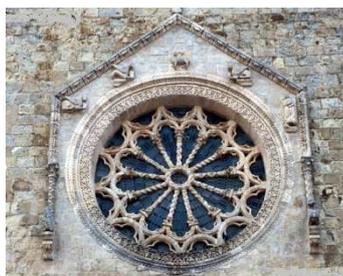


*OLIMPIADI  
DELLA LINGUA ITALIANA*  
8<sup>A</sup> EDIZIONE  
ANNO 2014-2015



*ISTITUTO SUPERIORE LARINO*



*PATROCINIO DEL COMUNE DI LARINO  
PATROCINIO DELLA REGIONE MOLISE*



*PIATTAFORMA NET LEARNING MOLISE DATI SPA*



## Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2014-2015 sono indette le **Olimpiadi della lingua italiana, 8ª edizione**.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in gare **di primo livello, semifinali e finali**.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 16 – Tipologia delle prove).

La **gara di primo livello** si svolgerà **on line il 10 marzo 2015**.

La **semifinale** si svolgerà venerdì **17 aprile 2015** a Larino (CB), alle ore 15.30, presso l'Istituto Superiore di Larino.

La **finale** e la **premiazione** si svolgeranno sabato **18 aprile 2015 dalle ore 8.30**.

## Art. 2 - Finalità

Le *Olimpiadi della Lingua Italiana* intendono rilanciare in maniera anche ludica l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola.

L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione:

➤ sulla rilevanza della conoscenza della grammatica per un uso corretto della lingua e di un potenziamento di tutte le competenze linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato);

➤ sul valore di sapere di per sé formativo della conoscenza metalinguistica e sulla possibilità di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi;

➤ sulla necessità di incrementare in tutti gli ordini di scuola la didattica della lingua in tutti i suoi aspetti, inclusa l'attenzione alla variabilità della lingua e alla sua evoluzione nel tempo e nello spazio, al concetto di uso linguistico che completa la visione normativa della grammatica;

➤ sull'importanza di potenziare anche un approccio ludico ai saperi tradizionali.

## Art. 3 – Enti promotori

Le *Olimpiadi della lingua italiana* 8ª edizione sono promosse dall' **Università degli Studi del Molise** e dall'**Istituto Superiore di Larino (sezione Liceo)**, sotto il patrocinio della **Regione Molise** e del **Comune di Larino**, con il supporto tecnologico della **Molise Dati SpA**.

## Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana* 8ª edizione sono costituiti un Comitato scientifico e un Comitato organizzatore, presieduti rispettivamente dalla prof.ssa Giuliana Fiorentino e dal Dirigente dell'I.S. prof. Paolo Antonio Santella.

Il **Comitato Scientifico** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 8ª edizione è composto come segue:

**Presidente:**

Giuliana Fiorentino (Università del Molise)

**Componenti:**

Margarita Borreguero Zuloaga (Università Complutense di Madrid, Spagna)

Manuel Carrera Diaz (Università di Sevilla , Spagna)

Marina Cecchini (Liceo Giuseppe Mazzini, Napoli)

Mark Chu (University College of Cork, Irlanda)

Maria Rosaria Compagnone (Liceo Giambattista Vico, Napoli)

# Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

Annarosa Costantini (Istituto Omnicomprensivo Montenero di Bisaccia, CB)  
Cristiana De Santis (Università di Bologna)  
Giuliana De Simone (IPSAR Riccia, CB)  
Alfredo Di Vizio (Liceo Pietro Giannone, Benevento)  
Giuseppina Narducci (Molise Dati, CB)  
Giorgio Patrizi (Università del Molise)  
Michele Prandi (Università di Genova)  
Giovanni Rovere (Università di Heidelberg, Germany)  
Lucia Vitiello (Direzione Didattica I Circolo -Termoli)  
Maria Załęska (Università di Varsavia, Polonia)

Il **Comitato Organizzatore** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 8<sup>a</sup> edizione è composto come segue:

**Presidente:**

Paolo Antonio Santella, Dirigente Scolastico Istituto Superiore Larino

**Componenti:**

M. Grazia Armento (I.S. di Larino)  
Irma Buccino (I.S. Larino)  
Di Matteo Anna Lucia (I.S. Larino)  
Immacolata Giacomodonato (I.S. Larino)  
Daniela Gizzi (I.S. Larino)  
Giuseppina Narducci (Molise Dati SpA, Campobasso)  
Alessandro Patuto (I.S. Larino)  
Antonella Spina (I.S. Larino)  
Fabrizio Zeoli (*webmaster* I.S. Larino)

**La Giuria** sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nel gruppo del CS, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

## Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

**Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana**

c/o Istituto Superiore di Larino  
tel.: 0874/822048 oppure 822167;  
fax: 0874/833664;  
e-mail: [francesco.dovidio@inwind.it](mailto:francesco.dovidio@inwind.it)

**Componenti**

prof.ssa Maria Grazia Armento  
sig.ra Irma Buccino  
sig.ra Luigia D'Antonio  
prof.ssa Immacolata Giacomodonato  
sig. Biagio Merandi  
sig. Alessandro Patuto

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi della Lingua Italiana:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>

# Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

o sul **sito web** della Scuola:

<http://www.istitutodovidiolarino.gov.it>

## Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a **tutte le scuole italiane**. Possono partecipare le **classi terminali** delle **scuole primarie e secondarie di primo grado** e gli studenti del **secondo anno** delle **secondarie di secondo grado**. Le spese per il trasferimento a Larino sono a totale carico delle scuole partecipanti.

- Ogni scuola **partecipa con una sola squadra fatta eccezione per gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi** i quali possono partecipare con una squadra per ciascun ordine: primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.
- Ciascuna squadra deve essere formata **esclusivamente da 5 studenti**.
- Subito dopo la gara di primo livello la scuola comunica **l'elenco nominativo degli studenti** che hanno effettivamente partecipato alla gara (e che svolgeranno la gara semifinale in caso di ammissione alla fase successiva e il **nome del docente referente** che ha presenziato allo svolgimento della prova (utilizzando l'apposito modello 'Elenco studenti 2015' scaricabile dal sito delle Olimpiadi).

## Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà loro, di ottenere menzioni d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi, secondo quanto il CO e il CS stabiliranno.

## Art. 8 – Iscrizione

Le scuole che intendono partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 8ª edizione* devono inoltrare la loro richiesta di iscrizione entro e non oltre **il 31 gennaio 2015 ore 14.00**, compilando *on line* **in ogni sua parte** l'apposito **Modulo Richiesta Iscrizione 2014-2015** reperibile sul sito: [www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it](http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it).

Entro il 31 gennaio 2015 le scuole:

- **provvederanno a versare**, a parziale sostegno delle spese di organizzazione, un **contributo di € 60,00**
- **Le modalità di pagamento saranno pubblicate sul sito delle Olimpiadi della Lingua italiana a far data dal 08.01.2015.**
- **faranno pervenire** copia del versamento alla scuola per posta elettronica certificata entro e non oltre il 31.01.2015.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre di diversi ordini dovranno versare € 60,00 per ciascuna delle squadre partecipanti.

**Resta invariata la causale del versamento:** Contributo Iscrizione alle *Olimpiadi della lingua italiana – 8ª edizione 2014-2015*.

## Art. 9 – Ammissione

Saranno ammesse a partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 8ª edizione* le scuole che si iscriveranno entro le ore 14.00 del 31 gennaio 2015.

**Il 7 febbraio 2015** la scuola organizzatrice pubblicherà sul sito delle *Olimpiadi* l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

## Art. 10 – Requisiti tecnici per la partecipazione alle gare di primo livello

La gara di primo livello si svolgerà *on line*. Le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove sono le seguenti:

### Web browser:

- *Microsoft Internet Explorer versioni 6.x e successive*
- *Mozilla Firefox 3.x e successive*
- *Apple Safari 3.1.2 e successive*

### Sistema operativo:

- *Microsoft Windows XP/Vista/7 / e successive versioni*
- *Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger) e successive versioni*

### Connettività:

Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile.

### Credenziali d'accesso

Entro il **20 febbraio 2015** il Comitato Organizzatore farà conoscere le modalità di accesso alla piattaforma comprese le credenziali (nome utente + password) alla scuola e al docente referente agli indirizzi di posta elettronica comunicati.

## Art. 10 bis - SIMULAZIONE GARA DI PRIMO LIVELLO

Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, entro il **28 febbraio 2015** avrà luogo una **gara di simulazione**, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.

Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma** qualche giorno **prima della gara di simulazione** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi [supporto.netlearning@molisedati.it](mailto:supporto.netlearning@molisedati.it) e [francesco.dovidio@inwind.it](mailto:francesco.dovidio@inwind.it).

L'oggetto della mail dovrà contenere le seguenti informazioni:

- a) Olimpiadi della Lingua Italiana
- b) Nome e grado della scuola
- c) Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice.
- d) Un numero telefonico per interagire, se necessario, nel più breve tempo possibile con il referente della squadra che firmerà il messaggio.

## Art. 11 – Gara di primo livello

La gara di primo livello si svolge esclusivamente online ed è **una prova di squadra** al cui risultato partecipano collettivamente tutti i cinque componenti chiamati a rispondere ai quesiti proposti in **un unico test**.

Il test sarà composto da circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **collettivamente** in interazione con la piattaforma *Net-learning* resa disponibile dalla Molise Dati SpA, **accedendo alla stessa con le credenziali d'accesso (nome utente + password) ricevute**.

Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 20 squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. oltre art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*), si confronteranno in diretta nelle semifinali.

La **gara di primo livello on line** avrà luogo il **10 marzo 2015** in orario stabilito dal Comitato Organizzatore.

Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma** qualche giorno **prima della gara di primo livello** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi [supporto.netlearning@molisedati.it](mailto:supporto.netlearning@molisedati.it) e [francesco.dovidio@inwind.it](mailto:francesco.dovidio@inwind.it).

L'oggetto della mail dovrà contenere le seguenti informazioni:

- a) Olimpiadi della Lingua Italiana
- b) Nome e grado della scuola
- c) Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice.
- d) Un numero telefonico per interagire nel più breve tempo possibile con il referente della squadra che firmerà il messaggio.

Eventuali problemi di accesso, non addebitabili al funzionamento della piattaforma Net-Learning di MOLISE DATI S.P.A., che impediranno il regolare svolgimento della gara, comporteranno l'esclusione della/e squadra/e dal concorso.

Si precisa fin da ora che non sarà possibile, qualunque siano le ragioni addotte, concedere deroghe per espletare la gara in una data diversa o in orari diversi da quelli stabiliti dal Comitato Organizzatore.

## Art. 12 – Gara semifinale

Entro il **15 marzo 2015** verrà pubblicato sul sito [www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it](http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it) l'elenco delle scuole partecipanti alle semifinali.

La gara semifinale avrà luogo a Larino (CB) il giorno **17 aprile 2015** a partire dalle ore 15.30 presso l'Istituto Superiore in via Marra.

La semifinale consisterà in test di circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati e, ai sensi dell'art. 6, divisi per cinque per calcolare la media del punteggio, che equivarrà al punteggio totalizzato dalla squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. art. 14 - Criteri previsti in caso di *ex aequo*) si confronteranno in diretta nelle finali.

## Art. 13 – Gara finale

La comunicazione dei nomi delle squadre ammesse alla finale avverrà il giorno **18 aprile 2015** presso la sala congressi del park Hotel Campitelli alle ore 8.30.

La finale consisterà in domande a risposta aperta a cui **ciascuna delle tre squadre finaliste** risponderà in un tempo dato.

## Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

### **Art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo***

**Gara di primo livello** – Saranno ammesse a partecipare alla semifinale fino a **venti squadre di ciascun ordine di scuola** (art. 11), e cioè le prime venti squadre di ciascuna graduatoria (in caso di *ex aequo* dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla ventesima posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di venti squadre).

**Semifinale** - Saranno ammesse a partecipare alla finale le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (art. 12) (in caso di *ex aequo* dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla terza posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di tre squadre).

**Ex aequo** - Sia nella gara di primo livello sia nelle gara semifinale, nel caso in cui la classificazione di una o più squadre a pari punteggio nella graduatoria determini un numero di squadre idonee superiore a venti (per la gara di primo livello) o a tre (per la semifinale), **verrà effettuato uno spareggio con quesiti ulteriori**. Tali quesiti verranno somministrati online nel caso dell'accesso alla gara semifinale (qualche giorno dopo la gara di primo livello) e in forma scritta nel caso dell'accesso alla gara finale la mattina del 18 aprile 2015.

**Finali** – In caso di parità, per poter individuare la prima, la seconda e la terza squadra classificate, saranno somministrate domande di riserva.

### **Art. 15 – Premiazione**

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.

La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nella mattinata del **18 aprile 2015** subito dopo la conclusione della gara finale.

### **Art. 16 – Tipologia delle prove**

La prova della gara di **primo livello** è costituita da quesiti delle tipologie rese disponibili dalla piattaforma *Net Learning*: quesiti a scelta multipla (una o più risposte da un set di alternative); *cloze* multiscelta (riempimento di spazi vuoti selezionando la risposta da un menù a tendina); *cloze* a risposta breve (riempimento di spazi vuoti digitando la risposta senza aiuto); quesiti a risposta breve; quesiti a corrispondenza (abbinamento di elementi raggruppati a sinistra con elementi raggruppati a destra in un menù a tendina).

Le tipologie saranno presenti anche nella simulazione di cui all'art. 10 bis.

La prova della gara **semifinale** è costituita da quesiti scritti del tipo a **risposta multipla (da compilarsi su foglio di risposte separato)**.

La prova della gara **finale** è costituita da quesiti a **risposta aperta e da giochi linguistici**. Tali quesiti saranno presentate in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di consegnare i fogli su cui avranno appuntato via via la risposta a ciascun quesito; la giuria leggerà la risposta fornita da ciascuna squadra e attribuirà il punteggio.

## Art. 17 – Contenuti delle prove

In *tutte* le prove verranno indagate le seguenti aree della grammatica: **morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale**. Sono inoltre previsti quesiti sulla **testualità e giochi linguistici**. Tali argomenti sono riportati nell'**Allegato A**), che segue.

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola, con un grado di complessità crescente per ciascuna di esse (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli esercizi proposti fanno uso soprattutto di materiali originali e naturali, attinti alla stampa, ad Internet, ad opere letterarie, al parlato televisivo o radiofonico.

**I quesiti della gara finale** oltre a vertere sugli argomenti indicati nella lista che segue riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica** e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi della Lingua Italiana (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>), è possibile reperire e scaricare le prove proposte nelle precedenti edizioni.

## ALLEGATO A

### Elenco degli argomenti su cui verteranno le prove

#### 5<sup>a</sup> classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili.
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali.
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apriscatole* Verbo + Nome.
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistufo* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa "molto grande", *bellezza - ezza* suffisso che forma nomi astratti di qualità da aggettivi.
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo >*bellezza* nome; *esercitare* verbo >*esercitazione* nome.
- 1.7. Sintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in sintagmi (aggettivo + nome) e nella frase semplice (soggetto e verbo) es. *i miei amici*; *Le bambine sono uscite*; *il gatto è buono*.
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa*; *Mario è un maestro di musica*.
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante*, *Mario ha due sorelle*.
- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea*.
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*).

## Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

- 1.13. Semantica lessicale: individuazione delle 'collocazioni', ossia combinazioni di parole privilegiate: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.
- 1.14. Lessico: capacità di inserire in un contesto dato parole lessicali eliminate (cloze) oppure capacità di inserire in un contesto dato parole sinonimiche.
- 1.15. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 1.16. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave.
- 1.17. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

### 3<sup>a</sup> classe della Scuola secondaria di primo grado

- 2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 2.2. Morfologia: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina* è *guarita*, *la* (pronome personale) *vedrò domani*; *credi che* (congiunzione) *si debba uscire?* *La casa che* (pronome relativo) *ho comprato* è *da ristrutturare*.
- 2.3. Morfologia: distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto*, *tanto*, *troppo*, *poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna* è *di Mario*, *quella* (pronome) è *mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle*, *Ho mangiato molto* (avverbio).
- 2.4. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria* è *contenta di arrivare a casa*.
- 2.5. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto.
- 2.6. Sintassi: individuazione nella frase semplice di complementi (o espansioni) obbligatori e facoltativi: es. *Mario* (soggetto, espansione obbligatoria) *cammina nel parco* (complemento facoltativo) *con il suo cane* (complemento facoltativo) *ogni pomeriggio* (complemento facoltativo).
- 2.7. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia* *si è diffusa*; *Maria* è *bella* (predicativo).
- 2.8. Sintassi: distinzione tra uso di essere come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria* è *una nostra alunna* (copula), *Maria* è *arrivata a casa* (ausiliare), *Maria* è *stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si* è *parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro* è *di Maria* (verbo lessicale); *Maria* è *a casa* (verbo lessicale).
- 2.9. Sintassi: selezione delle preposizioni appropriate dopo verbi e aggettivi: es. *diffidare di qualcosa*, *di qualcuno* e non *da qualcuno*, *da qualcosa*;
- 2.10. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare*; *suppongo tu debba partire*.
- 2.11. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo.
- 2.12. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 2.13. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se* (interrogativa indiretta) *tu sia felice*; *se* (ipotetica) *arriverò in tempo prenderò un caffè*.
- 2.14. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare*, *viso / volto*, *cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso*, *vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore*, *coltello / posata*); polisemia.

## Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

2.15. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

2.16. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.

2.17. Figure del significato (metafora, similitudine, iperbole, ossimoro, sinestesia).

2.18. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

2.19. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale.

2.20. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

### 2ª classe della Scuola secondaria di secondo grado

3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro* > *centrale* > *centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo.

3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche: es. gruppo del soggetto: *Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome) è *stanco*; *Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è *stanco*; *Mario, che ha camminato tutta la mattina*, (sintagma nominale con subordinata relativa) è *stanco*; *La casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione) è *accogliente*; es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome); *Ho incontrato Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi), *Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente* (sintagma nominale con subordinata relativa), *Ho visitato la casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione).

3.3. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui* (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) *si riferiscono, / così come avviene* (verbo impersonale) *nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi*.

3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio; Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto*.

3.5. Sintassi: discriminazione tra forme che rimandano a più funzioni grammaticali (es. congiunzione subordinante // congiunzione coordinante Mentre *uscivo di casa squillò il telefono* (*mentre* è congiunzione subordinante temporale) // *se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative, mentre se diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro* (*mentre* è congiunzione coordinante avversativa)) oppure tra forme con diversi valori semantici (es. *perché* congiunzione subordinante finale // congiunzione subordinante causale // congiunzione subordinante interrogativa: perché *nessuno dimentichi l'accaduto, il Comune ha posto una targa sul luogo del delitto // ho preso l'autobus perché pioveva // mi chiedo perché ti ostini a usare l'automobile per andare in centro*).

3.6. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate; Maria e Paolo si amano; Mario si lava le mani; ecc.*).

3.7. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. nome d'azione *esecuzione*, *Tutti hanno apprezzato l'esecuzione della sonata di Bach di Pollini* = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha*

## Olimpiadi della Lingua Italiana \_ Regolamento

---

*eseguito la sonata di Bach; dove esecuzione* regge un complemento oggetto (*della sonata di Bach*) e un soggetto (*di Pollini*).

3.8. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra vs ho deciso di darti guerra*.

3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello vs. Mario, che è un medico, ha cercato subito di rendersi utile*; individuazione dell'antecedente di una frase relativa.

3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Tempo fa nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. Sebbene (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) fossero molto poveri, (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) desideravano moltissimo d'averne un figlio. (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) Avrebbero voluto chiamarlo (lo anafora di figlio) Giovanni*.

3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali: es. [a metà di un articolo che descrive una valanga alpina] *La tragedia si è svolta a quanto pare con la stessa dinamica di quella del 2008 sul vicino Mont du Tacul*. In questo articolo *Tragedia* è iperonimo che 'incapsula' tutto il contenuto scritto fino a quel punto)

3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto*.

3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo*.

3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuali dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione*.

3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

3.17. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi; *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.

3.18. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

3.19. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto; sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale; individuazione dei connettivi testuali.

3.20. Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

3.21. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

3.22. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

