

**FORUM PA 2017**  
**Una nuova PA per lo sviluppo sostenibile**  
**Roma, 23-25 maggio, Nuvola – Nuovo Palazzo dei Congressi**

**CONVEGNI MIUR AL FORUM PA**

**23 MAGGIO**

**11:45** Istruzione, Università e Ricerca: prospettive di sviluppo sostenibile <http://forumpa2017.eventifpa.it/it/event-details/?id=5186>  
**13:30**

**24 MAGGIO**

**10.00** Agenda 2030: una sfida per il paese, una sfida per la PA <http://forumpa2017.eventifpa.it/it/event-details/?id=5164>  
**13.30**

**25 MAGGIO**

**9:30** “#ASOC1617 AWARDS”, evento conclusivo dell’edizione 2016-2017 di “A Scuola di OpenCoesione” <http://forumpa2017.eventifpa.it/it/event-details/?id=5303>  
**11:30**

**PROGRAMMA WORKSHOP PRESSO ISOLA MIUR**

<http://forumpa2017.eventifpa.it/it/partner/partner-detail/?pid=1825>

**23 MAGGIO**

<b>9:30-10:20</b>	<i>Sviluppare soft skills per sostenere l'occupabilità e innovare le organizzazioni</i>	CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane
<b>10:30-11:20</b>	<i>L'obiettivo della Sostenibilità nelle azioni di conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, storico e ambientale</i>	CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche
<b>11:30-12:20</b>	<i>I nuovi Avvisi del Fondo Sociale Europeo: ambiti di intervento e modalità operative per una scuola aperta, inclusiva e innovativa – PARTE PRIMA</i>	MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
<b>12:30-13:20</b>	<i>I nuovi Avvisi del Fondo Sociale Europeo: ambiti di intervento e modalità operative per una scuola aperta, inclusiva e innovativa – PARTE SECONDA</i>	MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
<b>14:30-15:20</b>	<i>Generazioni connesse: educare i ragazzi all'uso</i>	MIUR - Direzione generale per lo

*sicuro della Rete*

*studente, l'integrazione e la partecipazione*

**15:30-16:20** *Presentazione del concorso: "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile"*

*MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

## 24 MAGGIO

**9:30-10:20** *Dal nuovo portale alla campagna social #NoPanic: come cambia la comunicazione del MIUR*

*MIUR - Direzione generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica e UFFICIO STAMPA*

**10:30-11:20** *I "Sustainable Development Goals" delle Nazioni Unite e la terza missione nella formazione superiore italiana: la nuova sfida per la sostenibilità nel sistema Università e AFAM*

*MIUR - Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore*

**11:30-12:20** *Stato di attuazione del PNSD*

*MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

**12:30-13:20** *Illustrazione dei progetti delle scuole e delle buone pratiche nell'ambito del concorso #ilmioPNSD*

*MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

**14:30-15:20** *La piattaforma digitale per la governance della formazione*

*MIUR - Direzione generale per il personale scolastico*

**15:30-16:20** *Occupabilità sostenibile: un progetto dell'Osservatorio Fondazione CRUI per la diffusione dei contratti di apprendistato di alta formazione*

*CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane*

**16:30-17:20** *Il ruolo dei CIRT nel sistema ricerca nazionale e internazionale*

*CIRT - Consorzi Interuniversitari di ricerca tematica*

## 25 MAGGIO

**9:30-10:20** *Pago in rete per una scuola più digitale*

*MIUR - Direzione generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica*

<b>10:30-11:20</b>	<i>Sostenere i processi: la valutazione del Dirigente scolastico e gli strumenti di supporto</i>	<i>MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione</i>
<b>11:30-12:20</b>	<i>Open ricerca</i>	<i>MIUR - Direzione generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca</i>
<b>12:30-13:20</b>	<i>Il Movimento delle Avanguardie Educative per uno sviluppo sostenibile della scuola</i>	<i>INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</i>
<b>14:30-15:20</b>	<i>Dottorati innovativi con caratterizzazione industriale: il PON Ricerca e Innovazione 2014-2020 a sostegno del capitale umano</i>	<i>MIUR - Direzione generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca</i>
<b>15:30-16:20</b>	<i>Innovazione tecnologica e salute sostenibile</i>	<i>CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>

## PROGRAMMA WORKSHOP CON ABSTRACT

**23 MAGGIO**

**9:30-10:20**

### *Sviluppare soft skills per sostenere l'occupabilità e innovare le organizzazioni (a cura di CRUI)*

Relatori: prof. **Claudio Melacarne**, prof.ssa **Livia De Giovanni** e dott. **Franco Patini**.

Da indagini nazionali e dall'EU emerge che ai fini occupazionali, il 75% delle aziende ritiene che il possesso di competenze trasversali è rilevante quanto quello di competenze tecnico-professionali. È all'interno di questo scenario che nel periodo 2016-17 all'interno dell'Osservatorio Università-Imprese della Fondazione CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) è stata condotta una indagine descrittiva finalizzata a fornire dati di sfondo sulle modalità con cui le università stanno innovando la didattica, concentrandosi soprattutto sulle azioni di sistema adottate per sviluppare le soft *skills* e le competenze digitali richieste dal mondo del lavoro. Partendo da questa indagine nella presentazione saranno discussi in particolare tre risultati: le metodologie per sviluppare soft-*skills* negli adulti all'interno dei contesti dell'*higher education* e del lavoro; alcune esperienze pilota di innovazione didattica all'università; gli strumenti per misurare l'apprendimento informale e le soft *skills* nelle organizzazioni.

**10:30-11:20**

### *L'obiettivo della Sostenibilità nelle azioni di conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, storico e ambientale (a cura di CNR)*

Relatori: prof. **Heleni Porfyriou** (CNR-ICVBC), dr.ssa **Fernanda Prestileo**, dr.ssa **Loredana Luvidi** (CNR-ICVBC), dr.ssa **Elena Gigliarelli** (CNR-ITABC), dr. **Pier Paolo Campostrini** (Corila\_Consorzio per il coordinamento delle ricerche inerenti il sistema lagunare di Venezia)

Attraverso 4 contributi, il seminario declina il tema della Sostenibilità in ambito di tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, storico e ambientale.

Partendo dalle azioni di recupero sostenibile del patrimonio storico per finalità di sviluppo turistico e dal progetto di Restauro Sostenibile per la tutela della salute degli operatori e dell'ambiente (contributi CNR-ICVBC Istituto Conservazione e Valorizzazione Beni Culturali), si prosegue con un discorso più centrato sulle tecnologie applicate alle azioni di conservazione del patrimonio urbanistico (CNR-ITABC Istituto Tecnologie Applicate ai Beni Culturali) per giungere al tema della salvaguardia ambientale applicato al caso paradigmatico del MOSE e della Laguna di Venezia (CORILA Consorzio Coordinamento Ricerche sistema lagunare di Venezia).

**1 Heleni Porfyriou (CNR-ICVBC):** "I borghi storici. Una rete per la sostenibilità".

Alla luce delle proposte che negli ultimi anni si sono susseguite sulla questione della valorizzazione dei piccoli centri storici per finalità di recupero e di sviluppo turistico sostenibile, l'intervento focalizzerà sulle proposte di CNR-ICVBC che gradualmente stanno prendendo piede in ambito laziale promuovendo il concetto della valorizzazione in rete dei piccoli borghi.

**2. Fernanda Prestileo, Loredana Luvidi (CNR-ICVBC):** "Restauro sostenibile per la salute degli operatori del settore e la tutela dell'ambiente".

Il progetto Restauro Sostenibile, che vede coinvolti differenti partner scientifici oltre al CNR-ICVBC (CNR-IIA, Università della Calabria, YOCOCU, Università di Palermo, Università La Sapienza di Roma, Università di Urbino, Fillea CGIL, Legambiente, Accademie di Belle Arti, Federchimica) e stakeholder (INAIL, ISS, Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, Ministero dell'Ambiente, Chimica Verde, ICCROM), si propone di sviluppare in modo sistematico una prassi per l'utilizzo di procedure sostitutive a basso impatto per la salute dei restauratori e per la tutela dell'ambiente.

**3. Elena Gligliarelli (CNR-ITABC):** "La Sostenibilità nella rigenerazione del costruito storico".

L'intervento è incentrato sulle tecnologie applicate alla valorizzazione e manutenzione del patrimonio architettonico. Partendo dal concetto di SmartPolis© si focalizza sui nuovi potenti strumenti resi disponibili dallo sviluppo tecnologico e in particolare sulle piattaforme Heritage BIM, capaci di gestire in maniera integrata i modelli virtuali con l'enorme mole di dati e di conoscenza connessa al processo di restauro e conservazione del patrimonio, con obiettivi di sostenibilità e di miglioramento delle prestazioni tecnologiche, antisismiche ed energetiche del patrimonio costruito storico.

**4. Pier Paolo Campostrini (CORILA\_Consorzio per il coordinamento delle ricerche inerenti il sistema lagunare di Venezia)**

La salvaguardia di Venezia e la sua laguna è "preminente interesse nazionale"(art.1 L. 171/73). Con l'apertura dei cantieri nel 2004, la laguna è stata oggetto di imponenti costruzioni per la sua difesa: il MOSE, che sarà ultimato nel 2018. I cantieri, nei quali hanno lavorato oltre 3000 persone, sono stati realizzati in aree ambientalmente delicate e tutelate dalle norme europee (Natura 2000).

Gli effetti ambientali sono monitorati da CORILA (associazione no-profit tra Università locali, CNR ed OGS, vigilata dal MIUR), usando metodi e strumenti provenienti dalla ricerca scientifica in un'ottica interdisciplinare, con l'obiettivo di garantire la sostenibilità e il rispetto di un eco-sistema unico al mondo

**11:30–12:20**

***I nuovi Avvisi del Fondo Sociale Europeo: ambiti di intervento e modalità operative per una scuola aperta, inclusiva e innovativa – PARTE PRIMA***  
**(a cura di MIUR-DGEFID)**

Relatori: dr.ssa **Annamaria Leuzzi** e dr.ssa **Loredana Boeti**

Gli interventi dei relatori dell'Ufficio IV DGEFID saranno volti ad illustrare, gli obiettivi e le modalità di attuazione della Programmazione 2014/2020 "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento", con specifici riferimenti ai dieci avvisi pubblicati nel 2017.

In linea con gli obiettivi europei- Europa 2020- e con l'agenda 2030 delle Nazioni Unite, la scuola italiana diventa un agente di cambiamento verso uno sviluppo sostenibile e inclusivo. Il piano prevede 10 azioni a valere sul Fondo Sociale Europeo:

- Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Avviso 4427 / 2017
- Integrazione e accoglienza Avviso 4294 / 2017
- Alternanza scuola-lavoro Avviso 3781 / 2017
- Cittadinanza europea Avviso 3504 / 2017
- Competenze di cittadinanza globale Avviso 3340 / 2017
- Orientamento Avviso 2999 / 2017
- Educazione all'imprenditorialità Avviso 2775 / 2017
- Cittadinanza e creatività digitale Avviso 2669 / 2017
- Formazione per adulti Avviso 2165 / 2017
- Competenze di base Avviso 1953 / 2017

Saranno illustrate le modalità di attuazione anche per l'ultimo avviso del FESR relativo ai licei musicali, coreutici e sportivi.

**12:30–13:20**

***I nuovi Avvisi del Fondo Sociale Europeo: ambiti di intervento e modalità operative per una scuola aperta, inclusiva e innovativa – PARTE SECONDA  
(a cura di MIUR-DGEFID)***

Relatori: dr.ssa **Annamaria Leuzzi** e dr.ssa **Loredana Boeti**

Gli interventi dei relatori dell'Ufficio IV DGEFID saranno volti ad illustrare gli obiettivi e le modalità di attuazione della Programmazione 2014/2020 "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento", con specifici riferimenti ai dieci avvisi pubblicati nel 2017.

In particolare, dalle ore 12.30 alle ore 13.20, saranno illustrate le modalità di attuazione e la gestione dei progetti

**14:30–15:20**

***Generazioni connesse: educare i ragazzi all'uso sicuro della Rete  
(a cura di MIUR-DGSIP)***

Relatrice: prof.ssa **Marzia Calvano**

Dal 1° luglio 2016 prosegue il Progetto "Generazioni Connesse" (SIC ITALY III) con una nuova edizione, co-finanziata dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF), programma attraverso il quale la Commissione promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.

Il progetto è coordinato dal MIUR, in partenariato col Ministero dell'Interno-Polizia Postale e delle Comunicazioni, l'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Skuola.net, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino, Agenzia Dire con lo scopo di dare continuità all'esperienza sviluppata negli anni, migliorando e rafforzando il ruolo del Safer Internet Centre Italiano, quale punto di riferimento a livello nazionale per quanto riguarda le tematiche relative alla sicurezza in Rete e al rapporto tra giovani e nuovi media.

**15:30–16:20**

***Presentazione del concorso: "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile  
(a cura di DPIT)***

Relatori: prof. **Caterina Spezzano**, dr.ssa **Maria Patrizia Bettini**, dr.ssa **Cristiana Vigli**, dr.ssa **Maria Salvia**, dr. **Giulio Loiacono**, dr.ssa **Martina Alemanno**, dr. **Paolo Diecio**.

Con il concorso "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile", promosso dal Dipartimento Istruzione nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-ASviS (Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile) si è inteso promuovere la conoscenza diretta del documento ONU sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri. La consapevolezza della via regia dell'informazione, della formazione e della riflessione a scuola per la comprensione dell'insostenibilità

dell'attuale modello di sviluppo economico, sociale e ambientale ha determinato la scelta istituzionale. Scelta vincente rappresentata dalla numerosissima partecipazione delle scuole di tutto il Paese.

Chiuderà l'incontro la presentazione di un'esperienza progettuale sull'Agenda 2030 da parte degli studenti dell'I.C. Amerigo Vespucci di Vibo Valentia.

## 24 MAGGIO

9:30-10:20

### *Dal nuovo portale alla campagna social #NoPanic: come cambia la comunicazione del MIUR (a cura di MIUR-DGCASIS e Uff. STAMPA)*

Relatori: dr.ssa **Gianna Barbieri**, Direttore Generale DGCASIS; dr. **Fabrizio D'Agosta**, Social Media Strategist MIUR e dr.ssa **Anna Nicolao**, Social Media Strategist MIUR

La comunicazione del Miur riparte da un nuovo portale: innovativo, partecipativo, trasparente. Un cambio di paradigma, un diverso modo di concepire l'amministrazione, che rilancia anche la centralità dei suoi canali social per renderli strumento chiave per il coinvolgimento delle cittadine e dei cittadini. La PA da tradizionalmente separata e verticale diventa orizzontale e relazionale

10:30-11:20

### *I "Sustainable Development Goals" delle Nazioni Unite e la terza missione nella formazione superiore italiana: la nuova sfida per la sostenibilità nel sistema Università e AFAM (a cura di MIUR-DISINF)*

Introduce dr.ssa **Maria Antonietta Scalera**, funzionario DGSINFS; discutono: Prof. **Ann Katherine Isaacs**, Università di Pisa, National EHEA expert; ECTS/DS Counsellor, Erasmus+ Ambassador e Prof. **Leonella Grasso-Caprioli**, Conservatorio "Luca Marenzio" di Brescia, National EHEA expert e Presidente RAMI, WG Member EPARM (AEC) Editorial Board Member JAR

Nell'ambito dell'esercizio di implementazione dei Sustainable Development Goals (SDG) 2017-2020 la DGSINFS ha fatto un'analisi delle proprie attività che già vanno nella direzione di alcuni dei target esecutivi degli SDG e proposto azioni innovative al fine di contribuire alla nuova strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile

11:30-12:20

### *Stato di attuazione del PNSD (a cura di MIUR-DGEFID)*

Relatori: prof.ssa **Laura Biancato** e prof. **Giovanni Caprioli**

A che punto siamo con il Piano Nazionale Scuola Digitale?  
Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è un progetto sistemico per l'innovazione della scuola italiana, presentato nell'ottobre 2015.



Non è un piano finalizzato solamente a dotare le scuole di tecnologia; si tratta invece di un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale, che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola italiana.

In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento.

Gli sforzi di digitalizzazione sono canalizzati all’interno di un’idea di innovazione, di scuola non più unicamente trasmissiva, ma di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia.

Il PNSD è organizzato in quattro passaggi fondamentali: (i) strumenti, (ii) competenze, contenuti, (iii) formazione, (iv) accompagnamento. Per ognuno sono stati identificati obiettivi “critici”, ma raggiungibili, collegati ad azioni specifiche in grado di consentire un miglioramento complessivo di tutto il sistema scolastico.

L’intervento sarà finalizzato ad una comunicazione sulle azioni realizzate nel primo anno e mezzo di avvio:

- Bandi, azioni e ripartizione delle risorse MIUR e dei fondi comunitari.
- Nuove figure di sistema nelle scuole.
- La formazione come accompagnamento nell'applicazione del PNSD.

**12:30–13:20**

***Illustrazione dei progetti delle scuole e delle buone pratiche nell’ambito del concorso #ilmioPNSD (a cura di DGEFID)***

Relatori: prof. **Marco Scancarello**, prof. **Valter Lanciotti** e prof. **Domenico Giordano** (DGEFID)

Il 27 ottobre 2015 viene adottato con Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’università e della ricerca il [Piano Nazionale per la Scuola Digitale \(PNSD\)](#). Dopo un anno di lavoro e di azioni dedicate, viene promossa la [“Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale”](#) svoltasi a Caserta dal 25 al 30 novembre 2016.

Le scuole sono state invitate a celebrare il primo anno di attuazione, documentando iniziative ed eventi dedicati al PNSD. Attraverso la produzione di un videoclip le stesse istituzioni scolastiche potevano così partecipare al **Concorso #ilmioPNSD**.

Il concorso ha fatto emergere pratiche innovative nella didattica che le 473 scuole partecipanti hanno realizzato concretamente nell’a.s. 2016/17, attuando tematiche del PNSD (robotica, coding, ecc.).

Al Forum PA la presentazione delle esperienze premiate a cura della DGEFID (*Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale*).

**14:30–15:20**

***La piattaforma digitale per la governance della formazione (a cura di MIUR-DGPER)***

Relatori: dr. **Davide D’Amico**, dirigente Ufficio VI DGPER

Uno degli obiettivi cardini fissati nell’agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile riguarda l’istruzione di qualità. In questa direzione, innalzare la qualità della formazione dei docenti riveste un ruolo fondamentale in quanto ha ricadute, in termini di outcome, sul sistema istruzione del nostro Paese. A tal fine il MIUR ha realizzato una piattaforma che consente da un lato di gestire gli attori coinvolti nell’offerta di formazione attraverso una procedura di accreditamento svolta completamente on-line e dall’altro di inserire a



catalogo, a cura degli enti di formazione, le iniziative formative che s'intende proporre, su tutto il territorio nazionale, ai docenti. Inoltre sarà possibile far incontrare la domanda ed offerta di formazione in quanto i docenti potranno iscriversi, direttamente attraverso la piattaforma, ai percorsi formativi proposti. L'elenco dei percorsi di formazione svolti dal docente costituirà una vera e propria "storia formativa" e sarà la base per la realizzazione di un portfolio professionale, cui saranno aggiunti, in seguito, gli ulteriori aspetti dell'anagrafe della professionalità, del bilancio di competenze nonché ulteriori elementi di documentazione della propria attività didattica. Il sistema darà la possibilità di gestire l'intero "ciclo di vita della formazione" e di comprendere come sta andando l'attuazione del piano di formazione docenti attraverso l'analisi, in tempo reale di dati, integrati nei processi transazionali, consentendo di poter definire azioni correttive, in tempo reale, sulla base di una conoscenza oggettiva delle informazioni rilevate.

**15:30–16:20**

***Occupabilità sostenibile: un progetto dell'Osservatorio Fondazione CRUI per la diffusione dei contratti di apprendistato di alta formazione  
(a cura di CRUI)***

Relatrice: prof.ssa **Claudia Faleri**

La proposta avanzata, volta a favorire la diffusione del contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca in ambito universitario, muove dal fatto che le criticità riscontrate su questo tema non sono da imputarsi al dato normativo, quanto piuttosto alle difficoltà di implementazione della disciplina (di carattere burocratico e amministrativo, ma anche gestionale e relazionale). Rilevano indubbiamente come criticità la dispersione del quadro giuridico di riferimento (tra fonte legale, nazionale e regionale, e fonte negoziale) e una disinformazione sui canali di finanziamento (sugli incentivi previsti, sulle risorse stanziare, sulle modalità e i tempi di utilizzo), sulle procedure di attivazione dei contratti, sulle procedure di definizione del piano formativo, sulle modalità di riconoscimento delle competenze acquisite. Si avverte, pertanto, la necessità di una maggiore comunicazione e condivisione delle regole, che veda anche la partecipazione delle Parti sociali, risultando ad oggi l'apprendistato di alta formazione sistematicamente trascurato dalla contrattazione collettiva. La direzione concreta proposta dall'Osservatorio Università Imprese della Fondazione CRUI per rispondere a tale necessità è l'istituzione di una rete di contatti, un network tra Atenei, soggetti istituzionali e parti sociali volto a: supportare l'implementazione della normativa sull'apprendistato di alta formazione e ricerca all'interno degli Atenei e delle imprese interessate, diffondere modelli comportamentali e buone pratiche per portare a sistema le esperienze sperimentate, soddisfare i fabbisogni professionali espressi dal territorio, avvicinare l'attività di didattica e di ricerca alle esigenze del tessuto produttivo, incrementare la propensione delle imprese alla ricerca e all'innovazione, sostenere il Placement universitario nel sua progettualità ([www.universitaimprese.it](http://www.universitaimprese.it)).

**16:30–17:20**

***Il ruolo dei CIRT nel sistema ricerca nazionale e internazionale  
(a cura di CIRT)***

Relatori: Prof. **Nicola Blefari-Melazzi** (Presidente CNIT), Prof. **Andrea Caneschi** (Presidente INSTM), Prof. **Antonio Mazzola** (Presidente ConISMA), dr.ssa **Angela Miola** (Direttore CINI), Dr. **Pietro Ragni** (Direttore INBB)

I CIRT svolgono un'azione importante di coordinamento per linee di ricerca tematiche (Ambiente, Informatica, Telecomunicazioni, Scienze della vita, Scienze e Tecnologie dei materiali) tra Unità di Ricerca delle università consorziate.

Le attività dei Consorzi Interuniversitari si sviluppano nella rete nazionale di ricerca e sono significativamente inserite nei programmi di ricerca europei.

Le *best practices* dei CIRT consistono nel selezionare qualificate Unità affini di ricerca per costituire specifiche filiere tematiche improntate alla massima efficienza gestionale e per raggiungere significative masse critiche da spendersi sul piano internazionale.

## 25 MAGGIO

9:30-10:20

### *Pago in rete per una scuola più digitale (a cura di MIUR-DGCASIS)*

Relatori: dott. **Paolo de Santis**, dirigente Uff. III DGCASIS e Dr.ssa **Patricia Paolillo**, funzionario Uff. III DGCASIS

Il sistema centralizzato del MIUR per la digitalizzazione dei pagamenti per tasse e contributi scolastici

10:30–11:20

### *Sostenere i processi: la valutazione del Dirigente scolastico e gli strumenti di supporto (a cura di MIUR-DGOSV)*

Relatori: **Damiano Previtali**, Dirigente Uff. IX DGOSV

**La valutazione dei Dirigenti scolastici** (con riferimento all'art. 1, comma 93, Legge 107/2015) è finalizzata alla valorizzazione e al miglioramento professionale dei Dirigenti stessi nella prospettiva del progressivo incremento della qualità del servizio scolastico e ha **preso avvio nell'a.s. 2016/17**.

A partire **da aprile 2017** sul Portale del Sistema nazionale di valutazione sono state aperte le funzioni per procedere alla compilazione online del Portfolio del Dirigente scolastico.

**Il Portfolio** è lo strumento di supporto e di accompagnamento a tutto il procedimento di valutazione e svolge anche funzioni di orientamento, analisi e riflessione sui compiti e sulle competenze richieste al Dirigente scolastico.

Il Portfolio è composto da quattro parti:

1. Anagrafe professionale, obbligatoria e pubblica, di competenza del Dirigente scolastico;
2. Autovalutazione e bilancio delle competenze, facoltativa e riservata, di competenza del Dirigente scolastico;
3. Obiettivi e azioni professionali, obbligatoria e pubblica, di competenza del Dirigente scolastico;
4. Documentazione della valutazione, obbligatoria e riservata al Nucleo di Valutazione, al Direttore dell'USR e al Dirigente scolastico.

I Dirigenti scolastici potranno compilare online il Portfolio **fino al 30 giugno 2017**.

A partire dalla fine di **maggio** verrà messo a disposizione dei Direttori degli USR e dei Dirigenti scolastici sul Portale del Sistema nazionale di valutazione uno strumento (**Cruscotto**) per leggere i dati derivanti dal RAV in forma comparata su tutte le scuole del territorio nazionale. **Il seminario intende presentare gli strumenti elaborati per sostenere il processo di valutazione dei Dirigenti scolastici.**

**11:30–12:20**

***Open ricerca***  
**(a cura di MIUR-DGRIC)**

Relatori: dr. **Fabrizio Cobis**, dirigente DGRIC

Il MIUR, in coerenza con quanto previsto da PNR, sta avviando un importante progetto di trasparenza dell'azione Amministrativa. L'intervento si propone di avviare una nuova attività che garantirebbe la pubblicazione di tutti i dati relativi ai progetti di ricerca (di base e applicata) finanziati dal MIUR nell'ultimo decennio, finanziati sia con risorse nazionali che comunitarie.

Tutti i dati relativi ai finanziamenti in ricerca, a disposizione del MIUR, saranno raccolti e trattati secondo logiche e tecniche proprie degli "OpenData".

L'obiettivo è quindi quello di fornire ai cittadini, stakeholders, ricercatori, ecc... uno strumento capace di offrire dati organizzati secondo diverse e contestuali impostazioni (tematiche, bandi, luoghi di svolgimento, soggetti pubblici o privati coinvolti, ecc.) in modo da favorire una consultazione (interna e esterna al Ministero) idonea a soddisfare non solo ogni esigenza di mappatura e di informazione ma anche di valutazione di policy utili, per esempio, in fase di programmazione di nuovi interventi.

A tale operazione di trasparente rilascio di dati, potrà essere associata anche una capillare attività di comunicazione di questi progetti, di "racconto" delle attività di ricerca svolte grazie ai fondi MIUR, in una logica di "storytelling" che, coordinata con l'ufficio stampa del Ministero, consentirebbe di rendere ancora più comprensibile e coinvolgente una ingente mole di informazioni che altrimenti resterebbero "freddi" e utilizzabili solo dai cd. "addetti ai lavori".

**12:30–13:20**

***Il Movimento delle Avanguardie Educative per uno sviluppo sostenibile della scuola***  
**(a cura di INDIRE)**

Relatrici: prof.ssa **Letizia Cinganotto** e prof.ssa **Patrizia Garista**, Ricercatrici INDIRE

Le Avanguardie educative sono un movimento aperto alle scuole italiane, finalizzato a valorizzare e portare a sistema esperienze significative di trasformazione dell'attuale modello organizzativo e didattico, un modello sostanzialmente trasmissivo non più adeguato a rispondere alle sfide della conoscenza. Con questo intento sono state individuate una serie di "Idee" innovative, che riguardano tre dimensioni strategiche del fare scuola: lo spazio, il tempo, la didattica. Introdurre un cambiamento in tali dimensioni significa non solo intervenire sulla didattica, e quindi sulle modalità di insegnare ed imparare, bensì smuovere l'organizzazione del lavoro scolastico, dei suoi spazi e tempi, impattando ulteriori dimensioni dell'ambiente e del lavoro scolastico che possono sostenere cambiamenti significativi negli stili di vita e nello sviluppo sostenibile dell'ambiente che ospita la comunità educante, fuori e dentro la scuola.

Il workshop intende presentare alcune delle idee delle Avanguardie Educative al fine di mostrare esempi di best practice nell'innovazione didattica (presentando ad esempio le idee del DEBATE o delle AULE LABORATORIO) per un curriculum sostenibile e innovativo, capace di mettere in dialogo il "dentro e fuori", patrocinando pratiche educative e organizzative del dispositivo-scuola a sostegno di un'intelligenza ecologica.

**14:30–15:20**

***Dottorati innovativi con caratterizzazione industriale: il PON Ricerca e Innovazione 2014-2020 a sostegno del capitale umano  
(a cura di MIUR-DGRIC)***

Relatori: prof. Gianni Sava e ing. Mauro Massulli

Nel 2016 il MIUR ha avviato l'attuazione della misura a sostegno del capitale umano prevista dal Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Innovazione" (PONRI) 2014-2020 - Asse I "Investimenti in capitale umano" - Azione I.1 "Dottorati

Innovativi con caratterizzazione industriale".

L'intervento si inserisce all'interno del Programma Nazionale per la Ricerca 2015-2020 e prevede il finanziamento di borse di dottorato di durata triennale, aggiuntive rispetto a quelle già finanziate dalle Università con altre modalità, per un valore complessivo di 20 milioni di euro, a valere su risorse del Fondo sociale europeo (FSE). L'iniziativa ha permesso alle Università delle otto regioni del Mezzogiorno di accrescere l'attrattività dei propri percorsi di dottorato in collaborazione con imprese e soggetti internazionali di eccellenza.

Questo intervento, infatti, intende sperimentare una nuova modalità di collaborazione con il mondo imprenditoriale e tiene conto delle traiettorie di sviluppo identificate dal Governo nell'ambito della Strategia Nazionale di Specializzazione Intelligente, con una particolare attenzione ai fabbisogni relativi alla strategia di trasformazione del manifatturiero di Industria 4.0 e dei temi della formazione e delle competenze del settore dei "big data".

La novità attuativa di tale misura è rappresentata dall'utilizzo dei cosiddetti costi standard per la rendicontazione delle operazioni finanziate che consentirà un notevole risparmio in termini gestionali per i soggetti coinvolti e che sarà utilizzata da numerose Regioni per l'attuazione di interventi simili.

Nel corso dell'incontro saranno illustrati i risultati del primo bando e le ulteriori iniziative che saranno realizzate nell'ambito del PONRI per l'attrazione e la mobilità dei ricercatori.

**15:30–16:20**

***Innovazione tecnologica e salute sostenibile  
(a cura di CNR)***

Relatore Ing. **Giuseppe de Pietro**

L'aumento dell'aspettativa di vita della popolazione, così come l'esigenza di dover fornire livelli di assistenza adeguati ed equi pone un serio problema di sostenibilità del sistema sanitario. L'innovazione tecnologica può giocare un ruolo cruciale affinché al cittadino-paziente vengano fornite prestazioni efficienti e di qualità. La possibilità che le attuali tecnologie ICT offrono in termini di acquisizione, elaborazione e condivisione di informazioni riguardanti la salute del cittadino, le abitudini di vita e lo studio del contesto ambientale può consentire un primo livello di efficientamento del sistema, rendendo i processi decisionali più rapidi, adeguati ed omogenei. Il presente intervento è mirato a fornire una panoramica sull'impatto delle nuove tecnologie ICT e della conoscenza a supporto della sostenibilità, in termini di prestazioni e costi del sistema sanitario nazionale, evidenziando i maggiori settori di azione. In tale ottica, verranno inoltre illustrati i risultati del progetto PON "eHealthNet: Ecosistema software per la Sanità Elettronica", realizzato da una aggregazione pubblico-privata coordinata dal CNR.