



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Sistema Nazionale di Valutazione

**Iniziative in
ambito
regionale**

Parma, 16 novembre 2015
Bologna, 17 novembre 2015

a cura di
Laura Gianferrari

ORGANIZZAZIONE REGIONALE PER SUPPORTO SNV

Staff regionale di
coordinamento



RACCORDO

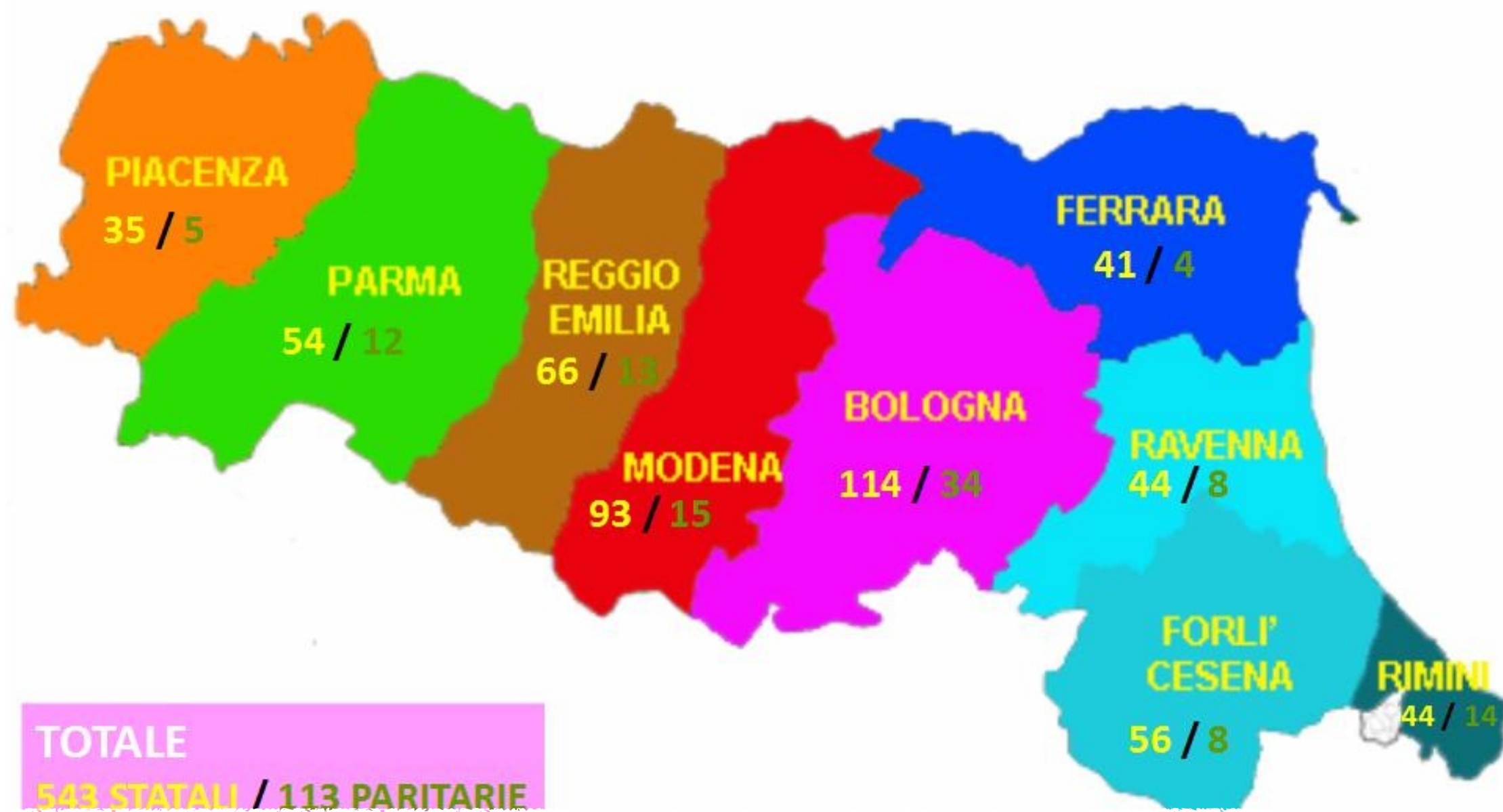
9 nuclei provinciali

What is our
Mission?



Priorità

- Raggiungere tutte le scuole
- Ascoltare e farsi ascoltare da tutte le scuole



ISTITUZIONI SCOLASTICHE e SCUOLE PARITARIE
IN EMILIA-ROMAGNA

656 in totale

Seminari per i Nuclei provinciali

2 seminari regionali

1 seminario residenziale

Conferenze di servizio dei Dirigenti Scolastici

Organizzate dalla Direzione Generale

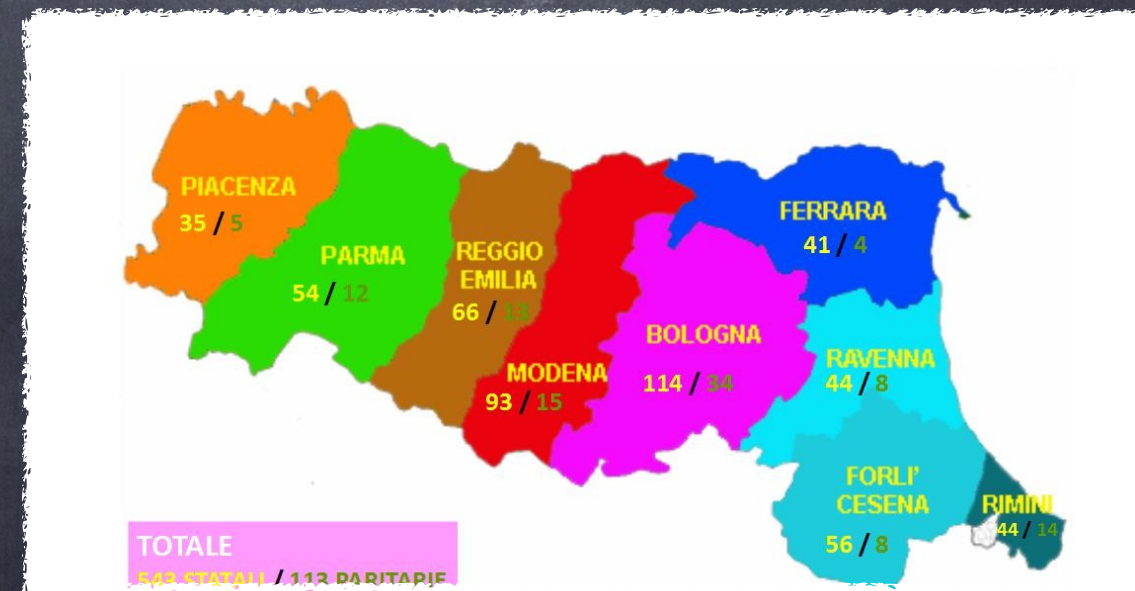
23 GENNAIO	MODENA
26 GENNAIO	REGGIO EMILIA
27 GENNAIO	BOLOGNA-FERRARA
28 GENNAIO	FORLÌ-RIMINI-RAVENNA
30 GENNAIO	PARMA-PIACENZA

Incontri con i docenti

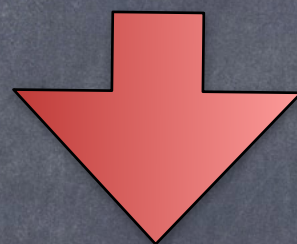
Organizzati dai Nuclei provinciali in raccordo
con il Gruppo regionale

- informazione
- approfondimento
- esercitazione nell'uso degli strumenti
- acquisizione di competenze tecniche

656 scuole
2 docenti
per scuola → 1312



Incontri con i docenti realizzati



incontri in plenaria: 27



gruppi di lavoro: 80

presenze complessive: 2000

CRONOPROGRAMMA a.s. 2014/2015

AZIONI	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
incontro nuclei provinciali					
conferenze di servizio DS					
rilevazione esperienze scuole					
1° incontro docenti					
seminario residenziale nuclei provinciali					
2° incontro docenti					
3° incontro docenti					
Help					

Cosa fare a.s.2015/2016



cosa fare 1.

INCONTRARE I DIRIGENTI SCOLASTICI

Conferenza di servizio : 16 e 17 novembre 2015

Seminari regionali :

25 novembre 2015

IL PIANO TRIENNALE E LA GESTIONE
DELLE RISORSE PROFESSIONALI

22 febbraio 2016

VALORIZZARE LE PROFESSIONALITA':
FORMAZIONE, MERITO, CARRIERE

cosa fare 2.

CONOSCERE



Analizzare i RAV delle scuole di un territorio:
conoscere quali PRIORITA' e OBIETTIVI
le scuole hanno individuato



per poter intervenire sulla base delle esigenze
specifiche di un territorio



ESEMPIO DI ANALISI

SCUOLE	PRIORITA' (numero)			
	RISULTATI SCOLASTICI	RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RISULTATI A DISTANZA
1	3	1	1	2
2	1	0	1	0
3	0	1	0	0
4	2	1	1	1
5	1	0	1	0
6	2	0	2	0
7	0	2	1	0
8	0	0	2	0
9	2	0	1	0
10	1	1	1	0
11	4	0	0	0
12	2	0	0	1
13	1	0	1	2
14	1	0	1	0
15	0	1	1	0
16	2	2	1	0
17	1	0	0	0
18	2	0	2	0
19	0	1	0	0
20	2	0	0	0
21	2	2	0	0
22	1	0	2	0
23	1	0	0	0
24	3	1	2	1
25	4	1	1	0
26	1	1	2	0
27	3	0	0	0
28	2	1	2	3
29	0	0	1	1
30	1	0	2	1
31	1	1	0	0

Totale	46	17	29	12
--------	----	----	----	----

Tabella provinciale
priorità 2° ciclo

SCUOLE	OBIETTIVI DI PROCESSO (numero)						
	A) curricoli, progettazione e valutazione	B) ambiente e apprendimento	C) inclusione e differenziazione	D) continuità e orientamento	E) orientamento strategico e organizzazione della scuola	F) sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	G) integrazione con il territorio rapporti con le famiglie
1	4	4	1	2	1	2	3
2	0	0	0	1	0	0	0
3	1	0	0	1	0	0	2
4	3	1	0	1	1	1	1
5	1	1	1	3	0	2	0
6	2	2	2	1	2	2	2
7	0	0	2	0	0	2	0
8	1	0	0	0	1	1	0
9	4	1	0	1	0	0	1
10	1	2	0	0	0	0	0
11	4	0	0	0	0	0	0
12	3	0	0	3	0	0	0
13	2	1	0	0	3	3	1
14	2	1	0	0	2	1	1
15	2	0	0	0	2	1	1
16	1	1	0	1	1	1	0
17	1	0	0	0	0	2	1
18	2	3	2	2	3	2	3
19	2	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	1	4	0	0
21	3	3	2	1	0	1	1
22	3	3	1	2	1	0	0
23	4	2	2	0	1	0	0
24	3	2	1	2	0	2	1
25	0	1	0	0	1	1	0
26	3	3	4	4	4	3	3
27	1	0	2	0	0	0	0
28	3	3	4	1	3	3	2
29	2	0	0	3	0	0	0
30	3	0	1	1	0	3	1
31	1	0	0	0	0	1	0
Totale	62	34	25	31	30	34	24

Tabella
provinciale
obiettivi
2° ciclo

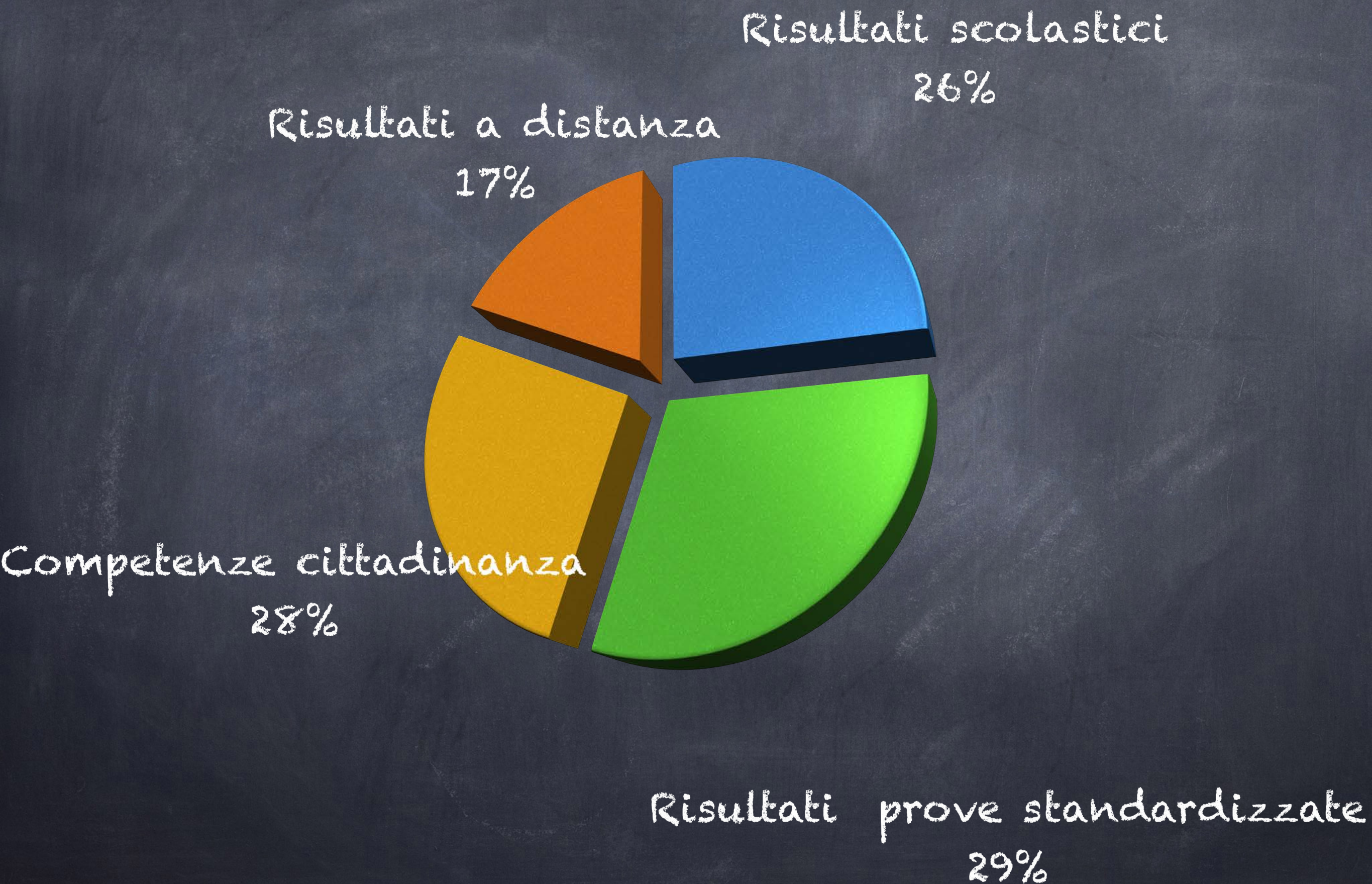
SCUOLE	PRIORITA' (numero)			
	RISULTATI SCOLASTICI	RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RISULTATI A DISTANZA
1	0	1	0	1
2	0	2	0	0
3	0	1	3	0
4	2	2	1	1
5	0	2	0	0
6	1	0	2	0
7	1	1	0	1
8	0	1	0	0
9	0	1	1	1
10	0	1	1	1
11	0	1	1	1
12	4	1	3	3
13	1	1	0	0
14	0	0	0	1
15	0	2	0	1
16	0	1	0	0
17	0	2	2	1
18	2	0	0	0
19	1	0	0	1
20	2	2	0	0
21	2	1	2	1
22	1	1	0	1
23	0	1	1	0
24	0	1	1	0
25	0	1	1	1
26	1	1	1	1
27	1	1	0	0
28	1	0	0	0
29	0	1	0	0
30	1	0	0	0
31	1	0	1	0
32	1	1	0	0
33	1	0	0	0
34	1	1	1	0
35	1	1	0	1
36	0	2	1	1
37	0	2	0	1
38	0	0	3	0
39	1	0	0	1
40	1	0	1	1
41	2	0	1	0
42	0	1	0	0
43	1	1	1	1
44	0	0	3	0
45	4	3	2	0
46	2	0	1	0
47	0	2	1	0
48	1	1	0	0
49	1	0	1	1
50	0	1	1	0
51	1	0	1	1
52	1	0	2	0
53	2	0	1	2
54	0	1	1	0
55	0	0	0	2
56	0	1	1	0
57	0	1	2	1
58	1	1	0	0
59	2	2	2	1
60	1	0	2	0
Totale	47	52	50	31

Tabella provinciale
priorità 1° ciclo

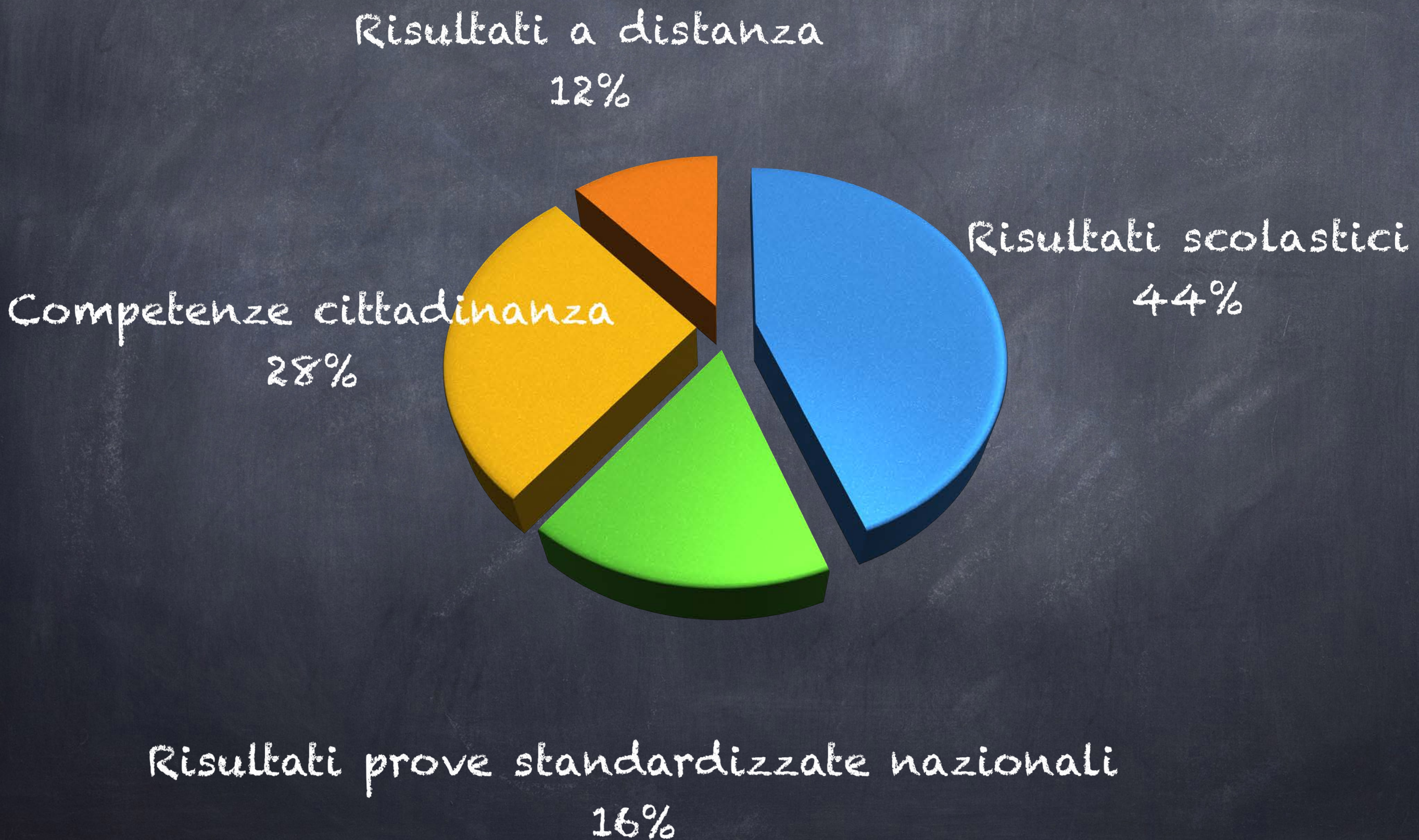
SCUOLE	OBIETTIVI DI PROCESSO (numero)						
	A) curricula, progettazione e valutazione	B) ambiente e apprendimento	C) inclusione e differenziazione	D) continuità e orientamento	E) orientamento strategico e organizzazione della scuola	F) sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	G) integrazione con il territorio rapporti con le famiglie
1	4	2	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	1	1	0
3	3	2	0	0	0	0	0
4	2	1	1	1	0	1	1
5	2	0	0	0	1	0	0
6	2	1	1	0	0	3	1
7	1	1	3	2	1	1	1
8	1	0	0	0	0	1	0
9	3	1	0	1	0	1	0
10	3	0	4	0	2	2	1
11	3	1	2	1	0	2	0
12	3	1	2	4	0	0	0
13	1	1	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	1	0	0
15	3	0	0	2	0	0	0
16	1	1	0	0	0	0	0
17	1	1	0	0	1	0	0
18	2	0	1	0	0	0	0
19	0	4	4	3	4	1	2
20	4	0	0	2	0	0	0
21	2	0	0	0	0	2	1
22	1	3	2	3	0	2	2
23	4	2	0	0	2	2	0
24	4	3	1	0	3	2	0
25	3	0	0	2	2	0	0
26	2	0	0	3	0	2	0
27	2	0	0	0	0	1	0
28	1	0	0	0	0	0	0
29	3	2	0	0	0	0	2
30	1	0	0	0	0	0	0
31	2	0	0	2	0	0	0
32	2	1	0	1	0	0	0
33	3	0	0	0	0	0	0
34	3	0	2	0	0	3	1
35	3	3	1	2	1	1	1
36	2	0	1	0	1	0	2
37	2	0	0	2	0	0	0
38	0	4	0	0	0	0	0
39	1	0	0	1	0	0	0
40	2	1	0	1	0	1	1
41	0	0	0	1	0	1	2
42	1	2	0	0	0	0	2
43	3	1	1	1	1	1	1
44	2	2	0	0	0	1	0
45	4	4	0	0	0	0	0
46	1	0	0	0	0	0	0
47	4	0	2	0	0	3	1
48	2	0	0	0	0	0	0
49	4	0	3	1	1	0	0
50	2	0	1	0	0	1	1
51	2	1	1	1	0	1	1
52	2	1	3	0	1	0	0
53	3	2	0	0	1	0	0
54	1	0	1	0	0	0	0
55	0	0	1	2	0	1	0
56	0	0	0	0	0	2	0
57	1	2	0	3	0	1	0
58	1	1	1	0	0	0	0
59	2	2	2	2	2	2	1
60	4	4	3	0	3	3	0
Totale	122	58	44	44	29	46	25

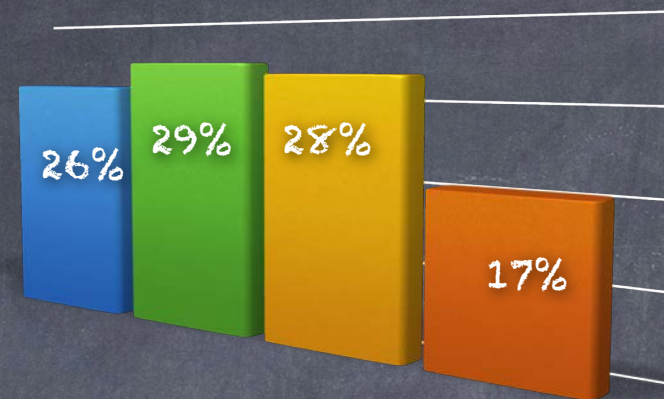
Tabella
provinciale
obiettivi
1° ciclo

PRIORITA' I CICLO



PRIORITA' II CICLO

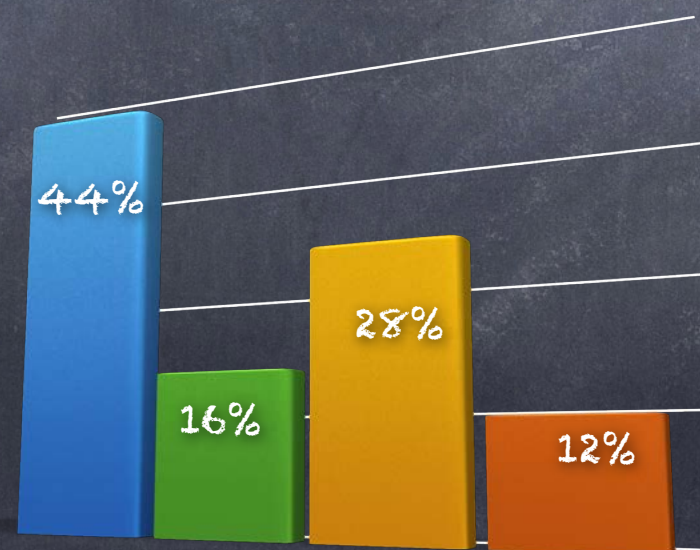




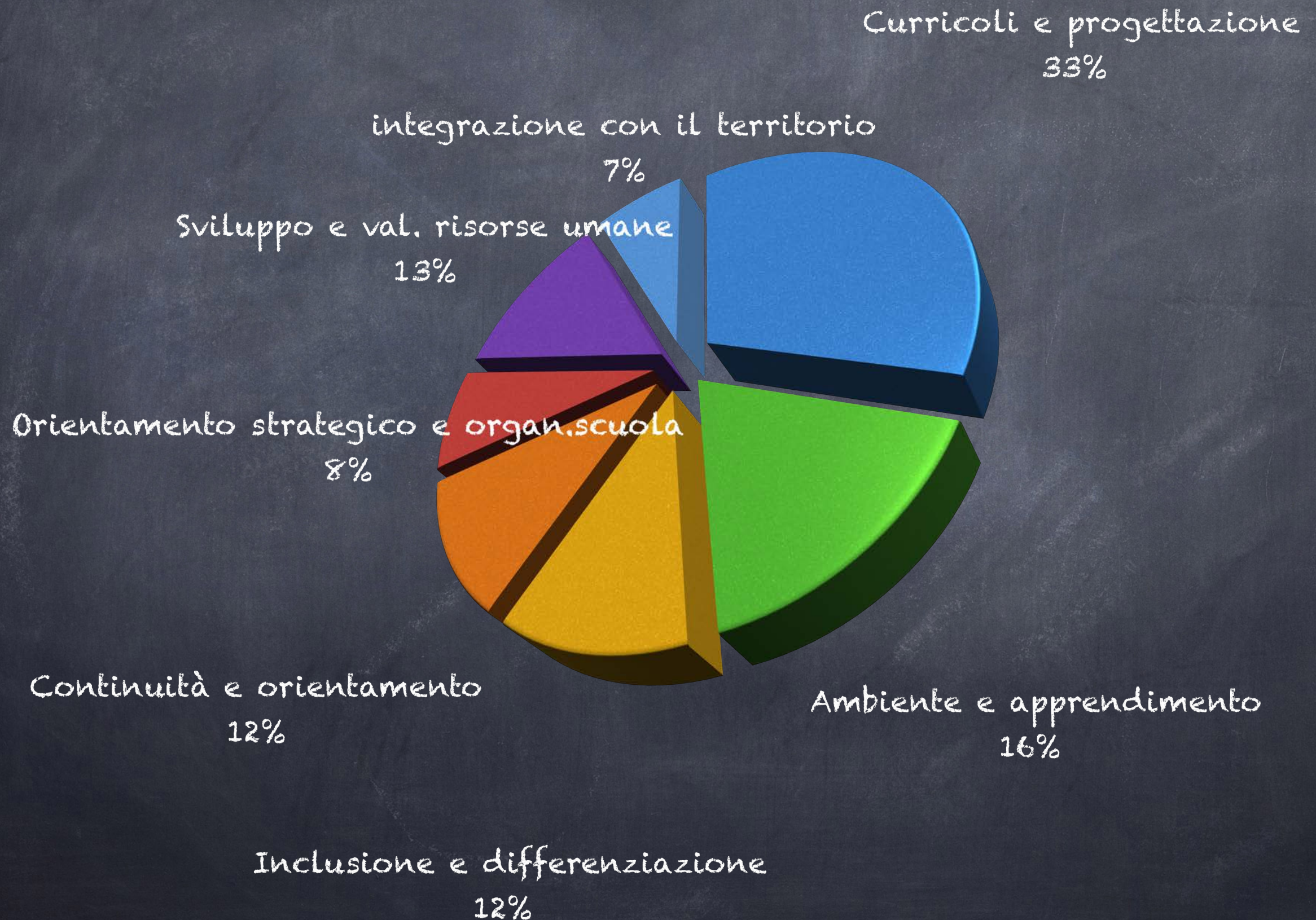
- Risultati scolastici
- Risultati prove standardizzate
- competenze cittadinanza
- Risultati a distanza

1° ciclo

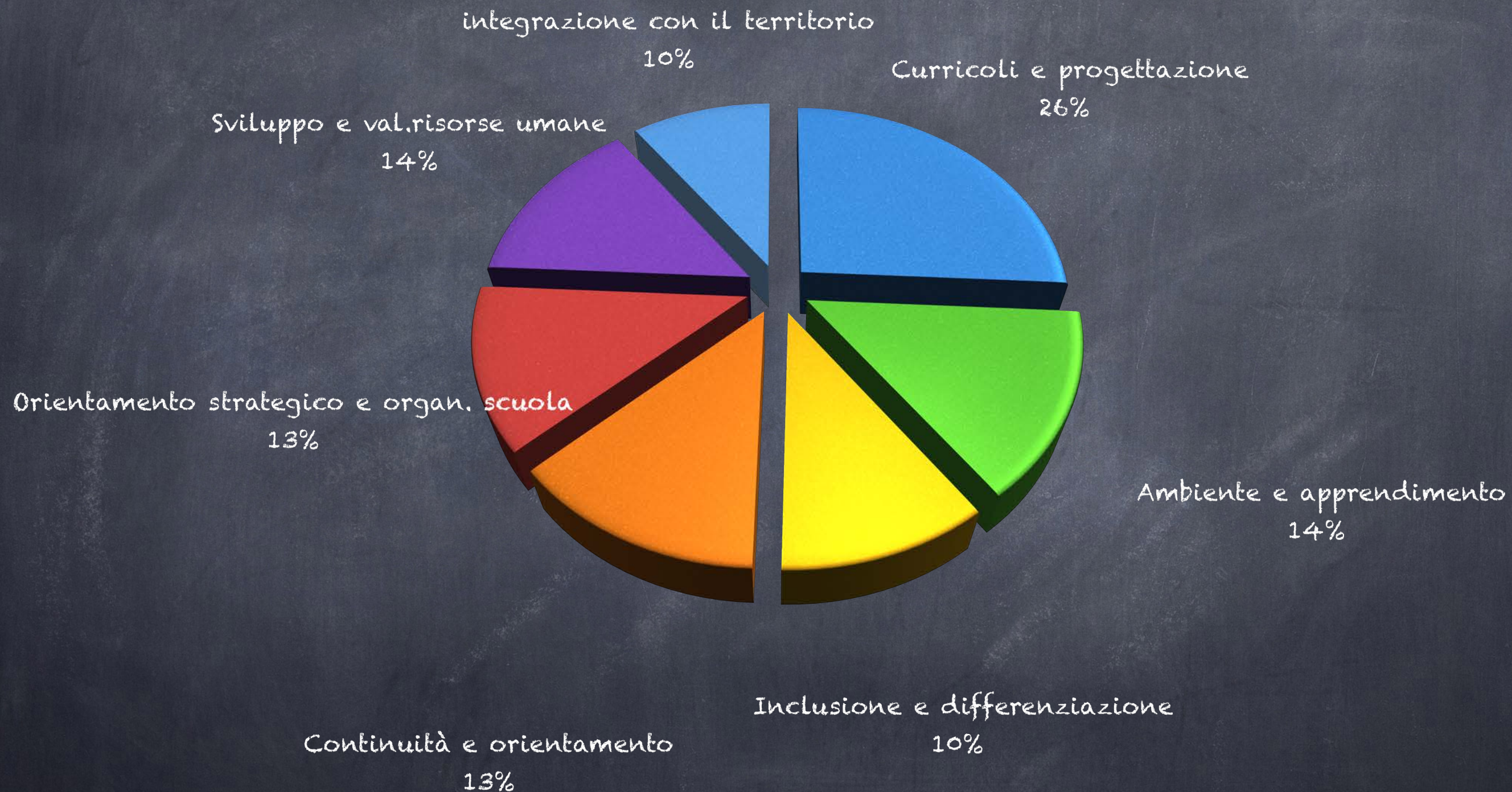
2° ciclo



OBIETTIVI DI PROCESSO I CICLO



OBIETTIVI DI PROCESSO II CICLO

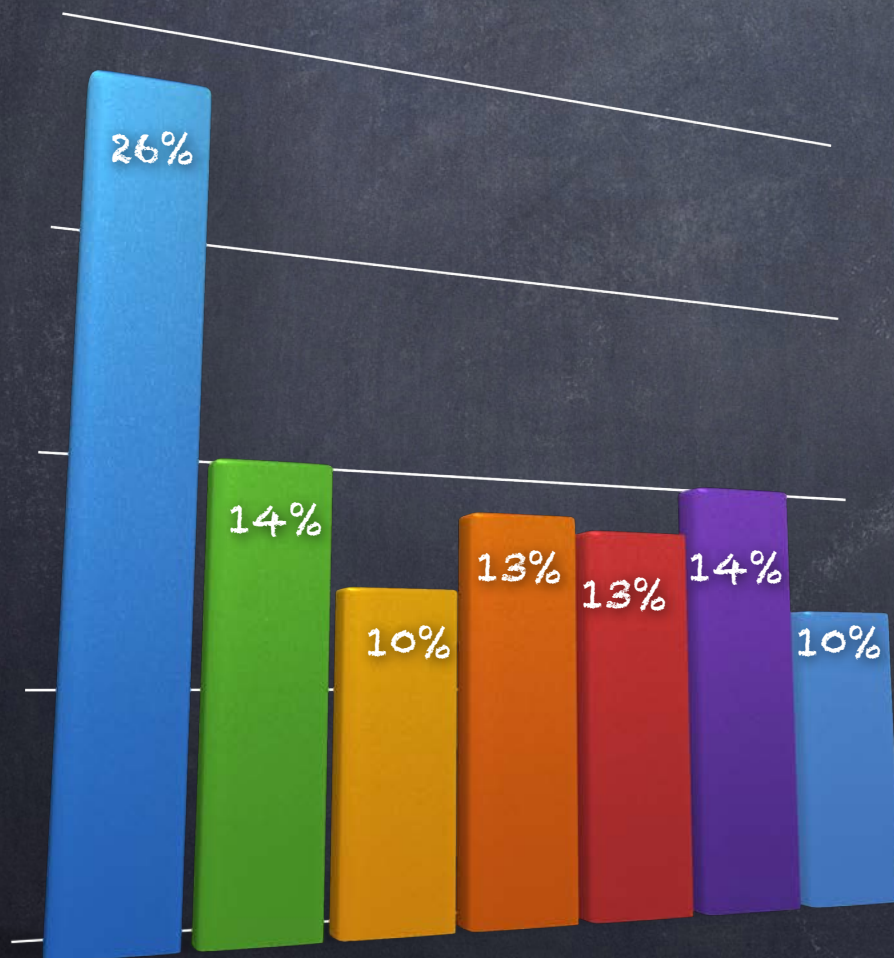


OBIETTIVI DI PROCESSO

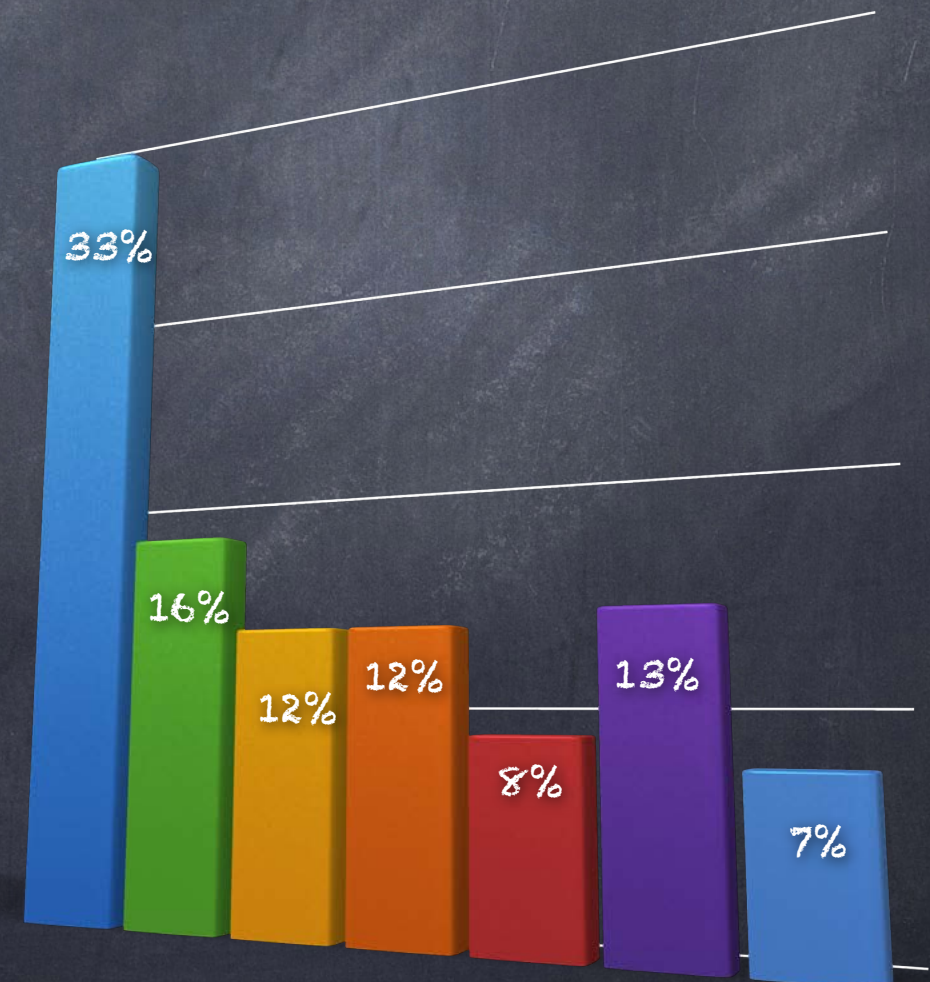
- Curricoli e progettazione
- Inclusione e differenziazione
- Orientamento strategico e organ.scuola
- integrazione con il territorio

- Ambiente e apprendimento
- Continuità e orientamento
- Sviluppo e val. risorse umane

II CICLO

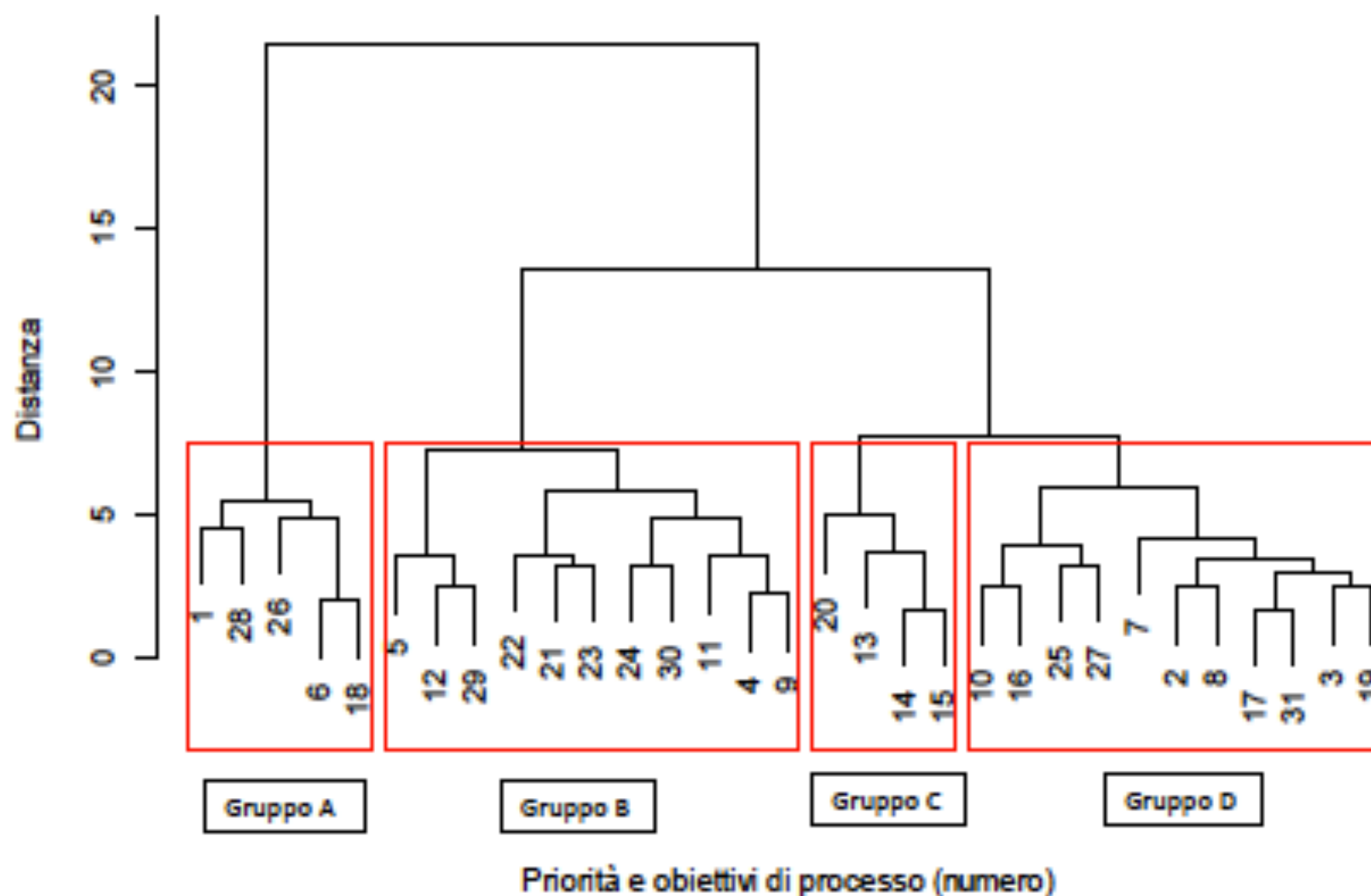


I CICLO



Applicando metodi di analisi statistica multivariata

Scuole Statali del secondo ciclo - Modena



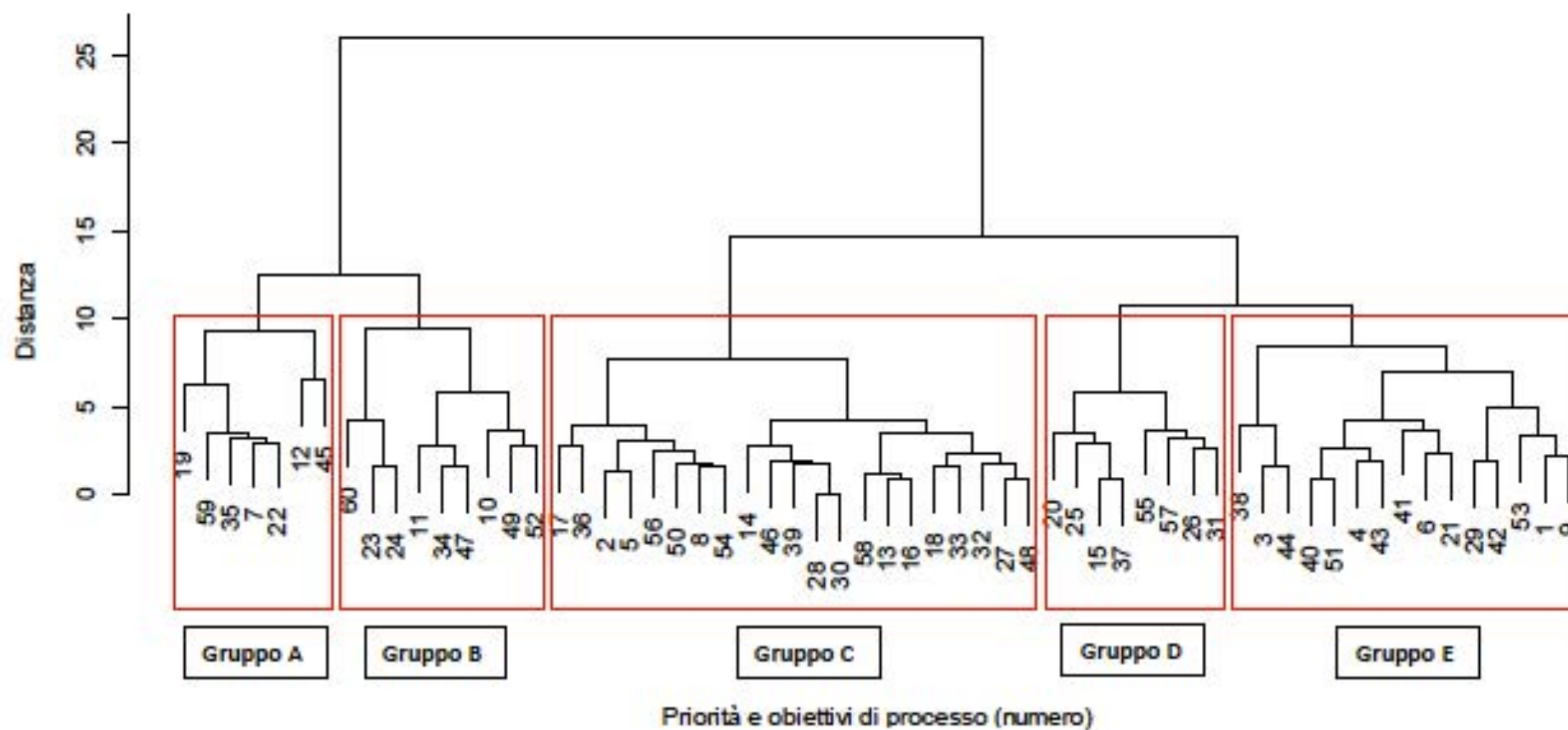
A: ambiente e apprendimento/inclusione e differenziazione/integrazione territorio

B: curricoli progettazione e valutazione/ continuità e orientamento

C: risultati a distanza/orientamento strategico

D: risultati scolastici/ prove standardizzate/
competenze cittadinanza/valorizz.risorse umane

Scuole Statali del primo ciclo - Modena



cosa fare 3.

INCONTRARE I DOCENTI

tema: il PIANO DI MIGLIORAMENTO

- ▶ n.2 incontri per almeno due docenti per scuola
- ▶ articolati per gruppi secondo le priorità individuate nel RAV
- ▶ finalizzati al confronto e alla condivisione delle modalità di sviluppo delle azioni di miglioramento previste

METODOLOGIA DI LAVORO

(orientamenti generali emersi dal
primo anno di lavoro)

impostazione operativa, pragmatica,
laboratoriale

sottogruppi per ciclo di istruzione

lavorare con numeri di docenti non elevati

favorire la problematizzazione

cosa fare 4

REGOLARE INSIEME LE AZIONI

SEMINARIO
RESIDENZIALE PER
I NUCLEI
PROVINCIALI



cosa fare 5

APPROFONDIRE

Approfondire le tematiche più ricorrenti
connesse alle priorità individuate nei RAV
(o le più sconosciute?)

nell'ottica del miglioramento

SEMINARI TEMATICI
provinciali/interprovinciali

Punti di attenzione

fare rete con le reti

coinvolgere le scuole/reti di scuole
che hanno avuto progetti di
miglioramento finanziati
(risorse professionali, documentazione)

attenzione alle esigenze non soddisfatte

cosa fare 6

collaborare con l'Università

Progetto condiviso tra:

- USR ER
- Università di Bologna (Dipartimento Scienze dell'Educazione)
- Politecnico di Milano (Dipartimento di Ingegneria Gestionale)

Linee di azione del Progetto

a)

lettura di macro-sistema del processo di valutazione
attivato dalle scuole



utile ai processi interpretativi e decisionali

b)

supporto all'elaborazione e prima attuazione dei
Piani di miglioramento

cosa fare 7

SUPPORTO
TECNICO

Please,
help me!



CRONOPROGRAMMA a.s. 2015/2016

AZIONI	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
ANALISI RAV							
CONFERENZE DI SERVIZIO DIRIGENTI SCOLASTICI							
SEMINARIO REGIONALE DS							
1° INCONTRO CON I DOCENTI: PIANO DI MIGLIORAMENTO							
2° INCONTRI CON I DOCENTI: PIANO DI MIGLIORAMENTO							
SEMINARIO RESIDENZIALE NUCLEI PROVINCIALI							
SEMINARIO REGIONALE DS							
SEMINARI TEMATICI							
SEMINARI TEMATICI							
PROGETTO UNIVERSITÀ							
HELP							

