



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
***Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione***  
***Direzione Generale per il personale scolastico***

**Il Direttore Generale**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n 79 del 3.04.2012, contenente i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico – comunicative in lingua straniera del personale scolastico e la corrispondenza tra i livelli del “Quadro Comune Europeo di Riferimento” per le lingue, oltre che i titoli di studio e le attestazioni nazionali;

**VISTI** i Decreti AOODGAI/10899 del 12 luglio 2012 e i successivi aggiornamenti Prot. AOODGAI/1200 del 28 gennaio 2013, Prot. AOODGAI/5967 del 21 maggio 2013, Prot. AOODGAI/5541 del 17 giugno 2014, Prot. AOODPIT/651 del 2 luglio 2015 e Prot. AOODPIT/787 del 22 luglio 2015 con i quali è stato predisposto l'elenco degli enti per la certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

**VISTO** il DPCM 98/2014 dell'11 febbraio 2014 che disciplina la nuova organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**VISTO** il decreto della Direzione generale per il personale scolastico AOODPIT prot. n. 1039 del 12/10/2015 con il quale è stato integrato l'elenco degli enti certificatori delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

**VISTA** la sentenza n. 14333 del 21/12/2015 del Tribunale Amministrativo regionale per il Lazio che accoglie il ricorso presentato dal British Institutes – Ente Culturale Italiano per l'inserimento nell'elenco degli enti per la certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

**VISTO** il ricorso in appello proposto dal MIUR, con il patrocinio dell'Avvocatura generale dello Stato, presso il Consiglio di Stato con il quale viene richiesta la riforma della sentenza sopracitata, n. 14333 del 21/12/2015, con contestuale istanza di sospensione degli effetti della stessa;

**VISTA** l'ordinanza emessa in sede giurisdizionale dal Consiglio di Stato (Sezione sesta), depositata il 27/05/2016, con la quale viene rigettato l'appello cautelare proposto dal MIUR;

**RITENUTO** pertanto di dover provvedere, nelle more della definizione del giudizio di appello, all'inserimento del British Institutes nell'elenco degli enti certificatori delle competenze linguistico – comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

## **DISPONE**

### **Articolo 1**

l'inserimento del British Institutes, nelle more della definizione del giudizio di appello, nell'elenco degli enti certificatori delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

### **Articolo 2**

il Decreto AOODGAI/10899 del 12 luglio 2012, art.4 e successive modifiche del 28 gennaio 2013, del 21 maggio 2013, del 17 giugno 2014, del 2 luglio 2015, del 22 luglio 2015 e del 12 ottobre 2015, riguardante l'elenco degli enti certificatori, è integrato come segue:

#### **LINGUA CINESE**

**- Hanban/Confucius Institute Headquarters**

129 Deshengmenwai Street, Xicheng District, Beijing, China

[www.hanban.org](http://www.hanban.org)

#### **LINGUA FRANCESE**

- **Alliance Française**, ente operatore del Ministero francese dell'Educazione Nazionale per certificazioni rilasciate fino al 2008

101, boulevard Raspail 75006, Paris, France;

- **Camera di Commercio e d'Industria di Parigi**, Francia;

- **Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)**, ente operatore del Ministero francese dell'Educazione Nazionale

1 avenue Léon-Journault 92318 Sèvres cedex, France.

#### **LINGUA INGLESE**

- **Cambridge ESOL**,

1, Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, UK;

- **City and Guilds (Pitman)**

1, Giltspur Street, London, EC1A 9DD, UK;

- **Edexcel /Pearson Ltd**

190, High Holborn, London, WC1V 78H, UK;

- **Educational Testing Service (ETS)** [www.ets.org](http://www.ets.org)

- **English Speaking Board (ESB)**

9, Hattersley Court, Burscough Road, Ormskirk L39 2AY, UK;

- **International English Language Testing System (IELTS)**

1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, UK;

- **Pearson - LCCI;**
- **Pearson - EDI;**
- **Trinity College London**  
The Blue Fin Building,  
110 Southwark Street, London SE1 OTA, UK  
[www.trinitycollege.it](http://www.trinitycollege.it);
- **Department of English, Faculty of Arts - University of Malta**  
Tal-Qroqq, Msida MSD 2080, Malta;
- **National Qualifications Authority of Ireland - Accreditation and Coordination of English Language Services (NQAI – ACELS)** 5th Floor Jervis House, Jervis Street, Dublin 1, Ireland;
- **Ascentis;**
- **AIM Awards;**
- **Learning Resource Network (LRN)** <http://www.lrnglobal.org/>
- **British Institutes**

## LINGUA NEOGRECA

- **Centro di Lingua Greca di Salonicco**  
Karamaouna 1, piazza Scra, 55132 Kalamaria, Salonicco  
[www.greeklanguage.gr/](http://www.greeklanguage.gr/)

## LINGUA SLOVENA

- **Izpitni center Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik**  
Kongresni trg 12, SI-1000 Ljubljana

## LINGUA SPAGNOLA

- **Istituto Cervantes**  
C/Alcalà 34, 28014 Madrid, Spagna;
- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**  
C/Alcalà 34, 28071 Madrid, Spagna;
- **Fundación para la Investigación y Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)**  
Gran Vía 45, 4º-1, 28013 Madrid, Spagna;
- **Ministerio de Educación de la Nación Argentina**  
Pizzurno 935 C1020 ACA, Ciudad Autonoma de Buenos Aires, Argentina.

## LINGUA TEDESCA

- **Goethe-Institut**  
Monaco di Baviera, Germania;
- **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)**  
ÖSD-Zentrale, Hörlgasse 12/14, 1090 Wien, Österreich;
- **Telc Language Tests, Germania**

[www.telc.net](http://www.telc.net)

- Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland (KMK)

[www.kmk.org](http://www.kmk.org)

### **Articolo 3**

sarà cura degli interessati verificare che le certificazioni, conseguite o da conseguire, attestino il livello di competenza linguistico-comunicativa del candidato nelle abilità sia ricettive che produttive (Ascolto, Parlato/Interazione, Lettura, Scrittura), specificando nel dettaglio la valutazione per ogni singola abilità (art. 3 del DD 12 luglio 2012).

**IL DIRETTORE GENERALE**

**Maria Maddalena Novelli**