



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Alle Istituzioni scolastiche secondarie di
secondo grado della Città di Palermo

Oggetto: Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e *Scholas Occurrentes*.

Progetto formativo "Ciudadanía Palermo" (1° febbraio 2018 e dal 5 al 9 febbraio 2018).

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha firmato un Protocollo d'intesa con la Fondazione pontificia *Scholas Occurrentes* in data 12 ottobre 2016, prot. n. 43.

La Fondazione pontificia *Scholas Occurrentes*, nata a Buenos Aires, in Argentina, è stata promossa da Papa Francesco, allora Arcivescovo di Buenos Aires, ha sede presso Città del Vaticano, Argentina, Spagna, Paraguay e Mozambico ed è presente in 190 paesi comprendendo più di 430.000 scuole e reti educative in tutto il mondo.

Le attività realizzate da *Scholas* sono dirette alle scuole e alle studentesse e agli studenti e perseguono l'obiettivo di favorire, attraverso metodologie e modalità didattiche innovative, anche con l'uso del digitale, l'inclusione sociale, l'integrazione degli studenti e la promozione della cultura dell'incontro per la pace.

In particolare, in esecuzione del citato Protocollo d'intesa, il Ministero e *Scholas* hanno avviato una serie di attività, tra cui l'impegno a realizzare insieme il programma educativo-innovativo "Ciudadanía".

In cosa consiste il programma educativo Ciudadanía?

Ciudadanía è un programma innovativo rivolto alle studentesse e agli studenti del penultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado e consiste nel favorire l'incontro e la cooperazione tra studentesse e studenti della stessa età provenienti da zone differenti della medesima città.

In particolare, per *Ciudadanía* Palermo, l'obiettivo è quello di coinvolgere circa 300 studentesse e studenti provenienti dalle diverse zone della città di Palermo, sia centrali sia periferiche, e frequentanti scuole statali o paritarie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Dall'incontro e dall'interazione tra tutte le studentesse e gli studenti partecipanti dovrà scaturire un lavoro di ricerca e una riflessione sui problemi e i disagi connessi all'ambiente (scolastico, cittadino, familiare, sociale) in cui vivono e che maggiormente li preoccupano, da trattare con modalità e *format* innovativi e originali.

Al dibattito e all'individuazione di proposte e soluzioni saranno dedicati 5 giorni di lavori che si concluderanno con l'esposizione, nel corso dell'ultima giornata, da parte delle studentesse e degli studenti, delle possibili soluzioni innovative individuate, elaborate, proposte e anche rappresentate.

Gli studenti sono liberi di proporre e di rappresentare le soluzioni individuate e oggetto di discussione nelle forme e nelle modalità che riterranno più opportune ovvero attingendo al campo dell'arte e/o della tecnologia (proponendo e progettando delle rappresentazioni artistiche, delle *app* o delle soluzioni tecnologiche innovative).

Per il dettaglio delle attività che saranno svolte si rinvia al documento allegato (**all. 1**).

Le attività si svolgeranno a Palermo dal 5 al 9 febbraio 2018.

È, inoltre, previsto un incontro preliminare con i docenti o i dirigenti scolastici delle scuole aderenti per il giorno 1° febbraio 2018.

Come partecipare?

Possono partecipare tutte le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, pubbliche e paritarie, aventi sede nella Città di Palermo.

Ciascuna istituzione scolastica interessata dovrà far pervenire la propria candidatura, compilando, entro le ore 15.00 del **18 gennaio 2018**, il *form on line* al seguente indirizzo:

<https://miurjb4.pubblica.istruzione.it/protocolloIntesa/>

Le scuole saranno selezionate sulla base dei seguenti criteri:

- a) indice del tasso di abbandono e dispersione scolastica dell'istituzione scolastica;
- b) indice del tasso del disagio negli apprendimenti dell'istituzione scolastica;
- c) indice del tasso relativo al contesto socio-economico-familiare degli studenti presenti nell'istituzione scolastica.

I punteggi assegnati per ciascuno dei criteri sopra indicati sono attribuiti in via automatica sulla base delle tabelle allegate (**all. 2**).

Al fine di consentire la partecipazione al programma educativo di istituzioni scolastiche con caratteristiche eterogenee e al fine di favorire una effettiva integrazione e cooperazione tra studentesse e studenti appartenenti a contesti socio-economici differenti, saranno selezionate



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

quali istituzioni scolastiche partecipanti, sia quelle collocate nelle prime posizioni sia quelle collocate nelle ultime posizioni.

Ciascuna istituzione scolastica selezionata dovrà, successivamente, individuare 12 studentesse e studenti della propria scuola che parteciperanno al programma educativo innovativo *Ciudadanía* Palermo.

È, inoltre, richiesto alle scuole che si candidano di dichiarare l'eventuale disponibilità di attrezzature e spazi idonei all'interno della propria scuola (**cf. all. 2**).

Per qualsiasi informazione e/o chiarimento è possibile contattare il Responsabile del procedimento, prof. Marco Scancarello, al numero 06.5849.2778-2340.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Simona Montesarchio'.