

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SECCIA ROSA**
Telefono **02 574627317**
E-mail **rosa.seccia1@istruzione.it – rosa.seccia1@gmail.com**
rosa.seccia65@postacert.it – rosa.seccia@altapec.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 04 – 09 – 1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a), profilo, sede
- a) Dal 23 marzo 2022 - **Dirigente Tecnico con funzioni ispettive a tempo determinato Ministero dell'Istruzione USR per la Lombardia**
 - b) 1° settembre 2019 al 22 marzo 2022, **Dirigente Scolastico a tempo indeterminato Ministero dell'Istruzione - Istituto Comprensivo Madre Claudia Russo-Solimena di Napoli**
 - c) 1° settembre 2007 al 31 agosto 2019, **Dirigente Scolastico a tempo indeterminato MIUR - Direzione Didattica 48° Madre Claudia Russo di Napoli e c/o SS1° F. Solimena di Napoli (reggente)**
 - d) 1° settembre 2007 al 31 agosto 2018, **Dirigente Scolastico a tempo indeterminato MIUR - Direzione Didattica 48° Madre Claudia Russo di Napoli**
 - e) 2000 - agosto 2007, **Insegnante di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato (senza demerito) MIUR - 91° Circolo Didattico – Napoli**
 - f) 1999 - agosto 2007, **Supervisore per le attività di Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a tempo parziale, con semiesonero dal servizio scolastico c/o Università degli Studi di Salerno**
 - g) 1989 – 2000, **Insegnante di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato MIUR - 46° Circolo Didattico – Napoli**
 - h) 1988 – 1989, **Insegnante di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato MIUR - 31° Circolo Didattico – Napoli**
 - i) 1983 – 1987, **Insegnante di scuola primaria a TD c/o Istituto Privato Autorizzato “Suore Discepolo Gesù Eucaristico” – Napoli**

ESPERIENZA D'UFFICIO

2002/2003
Giudice popolare Tribunale di Napoli Corte di Assise – II Sezione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2012 – 2013
Master I livello in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento - Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli
 - 1998 - 2001
Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare (ISPPREF) di Napoli - riconosciuto
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare (ISPPREF) di Napoli - riconosciuto
- Pagina 1 - Curriculum vitae di Seccia Rosa

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PROFESSIONALI E RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

dal M.U.R.S.T con D.M.20/03/98-G.U. n° 92 21/04/98

- a) Formazione Relazionale con Corso Biennale
- b) Training Quadriennale di base per lo Studio e l'Intervento nelle Relazioni e nei Sistemi Umani
 - a) **Qualifica di Consulente Relazionale**, con votazione ottimo
 - b) **Qualifica di Esperto Relazionale**, con votazione ottimo

aa. aa. 1983/84 – 1996/97

Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli

Discipline area scienze umanistiche / abilità psicopedagogico-didattiche

Laurea in Pedagogia, con votazione 110/110 e lode – Tesi in Pedagogia dal titolo “Società post-industriale e processi educativi”

- A) In relazione all'attività professionale di **Dirigente con funzioni Tecnico-Ispettive**
 - **Individuazione per il conferimento di incarico dirigenziale non generali con funzioni tecnico ispettive ai sensi del comma 5bis dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, per le finalità stabilite all'articolo 1, comma 94, della legge n. 107 del 13 luglio 2015 – avviso n. 10991 del 03.06.2020 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**
 - **Idonea alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi dirigenziali non generali con funzioni tecnico ispettive da conferire ai sensi del comma 5bis dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, per le finalità stabilite all'articolo 1, comma 94, della legge n. 107 del 13 luglio 2015 – avviso n. 770 del 3 giugno 2020, presso il Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, come da graduatoria di cui alla Nota M.I. n. 1272 del 21.07.2020**
- B) In relazione all'attività di **Esperto Valutatore INVALSI Profilo A**
 - 1. **Vincitrice procedura di selezione Esperti Valutazione Esterna INVALSI di cui alla Determina direttoriale n. 288/2016 (SEL 6/2016)**, la cui graduatoria di merito è stata approvata con Determina direttoriale n. 19/2018 del 25.01.2018, con costituzione Elenco Ordinario Esperti di cui alla Determinazione Direttoriale 06.06.2018, n. 140
 - 2. **Vincitrice procedura di selezione per partecipazione a corsi formativi per Esperti nella Valutazione Esterna delle scuole e Osservatori Processi Insegnamento e Apprendimento**, di cui alla Determinazione Direttoriale n. 32/2013, con approvazione graduatorie di merito Determinazione Direttoriale n. 188/2013
- C) In relazione all'attività professionale di Dirigente Scolastico:
 - 2007: **Vincitrice di Corso/Concorso selettivo per il reclutamento di Dirigenti Scolastici (D. D. G. 22/11/2004) c/o USR della Campania**, con punteggio 47/60
- D) In relazione all'attività professionale di Supervisore di Tirocinio:
 - 1999: **Vincitrice di Concorso per Titoli ed Esami, per la funzione di Supervisore alle attività di Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Salerno**; prima in graduatoria, con punteggio 69/100
- E) In relazione all'attività professionale di Insegnante:
 - 1985: **Idoneità Concorso Ordinario scuola Elementare**, con punteggio 77/100
 - 1986: **Idoneità Concorso Ordinario scuola Materna**, con punteggio 79/100
 - 2001: **Abilitazione all'insegnamento secondario, classe A036, conseguita con Corso/Concorso Riservato**, con punteggio 75/80
- F) **Affinamento competenze mediante partecipazione a numerose iniziative di formazione/aggiornamento relative alle tematiche della comunicazione, della formazione, della ricerca didattica, del Metodo Feuerstein**

- G) **Conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro in corsi di formazione/aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado** per conto: dell'Istituzione Scolastica 46° Circolo Didattico negli anni 1994, 1995, 1997; del M.P.I./Confindustria - Provveditorato agli Studi di Napoli/Unione Industriali Provincia di Napoli nell'ambito del "Progetto Qualità" nell'anno 2001 del C.I.D.I. (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti) dall'anno 2000 al 2007
- H) **Conduzione/coordinamento di gruppi di lavoro nell'ambito di Corsi a finanziamento F.S.E. per conto C.I.D.I.:**
- Piano Regionale I.F.T.S. 2000 – 2001 "Esperto nella Ristorazione Collettiva";
 - Piano Regionale P.O.R. 2003 – 2004 mis. 3.3 "Esperto della mediazione nei processi di apprendimento e di integrazione dei soggetti disabili";
 - Piano Regionale P.O.R. 2004 – 2005 mis. 3.6 "Esperto della prevenzione della dispersione scolastica, del disagio scolastico e dell'insuccesso formativo"

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- A) **VALUTAZIONE RISULTATI CONSEGUITI NELL'AMMINISTRAZIONE DI APPARTENENZA IN QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO:** "Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali"
- B) **COMPONENTE STAFF USR CAMPANIA SISTEMA INTEGRATO 0-6 con PROV. N. AOODRCA/RU/5581 del 22.02.2022**
- C) **COMPONENTE ESTERNO COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI, con Decreto D.G. USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/4167 del 09.02.2022** presso IC R. Bonghi di Napoli; IC Campo del Moricino di Napoli; IC N. Romeo di Casavatore (NA)
- D) **AUTORIZZAZIONE INCARICO DI OSSERVATORE ESTERNO INVALSI con Decreto D.G. USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/3716 del 04.02.2022**
- E) **INCARICO DI DOCENZA MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE II LIVELLO in "Direzione e gestione degli istituti scolastici" – Modulo "Il Sistema integrato 0-6 per una scuola diversa" A.A. 2020/2021** c/o LUM Business School & Consulting, Via A. M. Calefati n. 6 - 70121 Bari
- F) **COMPONENTE Commissione Nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione ai sensi dell'art. 10, D.lgs.65/2017, come da Decreto AOOGABMI n. 258 del 06.08.2021**
- G) **COMPONENTE STAFF USR CAMPANIA SISTEMA INTEGRATO 0-6 con PROV. N. AOODRCA/RU/18229 del 17.05.2021**
- H) **COORDINAMENTO in qualità di D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena per la Rete di Scuole a cui sono state assegnate unità di personale di Assistente Tecnico di Informatica, ai sensi del D.M. n. 187/2020 e del D.M 19.08.2020, n. 104, come da decreto del D.G. dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania del 16.02.2021, Prot. n. 5671, recante la Dotazione Organica aggiuntiva profilo Assistente Tecnico di informatica assegnato alla Regione Campania e l'individuazione delle scuole afferenti alle Scuole Polo.**
- I) **COLLABORAZIONE ESTERNA stesura "Linee Pedagogiche per il sistema integrato 'zerosei'" – Documento Base a cura della Commissione Nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione ai sensi dell'art. 10, D.lgs.65/2017.**
- J) **COORDINAMENTO in qualità di D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena per la Rete di Scuole a cui sono state assegnate unità di personale di Assistente Tecnico di Informatica, ai sensi del D.M. n. 187/2020, come da decreto del D.G. dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania del 09.04.2020, Prot. n. 7777,**

recante la Dotazione Organica aggiuntiva profilo Assistente Tecnico di informatica assegnato alla Regione Campania e l'individuazione delle scuole afferenti alle Scuole Polo.

- K) **INCARICO DI DOCENZA MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE II LIVELLO** in “I processi strategici e gli strumenti operativi per la dirigenza scolastica” – MODULO “La Governance esterna” – SSD.MPSI/06-IUS/14-SECS-P/08-5CFU c/o IPSEF-Università Telematica Giustino Fortunato a.a.2019/2020
- L) **MENTOR** per DD.SS. neoassunti Dispositivo D.G. USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/34962 del 29.10.2020
- M) **RICONOSCIMENTO SCUOLA ETWINNING 2020/2021 I.C. Madre Claudia Russo-Solimena**
- N) **COORDINAMENTO** in qualità di **SCUOLA COORDINATRICE I.C. Madre Claudia Russo-Solimena del Progetto ERASMUS PLUS 2020/2022 KA2 “Generating the digital Biosphere by coding”** (in partenariato con Macedonia del Nord, Polonia, Romania, Turchia)
- O) **COORDINAMENTO** in qualità di **SCUOLA COORDINATRICE I.C. Madre Claudia Russo-Solimena del Progetto ERASMUS PLUS 2020/2022 KA2 “Stronger schools with 21th Century skills”** (in partenariato con Croazia, Lettonia, Spagna Turchia)
- P) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. I.C. Madre Claudia Russo-Solimena del Progetto ERASMUS PLUS 2019/2021 KA2 “M.A.G.I.C. – Myths, Tales, Art and Games for Intercultural Cooperation”** (in partenariato con Grecia, Bulgaria, Estonia, Lituania)
- Q) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. I.C. Madre Claudia Russo-Solimena del Progetto ERASMUS PLUS 2019/2021 KA2 “KOD KARDESIM”** (in partenariato con Turchia, Grecia, Romania, Spagna)
- R) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena Progetto Ex 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – IV annualità”** Delibera di Giunta Regionale n. 783 del 08.07.2019
- S) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena Progetto Ex SS1° F. Solimena di Napoli POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – IV annualità”** Delibera di Giunta Regionale n. 835 del n. 783 del 08.07.2019
- T) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena Progetto SIAE – Per Chi Crea 2018 – Libro e Lettura**
- U) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena Progetto SIAE – Per Chi Crea 2018 – Musica**
- V) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila I.C. Madre Claudia Russo-Solimena Progetto MIBAC – La Scuola Attiva la Cultura 2019**
- W) **COMPONENTE ESTERNO COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI, con Decreto D.G. USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/30296 del 18.12.2018, presso I.I.C. Nocera Inferiore e II I. C. Nocera Inferiore**
- X) **DIRIGENTE SCOLASTICO IN REGGENZA A.S.2018/2019 SS1° F. SOLIMENA – DECRETO D.G. CAMPANIA 18235 DEL 10.08.2018**
- Y) **INCARICO TRIENNALE DI ESPERTO INVALSI NELLA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE NEL PROGETTO VALUTAZIONE SCUOLE – 2018/2021**
- Z) **RICONOSCIMENTO SCUOLA ETWINNING 2018/2019 D.D. 48° Madre Claudia Russo**
- AA) **COORDINAMENTO** in qualità di **D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – III annualità”** Delibera di Giunta Regionale n. 835 del 11.07.2018

- BB) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila SS1° F. Solimena di Napoli Progetto POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – III annualità” Delibera di Giunta Regionale n. 835 del 11.07.2018
- CC) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto PON FSE “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” – AVVISO n. 4427 DEL 02.05.2017
- DD) **COMPONENTE TAVOLO INTERISTITUZIONALE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI** – PROV. N. AOODRCA/RU/9921 del 03.05.2018
- EE) **COMPONENTE ESTERNO COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI, con Decreto D. G.USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/7387 del 29.03.2018**, presso Il I. C. Nocera Inferiore
- FF) **COMPONENTE STAFF USR CAMPANIA SISTEMA INTEGRATO 0-6 con PROV. N. AOODRCA/RU/6878 del 22.03.2018**
- GG) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – II annualità” Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06.06.2017
- HH) **PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE CONCORSO PER TITOLI RELATIVO AL PROFILO PROFESSIONALE DI COLLABORATORE SCOLASTICO** (D.D. PROT. N. 6032/U del 14/03/2017) - PROV. N. AOOUATNA 3292 del 16:05.2017– DAL 16.05.2017 AL 31.07.2017
- II) **PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE CONCORSO PER TITOLI RELATIVO AL PROFILO PROFESSIONALE DI COLLABORATORE SCOLASTICO** (D.D. PROT. N. 4521/U del 24/03/2016) - PROV. N. AOOUATNA 2532 del 27.05.2016 – DAL 27.05.2016 AL 31.08.2016
- JJ) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto POR CAMPANIA 2014/2020 “SCUOLA VIVA – I annualità” Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10.05.2018
- KK) **MENTOR per DD.SS. neoassunti Dispositivo D.G. USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/3085 del 25.02.2016**
- LL) **COMPONENTE ESTERNO COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI, con Decreto D. G.USR per la Campania Prot. n. AOODRCA/RU/3065 del 25.02.2016**, presso D.D. Nocera Inferiore I e D.D. Nocera Inferiore IV
- MM) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del Progetto Piano Nazionale per la prevenzione della dispersione scolastica nelle periferie La Scuola al Centro – Decr. n. 273 del 27.04.2016
- NN) **COORDINAMENTO** in qualità di Dirigente Scolastico (D.S.) presso scuola titolarità 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del Progetto ERASMUS PLUS 2015/2017 “F.L.A.G. - For Learners Around the Globe” (in partenariato con Slovacchia – capofila; Bulgaria; Francia; Polonia; Scozia) – a.s. 2015/2016
- OO) **COORDINAMENTO** in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del Progetto Sperimentale di prevenzione e contrasto alla dispersione e al disagio scolastico – D.D. n. 6 – 11.05.2015/I.G.803 del 01.06.2015 Comune di Napoli
- PP) **COORDINAMENTO** in qualità di Dirigente Scolastico (D.S.) presso scuola titolarità 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del Progetto Presidenza del Consiglio dei Ministri – Fondazione Mondo Digitale – a.s. 2015/2016
- QQ) **COORDINAMENTO** in qualità di Dirigente Scolastico (D.S.) presso scuola titolarità 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del Progetto di riqualificazione di Piazza De

Franchis (Barra) "Archingeni al 48°", in collaborazione con Assessorato al Patrimonio del Comune di Napoli

- RR) MEMBRO GLH PROVINCIALE UTP DI NAPOLI A.S. 2015-2016 CON PROV. LUGLIO 2015
- SS) COORDINAMENTO GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE in qualità di SCUOLA POLO/CASSIERA per conto dell'USR per la Campania PROGETTO E-TWINNING – con Prov. D.D.G. 2014
- TT) INCARICO DI ESPERTO INVALSI NELLA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE NEI PROGETTI VALES E VALUTAZIONE & MIGLIORAMENTO – 2013/2014
- UU) COMPONENTE STAFF REGIONALE USR CAMPANIA PER ELABORAZIONE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER ATTUAZIONE INDICAZIONI NAZIONALI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO D.M. N. 254/2012 CON PROV. PROT. AOODRCA 4775 DEL 24.06.2013
- VV) COORDINAMENTO in qualità di Dirigente Scolastico (D.S.) presso scuola titolarità 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli del PROGETTO COMENIUS 2012/2014 "Let's be Artists in Mathematics" (in partenariato con Scozia – capofila; Austria; Bulgaria; Polonia; Faenza/Italia; Trapani/Italia) – aa.ss. 2012/2014
- WW) INCARICO DI OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI PRESSO LA SCUOLA CAMPIONE IPSAR FERRAIOLI DI NAPOLI – 16.05.2012
- XX) INCARICO DI OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI PRESSO LA SCUOLA CAMPIONE S.M.S. GUARINO DI NAPOLI – 12.05.2011
- YY) INCARICO DI OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI PRESSO LA SCUOLA CAMPIONE I.TI. MARIE CURIE DI NAPOLI – 10.05.2011
- ZZ) COMPONENTE GRUPPO REGIONALE DI COORDINAMENTO PROCESSO DI RIFORMA SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO - INCARICO USR CAMPANIA CON PROV. PROT. N. AOODRCAUFF. DIR.11015/U DEL 18.06.2010
- AAA) PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMINATRICE CONCORSO PER TITOLI RELATIVO AL PROFILO PROFESSIONALE DI COLLABORATORE SCOLASTICO (D.D. PROT. N. 4900/U DEL 12/03/2010) - PROV. N. AOOSPNA 1841/1 – DAL 16.06.2010 AL 31.08.2010.
- BBB) PRESIDENTE DI COMMISSIONE DI ESAME DI STATO DI S.S.S. 1° PRESSO LA S.M.S. GUARINO DI NAPOLI - PROV. PROT AOOSP 2241 DEL 27.05.2009
- CCC) PRESIDENTE DI COMMISSIONE ESAMI DI STATO S.S.S 1° PRESSO S.M.S. DON LORENZO MILANI DI PORTICI (NA) - PROV. PROT. N. 2771 DEL 26.05.2008
- DDD) COORDINAMENTO in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto PON MIUR "CRESCERE IN COESIONE" AZIONE F3 "CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" – BANDO DEL 31.07.2012
- EEE) COORDINAMENTO in qualità di D.S. Scuola Capofila 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli Progetto di Sperimentazione Ministeriale "Progetto ICF. Dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" – Bando del 29.09.2010
- FFF) DIRETTORE CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI presso il 48° C.D. Madre Claudia Russo di Napoli a.s. 2007-2008
- GGG) Affinamento competenze mediante partecipazione a numerosissime iniziative di formazione/aggiornamento professionale
- HHH) Relatrice/Conduzione di workshop/Docente in iniziative di formazione a carattere seminariale e/o convegnistico e/o di percorso di aggiornamento a cura dell'Amministrazione, di Enti e Associazioni, tra cui:
- "Inclusione alunni con disabilità", Corso di formazione di n. 16 ore per docenti di Scuola

- dell'infanzia ex art. 1 L. 178/2020 e succ. DM 188/2021, per conto di TECNODID – Ambito di Salerno 26, Scuola Polo Formativo Liceo Gallotta, dal 15.02.2022 al 04.03.2022
- "Erasmus Plus come opportunità strategica per una scuola di periferia", USR per la Campania – Ufficio III, 3 Giorni per la Scuola, 11.11.2021
 - "Inclusione e redazione del PEI", Corso di formazione di n. 15 ore per docenti di Scuola Primaria, per conto di TECNODID – Ambito di Pomezia, Scuola Polo Formativo Liceo Picasso, dal 05.11.2021 al 09.12.2021
 - "Professionalità per il sistema integrato 0-6: educatori, docenti e coordinatore pedagogico", TECNODID – Scanno 31.10.2021
 - "Creare contesti di qualità per bambine e bambini 0-6", Live webinar "Le Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6", Università del Salento, Lecce 10.06.2021
 - "Uno sguardo oltre: i Dirigenti in Europa", Summer School TECNODID, 25-28.07.2021
 - "Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 'zerosei': la struttura del documento e il lessico pedagogico", USR per la Liguria, relazione congiunta con P. Cagliari, 22.05.2021
 - "Outdoor School e Outdoor Education", Corso di Aggiornamento SdA UISP Campania APS Montagna – LAI Laboratorio Ambientale Interattivo UISP, 09.05.2021
 - "Documento Base Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 'zerosei'", Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola, webinar 19.03.2021 (intervento congiunto con Paola Cagliari)
 - "#RestiAMOinGioco. Ripartire sì, per dove", Tavola rotonda XI Congresso Regionale UISP Campania APS, 06.02.2021
 - "L'educazione Civica, tra approccio transdisciplinare e dimensione europea dell'insegnamento", Seminario USR per la Campania "Riflessioni giuridiche e proposte operative per l'Educazione Civica nella Scuola Primaria" – 3 Giorni per la Scuola – 04.12.2020
 - "Classe Inclusiva: contrasto all'insuccesso scolastico, attività di integrazione e recupero, PAI e PIA", Summer School TECNODID, 22-24.07.2020
 - "DaD: cosa abbiamo perso, cosa abbiamo guadagnato", Summer School TECNODID, 22-24.07.2020
 - "Valutazione, controllo e ruolo degli ispettori nei paesi europei", TECNODID – Scanno 03.11.2019
 - "Il modello ICF per una scuola inclusiva", Corso di formazione per "Coordinatore per l'inclusione livello base" c/o I.S. Sturzo di Castellammare di Stabia, Scuola Polo per la formazione USR per la Campania, 21-22.10.2019
 - "L'autonomia nel territorio. I nuovi livelli della governance: enti locali, reti, scuole polo. Amministrazione scolastica" – Workshop Summer School TECNODID, 29.07.2019
 - "Una scuola della continuità e dell'innovazione: come fare?" – Tavola rotonda Scanno 03.11.2018
 - "I saperi per l'inclusione e la cittadinanza" – Tavola rotonda Summer School TECNODID, 31.07.2018
 - "Come costruire un piano d'inclusione" – Workshop Summer School TECNODID, 31.07.2018
 - "A cinquant'anni dalla scuola dell'infanzia, la sfida pedagogica e organizzativa del sistema integrato 0-6" – Tavola rotonda Seminario "Dalla scuola materna al sistema integrato zerosei" ANCI-Comune di Napoli, 25.05.2018
 - "La prospettiva inclusiva: dalla *specialità* alla *normalità* dell'azione educativa" – Seminario CIDI Napoli, 17.04.2018
 - "I 50 anni della scuola materna statale: «uno sguardo al futuro»" – USR per la Campania, 19.03.2018
 - "Formazione iniziale dei docenti - Deleghe attuative Legge n. 107/2015: novità in vista" - Summer School TECNODID, 25.07.2017
 - "Opportunità della metodologia CLIL a partire dalla scuola primaria" – Seminario Regionale eTwinning USR Campania – 09.11.2016
 - "eTwinning: possibile crocevia di esperienze significative" – Seminario USR Campania in Smart Education 3 Giorni per la Scuola – 19.10.2016
 - "Per una Didattica Efficace in lingua madre e non solo" – Corso di formazione c/o 1° Circolo Didattico di Saviano (NA) – a.s. 2015-2016
 - "Sul filo della narrazione ed oltre. Testi come pretesti per progettare percorsi significativi" – Corso di aggiornamento professionale – CIDI COSENZA/INPS – 23.09.2014
 - "Dalla scuola del programma alla scuola centrata sulla crescita dell'alunno" – Corso di formazione – Istituto Paritario "Maria Ausiliatrice" di Napoli – 12.03.2013
 - "Non uno di meno. Il sostegno, di qualità per tutti" – Seminario Settembre Pedagogico –

Provincia di Fermo/CIDI di Fermo – 30.09.2013

- “Dalle Indicazioni al curriculum: traguardi e obiettivi” – Seminario CIDI Napoli, 30.11.2012, “Fattore C: Curriculum, Competenze, Comprensivi”
- “Il metodo Feuerstein e l’esperienza del 48° CD” – Seminario “Maestri del Mondo” – USR Campania/Regione Campania – 25.10.012

III) **Assegnazione dello Stilo d’Argento – XII Premio Nazionale di Pedagogia e Didattica Raffaele Laporta nel 2001 per il Progetto Didattico “CREATtività: laboratorio di libera espressione creativa”, ideato, organizzato e realizzato nell’anno scolastico 1999 – 2000, presso il 46° Circolo Didattico di Napoli**

JJJ) **Gestione organizzativa e coordinamento di gruppi di studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria nell’ambito della funzione di Supervisore di Tirocinio c/o l’università di Salerno**

KKK) **Gestione e coordinamento Piano Offerta Formativa del 91° Circolo Didattico in qualità di Funzione Strumentale – Area 1 nell’a. s. 2004 – 2005**

LLL) **Referente Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo sviluppo” Misura 2 – azione 2.1g (Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione), Fondo Europeo Sviluppo Regionale- annualità 2004/2005, per conto del 91° Circolo Didattico**

MMM)

Organizzazione pacchetti formativi on – line per conto C.I.D.I./INDIRE MIUR

NNN) Componente Segreteria C.I.D.I. di Napoli

OOO) Coordinamento “Gruppo di Lavoro Infanzia Nazionale – C.I.D.I.” sul curriculum

PPP) Componente Giunta Esecutiva del Co.Su.Pri - Coordinamento Nazionale dei Supervisori di Tirocinio del CdL in Scienze della Formazione Primaria fino a giugno 2007

QQQ) Gruppo Redazionale “Scuolinfanzia” – mensile di informazione e idee sulla scuola dell’infanzia aut. Trib. di Forlì, reg. stampa n. 1/92 del 15/01/1992, a cura del C.I.D.I. Forlì

RRR) Gruppo Redazionale “Insegnare” – D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) – rivista del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

European Computer Driving Licence (ECDL) rilasciata dall’AICA (Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico) in data 08/05/2004

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

A) **SCRITTURA:**

- Frequenza “Corso di scrittura creativa” – 2002, C.I.D.I. di Napoli
- **Pubblicazioni:**
 - “Il Tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: esperienze europee a confronto” – Capitolo Terzo: Finlandia e coautrice del Capitolo Primo: “Il significato del confronto” in “Il Tirocinio come ‘luogo’ formativo per una nuova professionalità docente” a cura di Floriana Falcinelli – Edizioni Seam, Roma, 2002
 - “Creattività” in Scuolinfanzia – Mensile di informazione e idee sulla scuola dell’infanzia a cura del C.I.D.I. di Forlì – Anno X - N° 6 – Giugno 2002
 - “Elogio controcorrente” in I Quaderni a cura del C.I.D.I. di Napoli - Anno I – N° 0 – Ottobre 2002 e in Insegnare n. 2-3 febbraio-marzo 2006, rivista del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti, editoriale C.I.D.I.
 - “Cari Vecchi Orientamenti - Elogio controcorrente” in Scuolinfanzia – Mensile di informazione e idee sulla scuola dell’infanzia a cura del C.I.D.I. di Forlì – Anno X - N° 11 – Novembre 2002
 - “Il Sapere nella Scuola dell’Infanzia” in I Quaderni a cura del C.I.D.I. di Napoli - Anno I – N° 1 – Marzo 2003 e in Scuolinfanzia – Mensile di

informazione e idee sulla scuola dell'Infanzia a cura del C.I.D.I. di Forlì – Anno XI - N° 5 – Maggio 2003

- *“La formazione degli insegnanti di scuola dell’infanzia e scuola primaria”* – in Il Tetto, rivista bimestrale P.tta Cariatì n. 2, Napoli – n. 243-244 anno XLI settembre-dicembre 2004
- *“Il ruolo dei ‘saperi’ nella scuola dell’infanzia”* in Insegnare n. 5 – maggio 2005, Mensile del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti – Editoriale C.I.I.D.
- *“Valutare nella Scuola dell’Infanzia”* in Scuolinfanzia – Mensile di informazione e idee sulla scuola dell’Infanzia a cura del C.I.D.I. di Forlì – Anno XIII - N° 5 – Giugno 2005
- *“Difendere la bambinità”* – in:
 - *Il diritto all’educazione dei bambini più piccoli. Tempi, luoghi, regole, responsabilità* – Atti Seminario 20.12.2005 Roma, a cura del Gruppo Nazionale Nidi-Infanzia;
 - *ScuolInfanzia* – Mensile di informazione e idee sulla scuola dell’Infanzia a cura del C.I.D.I. di Forlì – Anno XIV – n. 5 – giugno 2006
- *“Pasòme - Gli adulti avanzano nel bosco con Pan, Socrate e Mentore Guida teorico-pratica per la formazione degli adulti tra storie, metafore, gioco e avventura”* - Francesca Di Mauro, Giovanna Caporaso, Pasqualina Nazzaro, Gabriella Palmieri, Rosa Seccia (a cura di G. Palmieri), ed. Liguori, Napoli 2006
- *“La scuola e il teatro: quando l’incontro è vincente”* – Insegnare n. 9 – settembre 2006, Mensile del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti – Editoriale C.I.I.D.
- *“2006-2007: un anno ponte per la scuola di base”* – in Il Tetto, rivista bimestrale P.tta Cariatì n. 2, Napoli – n. 254-255 anno XLIII luglio-ottobre 2006
- *“i discorsi e le parole” e “Professionalità”* in *“Dentro i nuovi orientamenti – Le indicazioni per il curricolo “tradotte” dagli insegnanti per gli insegnanti”* a cura del Gruppo Redazionale Scuolinfanzia, Homeless Book, Faenza settembre 2007
- *“Scuola dell’infanzia: un testo da re-interpretare”* in *“Indicazioni per il curricolo: analisi, proposte, percorsi possibili”* a cura di G. Cerini, C. Fiorentini, E. Testa, ottobre 2007, editoriale C.I.I.D.
- *“Quale relazione e mediazione educativa tra i tre e i dieci anni”* – saggio breve, in Insegnare n. 5 – 2007, Mensile del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti – Editoriale C.I.I.D.
- *“La scuola dell’infanzia e la sua identità”* in Notizie della Scuola n.2/3 - Anno XXXVII 16/30-09-09 – TECNODID - Periodico quindicinale
- *“i discorsi e le parole”* in *“Passa...parole – Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012”* a cura di G. Cerini e altre sessanta voci dalla scuola, Homeless Book, Faenza settembre 2012
- *“L’Unità per l’Autovalutazione ed il Miglioramento: leva strategica del processo avviato nelle scuole”* – TECNODID – Piattaforma – marzo 2015
- *“Consultazione nazionale RAV Infanzia: un’occasione per rilanciare la scuola dell’infanzia”* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 11, 19.09.2016
- *Formare maestri e professori: ognuno per la sua strada?* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 53, 31.07.2017
- *Scuole d’estate?* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 47, 19.06.2017
- *eTwinning, una community di opportunità* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 64, 30.10.2017
- *Biblioteche Innovative: azione #24 PNSD* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 71, 18.12.2017

- *Lo zerosei muove i primi passi*, in *Notizie della Scuola* n. 13 – Anno XLV 1-15 marzo /2018, TECNODID, Napoli.
- *Ripartire dall'infanzia*, in G. Cerini, S. Loiero, M. Spinosi (a cura di), *Competenze chiave per la cittadinanza*, TECNODID, Napoli, 2018
- *Competenze per la cittadinanza* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 92, 04.06.2018
- *Contributi* in M. Spinosi (a cura di) *Concorso a Dirigente Scolastico - Manuale per la prova scritta. Come farsi leggere e apprezzare*, TECNODID, Napoli, 2018
- *Contributi* in G. Cerini, M. Spinosi, M.T. Stancarone (a cura di) *Concorso a Dirigente Scolastico - Manuale per la prova orale. Cosa si chiede ai dirigenti del futuro?* - TECNODID, Napoli, 2018
- *Richiamo all'Europa*, L. Maloni, R. Seccia (a cura di), TECNODID, Napoli, 2019
- *Richiamo all'Europa: a quella che c'è e che ci dovrebbe essere* - TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 133, 15.04.2019
- *Richiamo dell'Europa: una scuola da ripensare, per un futuro da rilanciare* - TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 142, 24.06.2019
- *Novità in vista per l'infanzia?* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 145, 15.07.2019
- *Le reti e i relativi strumenti per le azioni realizzate in collaborazione con il territorio e Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento in Orientarsi efficacemente nella dirigenza scolastica* (a cura di D. Ciccone e R. Stornaiuolo) - *Notizie della Scuola* n.1 - Anno XLVII 1/15-09-19 – TECNODID - Periodico quindicinale
- *La povertà educativa in Italia. Infanzia e adolescenza a rischio (I)* – TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 158, 04.11.2019
- *Atlante dell'Infanzia 2019. Rapporto "Save the Children" (II)* - TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 159, 11.11.2019
- *La ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia* - TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 196, 03.08.2020
- *Didattiche Digitali*, in *"Idee per una ripartenza intelligente"*, *Notizie della Scuola* n.1 - Anno XLVIII 1/15-09-20 – TECNODID - Periodico quindicinale
- *Oltre un concorso, in "Bambini e Musei. Cittadini a regola d'arte"* (a cura di L. Filadoro) – *Il Mondo di Suk*, Napoli, 2020
- *La famiglia e il contesto sociale*, in
 - *Linee pedagogiche Zero-sei* (a cura di G. Cerini) - Anno XLVIII 11/12-02-21 – TECNODID - Periodico quindicinale
 - *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6* (a cura di G. Cerini e M. Spinosi), TECNODID, Napoli, 2021
- *Linee pedagogiche 0-6. La campagna di consultazione ai nastri di partenza* - TECNODID – Newsletter SCUOLA 7 n. 230, 12.04.2021
- *Sistema integrato 0-6. Partono gli incontri territoriali per la consultazione delle linee pedagogiche* – Newsletter SCUOLA 7 n. 231, 18.04.2021
- *Caro Giancarlo, sei stato Maestro di vita* – Newsletter SCUOLA 7 n. 232, 25.04.2021
- *Piano Scuola Estate. Un ponte verso un nuovo inizio?* – Newsletter SCUOLA 7 n. 233, 02.05.2021
- *Specializzazione per le attività di sostegno didattico. Al via il VI ciclo di TFA*– Newsletter SCUOLA 7 n. 244, 18.07.2021
- *Sistema integrato 0-6. Approvato il Piano di azione pluriennale 2021-2025* – Newsletter SCUOLA 7 n. 245, 25.07.2021

- *Sistema integrato 0-6: avanti tutta. Fondi nuovi e più cospicui per il triennio 2021-2023* – Newsletter SCUOLA 7 n. 252, 27.09.2021
- *Finalmente gli Orientamenti per lo 0-3. Al via la campagna nazionale di consultazione* – Newsletter SCUOLA 7 n. 263, 12.12.2021
- *LEP per i Servizi educativi. Svolta storica nella Legge di Bilancio 2022* – Newsletter SCUOLA 7 n. 267, 15.01.2022
- *Curatela del fascicolo Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia Anno XLIX 11/12-02-22* – TECNODID - Periodico quindicinale, in cui è inserito il contributo: *Un monito sotteso per contrastare la povertà educativa*
- *Nuova Strategia per i diritti dell'Infanzia. Conferenza di lancio ad alto livello a Roma* – Newsletter SCUOLA 7 n. 279, 10.04.2022

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 e dal Regolamento Europeo sulla privacy 2016/679.

Napoli, 14 aprile 2022

Rosa Seccia

