



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Comunicazione per la pubblicazione sul sito

Piano di interventi e finanziamenti per la realizzazione dei progetti nel campo delle lingue di minoranza ex Legge 482/99.

Progetti finanziati biennio 2014-16

La Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione ha approvato anche per il biennio 2014-16 un piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti alle minoranze linguistiche storiche, ai sensi della Legge 15 dicembre 1999, n. 482.

A seguito della Nota Prot. n. 5712 del 26 settembre 2014 sono pervenuti 35 progetti che, dopo attenta istruttoria dell'Ufficio competente, sono stati esaminati e valutati dal Gruppo di lavoro sulle minoranze linguistiche, in linea con i criteri e le priorità esplicitati nel bando.

I progetti pervenuti dimostrano l'attenzione delle istituzioni scolastiche nell'elaborazione di progetti finalizzati alla tutela e alla valorizzazione delle lingue di minoranza storiche da un duplice punto di vista:

- *Focus sugli aspetti storico-culturali, folcloristici* (prevalente nelle comunità in cui la lingua di minoranza è circoscritta ad un ambito territoriale ristretto);
- *Focus sugli aspetti linguistici*: non solo insegnamento della lingua ma anche uso della lingua in modo veicolare (prevalente nelle aree in cui è presente un maggior radicamento identitario-culturale da parte della comunità di minoranza).

Al termine della fase istruttoria sono stati **approvati 17 progetti** distribuiti in 6 regioni e rivolti a 8 lingue di minoranza.

È stato particolarmente apprezzato l'impegno delle reti di scuole che, in sinergia con gli Enti Locali e con le altre istituzioni presenti sul territorio, hanno saputo correttamente interpretare i criteri indicati nel bando, elaborando delle proposte progettuali originali in cui la trasferibilità del progetto è stata intesa, non solo come diffusività del prodotto, ma soprattutto come

.../..

innovazione metodologica e innovatività dei processi. Nella realizzazione delle iniziative didattiche spesso è stato previsto l'insegnamento della lingua minoritaria attuato da parte dei docenti della scuola, con idonee competenze linguistiche **in orario curricolare** e con l'utilizzo di una **metodologia di tipo veicolare**.

Si allegano i grafici relativi alla distribuzione dei progetti per Regione e per lingua di minoranza, nonché la tabella riepilogativa dei progetti finanziati.

IL DIRETTORE GENERALE
Carmela Palumbo

