

## CURRICULUM VITAE

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cognome e nome</b>                                            | Raffaele Ciambrone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Data di nascita</b>                                           | 2 febbraio 1963                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Qualifica</b>                                                 | dirigente amministrativo di seconda fascia a tempo determinato ex art.19 comma 6 D.Lgs. 165/2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Amministrazione</b>                                           | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Incarico attuale</b>                                          | dirigente reggente dell'Ufficio IX presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero telefonico dell'ufficio</b>                            | 06.5849.3603 - 2154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Fax dell'ufficio</b>                                          | 06.5849.3566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E-mail istituzionale</b>                                      | raffaele.ciambrone@istruzione.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Titolo di studio</b>                                          | <i>Laurea in Storia e Filosofia</i> : Università di Roma Tre – Roma - 110 con lode.<br><i>Diploma di Maturità Classica</i> conseguito presso il Liceo Classico "Dante Alighieri"- Latina                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Altri titoli di studio e professionali</b>                    | <i>Laurea in Filosofia dell'Educazione</i> : Pontificia Università S.Tommaso d'Aquino -"Angelicum" - Roma. Summa cum laude.<br><i>Diploma di Maturità Magistrale</i> conseguito presso l'Istituto Magistrale "R.Bonghi" - Assisi<br><i>Corso in Archivistica contemporanea</i> presso l'Archivio Centrale dello Stato, 2011<br><i>Corso di formazione sulla catalogazione e sulla gestione in SBN web</i> del materiale librario moderno – Biblioteca Nazionale Centrale di Roma, 2010/2011 |
| <b>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</b>            | <i>Dirigente dell'Ufficio VII – Disabilità</i> presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Dirigente dell'Ufficio per la Pianificazione e posizionamento della comunicazione sui media del MIUR presso la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione;*

*Responsabile della Biblioteca centrale, della Biblioteca di Legislazione scolastica e dell'Emeroteca del MIUR (da settembre 2010 ad aprile 2011)*

*Dirigente dell'Ufficio per l'Integrazione degli alunni stranieri del MPI presso la Direzione Generale per lo Studente (da giugno 2007).*

*Dirigente dell'Ufficio per la parità scolastica del MPI presso la Direzione Generale per lo Studente (da marzo 2006), competente per la ripartizione dei fondi alle scuole non statali.*

*Dirigente Tecnico del MIUR presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria (da dicembre 2002).*

\*\*\*

*Docente incaricato di Antropologia Filosofica presso l'Università Pontificia (dal 2004 al 2007). Docente incaricato di Pedagogia e Didattica in Master di II livello per dirigenti Scolastici (A.A. 2008/2009). Docente di ruolo nella scuola statale dal 1992.*

\*\*\*

- Componente del Comitato Tecnico per l'attuazione della Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Presidente della Commissione di sorveglianza sugli archivi della DG Studente.
- Rappresentante MPI nel Gruppo tecnico nazionale sull'immigrazione presso il Ministero dell'Interno (di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 6 febbraio 2004).
- Componente del Comitato tecnico dell'Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri e per l'Educazione interculturale (Decr. Capo Dipartimento n.2 del 7/1/2008).
- Componente del Gruppo tecnico interdirezionale per le Aree a rischio e a forte processo immigratorio (Decr. Capo Dipartimento n.14 del 27/2/2008).
- Componente Gruppo tecnico nazionale sull'Orientamento (Decreto Ministeriale 9 settembre 2004).
- Componente Commissione organizzatrice progetto internazionale Italia-Russia "Orlionok" presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, 2004-2005.
- Componente Gruppo nazionale di lavoro per l'Accessibilità degli strumenti didattici e formativi.
- Componente della c.d."Commissione dei Saggi" istituita dal Ministro dell'istruzione, università, ricerca per la riforma della scuola (2002-2003).
- Componente Gruppo nazionale di Lavoro Nuove Tecnologie e Disabilità.
- Componente Gruppo nazionale di lavoro MIUR – Special Olympics.
- Componente Gruppo nazionale di lavoro Genitori e Scuola.
- Componente Gruppo nazionale di lavoro Studenti in Europa.
- Componente Gruppo nazionale di lavoro sull'Educazione stradale.
- Componente Commissione nazionale MIUR – ACI.
- Coordinatore Comitato tecnico scientifico Studenti in musica.
- Componente della Commissione di studio e di indagine sull'area dell'istruzione non statale (D.M. 19.05.2004). È stato – della stessa Commissione – relatore innanzi al Ministro.
- Referente per la Comunicazione della Direzione Generale per lo Studente del MIUR – 2006.
- Componente Comitato tecnico scientifico Disagio e dispersione scolastica dell' Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.
- Referente regionale per le Politiche giovanili USR Umbria, 2003 –

|                                                                                                                                                                    | <p>2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membro delle <i>Commissioni di valutazione</i> per Coordinatori di Educazione Fisica: Perugia, maggio 2004 - Massa, settembre 2005.</li> <li>▪ Presidente della Commissione esaminatrice nel pubblico concorso per funzionari e dirigenti del Comune di Fiumicino – Fiumicino (RM), novembre 2008.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Capacità linguistiche</b></p>                                                                                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Lingua</th> <th style="width: 33%;">Livello parlato</th> <th style="width: 33%;">Livello scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td>Tedesco</td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lingua          | Livello parlato | Livello scritto | Inglese | buono | buono | Tedesco | buono | buono |  |  |  |
| Lingua                                                                                                                                                             | Livello parlato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Livello scritto |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
| Inglese                                                                                                                                                            | buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | buono           |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
| Tedesco                                                                                                                                                            | buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | buono           |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b></p>                                                                                       | <p>Sistemi Operativi: Windows e Mac OS</p> <p>Utilizzo di tutti i principali applicativi di video-scrittura, gestione internet e posta elettronica</p> <p>Fogli di calcolo: Excel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Altro<br/>(pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)</b></p> | <p>Ha tenuto, dal 2003 al 2006, oltre 200 conferenze pubbliche, rivolte prevalentemente ad insegnanti e genitori, sul tema della riforma dell'ordinamento scolastico italiano e su problemi di pedagogia, antropologia e didattica. [...]</p> <p>Inoltre, ha partecipato – come relatore o conduttore di workshop - a convegni e seminari, tra i quali:</p> <p>Conferenza Internazionale: <i>Inclusion and Diversity in Education</i> (Progetto INDIE)<br/>Bruxelles, 28 e 29 febbraio 2008</p> <p>Conferenza Europea: “<i>Education and training of Roma children and Youth: the way forward</i>”, Bratislava, Repubblica Slovacca, 8-9 aprile 2008</p> <p>First International Conference of the Agency for Cooperation in Secondary Education<br/>Castello di Duino – Trieste, 16 aprile 2008<br/>(Cfr. Intervento sul web al link <a href="http://www.educooperation.eu/pace/interv_pace01/Ciambrone.html">http://www.educooperation.eu/pace/interv_pace01/Ciambrone.html</a>)</p> <p><u>PUBBLICAZIONI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- R.CIAMBRONE, a cura di, <i>Proposta di Riforma della Scuola Italiana</i>, A.L.I., Roma 1998.</li> <li>- R.CIAMBRONE – F.TIRZI, <i>Pedagogia e conoscenza di sé</i>, I.S.P.E F.: «Quaderni di Pedagogia» (1), Roma 2000.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Filosofia dell'Educazione in San Tommaso d'Aquino</i>, I.S.P.E F.: «Quaderni di Pedagogia» (2), Roma 2002.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Società, scuola, famiglia: compiti educativi e ricerca di senso</i>, in <i>La centralità della scuola nei progetti di vita</i>, Atti del seminario di Amelia, 27 - 29 aprile 2003.</li> </ul> |                 |                 |                 |         |       |       |         |       |       |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Attualità della pedagogia di Giovanni Gentile</i>, in «Umanesimo del lavoro. Trimestrale di filosofia» 2004, nn. 36 e 37.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Scuola e disabilità: spunti e riflessioni tratti dall'esperienza d'insegnamento</i>, in <i>Abilità diverse – i giovani e la vita, diario di un viaggio nel mondo delle abilità diverse</i>, Trieste marzo 2004.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>L'Educazione stradale nella scuola italiana</i>, in «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), pp. 5-23.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Pedagogia dell'Educazione stradale</i>, in «Studi e documenti degli Annali dell'Istruzione» (119/2007), pp. 29-39.</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>L'attività motoria nella scuola primaria</i>, in "Ludi Motorii" – <i>opuscolo per gli insegnanti</i>, pubblicazione a cura dell'Assessorato alle Politiche Educative Scolastiche, della Famiglia e della Gioventù del Comune di Roma (2009)</li> <li>- R.CIAMBRONE, <i>Orientamenti pedagogici e spunti per la didattica per la prima classe della scuola primaria</i>, in corso di pubblicazione.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| <b>Data di compilazione:</b> | 5 agosto 2011 |
|------------------------------|---------------|