

INFORMAZIONI PERSONALI

Valentina Feletti

📍 Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
Via SS. Martiri 3, 34123 Trieste, Italia

☎ +39 040 4194127

✉ valentina.feletti@istruzione.it

💬 Skipe: felettivalentina

Sesso F | Data di nascita 13/12/1962 | Nazionalità italiana

OCCUPAZIONE ATTUALE

Dirigente Tecnico incaricato ai sensi dell'art. 19, comma 6, d.lgs 30 marzo 2001 n. 165.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Settembre 2006 – luglio 2016

Docente utilizzato ai sensi della L.448/98

USR per il Friuli Venezia Giulia

Settembre 2011 – ad oggi

Membro del gruppo di lavoro che ha operato nei progetti EU transanzionali e nazionali sui temi della Valutazione e della Qualità dei risultati di apprendimento, Assicurazioni di Qualità, EQAVET, EQF, ECVET con autonoma responsabilità nella produzione dei documenti di lavoro, nella disseminazione degli esiti e nel monitoraggio e valutazione degli stessi

USR per il Friuli Venezia Giulia

- "Pathway from EQAVET to NQAVET" NQAVET PROJECT NUMBER – 538730-LLP-1-2013-1-SE-LEONARDO-LMP (Transnazionale)
- Q&VET PROJECT: "EXPANDING THE QUALITY 'SPIRIT' OF VET" (Q &VET) Numero 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP (Transnazionale)
- Go&learnNET -"GO & LEARN FOR EDUCATIONAL TRAINERS" 2013-1-IT1-LEO05- 03971 / TOI (Transnazionale)
- PAI 2012/13- Piano di Azione Interregionale FVG, Veneto "Da Copenaghen a Bruges Friuli Venezia Giulia e Veneto per lo sviluppo e la valorizzazione della dimensione europea dell'educazione" – European Qualification Framework (Nazionale)
- PAI LLP - SFIDE – progetto coordinato dalla DG Ordinamenti con USR Veneto – (Nazionale)

Settembre 2006 – ad oggi

Selezionatore di buone prassi didattiche, individuazione di formatori, valutazione dei curricula dei docenti coinvolti, monitoraggio e supporto alle azioni di sistema, monitoraggio risorse finanziarie

USR per il Friuli Venezia Giulia

Referente per la formazione del personale della scuola

- Formazione docenti neoassunti
- Formazione in servizio dei docenti
- Formazione del personale ATA e DSGA

Referente per i piani MIUR sugli apprendimenti e sulla riforma del secondo grado

- PP&S – Problem Solving and Posing – in coordinamento con la DG Ordinamenti e le Istituzioni scolastiche
- LS-OSA – Licei Scientifici con Opzione Scienze Applicate - in coordinamento con

- la DG Ordinamenti e le Istituzioni scolastiche
- PLS – Piano Lauree Scientifiche - in coordinamento con la DG Studente e le Università del territorio
- Delivery Unit Regionale – in coordinamento con la Delivery Unit Nazionale per la Riforma del secondo ciclo di istruzione
- ISS – Piano Insegnare Scienze Sperimentali - in coordinamento con la DG Personale Scolastico e le Istituzioni scolastiche polo
- Mat@bel – Piano per la didattica della matematica - in coordinamento con la DG Personale Scolastico e le Istituzioni scolastiche polo
- Poseidon – Piano per gli apprendimenti linguistici - in coordinamento con la DG Personale Scolastico e le Istituzioni scolastiche polo

Membro di Commissioni giudicatrici e Tavoli di lavoro con compiti di valutazione e selezione

- Valutazione delle candidature e selezione delle scuole polo destinatarie di finanziamenti a valere sul Decreto annuale L. 440
- Valutazione e selezione di candidature di docenti per la partecipazione ad attività di formazione e progetti di ambito Nazionale ed Europeo su specifici Bandi del MIUR (ad es.: Scambi professionali, Pestalozzi, Tutor LIM, ecc.)
- Valutazione e selezione di attività, materiali e prodotti didattici, progetti realizzati dalle Scuole su specifici Bandi di Concorso del MIUR (DG Studente e altri) (ad es.: Shoah, Expo 2015, ecc.)
- Tavolo Nazionale di lavoro istituito dalla presidenza del Consiglio dei Ministri (dal 2009) presso il MIUR – DG Ordinamenti, sulle vicende del confine orientale
- Piano nazionale scuole aperte – valutazione e selezione dei progetti
- Commissioni regionali con altri Enti ed Istituzioni per la valutazione di progetti delle scuole (ad es.: INAIL, Agenzia delle Entrate, ecc.)

Gennaio 1988 – agosto 2006

Docente di scuola secondaria di secondo grado, con servizio di ruolo dal 1 settembre 1992, di Statistica, calcolo delle probabilità e ricerca operativa

Istituzioni scolastiche di secondo grado del F.V.G.

Compiti valutativi di ambito provinciale

- Membro della commissione del corso-concorso abilitante indetto ai sensi dell'OM 33/2000 – provincia di Gorizia

Realizzazione Progetti in tema di valutazione di ambito interprovinciale

- Progetto VIVES (CEDE) – “La Frontiera” presso ISIT Galilei di Gorizia

Compiti valutativi di ambito di Istituto

- Collaboratore vicario (supporto e monitoraggio della didattica)
- Funzione obiettivo nell'area del POF e della Valutazione dell'offerta formativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 1992

Concorso abilitante ai sensi del DM 23/3/90 – vincitore A048

Ottobre 1988

Laurea in Ingegneria (108/110)– vecchio ordinamento – pubblicazione della tesi di laurea a cura della Facoltà di Ingegneria Università degli Studi di Trieste

Dicembre 1988

Superamento dell'Esame di Stato per l'esercizio della libera professione

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative competenze sviluppate nella pratica lavorativa, nei diversi incarichi ricoperti, nei progetti sviluppati e realizzati, nell'ambito personale:

- buone competenze comunicative e di relazione empatica
- buone competenze di confronto e mediazione
- buone competenze di gestione di situazioni complesse e conflitti
- buone competenze di public speaking
- buone competenze di ascolto e counselling
- atteggiamento costruttivo e senso di adattamento

Competenze organizzative e gestionali competenze sviluppate nella pratica lavorativa, nei diversi incarichi ricoperti, nei progetti sviluppati e realizzati:

- conduzione di gruppi di lavoro e di ricerca
- gestione di progetti
- gestione di processi
- lavoro per obiettivi
- problem solving e problem finding
- implementazione di processi di miglioramento
- semplificazione delle prassi
- stesura di report

Competenze professionali competenze sviluppate nella formazione personale ,nel monitoraggio delle azioni di sistema di competenza, nei progetti sviluppati e realizzati:

- buona padronanza nella rilevazione statistica dei dati, elaborazione, analisi inferenziale
- buona padronanza delle tecniche di ricerca operativa
- buona padronanza dei processi di controllo qualità
- buona padronanza dei processi di assicurazione della qualità negli apprendimenti
- buona padronanza dei modelli e strumenti, deterministici e stocastici, applicati alla ricerca sociale

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Altre competenze informatiche possedute:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, elaborazione dati, software di pubblicazione)
- buona padronanza di strumenti di navigazione e ricerca in rete
- buona padronanza di ambienti digitali di formazione, di repository, di interazione a distanza

- buona padronanza degli strumenti di comunicazione in rete (e-mail, messaggistica, videoconferenza)
- buona padronanza nella gestione delle immagini e di files multimediali

Altre competenze

- organizzazione e realizzazione di eventi, seminari, convegni, percorsi formativi, concorsi

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Report on the Outcomes of the Seminar on the Guidelines – Report sugli esiti del seminario sulle Linee Guida – documento tradotto in italiano e inglese, di A.Campanella e V.Feletti – Trieste, marzo 2015 - La presente relazione è stata redatta come parte delle attività svolte nell'ambito del progetto Expanding the Quality Spirit of VET (Q & VET) Project number: 527399-LLP-1-2012-1-SE-Leonardo-LMP - <http://qualityineducation.eu/it/products/>
- Espandere lo spirito della qualità (QA) nell'istruzione e nella formazione dei giovani – presentazione pubblica – di V.Feletti - Venezia, 27 febbraio 2015
- “Espandere lo Spirito della Garanzia di Qualità” - Breve relazione sugli esiti delle discussioni tenutesi durante i seminari con il personale docente e i dirigenti scolastici riguardo al miglioramento dell'impatto delle iniziative di qualità nei diversi paesi partecipanti al progetto – gennaio 2014 - <http://qualityineducation.eu/it/products/>
- “EXPANDING THE QUALITY ‘SPIRIT’ OF VET” – report di elaborazione dei dati del questionario di ricerca – di V.Feletti – presentazione pubblica, Udine, 21 novembre 2013
- “EXPANDING THE QUALITY ‘SPIRIT’ OF VET” – report on the IT outcomes – di A.Campanella e V.Feletti – Trieste, Maggio 2013 - <http://qualityineducation.eu/it/products/>
- contributo nel volume “La didattica nei Musei Archivi e Biblioteche”, Atti del Covegno MAB FVG tenutosi a Trieste il 12 dicembre 2014, edito da Edizioni Università di Trieste, pubblicato all'indirizzo <http://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/12610> ;
- contributo nel volume Annali 5-6/1, 2009/2010, della Pubblica Istruzione, Il piano <<Insegnare Scienze Sperimentali>>, pag. 291-303 “L’esperienza di coordinamento regionale da un luogo di confine” di V.Feletti;
- nel volume “Camminaboschi.fvg”, regione autonoma FVG, contributo dal titolo “scuola e natura”, anno 2008;
- in “Rassegna dell’Autonomia Scolastica” settembre 2008, contributo all’interno dell’inchiesta di pag. 9, 10 e segg.;
- relazione al progetto europeo “Key to nature”, aprile 2008;
- altri contributi sulla didattica e sui docenti neoassunti sono in corso di pubblicazione.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Data ultimo aggiornamento: 25/8/2016