14, 2012-13) and **Questionario Scuola** (2014-15, 2013-14). The second column lists international assessments: **OCSE PISA** (2015, 2012, 2009, 2006, 2003, 2000), **OCSE ALL** (2003), **IEA ICCS** (2009), **IEA PIRLS** (2011, 2006, 2001), **IEA TIMSS** (2011, 2007, 2003, 1999, 1995), **IEA TIMSS Advanced** (2008), and **OCSE IALS-SIALS** (ials-sials). The third column contains a notice about the Datawarehouse, a link to **Accedi al Datawarehouse**, and a link to **Scarica Manuale d'uso**. A red box highlights the text: 

A breve anche il Questionario scuola utilizzato per il RAV sarà disponibile sul sito

- Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti

- **2015-16**

- Tutti i livelli
      - **Info territoriali**
    - II Primaria
      - **Dati Italiano**
      - **Dati Matematica**
      - **Dati Lettura**
      - **Fascicoli**
      - **Guide**
      - **Griglie**
    - V Primaria
      - **Dati Italiano**
      - **Dati Matematica**
      - **Dati Questionario**
      - **Fascicoli**
      - **Guide**
      - **Griglie**
    - III Secondaria I grado
      - **Dati Italiano**
      - **Dati Matematica**
      - **Fascicoli**
      - **Guide**
      - **Griglie**
    - II Secondaria II grado
      - **Dati Italiano**
      - **Dati Matematica**
      - **Dati Questionario**
      - **Fascicoli**
      - **Guide**
      - **Griglie**

I dati vengono resi disponibili insieme a tutto il materiale di supporto necessario per loro un utilizzo consapevole. Per ogni dataset relativo a un livello scolastico e a una materia sono disponibili i tracciati (codebook), gli strumenti, le griglie di correzione e le guide alla lettura.

# I dati per la RICERCA: il sito del SERVIZIO STATISTICO

## DATI INTERNAZIONALI

- OCSE PISA
  - 2015
  - 2012
  - 2009
  - 2006
  - 2003
  - 2000
- OCSE ALL
  - 2003
- IEA ICCS
  - 2009
- IEA PIRLS
  - 2011
  - 2006
  - 2001
- IEA TIMSS
  - 2011
  - 2007
  - 2003
  - 1999
  - 1995
- IEA TIMSS Advanced
  - 2008
- OCSE IALS-SIALS
  - [ials-sials](#)

Anche i dati internazionali vengono resi disponibili con i codebook e con le variabili territoriali nazionali.

## Servizio Statistico

Home

Dati

Statistiche sugli apprendimenti

Rilevazioni Integrative

Sistan

Forum

Eventi

Contatti

# I dati per gli Stakeholder: il sito del SERVIZIO STATISTICO

## Statistiche sugli Apprendimenti

In quest'area vengono messe a disposizione del pubblico, delle istituzioni, della stampa e di chiunque fosse interessato, le tavole analitiche relative alle indagini svolte dall'INVALSI, corredate in gran parte da grafici esplicativi. Parte di queste tavole è presente nei rapporti nazionali, altre costituiscono approfondimenti disponibili per chiunque fosse interessato a condurre ulteriori analisi.

Le predette tavole sono fruibili su fogli elettronici per facilitarne l'utilizzo, secondo le esigenze conoscitive specifiche di chi è interessato a conoscere e studiare in modo più approfondito i livelli di apprendimento raggiunti nell'ambito del sistema educativo nazionale di istruzione e formazione.

Si rammenta che i dati sono stati calcolati sul campione nazionale a esclusione di quelli provinciali (laddove presenti) calcolati invece sull'intera popolazione. Il campione dell'ottavo grado è depurato dall'effetto di comportamenti opportunistici.

Per eventuali commenti e/o osservazioni si prega di inviare una mail a: [uff.statistico@invalsi.it](mailto:uff.statistico@invalsi.it).

Annualità disponibili:

- **2016**
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010

## STATISTICHE SUGLI APPRENDIMENTI 2016

### II PRIMARIA

Punteggi in Lettura, Italiano e Matematica della classe II della scuola primaria disaggregati per Area Geografica e Regione [xls] [download](#)

### V PRIMARIA

Punteggi in Italiano e Matematica della classe V della scuola primaria disaggregati per Area Geografica e Regione. [xls] [download](#)

### III SECONDARIA DI I GRADO

Punteggi in Italiano e Matematica della classe III della scuola secondaria di I grado disaggregati per Area Geografica e Regione. [xls] [download](#)

### II SECONDARIA DI II GRADO

Punteggi in Italiano e Matematica della classe II della scuola secondaria di II grado - disaggregati per Macro-Area Geografica e Regione [xls] [download](#)

Punteggi in Italiano e Matematica della classe II della scuola secondaria di II grado - LICEI [xls] [download](#)

Punteggi in Italiano e Matematica della classe II della scuola secondaria di II grado - ISTITUTI PROFESSIONALI [xls] [download](#)

Punteggi in Italiano e Matematica della classe II della scuola secondaria di II grado - ISTITUTI TECNICI [xls] [download](#)

Riferimenti per tipologia di istituto [pdf] [download](#)



# I dati per gli Stakeholder: il sito del SERVIZIO STATISTICO

## Statistiche sugli apprendimenti - Rilevazioni a.s. 2015-2016 Punteggi in Lettura, Italiano e Matematica della classe II della scuola primaria disaggregati per Area Geografica e Regione

Ripartizione geografica	Livello scolastico di riferimento	Disaggregazione del dato	Tipologia di istituto	Tipo di punteggio	Letture		Italiano		Matematica	
Italia	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	81,98	0,41	48,18	0,36	50,98	0,39
Italia	2	Solo nativi	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	49,50	0,37	51,97	0,39
Italia	2	Solo regolari	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	48,29	0,36	51,02	0,39
Italia	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	200,00	0,62	200,00	0,76
Italia	2	Solo nativi	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	202,15	0,63	201,81	0,77
Italia	2	Solo regolari	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	200,19	0,63	200,08	0,76
Nord Ovest	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	79,68	0,93	48,52	0,70	51,51	0,73
Nord Ovest	2	Solo nativi	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	50,58	0,72	53,17	0,74
Nord Ovest	2	Solo regolari	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	48,66	0,70	51,57	0,73
Nord Ovest	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	200,89	1,17	201,45	1,36
Nord Ovest	2	Solo nativi	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	204,32	1,20	204,53	1,39
Nord Ovest	2	Solo regolari	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	201,13	1,17	201,55	1,36
Piemonte	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	80,33	1,71	49,03	1,26	52,63	1,44
Piemonte	2	Solo nativi	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	50,94	1,30	53,81	1,46
Piemonte	2	Solo regolari	Scuola primaria	percentuale risposte corrette	-	-	49,25	1,26	52,83	1,44
Piemonte	2	Tutti gli studenti	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	201,69	2,04	203,61	2,75
Piemonte	2	Solo nativi	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	204,91	2,10	205,82	2,78
Piemonte	2	Solo regolari	Scuola primaria	Stime di abilità	-	-	202,07	2,05	203,96	2,75

Abilità calcolate  
secondo il modello  
di Rasch

# I dati per gli Stakeholder: i Rapporti nazionali

## Area Prove - Risultati Precedenti rilevazioni

### 2016

[07.07.2016] - **Rapporto nazionale Prove INVALSI 2016**

[07.07.2016] - **Rapporto tecnico Prove INVALSI 2016**

[07.07.2016] - **Le Prove INVALSI 2016 in 10 punti**

[07.07.2016] - **Presentazione Roberto Ricci**

### 2015

[09.07.2015] - **Le prove INVALSI 2015 in 10 punti** (nota sintetica sui risultati)

[09.07.2015] - **Sintesi dettagliata dei risultati delle prove INVALSI 2015**

[09.07.2015] - **Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2015 - aggiornato a ottobre 2015**

[09.07.2015] - **Rapporto tecnico relativo alle Prove INVALSI 2015**

I Rapporti  
nazionali rendono  
conto ogni anno  
dello stato del  
Sistema scolastico  
nazionale

## Rilevazioni Integrative

### QUESTIONARIO SCUOLA

Il Questionario Scuola è rivolto ai Dirigenti Scolastici la cui scuola è stata selezionata per far parte del campione nazionale nelle Rilevazioni INVALSI 2015/16. Avviato da alcuni anni, le principali finalità del Questionario Scuola sono:

- conoscere le opinioni del dirigente scolastico sulle prove INVALSI;
- conoscere il coinvolgimento delle famiglie e degli *stakeholder* nella scuola;
- conoscere le azioni intraprese sui temi della valutazione;
- conoscere il modo di dirigere la scuola.

Tali informazioni potranno essere utili sia per meglio interpretare i risultati delle prove INVALSI esistenti, tenendo conto di aspetti legati al contesto, sia per rivedere e adeguare il contenuto delle prove INVALSI dei prossimi anni.

L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche e in forma aggregata.

La compilazione del questionario avviene esclusivamente *on-line*. I Dirigenti Scolastici possono utilizzare qualsiasi supporto informatico (pc, tablet, smartphone, ecc.) connesso alla rete. La scadenza per la compilazione è fissata al **31/07/2016**.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a: [questscuola@INVALSI.it](mailto:questscuola@INVALSI.it) specificando il codice meccanografico dell'Istituto.

PER COMPILARE IL QUESTIONARIO CLICCARE SUL *LINK* inviato per email.

Per visionare lo strumento cliccare [qui](#).

## QUESTIONARIO INSEGNANTE

Il Questionario Insegnante è rivolto agli insegnanti di Italiano e di Matematica degli studenti che hanno sostenuto la prova facendo parte del Campione Nazionale nelle Rilevazioni INVALSI 2015/16. Già nei precedenti anni scolastici numerosi docenti hanno partecipato a questa indagine, le cui finalità principali sono:

- raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e più in generale sulle attività poste in essere dall'INVALSI;
- conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica concretamente posta in essere nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica.

Tali informazioni potranno essere utili sia per meglio interpretare i risultati delle prove INVALSI esistenti, tenendo conto di aspetti legati al contesto, sia per rivedere e adeguare il contenuto delle prove INVALSI dei prossimi anni.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Generale, uguale per tutti gli insegnanti, e una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, che fa riferimento esclusivamente alla singola classe. La compilazione avviene esclusivamente on-line e ha una durata di circa 30 minuti. I docenti coinvolti saranno contattati direttamente dal loro Dirigente Scolastico che provvederà a fornir loro le procedure da seguire.

Il questionario è strutturato in modo da garantire l'anonimato degli insegnanti, pertanto nessun altro al di fuori del rispondente potrà conoscere le risposte da lui fornite; l'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche e in forma aggregata.

La compilazione del questionario avviene esclusivamente *online*. Gli insegnanti possono utilizzare qualsiasi supporto informatico (pc, tablet, smartphone, ecc.) connesso alla rete. La scadenza per la compilazione è fissata al 15/07/2016.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a [questins@INVALSI.it](mailto:questins@INVALSI.it) specificando il codice classe INVALSI e la materia insegnata.

Si ricorda che il questionario è rivolto esclusivamente ai docenti di Italiano e di Matematica che hanno svolto attività didattica nella classe campione oggetto dell'indagine, anche nel caso in cui non abbiano preso visione delle prove INVALSI somministrate

PER COMPILARE IL QUESTIONARIO CLICCARE SUL LINK INVIATO PER EMAIL.

- Per visionare lo strumento di Italiano cliccare [qui](#).
- Per visionare lo strumento di Matematica cliccare [qui](#).
- Per visionare la Nota Metodologica del Questionario insegnante cliccare [qui](#).

Per problemi tecnici legati all'utilizzo delle maschere applicative contattare [software.area2@INVALSI.it](mailto:software.area2@INVALSI.it).

## DATI NAZIONALI

## ▪ Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti

- 2015-16
- 2014-15
- 2013-14
- 2012-13
- 2011-12
- 2010-11
- 2009-10
- 2008-09
- 2005-06
- 2004-05

## ▪ Questionario Insegnanti

- 2014-15
  - II Primaria
    - **Dati**
    - **Questionari**
  - V Primaria
    - **Dati**
    - **Questionari**
  - III Secondaria I grado
    - **Dati**
    - **Questionari**
  - II Secondaria II grado
    - **Dati**
    - **Questionari**
- 2013-14
- 2012-13

## ▪ Questionario Scuola

- 2014-15
- 2013-14

A breve saranno  
disponibili i dati  
del 2015-16

## DATAWAREHOUSE

Il datawarehouse è un'applicazione attualmente in fase di test, l'accesso è consentito esclusivamente al personale INVALSI autorizzato.

**-> Accedi al Datawarehouse <-**

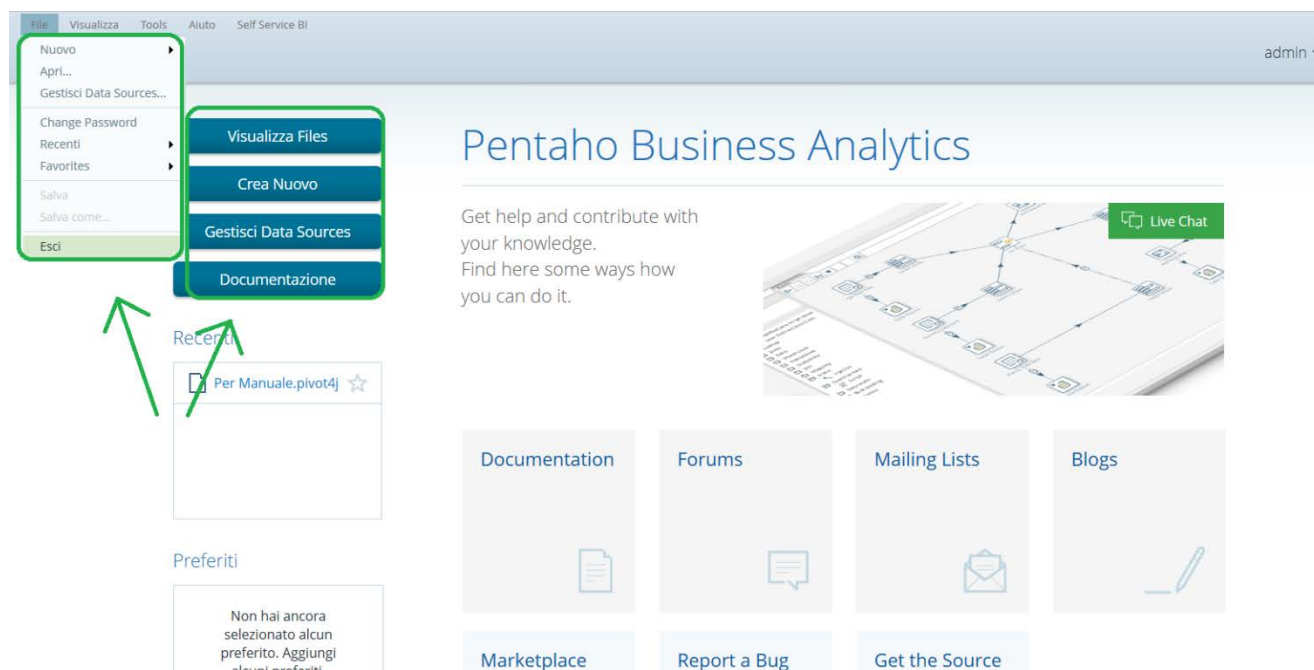
N.B. ACCESSO CONSENTITO SOLO DALLA RETE INVALSI

**-> Scarica Manuale d'uso <-**

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



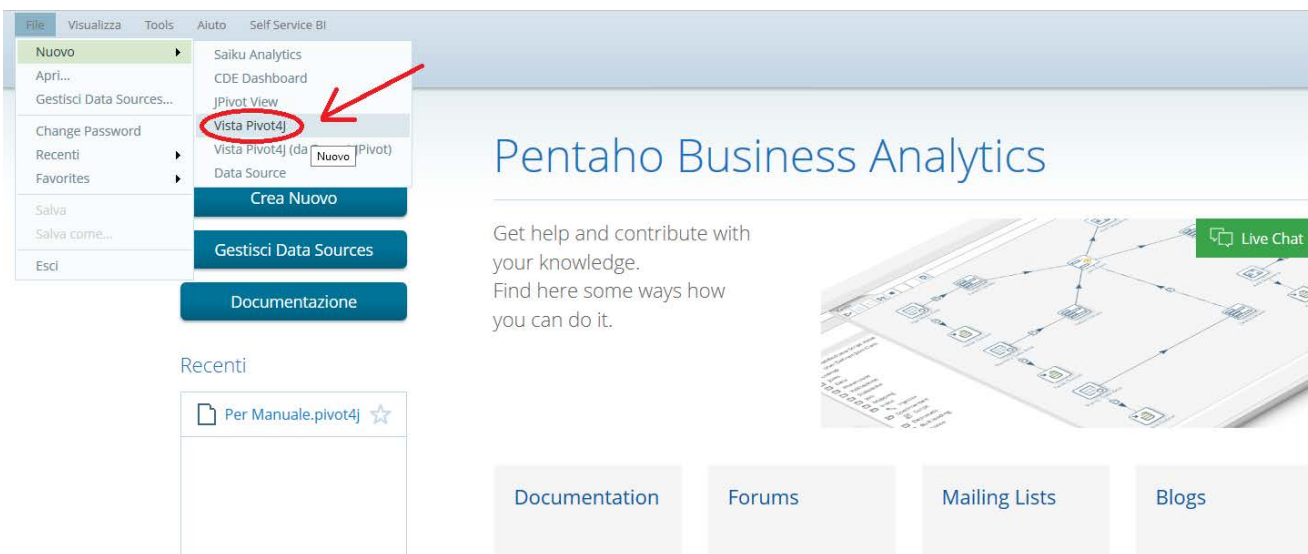
E' possibile effettuare una selezione tra diverse operazioni disponibili:

- creare documenti,
- aprire un documento,
- cambiare la propria password.

Alcune operazioni sono accessibili direttamente dai pulsanti presenti nella *home*.



# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



Creazione di un report in *Pentaho Community Edition* tramite il plugin Pivot4J.

Il report generabile con Pivot4j permette una facile lettura dei dati (specie in forma aggregata) per estrapolare importanti informazioni sulla realtà di interesse. La creazione di un report usualmente comporta la selezione di alcune misure di interesse (es. Punteggi degli alunni) e alcune dimensioni di analisi.

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

**Nuovo Report di Analisi**

**i** Prego, selezionare uno schema e un cubo per creare un report di analisi.

Catalog

Cubo

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

Ulteriori funzionalità disponibili come filtri, charts, esclusione di valori vuoti ecc.

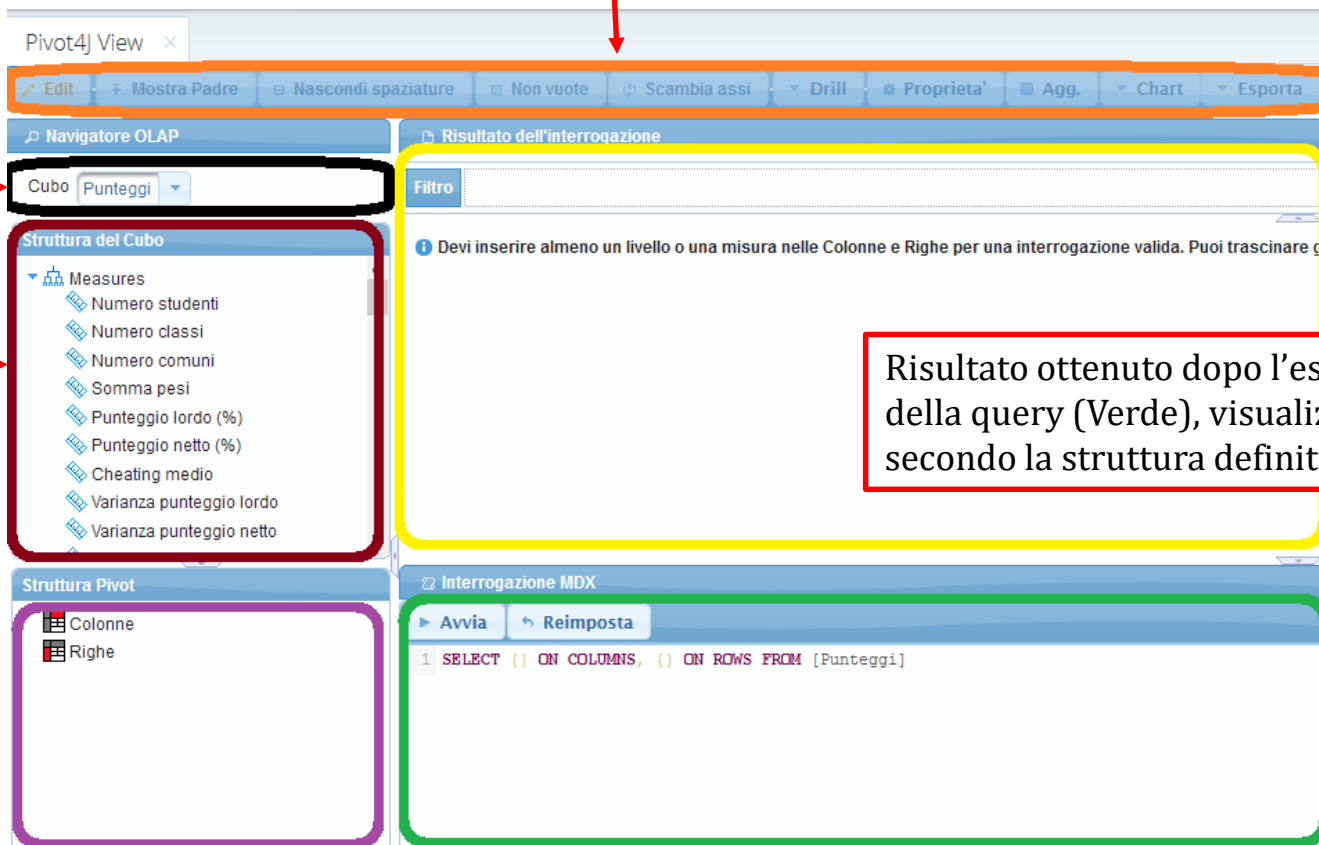
Cubo  
selezionato

Struttura  
del cubo

Risultato ottenuto dopo l'esecuzione  
della query (Verde), visualizzato  
secondo la struttura definita (Viola)

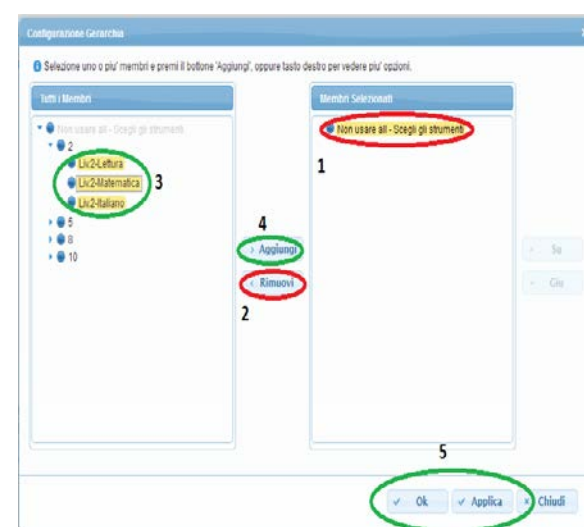
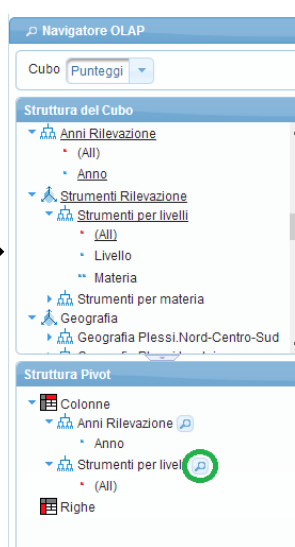
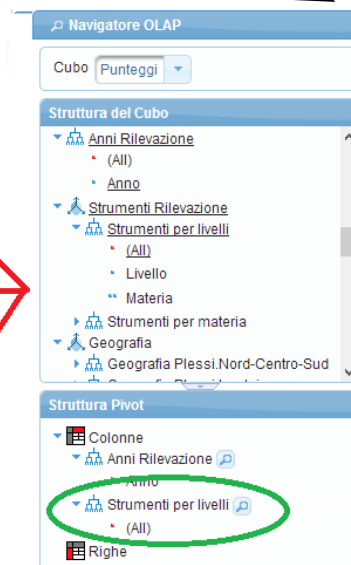
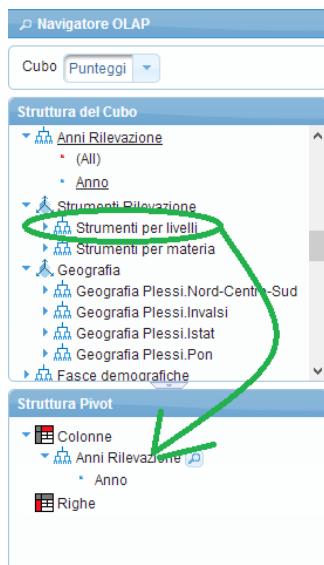
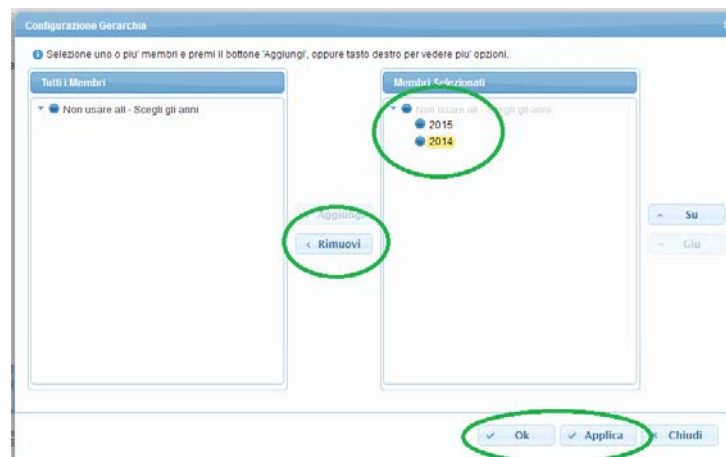
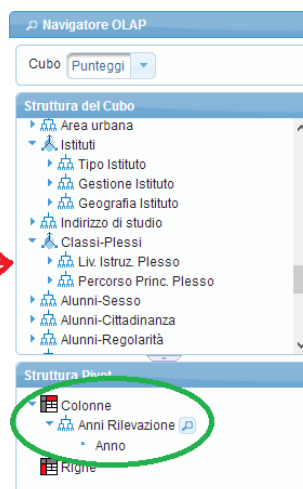
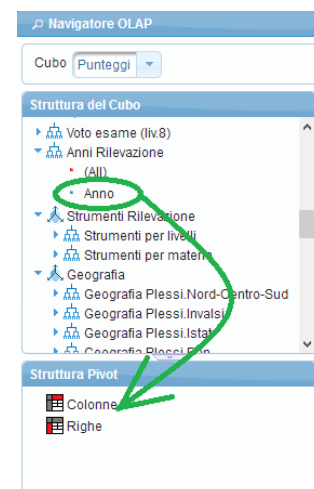
Visualizza le dimensioni e le misure  
selezionate per l'analisi in oggetto

Query MDX (*Multi Dimensional  
eXpression*) relativa alle dimensioni e  
misure selezionate

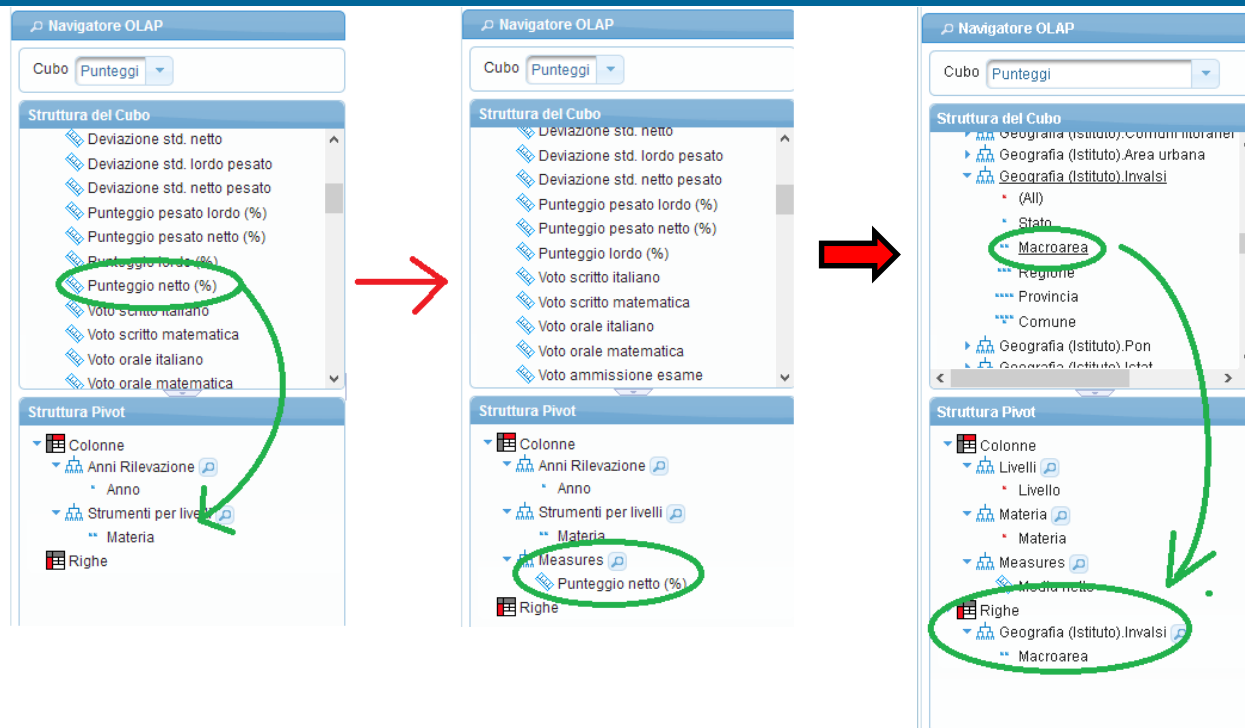


The screenshot displays the PIVOT4J OLAP web application interface. At the top, a toolbar contains buttons for 'Edit', 'Mostra Padre', 'Nascondi spaziature', 'Non vuote', 'Scambia assi', 'Drill', 'Proprieta'', 'Agg.', 'Chart', and 'Esporta'. Below this is the 'Navigatore OLAP' section, which includes a 'Cubo' dropdown menu set to 'Punteggi' (highlighted with a black box) and a 'Struttura del Cubo' panel (highlighted with a red box) listing measures like 'Numero studenti', 'Numero classi', 'Numero comuni', 'Somma pesi', 'Punteggio lordo (%)', 'Punteggio netto (%)', 'Cheating medio', 'Varianza punteggio lordo', and 'Varianza punteggio netto'. To the right is the 'Risultato dell'interrogazione' panel (highlighted with a yellow box), which shows a filter input and a message: 'Devi inserire almeno un livello o una misura nelle Colonne e Righe per una interrogazione valida. Puoi trascinare...'. Below the cube structure is the 'Struttura Pivot' panel (highlighted with a purple box) with 'Colonne' and 'Righe' sections. At the bottom right is the 'Interrogazione MDX' panel (highlighted with a green box) containing an 'Avvia' button, a 'Reimposta' button, and an MDX query: '1 SELECT {} ON COLUMNS, {} ON ROWS FROM [Punteggi]'. Red arrows point from the text boxes to their corresponding UI elements: from the top text box to the toolbar, from 'Cubo selezionato' to the 'Cubo' dropdown, from 'Struttura del cubo' to the 'Struttura del Cubo' panel, from the 'Risultato...' text box to the 'Risultato dell'interrogazione' panel, from the bottom-left text box to the 'Struttura Pivot' panel, and from the bottom-right text box to the 'Interrogazione MDX' panel.

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

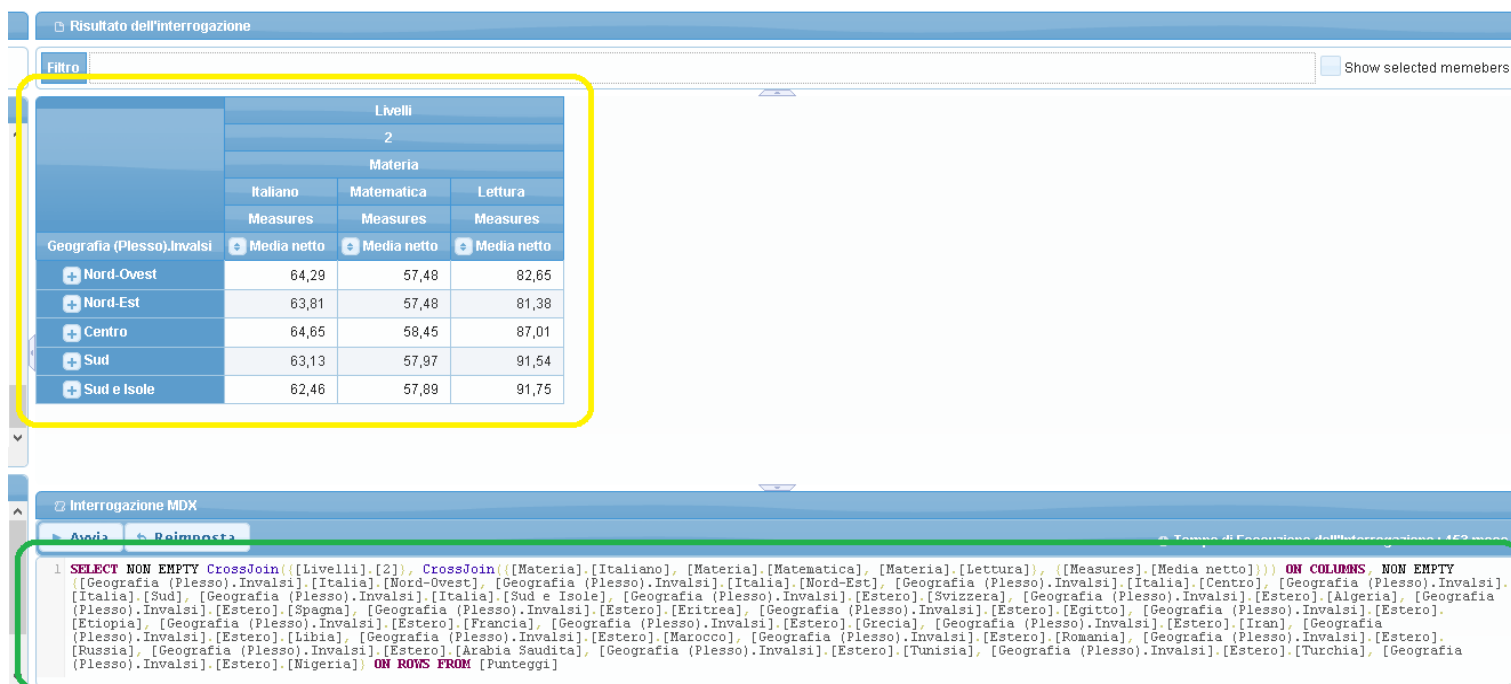


# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

A questo punto il sistema comincerà a calcolare quanto richiesto.  
Alla fine del processo avremo nella parte centrale (cerchiata di Giallo)  
i dati espressi in forma tabellare e sotto (indicato con un rettangolo  
verde) la *query MDX* che ha portato a tale risultato



**Risultato dell'interrogazione**

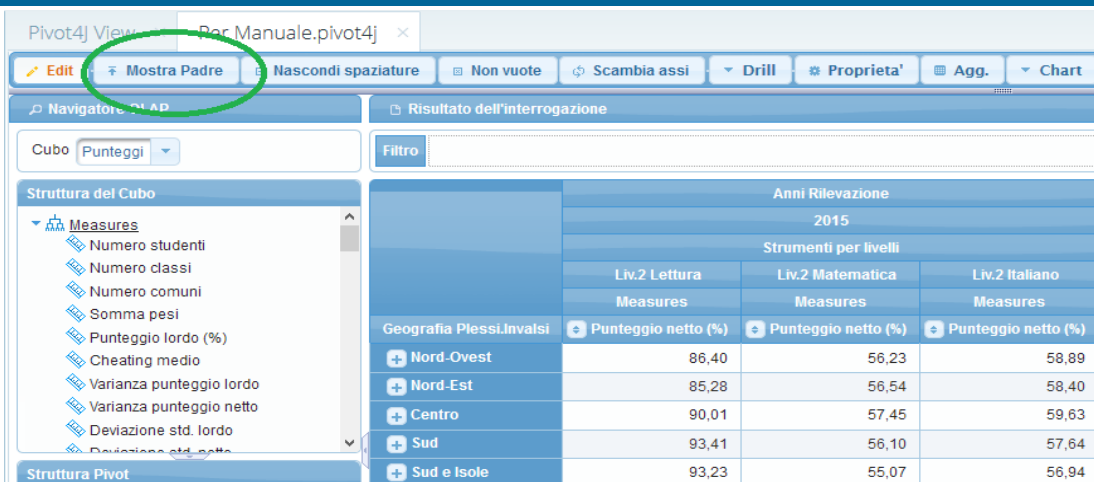
Filtro  Show selected members

	Livelli		
	2		
	Materia		
	Italiano	Matematica	Lettura
	Measures	Measures	Measures
Geografia (Plesso).Invalsi	Media netto	Media netto	Media netto
Nord-Ovest	64,29	57,48	82,65
Nord-Est	63,81	57,48	81,38
Centro	64,65	58,45	87,01
Sud	63,13	57,97	91,54
Sud e Isole	62,46	57,89	91,75

**Interrogazione MDX**

```
1 SELECT NON EMPTY CrossJoin([Livelli].[2]), CrossJoin([Materia].[Italiano], [Materia].[Matematica], [Materia].[Lettura], ([Measures].[Media netto])) ON COLUMNS, NON EMPTY ([Geografia (Plesso).Invalsi].[Italia].[Nord-Ovest], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Italia].[Nord-Est], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Italia].[Centro], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Italia].[Sud], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Italia].[Sud e Isole], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Svizzera], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Algeria], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Spagna], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Eritrea], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Egitto], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Etiopia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Francia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Grecia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Iran], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Libia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Marocco], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Romania], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Russia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Arabia Saudita], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Tunisia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Turchia], [Geografia (Plesso).Invalsi].[Esteros].[Nigeria]) ON ROWS FROM [Punteggi]
```

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



Pivot4j View - Per Manuale.pivot4j x

Edit Mostra Padre Nascondi spaziature Non vuote Scambia assi Drill Proprieta' Agg. Chart

Struttura del Cubo

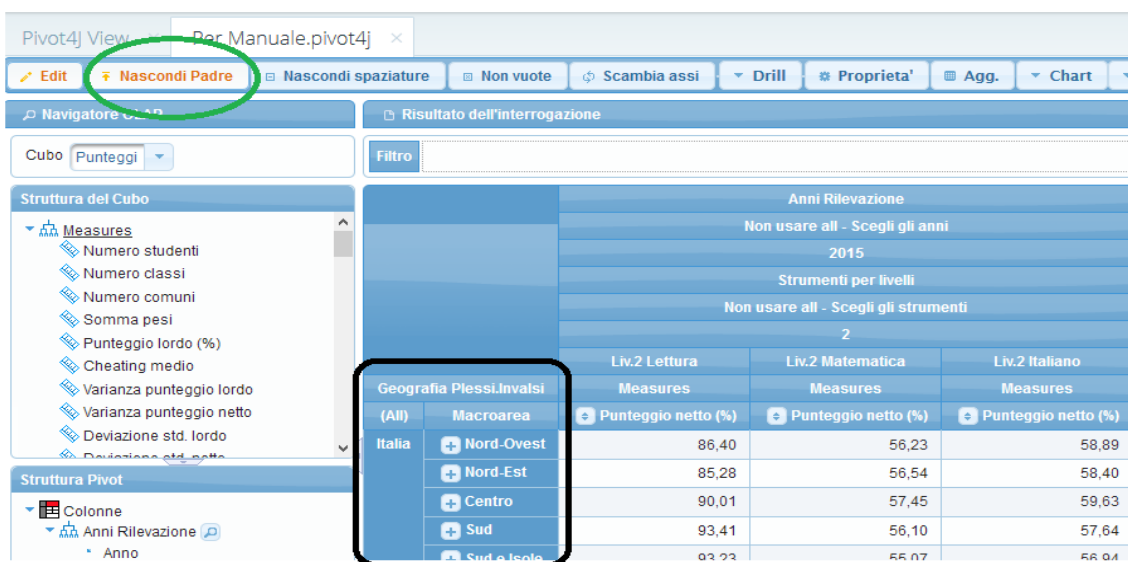
- Measures
  - Numero studenti
  - Numero classi
  - Numero comuni
  - Somma pesi
  - Punteggio lordo (%)
  - Cheating medio
  - Varianza punteggio lordo
  - Varianza punteggio netto
  - Deviazione std. lordo
  - Deviazione std. netto

Risultato dell'interrogazione

Anni Rilevazione			
2015			
Strumenti per livelli			
	Liv.2 Lettura	Liv.2 Matematica	Liv.2 Italiano
Measures	Measures	Measures	Measures
Geografia Plessi.Invalsi	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)
Nord-Ovest	86,40	56,23	58,89
Nord-Est	85,28	56,54	58,40
Centro	90,01	57,45	59,63
Sud	93,41	56,10	57,64
Sud e Isole	93,23	55,07	56,94

Per le righe è possibile visualizzare in tabelle le informazioni gerarchiche per le dimensioni utilizzate.

Nel report di esempio per visualizzare il livello di aggregazione più alto è sufficiente cliccare su "Mostra Padre", per nascondere basta cliccare su "Nascondi Padre".



Pivot4j View - Per Manuale.pivot4j x

Edit Nascondi Padre Nascondi spaziature Non vuote Scambia assi Drill Proprieta' Agg. Chart

Struttura del Cubo

- Measures
  - Numero studenti
  - Numero classi
  - Numero comuni
  - Somma pesi
  - Punteggio lordo (%)
  - Cheating medio
  - Varianza punteggio lordo
  - Varianza punteggio netto
  - Deviazione std. lordo
  - Deviazione std. netto

Risultato dell'interrogazione

Anni Rilevazione			
Non usare all - Scegli gli anni			
2015			
Strumenti per livelli			
Non usare all - Scegli gli strumenti			
2			
	Liv.2 Lettura	Liv.2 Matematica	Liv.2 Italiano
Measures	Measures	Measures	Measures
Geografia Plessi.Invalsi	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)
(All)			
Italia			
Macroarea			
Nord-Ovest	86,40	56,23	58,89
Nord-Est	85,28	56,54	58,40
Centro	90,01	57,45	59,63
Sud	93,41	56,10	57,64
Sud e Isole	93,23	55,07	56,94

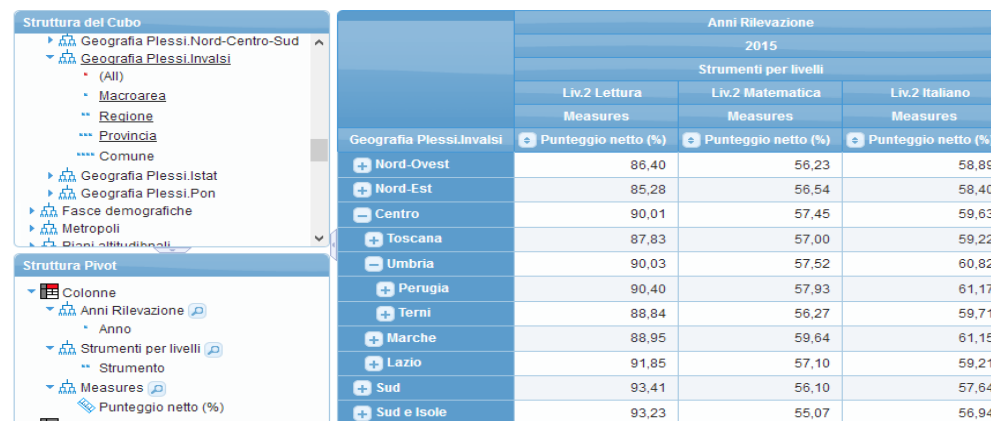
# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



	Anni Rilevazione		
	2015		
	Strumenti per livelli		
	Liv.2 Lettura	Liv.2 Matematica	Liv.2 Italiano
	Measures	Measures	Measures
Geografia Plessi.Invalsi	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)
+ Nord-Ovest	86,40	56,23	58,89
+ Nord-Est	85,28	56,54	58,40
+ Centro	90,01	57,45	59,63
+ Sud	93,41	56,10	57,64
+ Sud e Isole	93,23	55,07	56,94



	Anni Rilevazione		
	2015		
	Strumenti per livelli		
	Liv.2 Lettura	Liv.2 Matematica	Liv.2 Italiano
	Measures	Measures	Measures
Geografia Plessi.Invalsi	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)
+ Nord-Ovest	86,40	56,23	58,89
+ Nord-Est	85,28	56,54	58,40
+ Centro	90,01	57,45	59,63
+ Toscana	87,83	57,00	59,22
+ Umbria	90,03	57,52	60,82
+ Marche	88,95	59,64	61,15
+ Lazio	91,85	57,10	59,21
+ Sud	93,41	56,10	57,64
+ Sud e Isole	93,23	55,07	56,94



	Anni Rilevazione		
	2015		
	Strumenti per livelli		
	Liv.2 Lettura	Liv.2 Matematica	Liv.2 Italiano
	Measures	Measures	Measures
Geografia Plessi.Invalsi	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)	Punteggio netto (%)
+ Nord-Ovest	86,40	56,23	58,89
+ Nord-Est	85,28	56,54	58,40
+ Centro	90,01	57,45	59,63
+ Toscana	87,83	57,00	59,22
+ Umbria	90,03	57,52	60,82
+ Perugia	90,40	57,93	61,17
+ Terni	88,84	56,27	59,71
+ Marche	88,95	59,64	61,15
+ Lazio	91,85	57,10	59,21
+ Sud	93,41	56,10	57,64
+ Sud e Isole	93,23	55,07	56,94

Per muoversi invece a livello gerarchico inferiore, cioè andare più in dettaglio nelle informazioni visualizzate e nelle misure calcolate, è sufficiente cliccare sul tasto “+” sugli elementi di intestazione in tabella.

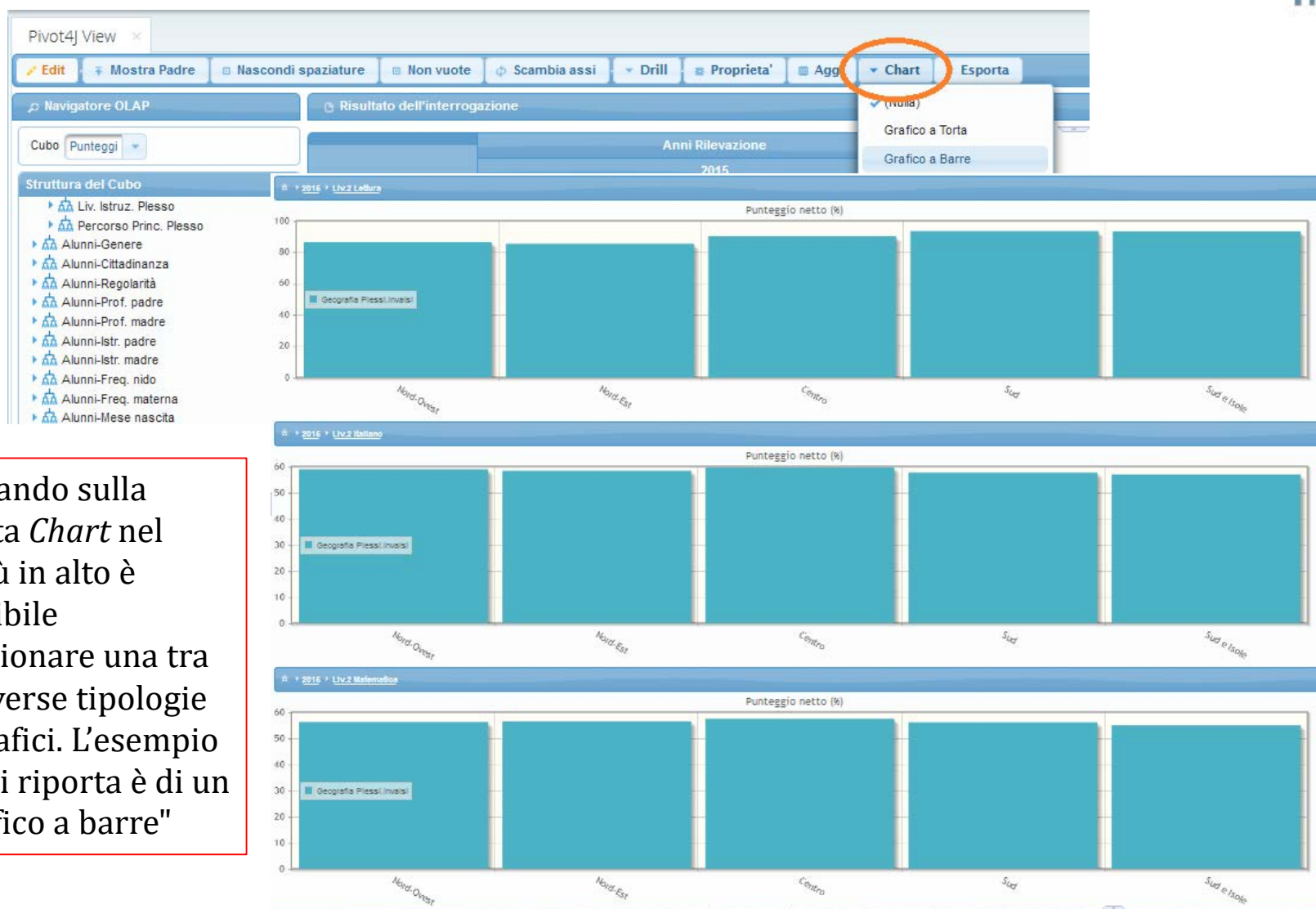


# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

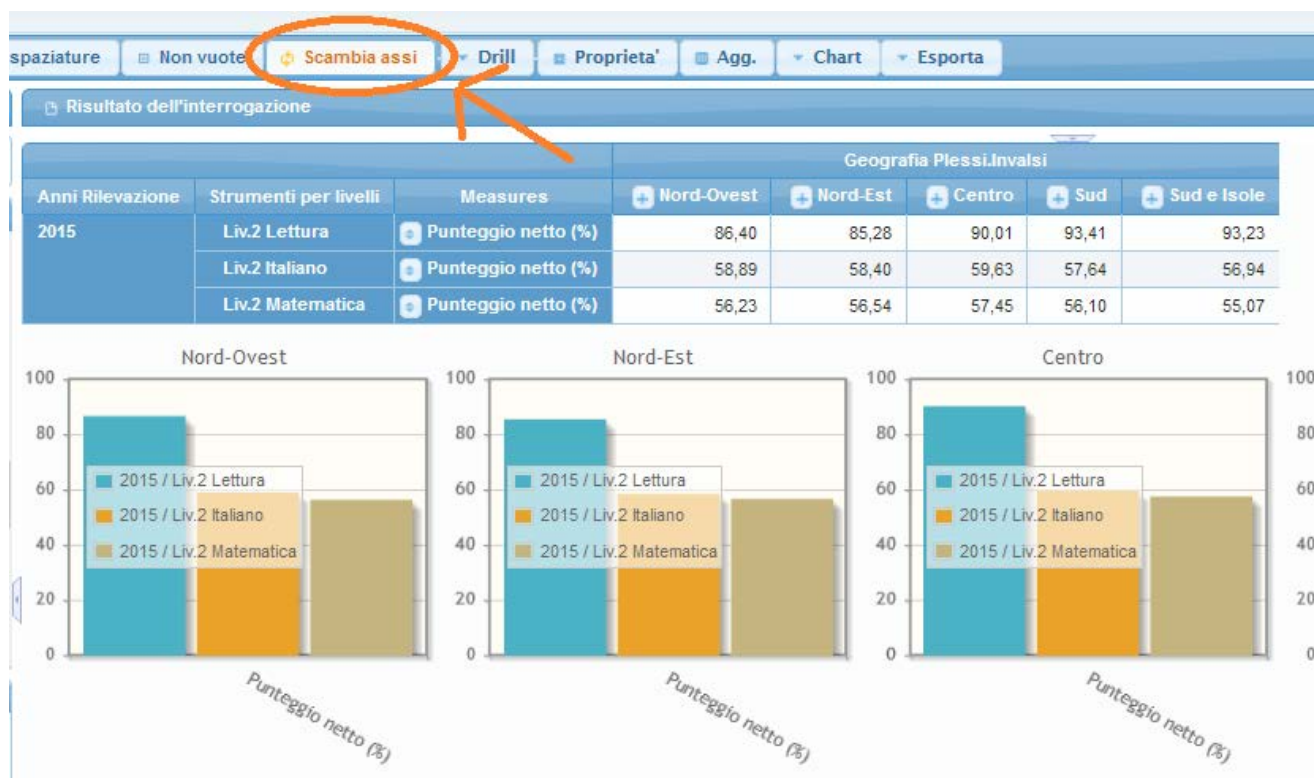
		2015				
		Strumenti per livelli				
		Liv.2 Matematica				
		Measures				
		Punteggio netto (%)				
		Alunni-Regolarità				
Geografia Plessi.Invalsi	Alunni-Genere	Tutti gli studenti	Regolari	Anticipatori	Posticipatori	Non disponibile
+ Nord-Ovest	All Alunni-Generes	56,23	56,43	51,26	45,80	54,03
	M	57,71	57,94	52,18	46,52	49,12
	F	54,68	54,84	50,60	44,79	41,26
	X	55,11				55,11
+ Nord-Est	All Alunni-Generes	56,54	56,78	48,19	45,22	59,30
	M	57,82	58,11	50,40	45,62	53,15
	F	55,19	55,40	46,64	44,67	54,16
	X	59,61				59,61
+ Centro	All Alunni-Generes	57,45	57,59	55,54	49,55	59,68
	M	58,50	58,69	57,41	49,87	58,27
	F	56,32	56,44	54,37	49,04	55,23
	X	60,75				60,75
+ Sud	All Alunni-Generes	56,10	56,23	53,39	49,94	69,04
	M	56,60	56,80	54,09	49,49	55,99
	F	55,45	55,63	52,83	50,66	49,21
	X	70,29				70,29
+ Sud e Isole	All Alunni-Generes	55,07	55,23	53,60	48,01	56,03
	M	55,15	55,35	53,57	47,18	31,75
	F	54,95	55,09	53,62	49,22	45,69
	X	57,65				57,65

Ecco un esempio che considera altre informazioni come la regolarità e il genere e un solo strumento di indagine. La “X” per il genere rappresenta il fatto che l’informazione non è nota.

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



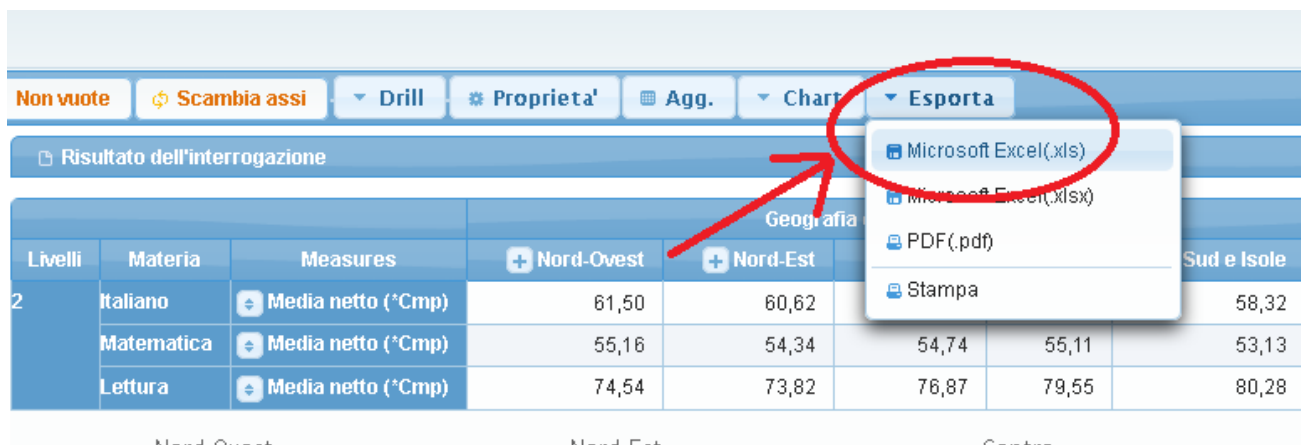
# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



Una volta generato il grafico, c'è la possibilità di adattare l'output alle esigenze espositive; cliccando sul pulsante "Scambia assi" si possono scambiare gli assi e il grafico si rigenera

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

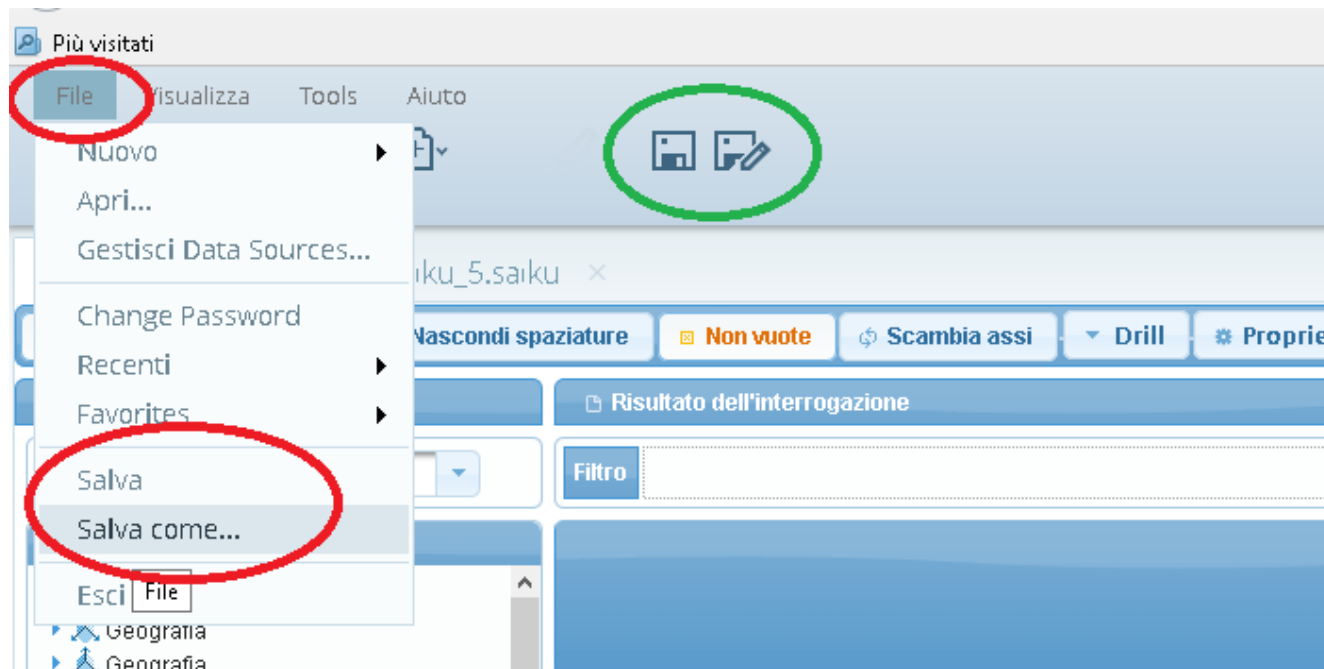
E' possibile esportare i dati in formato Excel o PDF, utilizzando il pulsante "Esporta" presente sulla barra in alto a sinistra e selezionando il formato.



The screenshot shows the INVALSI Data Warehouse interface. At the top, there is a navigation bar with buttons: "Non vuote", "Scambia assi", "Drill", "Proprieta'", "Agg.", "Chart", and "Esporta". The "Esporta" button is circled in red, and a red arrow points to its dropdown menu. The dropdown menu contains the following options: "Microsoft Excel(.xls)", "Microsoft Excel(.xlsx)", "PDF(.pdf)", and "Stampa". Below the navigation bar, there is a section titled "Risultato dell'interrogazione" which displays a table of data. The table has columns for "Livelli", "Materia", "Measures", and "Geografia". The "Geografia" column is expanded, showing "Nord-Ovest", "Nord-Est", and "Sud e Isole". The table contains data for "Italiano", "Matematica", and "Letture" across these geographical regions.

Livelli	Materia	Measures	Nord-Ovest	Nord-Est	Sud e Isole
2	Italiano	Media netto (*Cmp)	61,50	60,62	58,32
	Matematica	Media netto (*Cmp)	55,16	54,34	53,13
	Letture	Media netto (*Cmp)	74,54	73,82	80,28

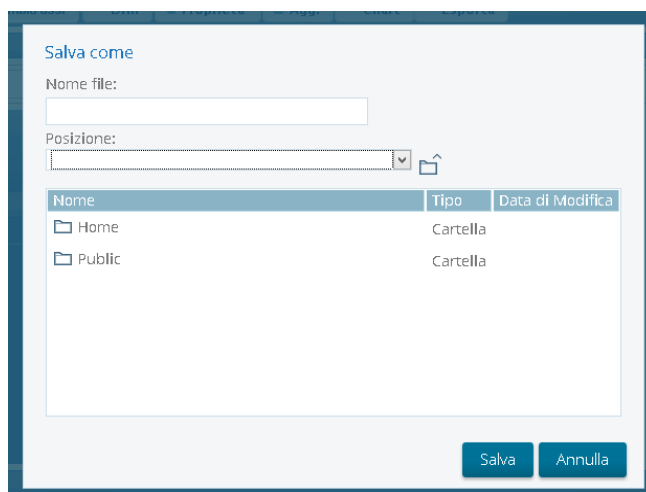
# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE



E' possibile salvare le elaborazioni attraverso il menù "File" o semplicemente cliccando sulle icone presenti nell'intestazione della pagina

# I dati per la RICERCA: il DATAWAREHOUSE

La schermata che si apre permette di scegliere il percorso e il nome del file da salvare. Il sistema permette di salvare i dati in 2 cartelle: quella privata dell'utente che porta il suo stesso nome e si trova all'interno della cartella "Home" e una pubblica denominata "Public", accessibile a tutti gli utenti e posizionata allo stesso livello gerarchico della Home

The screenshot shows a 'Salva come' (Save as) dialog box. It has a title bar 'Salva come'. Below the title bar, there is a 'Nome file:' label followed by a text input field. Below that is a 'Posizione:' label followed by a dropdown menu and a folder icon. The dropdown menu is open, showing a list of folders. The list has three columns: 'Nome', 'Tipo', and 'Data di Modifica'. The first two rows are 'Home' and 'Public', both of type 'Cartella'. At the bottom right of the dialog box, there are two buttons: 'Salva' and 'Annulla'.

Successivamente è possibile richiamare le stesse analisi

# I dati per il Pubblico: indicatori RAV

COD. INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	NOTE
1.1.a	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti	1.1.a.1.classe	Livello medio dell'indice ESCS (background socio-economico-culturale)	I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS.
		1.1.a.1.scuola		
1.1.b	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate	1.1.b.1	"Percentuale di studenti con entrambi i genitori	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate
2.2.a	Risultati degli studenti nelle prove di Italiano e Matematica	2.2.a.1.scuola	Punteggio della scuola in Italiano e Matematica; Confronto rispetto al dato campionario della Regione/Area geografica/Italia	Media del punteggio percentuale al netto del cheating.
		2.2.a.2.classe	Punteggio delle classi in Italiano e Matematica; Confronto rispetto al dato campionario della Regione/Area geografica/Italia	
		2.2.a.3.plesso	Punteggi delle sedi/plessi in Italiano e Matematica	
	Confronto dei risultati con classi/scuole simili	2.2.a.4.classe	Differenza nel punteggio di classe rispetto a quello ottenuto dalle 200 classi con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)	dif_ESCS_ita e dif_ESCS_mat: differenza del punteggio di classe/scuola dalle 200 classi/scuole simili
		2.2.a.4.scuola	Differenza nel punteggio di classe rispetto a quello ottenuto dalle 200 scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)	
2.2.b	Livelli di apprendimento degli studenti	2.2.b.1.classe	Numerosità degli alunni di ogni classe collocati nei diversi livelli apprendimento di Italiano e in Matematica	Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.
		2.2.b.1.scuola	Percentuale alunni della scuola collocati nei diversi livelli in Italiano e in Matematica	
2.2.c	Variabilità dei risultati fra le classi	2.2.c.1	Varianza interna alle classi e fra le classi (solo per V primaria e II sec. di II grado)	Sono riportate la variabilità dei risultati della prova di matematica (o di italiano) TRA le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

# I dati per il Pubblico: indicatori RAV

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ FINANZA **AUTOVALUTAZIONE** EDILIZIA



AUTOVALUTAZIONE

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

NAVIGA IL RAV

**INDICATORI**

RAV IN FORMATO PDF

Condividi



+ 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

+ 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

## 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

+ 2.2.a.4 Punteggio in italiano e matematica

## 2.2.c Variabilità dei risultati fra le classi

+ 2.2.c.1 Varianza interna alle classi e fra le classi

## 2.4.c Successo negli studi secondari di II grado



Sistan



la rete statistica  
per il paese

L'**ufficio statistico** dell'INVALSI nel SISTAN.

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20 aprile 2016 l'ufficio statistico dell'INVALSI viene inserito nell'ambito del Sistema statistico nazionale (GU n. 129 del 4-6-2016).

L'INVALSI sta per rilasciare dei dati aggiuntivi che permetteranno un approccio LONGITUDINALE

Tramite codici SIDI (matricole dello studente) che le scuole ci inviano ogni anno in occasione delle Rilevazioni nazionali, l'INVALSI «traccia» in modo certo ma anonimo (e quindi nel completo rispetto della privacy) lo studente.

Successivamente renderà disponibile, non il codice SIDI che è comunque la matricola reale dello studente, ma un codice «SIDI-INVALSI» che permetterà ai ricercatori di effettuare analisi di tipo diacronico-longitudinale.

Grazie per l'attenzione